



## **Opetussuunnitelma lukuvuodelle 21-22**

# Sisällysluettelo

1.	English Language and Communication -linja.....	1
2.	Japanin kielen ja kulttuurin linja.....	1
3.	Korean kielen ja kulttuurin linja .....	1
4.	Kuvataidelinja .....	2
5.	Kestävyystieteen linja.....	2
6.	Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linja .....	3
7.	Psykologian ja ympäristöpsykologian linja.....	3
8.	Suomi toisena kielenä (S2) linja.....	4
9.	Kaikille yhteiset pakolliset ja valinnaiset opinnot.....	4
10.	YK:n kestävän kehityksen tavoitteet (SDG:t).....	5
	Liite 1. English language and communication -linjan oppisisältö.....	7
	Liite 2. Japanin linjan oppisisältö.....	15
	Liite 3. Korean kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö .....	21
	Liite 4. Kuvataiteen linjan oppisisältö .....	25
	Liite 5. Johdatus kestävyystieteisiin -linjan oppisisältö.....	38
	Liite 6. Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linjan ja psykologian ja ympäristöpsykologian linjan oppisisältö 46	
	Liite 7. Suomi toisena kielenä (S2) linjan oppisisältö.....	52
	Liite 8. Kaikille yhteisten pakollisten ja valinnaisaineiden oppisisällöt.....	59

## 1. English Language and Communication -linja

English Language and Communication -linja soveltuu niille, joiden tavoitteena on jatkaa englannin opintoja yliopistossa tai aloittaa englannin opettamiseen tarvittavan aineenhallinnan pätevyyden hankkiminen. Linjalla suoritetaan Jyväskylän yliopiston vaatimusten mukaiset englannin kielen perusopinnot (25 op, perusopintojen tarkempi sisältökuvaus kohdassa Liite 1). Jyväskylän yliopiston opintojen lisäksi linjalla suoritetaan Joutsenon Opiston tarjoamia englannin kielen kursseja, joilla pyritään kohentamaan ja syventämään opiskelijoiden englannin kielen taitoja muun muassa puheen ja esiintymistaidon, kirjoittamisen, kääntämisen ja englanninkielisen kulttuurin tuntemuksen alueilla.

Kieliopintojen lisäksi linjalla suoritetaan opiston yhteisiä opintoja, ja opiskelija voi suorittaa myös valinnaisia aineita oman kiinnostuksen mukaan. Näiden opintojen tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 8.

## 2. Japanin kielen ja kulttuurin linja

Japanin kielen ja kulttuurin linjan opinnot on tarkoitettu lukio- tai muut vastaavat opinnot suorittaneille. Opinnot aloitetaan kielen alkeista. Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija kykenee suoriutumaan päivittäisistä viestintätilanteista, pitämään esitelmiä ja kertomaan mielipiteitään sekä lukemaan ja kirjoittamaan alkeis- ja jopa keskitason japaninkielistä tekstiä. Linja antaa erinomaiset pohjatiedot myöhemmille japanin kielen opinnoille.

Linjalla opiskellaan japanin kieltä intensiivisesti viitenä päivänä viikossa. Vuoden aikana käydään läpi peruskielioppi, hiragana- ja katakana-merkit sekä noin 500 kanji-merkkiä. Linjalla perehdytään myös Japanin kulttuurin osa-alueisiin sekä tutustutaan Japanin historiaan. Opintojen tavoitteena on japanin kielen taitotaso B1 (eurooppalainen viitekehys). Linjan opinnot valmentavat Japanin valtion viralliseen JLPT-kielikokeeseen (Japanese-Language Proficiency Test).

Halutessaan opiskelija voi suorittaa japanin kielen ja kulttuurin perusopinnot (30 op) Itä-Suomen yliopiston avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaisesti. Perusopintojen tarkemmat kurssisisällöt on kuvattu kohdassa Liite 2.

Kieliopintojen lisäksi linjalla suoritetaan opiston yhteisiä opintoja, ja opiskelija voi suorittaa myös valinnaisia aineita. Näiden opintojen tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 8.

## 3. Korean kielen ja kulttuurin linja

Korean kielen ja kulttuurin linjan opinnot on tarkoitettu korean kielestä ja kulttuurista kiinnostuneille, lukion tai muut vastaavat opinnot suorittaneille. Opintojen alussa opiskellaan korean aakkostoa, hangulia, ja korean kielelle ominaisia äänteitä. Tämän jälkeen tutustutaan arkipäiväisiin koreankielisiin ilmaisuihin, joiden kautta opiskellaan myös peruskielioppia.

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija ymmärtää ja osaa tuottaa suullisesti ja kirjallisesti yksinkertaisia koreankielisiä ilmauksia, joiden aiheina ovat esimerkiksi itsensä esittely, oma perhe ja harrastukset. Kieliopintojen lisäksi linjalla perehdytään myös korealaiseen kulttuuriin ja Korean historiaan. Tunneilla käytetään paljon visuaalista oppimateriaalia hyödyntäen internetiä. Tavoitteena on taitotaso A2-B1 (eurooppalainen viitekehys).

Linjan tarkemmat kurssisisällöt on kuvattu kohdassa Liite 3. Kieliopintojen lisäksi linjalla suoritetaan opiston yhteisiä opintoja, ja opiskelija voi suorittaa myös valinnaisia aineita. Näiden opintojen tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 8.

## 4. Kuvataidelinja

Kuvataidelinjan tavoitteena on kehittää opiskelijoiden kykyjä kuvantekijöinä ja mahdollistaa henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttaminen. Opetuksella vahvistetaan ja tuetaan opiskelijan luovuutta ja kehitetään hänen teknistä osaamistaan kuvallisessa ilmaisussa. Kuvataidelinja antaa valmiuksia visuaalisten alojen ammatilliseen koulutukseen pyrkiville, mahdollistaa kuvataiteen harrastamisen ja tarjoaa tilaisuuden täydentää omaa ammattitaitoaan.

Opetuksen perustana ovat omakohtaiset kokemukset, näkemykset, kokeilu ja ongelmanratkaisu. Taitoja harjoitetaan ja vahvistetaan opettajajohtoisella työskentelyllä yksilöllinen oppiminen huomioiden. Opetuksella ja sitä täydentävällä opiskelijan itsenäisellä työskentelyllä tähdätään omien vahvuuksien löytämiseen ja niiden tukemiseen, jolloin luodaan pohjaa persoonallisen ilmaisun kehittymiselle.

Kuvataidelinjan sisällöllinen pääpaino on erilaisiin kuvallisiin ilmaisukeinoihin ja tekniikoihin tutustuminen ja niihin perehtyminen oman tekemisen kautta. Kurssit ovat intensiivisiä ja kestoltaan yhdestä kahteen viikkoon. Keskeisiä kurseja ovat piirustus, maalaus, taidegrafiikka ja kuvanveisto. Opintoihin sisältyy myös yhteisen näyttelyn järjestäminen, päättötyö, näyttely- ja opintomatkoja (mahdollisesti yksi vapaaehtoinen ulkomaille suuntautuva) ja mahdollisesti näyttöiden ja näyteportfolioiden valmistaminen jatko-opintohakuun. Kuvataidelinjan yhteisiin opintoihin sisältyvät kurssit on kuvattu tarkemmin kohdassa Liite 4.

Taideopetus perustuu henkisiin arvoihin, kierrätyksen edistämiseen, innovatiivisuuteen ja tasa-arvoiseen kohtaamisen taiteen kautta. Kurseilla pohditaan hyvän elämisen edellytyksiä, aineettomia arvoja, suhdetta luontoon, suhdetta fyysiseen ja sosiaaliseen ympäristöön, identiteettiä sekä suhdetta tavaramaailmaan ja mediaan.

Kestävän kehityksen tavoitteista (SDG:t) taideopetukseen nostetaan tarkasteltavaksi ja taiteellisen toiminnan lähtökohdiksi terveyden ja hyvinvointiin (3), eriarvoisuuden vähentämiseen (10), kestäviin kaupunkeihin ja yhteisöihin (11), vastuulliseen kuluttamiseen (12), maanpäällisen elämän turvaamiseen (15) ja rauhan ja oikeudenmukaisuuden edistämiseen (16) liittyviä tavoitteita.

Kaikille yhteisiä opintoja ovat opintojen ohjaus ja yleissivistävät opinnot. Opiskelijalla on mahdollisuus myös valinnaisaineopiskeluun. Näiden opintojen tarkemmat kuvaukset löytyvät kohdasta Liite 8. Linjalla on opetusta keskimäärin 25 tuntia viikossa.

## 5. Kestävyystieteen linja

Linjalla perehdytään laajasti erilaisiin kestävyyskysymyksiin. Opintojen punaisena lankana on ekososiaalisen sivistyskäsityksen sisäistäminen ja opiskelijan aktiivisen toimijuuden vahvistaminen. Linjan opinnot muodostavat poikkitieteellisen kokonaisuuden, jossa opiskellaan perusteita planeettamme ja ihmisen toiminnan toisiinsa kietoutuneista ilmiöistä ja prosesseista.

Tieteellisen näkökulman ja esimerkiksi kestävien energiaratkaisujen ja hankintojen pohtimisen lisäksi linjalla painotetaan luovan ajattelun merkitystä, jota lähestytään erilaisilla ilmaisua tukevilla opintojaksoilla. Opetuksessa käytetään kokemuksellisen oppimisen menetelmiä ja tuetaan opis-

kelijan systemaattisen ajattelun kehittymistä sekä kykyä olla läsnä olennaisen äärellä. Linjan opintoihin sisältyy kaikille yhteisiä yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta. Yhteisten opintojen lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus opiskella valinnaisia aineita opiston kaikille tarjottavista kursseista. Linjakohtaiset yhteiset ja vapaasti valittavat oppiaineet on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 8.

Linjan opintojen ohessa on mahdollista suorittaa psykologian, kasvatustieteen tai erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) Jyväskylän avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaisesti tai terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopinnot (25 op) Itä-Suomen avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaisesti. Perusopintojen tarkemmat kurssisisällöt on kuvattu kohdassa Liite 8.

## **6. Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linja**

Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linja on tarkoitettu kasvatusta ja opetusalasta kiinnostuneille, kuten aineen-, luokan-, erityis- tai lastentarhanopettajaksi aikoville sekä kaikille, jotka haluavat kehittää ammatillista osaamistaan. Osa linjan opinnoista suoritetaan yhteistyössä Kestävyystieteen linjan sekä Psykologian ja ympäristöpsykologian linjan kanssa, sillä oppisisällöissä painotetaan ekososiaalisen sivistyskasvatuksen ja ympäristökasvatuksen näkökulmia.

Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linjalla opiskellaan Jyväskylän avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaiset kasvatustieteen perusopinnot (25 op), jotka antavat valmiuksia ymmärtää eri-ikäisten ihmisten kasvua, oppimista ja ohjaamista ilmiölähtöisesti. Perusopintoihin on tarjolla oppiainekohtaista tuutorointia tai ryhmäohjausta keskimäärin 3 viikkotuntia. Näillä tunneilla perehdytään ohjatusti oppiaineen sisältöihin ja hyödynnetään ryhmäprosesseja oppimisen edistämiseksi.

Linjan muissa poikkitieteellisissä opinnoissa kehitetään yleisiä akateemisia valmiuksia ja kriittistä lukutaitoa, tutustutaan ihmisen toimintaan ja vuorovaikutukseen, positiivisen psykologian perusteisiin sekä ympäristökasvatuksen näkökulmiin. Ekososiaalisen sivistyskasvatuksen ja ympäristökasvatuksen päämääränä on kestävä tulevaisuus, jota opiskellaan esimerkiksi ympäristötietoisuuden ja ympäristökansalaisuuden teemojen kautta. Ympäristötietoisuus ja henkilökohtaisen luontosuhteen ymmärtäminen tukevat hyvinvointia ja auttavat oivaltamaan oman toiminnan merkitystä osana isompaa kokonaisuutta. Tavoitteena on luoda tulevaisuuden tarpeisiin vastaava, ympäristönäkökulmat huomioiva pohja opettajuuteen kasvuun.

Opintoihin sisältyy myös yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta. Opiskelija voi suorittaa halutessaan erilaisia valinnaiskursseja tai valita oman kiinnostuksen mukaan erityispedagogiikan (25 op, JY), psykologian (25 op, JY) tai terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopinnot (25 op, UEF). Linjakohtaiset yhteiset opinnot on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 6 ja vapaasti valittavat oppiaineet kohdassa Liite 8.

## **7. Psykologian ja ympäristöpsykologian linja**

Linjalla opiskellaan psykologian perusopinnot ja lisäksi tutustutaan ympäristöpsykologiaan. Osa linjan opinnoista suoritetaan yhteistyössä Kestävyystieteen linjan ja Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linjan kanssa, sillä oppisisällöissä painotetaan ekososiaalisen sivistyskasvatuksen ja ympäristöpsykologian näkökulmia.

Psykologian ja ympäristöpsykologian linjalla opiskellaan Jyväskylän avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaiset psykologian perusopinnot (25 op), jotka antavat valmiuksia ymmärtää ih-

misen kehitystä ja ajattelua teoreettisesti. Perusopintoihin on tarjolla oppiainekohtaista tutorointia tai ryhmänohjausta keskimäärin 3 viikkotuntia. Näillä tunneilla perehdytään ohjatusti oppiaineen sisältöihin ja hyödynnetään ryhmäprosesseja oppimisen edistäjänä.

Linjan muissa poikkitieteellisissä opinnoissa kehitetään yleisiä akateemisia valmiuksia ja kriittistä lukutaitoa, tutustutaan ihmisen toimintaan ja vuorovaikutukseen, positiivisen psykologian perusteisiin sekä ympäristöpsykologisiin näkökulmiin. Tavoitteena on tutustua kokemuksellisesti ja käytännönläheisesti mm. ympäristötietoisuuteen, ympäristökansalaisuuteen, luontosuhteeseen sekä hyväksyvään läsnäoloon ja oppia soveltamaan psykologiaan liittyvää tietoa käytännön tilanteisiin. Luontosuhteen ymmärtäminen ja ympäristötietoisuus tukevat hyvinvointia ja auttavat oivaltamaan oman toiminnan merkitystä osana isompaa kokonaisuutta.

Opintoihin sisältyy myös yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta. Opiskelija voi suorittaa halutessaan erilaisia valinnaiskursseja tai valita oman kiinnostuksen mukaan kasvatustieteen (25 op, JY), erityispedagogiikan (25 op, JY) tai terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopinnot (25 op, UEF). Linjakohtaiset yhteiset opinnot on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 6 ja vapaasti valittavat oppiaineet kohdassa Liite 8.

## **8. Suomi toisena kielenä (S2) linja**

Linjan opetussuunnitelma perustuu lakiin kotoutumisen edistämisestä ja opetushallituksen opetussuunnitelman perusteisiin aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksesta (2012:1). Suomi toisena kielenä opiskelu on kokonaisvaltaista suomen kielen, kulttuurintuntemuksen ja yhteiskuntatietouden sekä opiskelutaitojen opetusta. Eri opintokokonaisuudet integroituvat toisiinsa opetuksen aikana.

Tavoitteena on, että oppija saa sellaiset kielelliset, yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja elämänhallintaan liittyvät valmiudet, jotka tukevat jatkuvaa kielenoppimista, selviytymistä jokapäiväisen elämän tilanteissa, hakeutumista työelämään ja jatko-opintoihin sekä työssä ja opinnoissa toimimista. Koulutuksen tarkoituksena on edistää oppijan kykyä hakeutua vuorovaikutukseen suomalaisten kanssa ja saada sellaiset tiedot ja taidot, joiden avulla hän pystyy tekemään omaa elämänsä koskevia suunnitelmia ja valintoja.

Lukuvuoden aikana linjalla opiskellaan suomen kieltä ja viestintätaitoja, työelämä- ja yhteiskuntatietoutta ja tieto- ja viestintäteknikkaa. Opiskeluun sisältyy myös taito- ja taideopintoja, liikuntaa, opintokäyntejä, suomalaisen kulttuurin tuntemusta, ympäristötietoutta, työssäoppimista / järjestö-, opintopiiri- tai harrastustoimintaa ja opintojen ohjausta. Opetusta on 30 tuntia viikossa. Ensimmäisen kuukauden aikana kaikki opetustunnit ovat lähiopetusta opistolla; lokakuun alusta lähtien lähiopetusta opistolla on 24 tuntia ja työharjoittelussa, vapaaehtoistyössä, opintopiirissä tai järjestötoiminnassa tapahtuvaa käytännön kielitaidon harjoittelua on kuusi tuntia viikossa. Oppituntien ulkopuolella tapahtuvaa kielenopiskelua on 5 tuntia viikossa.

Linjalla voi kotoutumislain piirissä olevien lisäksi opiskella myös muita, omaehtoisia opiskelijoita.

Linjan tarkemmat kurssikuvaukset ovat kohdassa Liite 7

## **9. Kaikille yhteiset pakolliset ja valinnaiset opinnot**

Kaikkien opintolinjojen opetussuunnitelmaan sisältyy opintojen ohjausta, yleissivistäviä ja projektiointoja sekä olemiseen ohjaava opintojakso (paitsi ei S2-linjalle). Näillä yhteisillä opinnoilla tuetaan opiskelijoiden henkilökohtaisten oppimistavoitteiden toteutumista sekä kehittymistä

kansanopiston sivistyspedagogisten tavoitteiden mukaisissa ekososiaalisen sivistyksen kompetensseissa (systeminen maailmansuhde, vastuullisuus, kohtuullisuus, ihmisten- ja eliökunnanvälisyys, tulevaisuusorientaatio). Tavoitteena on oppia tarkastelemaan ympäröivää maailmaa ja oman linjan sisältöjä moninäkökulmaisesti ja pohtia omaa suhdettaan kokemuksellisesti ja tiedollisesti näihin ilmiöihin.

Opinnoissa toteutetaan transformatiivista oppimisprosessia, joka tähtää oppijassa tapahtuvaan käsitteelliseen muutokseen tekemisen, kokemisen, reflektion ja uudelleen jäsentämisen kautta.

Opiskelijat voivat valita myös tarjolla olevista valinnaisaineista itseään kiinnostavia kursseja. Valinnaisaineiden tarkoituksena on tarjota opiskelijoille kehittävää vapaa-ajantoimintaa harrastusmielessä tai tavoitteellisemmin.

Lukuvuonna 2021–2022 tarjotaan seuraavat valinnaiskurssit tai opintokokonaisuudet:

Academic Reading 3 op (JY)

Interdisciplinary Communication Skills 3 op (JY)

Englannin kertauskurssi 1,5 op

Japanin kielen alkeet 2 op

Kiinan kielen alkeet 2 op

Korean kielen alkeet 2 op

Akateemiset tekstinkäsittelytaidot 1 op

Toiminnalliset vuorovaikutustaidot 2 op

Making Effective Presentations 2 op

Eettisen kuluttamisen lähtökohdat 2 op

Hyvän elämän kuvataide 2 op

Liikunta ja luontoliikunta 2 op

Opistosta eteenpäin 1,5 op

Tilastomenetelmien perusteet TILP150 6 op (JY)

Kasvatustieteen perusopinnot 25 op (JY)

Psykologian perusopinnot 25 op (JY)

Erityispedagogiikan perusopinnot 25 op (JY)

Terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopinnot 25 op (UEF)

Valinnaisaineiden ja kaikille yhteisten pakollisten opintojen tarkemmat sisällöt on kuvattu kohdassa Liite 8.

## 10. YK:n kestävän kehityksen tavoitteet (SDG:t)

YK on määritellyt 17 Kestävän kehityksen tavoitetta, joiden avulla on pyritty ohjaamaan vuodesta 2016 saakka kansainvälistä kehitystä kestävämmälle tasolle. Tavoitteet koskevat niin ympäristön kuin ihmisten hyvinvointia.

Joutsenon Opiston kaikilla opintojaksoilla pohditaan opiskeltavien aihepiirien kytköksiä näihin kestävä kehityksen tavoitteisiin. Pyrkimyksenä on ymmärtää asioiden ja ilmiöiden välisiä kytköksiä ja moninäkökulmaisuuutta ja oppia systeemistä ajattelua. Opintojaksojen kuvauksista löytyy numeroituna (1-17) ne tavoitteet, joita opintojakson aikana sivutaan.

Kestävän kehityksen 17 tavoitetta (Sustainable Development Goals, "SDG:t"):

1. Poistaa köyhyys sen kaikissa muodoissa kaikkialta.

2. Poistaa nälkä, saavuttaa ruokaturva, parantaa ravitsemusta ja edistää kestävää maataloutta.
3. Taata terveellinen elämä ja hyvinvointi kaiken ikäisille.
4. Taata kaikille avoin, tasa-arvoinen ja laadukas koulutus sekä elinikäiset oppimismahdollisuudet.
5. Saavuttaa sukupuolten välinen tasa-arvo sekä vahvistaa naisten ja tyttöjen oikeuksia ja mahdollisuuksia.
6. Varmistaa veden saanti ja kestävä käyttö sekä sanitaatio kaikille.
7. Varmistaa edullinen, luotettava, kestävä ja uudenaikainen energia kaikille.
8. Edistää kaikkia koskevaa kestävää talouskasvua, täyttä ja tuottavaa työllisyyttä sekä säällisiä työpaikkoja.
9. Rakentaa kestävää infrastruktuuria sekä edistää kestävää teollisuutta ja innovaatioita.
10. Vähentää eriarvoisuutta maiden sisällä ja niiden välillä.
11. Taata turvalliset ja kestävät kaupungit sekä asuinyhdyskunnat.
12. Varmistaa kulutus- ja tuotantotapojen kestävyys.
13. Toimia kiireellisesti ilmastonmuutosta ja sen vaikutuksia vastaan.
14. Säilyttää meret ja merten tarjoamat luonnonvarat sekä edistää niiden kestävää käyttöä.
15. Suojella maaekosysteemejä, palauttaa niitä ennalleen ja edistää niiden kestävää käyttöä; edistää metsien kestävää käyttöä; taistella aavikoitumista vastaan; pysäyttää maaperän köyhtyminen ja luonnon monimuotoisuuden häviäminen.
16. Edistää rauhanomaisia yhteiskuntia ja taata kaikille pääsy oikeuspalveluiden pariin; rakentaa tehokkaita ja vastuullisia instituutioita kaikilla tasoilla.
17. Tukea vahvemmin kestävä kehityksen toimeenpanoa ja globaalia kumppanuutta.

*Tavoitteiden suomennokset laadittu yhteistyössä UM:n, UNRIC:n ja YK-liiton kanssa.*

(Lähde: [www.yk.fi/sdg](http://www.yk.fi/sdg))



## **Liite 1. English language and communication -linjan oppisisältö**

### **Oppiaine: EKIP1010 Spoken Communication**

Laajuus: 5 op

Content:

- The course aims to improve students' oral skills in English and increase their theoretical and practical knowledge on a selection of themes related to spoken communication. Students are expected to be able to take part in university courses through English and later to use English in their professional lives. This is therefore a foundational course for further work in developing communication skills.

After the course the student:

- participates more competently and confidently in a variety of oral activities, such as group discussion, debate, negotiation and small talk
- pronunciation: is comfortably intelligible in English
- has familiarized herself with different varieties of English and foreign accents
- has basic knowledge of English phonology and prosody, including phonemic transcription
- has familiarized herself with video conferencing
- can give an effective presentation
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 83% in small group meetings and language lab sessions. (Grade 0-5).
- Active participation and completion of all assignments including presentation, pronunciation exam and lecture exam is required for completing the course.

### **Oppiaine: EKIP1020 Written Communication**

Laajuus: 5 op

Content:

- The course offers students an overview of different approaches to writing and the basic principles of academic writing. In addition, students will get practical tools, which they can use throughout their studies.

After the course, students will be able to:

- see the individual and social nature of writing
- explain the basic approaches to writing
- recognize basic features of different kinds of multimodal texts
- use sources effectively and critically in their own writing
- produce short, basic texts according to academic conventions, using appropriate and accurate language

- recognize the different phases of the writing process
- give peer feedback on others' texts
- plan time management for their work and take responsibility for their work
- better understand their own skills and ways of learning and themselves as writers, and evaluate their skills
- see the relevance of these skills in working life.
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 83%. (Grade 0-5).
- In order to pass the course the student has to participate to lectures, complete written assignments and give feedback on others' writing.

### **Oppiaine: EKIP2010 English Linguistics**

Laajuus: 5 op

Content:

- This course introduces the basic linguistic terms and their application to the analysis of the English language at various levels. It also provides students with skills to analyze English using syntactic concepts and terminology.

After the course, students will be able to:

- view language as a research subject and language use as a form of social action
- explain basic approaches in the study of language (semantics, pragmatics, discourse analysis, conversation analysis)
- recognize the central levels of linguistic description (phonology, morphology, syntax, lexis, semantics, pragmatics) in English and the basic terminology related to them
- describe the structure of the English language using basic grammatical terminology, including distinguishing the basic clause types and phrases and their constituent elements from each other and understanding the connections between the different levels of structural analysis
- analyze both spoken and written language and understand their multimodal basis for meaning-making
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 80%. (Grade 0-5).
- Passing the course requires active class participation, Moodle exam(s) and home exam(s).

### **Oppiaine: EKIP5010 English in the World: Past, Present and Future**

Laajuus: 5 op

Content:

- Did you know there are more people in the world who speak English as a second/foreign language than as a first language? This course explores how English came to be a 'world language', and some of its different varieties around the world. We explore the linguistic features of different varieties of English, and their social significance in each place. We also cover theoretical models of world Englishes, their historical evolution and contemporary use.

After the course, students will be able to:

- Understand the way English emerged from contact with Old Norse and Norman French
- Identify distinctive grammatical and phonological systems of certain world varieties of English (in order to appreciate a plurality of 'world Englishes')
- Analyze debates about the global role of English in e.g. education, business, travel, linguistic imperialism
- Describe current influences on English from around the world, and consider possible future trajectories for the language
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 80%. (Grade 0-5).
- Active participation and completion of all assignments including the final exam is required for completing the course. Assessment criteria are available in Moodle.

## **Oppiaine: EKIP5020 Historical Contexts of the Anglosphere**

Laajuus: 5 op

Content:

- The course gives an introduction to cultures, discourses and texts of the Anglosphere from a historical perspective. We start by studying the present discourses and ideologies on the unifying role of key values in the English-speaking world. We travel back in time and investigate historical events through extracts from political documents, literary works and popular culture texts in order to gain a critical understanding of how culture is constructed as an interplay of texts, practices and discourses through which our conceptions of past and present are formed.

After the course, students will be able to:

- see culture as a dynamic and complex construct,
- understand the development and impact of British colonialism,
- identify the historical origin of discourses on the Anglosphere cultures and examine their development critically,
- see how political documents, literary works and popular culture can be used as analytical tools to understand history and social development.
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 80%. (Grade 0-5).
- Active participation and completion of all assignments including the final exam is required for completing the course.

## **Oppiaine: Topic-Based Conversation**

Laajuus: 2 op

Course contents/goals:

- The aim of this course is that students gain both insights into and practical tools for communicating in different contexts. The course initially presents an overview of communication strategies and discusses various communication contexts and skills.
- The course is planned to provide the possibility wherein students would practically experience oral communication over different pre-set topics and contexts.

After completing the course students will be able to:

- interact efficiently and effectively and promote class interaction and participation.
- present content in accessible and engaging ways using various tools.
- follow instructions and give clear instructions.
- give constructive feedback.
- manage audience effectively.
- take useful notes.
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are 3, 4, 16, and 8 depending on the topics.
- Course materials will be provided.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's own presentation sessions (both teacher and peer assessed). (Grade 0-5).
- In order to pass the course, the student has to secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Developmental Writing**

Laajuus: 2 op

Course contents/goals:

- The course intends to familiarize students with different types and styles of writing in academic context including writing different kinds of letters and emails, writing different workplace communication texts, and preparing different job-hunting materials such as CVS and covering letters.
- The course is planned to provide the possibility of practicing writing different academic/non-academic workplace communication.

After completing the course students will be able to:

- read, understand and react properly to different written communication common in academic/nonacademic workplace.
- efficiently participate in simulated job-hunting activities and prepare the due documentation.
- choose the right diction and tone appropriate for different workplace communication.
- effectively use the appropriate communication channels to serve the communication instance.
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are 4, 8, 10, 16, and 17.
- Course materials will be provided.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (90% attendance) and the student's final mini project (Grade 0-5)
- In order to pass the course, the student has to secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

### **Oppiaine: Writing Research Papers**

Laajuus: 2 op

Course contents/goals:

- This course aims developing different skills and language repertoire needed for writing academic research papers, conference proposals and submission proposals.
- The course is designed to give ample exposure to academic text and practice to develop these texts in due course.

After completing the course students will be able to:

- understand the different elements of research related texts used in academia.
- be familiar with different kinds of language structures and vocabulary which are more frequently used in academic texts.
- produce correct and appropriate academic texts of different forms in a timely manner.
- be able to search for academic resources using academic platforms such as academic libraries, scientific and academic databases as well as the other reliable resources.
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are 4, 9, and 17.
- Course materials will be provided.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance), completion of different assignments, and the submission of the final research report (Grade 0-5)
- In order to pass the course, the student has to secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Basics of Translation**

Laajuus: 1 op

Course contents/goals:

- The course introduces participants to the different basic principles of translation and the issues related.
- The course is planned to give first level exposure to the principles and practices of language translation.

After completing the course students will be able to:

- know the difference between literal translation, word-for-word (lexical translation, concept translation, meaning translation, and machine translation.
- look for equivalents in language resources such as dictionaries, databases, and corpora.
- conduct simple and moderate translations of text along with their contextual clues.
- compare and contrast different translations of a given text and critique them.
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are 4 and 8.
- Course materials will be provided.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final mini project (Grade 0-5)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Making Effective Presentations**

Laajuus: 2 op

Course contents/goals:

- The course is planned to improve the students' practical skills in presentation and public speaking.
- The course aims at developing the appropriate hard and soft skills to be efficient and influential public speaker/presenters.

After completing the course students will be able to:

- plan and prepare instances of public speaking using appropriate body language.
- efficiently use the voice and intonation to exert the intended effect on the audience.
- create the appropriate level of audience engagement.
- use the related software/hardware appropriately and efficiently.
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are 4, 5, 8, 10, and 17.
- Course materials will be prescribed.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance), the student's final presentation/public speech (Grade 0-5)
- In order to pass the course, the student has to secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Literacies of the 21st Century**

Laajuus: 3 op

Course contents/goals:

- The course introduces the participants to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed.
- The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyber-literacy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of "ecosocial education", it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies and connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, and 16.
- Course materials will be prescribed.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade 0-5)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojakson tavoitteena on tutustua tieteelliseen kirjoittamiseen ja oppia akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet. Opiskelija osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä. Opiskelija ymmärtää kirjoittamisen merkityksen myös oman ajattelun kehittämisen välineenä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8, 10 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja kotitehtävien tekemistä.

## **Valinnaisaine: Opintomatka ulkomaille**

Laajuus: 3 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla suunnitellaan, valmistellaan ja toteutetaan opintomatka ulkomaille. Opiskelijat vastaavat matkan sisällöstä ja ohjelmasta opettajan ohjauksessa.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee englanninkielisen maailman kulttuuria ja opiskelijan käytännön kielitaito vahvistuu.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8, 11, 16, 17.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti matkan suunnittelutyöhön ja matkana aikana yhteiseen ohjelmaan.



## Liite 2. Japanin linjan oppisisältö

### Oppiaine: Japanin kielen ja kulttuurin johdantoluennot

Laajuus: 2,5 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssilla tutustutaan Japanin kielen rakenteeseen ja kirjoitusjärjestelmään. Hiragana- ja katakana-merkit opiskellaan pääpiirteittäin. Tutustutaan kulttuurihistorian eri kausiin.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
  - tuntee pääpiirteittäin japanin kielen ja kirjoitusjärjestelmän rakenteen.
  - osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita ja lukea jonkin verran hiragana- ja katakana-merkeillä kirjoitettuja sanoja.
  - tuntee Japanin kulttuurin muotoutumisen ja sen pääpiirteet.
  - tuntee Japanin tapakulttuurin ja yhteiskunnan pääpiirteitä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osiota 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Opintosuoritus hyväksytään, jos opiskelija on opiskellut tunnistamaan hiragana- ja katakana-merkistön pääpiirteittäin ja osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita annettujen materiaalien pohjalta.

Itä-Suomen yliopiston opinnot

- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Opintosuoritus hyväksytään, jos opiskelija on ollut paikalla aktiivisesti, on tehnyt noin neljän sivun mittaisen oppimispäiväkirjan, opiskellut tunnistamaan hiragana- ja katakana-merkistön pääpiirteittäin ja osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita annettujen materiaalien pohjalta.

### Oppiaine: Japanin kielen perusteet 1

Laajuus: 9,5 op

Sisältö/tavoitteet:

- Suullista ilmaisua ja kielioppirakenteita harjoitellaan dialogien ja roolileikkien avulla ryhmissä. Sanavarastoa kartutetaan sekä kirjallisen että sähköisen materiaalin kautta. Luku-, kirjoitus-, ja kuunteluharjoituksia. Hiragana-, katakana- ja kanji-merkkien itseopiskelua niin harjoituskurssilla kuin itseopiskelunakin.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
  - osaa lukea ja kirjoittaa hiragana- ja katakana-tavumerkkejä.
  - tunnistaa n.70 kiinalaisperäistä kanji-merkkiä.
  - osaa kirjoittaa merkeillä esimerkiksi yksinkertaisen, päivittäisiä asioita käsittelevän kirjoitelman.

- osaa käyttää tavallisimpia muotoja, kuten verbin te-muotoa ja tuntee japanin kielen yleisiä rakenteita, kuten mieltymyksen ilmaisut (...ga suki desu) ja eri aikamuodot.
- suoriutuu arkipäivän yksinkertaisista viestintätilanteista, kuten itsensä esittelystä, ostoksista, päivittäisten tapahtumien ja omien mieltymystensä kuvailusta kohteliaalla tyyllillä.
- ymmärtää helpohkoa japaninkielistä keskustelua.
- ymmärtää jonkin verran japanin kielen eri tyylien eroja.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osiota 7.

#### Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Arviointiperusteita ovat: sanakokeet 50 % ja tuntiaktiivisuus 50 %.

#### Itä-Suomen yliopiston perusopinnot

- Suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti oppitunneille.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: kielioppikokeet 50 %, sanakokeet 25 % ja yksinkertainen aine, puhe ja tuntiaktiivisuus yhteensä 25 %.

## **Oppiaine: Japanin kielen perusteet 2**

Laajuus: 8,5 op

#### Sisältö/tavoitteet:

- Harjoituskursseilla tehdään runsaasti keskusteluharjoituksia erilaisista aiheista mm. etukäteen harjoiteltavina ryhmätöinä sekä tunneilla tehtävinä dialogiharjoituksina ja rooli-leikkeinä. Harjoitellaan helpohkon puheen pitämistä. Kuunteluharjoituksia tehdään käyttäen erilaisia materiaaleja. Peruskieliopin tuntemusta syvennetään käyttäen oppikirjaa ja opettajan omia materiaaleja. Kotitehtäviä sekä merkkien ja erityyppisten tekstien itseopiskelua.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
  - suoriutuu tavallisimmista viestintätilanteista ja kykenee mm. käyttämään epäsuoraa esitystä.
  - osaa käyttää japanin kielen perus- ja desu-masu -tyylin lisäksi jonkin verran tuttavallista japanin kieltä sekä kunnioittavia ja vaatimattomia ilmaisuja.
  - osaa käyttää erilaisia rakenteita, kuten “...n da/nan da”, “..v+ta koto ga aru” sekä epäsuoraa esitystä.
  - ymmärtää alemman keskitason japaninkielistä puhetta.
  - osaa kirjoittaa ja lukea helpohkoa alemman keskitason tekstiä sekä kykenee jonkin verran etsimään tietoa japaniksi käyttäen apunaan mm. internetiä.

- opiskelija omaa valmiuksia tehdä yhteistyötä esimerkiksi erilaisissa Japania koskevissa tapahtumissa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osiota 2.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Arviointiperusteita ovat: sanakokeet 50 % ja tuntiaktiivisuus 50 %.

(Itä-Suomen yliopiston perusopinnot)

- Suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: kielioppikokeet 50 %, sanakokeet 25 % ja tuntiaktiivisuus 25 %.

## **Oppiaine: Kirjallinen kielitaito 1**

Laajuus: 7,5 op

Sisältö/tavoitteet:

- Luetaan erilaisia tekstejä, tutustutaan japaninkieliseen kaunokirjallisuuteen ja aikakauslehtiartikkeleihin. Perehdytään syvällisemmin japanin kirjallisen viestinnän erityispiirteisiin, eri lajeihin (kirjeen kirjoitus, sähköpostin kirjoitus, päiväkirjat, artikkelit) ja syvennetään kieliopin tuntemusta. Opiskellaan lisää n. 500 kanji-merkkiä.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
  - osaa lukea sekä kirjoittaa alemman keskitason tai keskitason tekstejä.
  - tuntee japanin peruskieliopin.
  - tuntee aktiivisesti n. 500 kanji-merkkiä ja passiivisesti yhteensä n. 800 merkkiä.
  - kykenee etsimään kanji-merkkejä mm. internetin avulla.
  - osaa etsiä itselleen uudet rakenteet erilaisista kielioppihakemistoista.
  - osaa kirjoittaa merkeillä vaativamman kirjoitelman, joka liittyy esimerkiksi Japanin kulttuuriin.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osiota 4.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin ja suorittaa hänelle annetut itsenäiset tehtävät.
- Arviointiperusteita ovat: kanji-kokeiden keskiarvosana 50 % ja kirjoitelmat 50 %.

Itä-Suomen yliopiston perusopinnot

- Suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin ja suorittaa hänelle annetut itsenäiset tehtävät.

- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: kanji-kokeiden keskiarvosana 50 % ja kirjoitelmat 50 %.

## **Oppiaine: Suullinen kielitaito 1**

Laajuus: 5 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssin kontaktitunnit jakautuvat niin, että noin puolet tunneista käytetään suullisen ilmaisun harjoitteluun. Kurssilla keskustellaan erilaisista aiheista, joko niin että opiskelija valmistautuu ilmaisemaan mielipiteensä tietystä aihepiiristä opettajalta saamansa materiaalin pohjalta tai niin, että tunneilla tehdään ryhmätyönä erityyppisiä dialogeja ilman ennakkovalmistautumista. Kartutetaan sanavarastoa mm. internetin avulla. Kurssilla jatketaan myös japanin kielen perusteisiin perehtymistä oppikirjan avulla ja kartutetaan aktiivista kanji-merkkien osaamista 60 merkillä ja passiivista osaamista keskusteluharjoitukseen liittyvissä teksteissä olevilla kanji-merkeillä.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
  - osaa mm. kertoa omista opinnoistaan ja harrastuksistaan sekä esitellä kotipaikkakuntaansa.
  - osaa käyttää kohteliaan desu-masu -tyylin lisäksi sekä tuttavallista puhetyyliä että kunnioittavia ja vaatimattomia ilmaisuja ja ymmärtää eri tyylien merkityksen viestinnässä.
  - opiskelija kykenee pitämään hieman vaativamman esitelmän, joka sisältää useita opituja rakenteita ja uusia sanoja sekä ilmaisuja.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Aktiivinen osallistuminen kontaktitunteihin, ryhmätöihin, keskusteluharjoituksiin sekä muihin suullisiin harjoituksiin on välttämätöntä.
- Arviointiperusteita ovat: suullinen esitelmät 50 % ja ryhmätyöt 50 %.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osiota 3 ja 17.

Itä-Suomen yliopiston perusopinnot

- Aktiivinen osallistuminen kontaktitunteihin, ryhmätöihin, keskusteluharjoituksiin sekä muihin suullisiin harjoituksiin on välttämätöntä.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: suullinen esitelmät 50 % ja ryhmätyöt 50 %.

## **Oppiaine: Japanin perinteinen ja nykyinen kulttuuri**

Laajuus: 2,5 op

Sisältö/tavoitteet:

- Luentoja ja alustuksia Japanin perinteisestä kulttuurista; seminaareja, joissa käsitellään mm. opiskelijoiden esitelmiä. Kurssilla tutustutaan mm. tussimaalaukseen, teetaiteeseen, puupiirrookseen, Kabuki- ja Nō-teatteriin, haiku- ja tankarunouteen.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
  - tuntee Japanin kulttuurin osa-alueet, kulttuurihistoriallisten kausien muotoutumisen ja niiden erityispiirteet sekä kulttuuritradition merkityksen nykypäivänä.
  - omaa valmiudet jatkavat syventymistä johonkin Japanin kulttuurin erityiskysymykseen.
  - tuntee Japanin uskonnollisfilosofisia järjestelmiä ja arkipäivän suhdetta uskontoihin.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osiota 10.

#### Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Luentokurssit ja seminaarit, joihin aktiivinen osallistuminen.
- Suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee pitää esitelmä.
- Esseen kirjoittaminen.
- Arviointiperusteita ovat: esitelmä, kulttuuriaiheinen essee 50%, aktiivinen osallistuminen keskusteluihin 50%.

#### Itä-Suomen yliopiston perusopinnot

- Luentokurssit ja seminaarit, joihin aktiivinen osallistuminen.
- Esitelmä ja esseen kirjoittaminen.
- Kirjatentti. Materiaali sovitaan opettajan kanssa.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: kirjatentti 60 %, esitelmä, kulttuuriaiheinen essee, aktiivinen osallistuminen keskusteluihin ja muihin opettajan antamiin tehtäviin 40 %.

### **Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen**

Laajuus: 1 op

#### Sisältö/tavoitteet:

- Opintojakson tavoitteena on tutustua tieteelliseen kirjoittamiseen ja oppia akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet. Opiskelija osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä. Opiskelija ymmärtää kirjoittamisen merkityksen myös oman ajattelun kehittämisen välineenä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8, 10 ja 16.

#### Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritukset edellyttävät osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja kotitehtävien tekemistä.

### **Oppiaine: JLPT-valmennus**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojakson tavoitteena on valmentautua kansainväliseen Japanese Language Proficiency Test (JLPT) -kielitesttiin, joka mittaa japanin kielen osaamista opiskelijan valitsemalla vaikeustasolla (N5-N1). Kurssin aikana tehdään paljon testiin valmentavia harjoituksia.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on paremmat valmiudet pärjätä valitsemallaan tasolla JLPT-testissä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osiota 4.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja kotitehtävien tekemistä.

### **Valinnaisaine: Opintomatka Japaniin**

Laajuus: 4 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kahden viikon mittaisella opintomatalla tutustutaan japanilaiseen yhteiskuntaan ja kulttuuriin ja harjoitellaan käytännön kielitaitoa. Opintomatkaan sisältyy kielikurssi, jolle kaikki matkalle lähtijät osallistuvat Japanissa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään kaikkia osioita.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritukset saadakseen opiskelijan tulee osallistua matkan suunnitteluun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan sekä kielikurssille.

## **Liite 3. Korean kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö**

### **Oppiaine: Korean kielen perusteet I ja II**

Laajuus: Yhteensä 12 op (osa I 6 op ja osa II 6 op)

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssi aloitetaan tutustumalla aakkosiin ja korean kielen perusrakenteisiin.
- Tutustutaan arkipäiväisiin koreankielisiin ilmaisuihin, joiden kautta opiskellaan myös peruskielioppia.
- Kurssin pääpaino on kielen, sanaston ja kieliopin opiskelussa, mutta myös ääntämis- ja kirjoitusharjoitukset kuuluvat olennaisena osana kurssin sisältöön.
- Kurssin käytyään opiskelija hallitsee korean aakkoston, omaa arkielämässä auttavan sanavaraston ja hallitsee korean kielen peruskieliopin sekä ääntämyksen.
- Perusteiden II -osassa painotetaan lauseiden rakentamista sekä niiden ilmaisua.
- Tavoitteena on taitotaso A2.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4 ja 5.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opetukseen ja harjoituksiin.

### **Oppiaine: Korean perinteinen kulttuuri ja nykykulttuuri**

Laajuus: 4 op

Sisältö/tavoitteet:

- Tutustutaan Korean muinais- ja lähihistoriaan ja opiskellaan tärkeimmät historialliset tapahtumat ja avainhahmot.
- Kurssilla perehdytään myös korealaiseen nykykulttuuriin. Tarkastelussa ovat tapakulttuuri, populaarikulttuuri ja korkeakulttuuri.
- Kurssilla tarkastellaan Korean suhdetta muuhun maailmaan globaalit kytkökset huomioiden ja pohditaan Korean ja korealaisten suhtautumista kansainvälisiin kestävän kehityksen tavoitteisiin.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 5, 8 ja 17.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opetukseen.

## **Oppiaine: Suullinen kielitaito**

Laajuus: 4 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssilla painotetaan suullisen kielitaidon harjoittelua.
- Opiskelu alkaa korean kielen äänteiden harjoittelulla, josta siirrytään eteenpäin kirjainten, sanojen ja lyhyiden lauseiden harjoitteluun.
- Kurssilla opitaan muun muassa tervehtimään, esittelemään itsensä ja perheensä sekä käymään lyhyitä keskusteluja helpoista aiheista.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 10, 16 ja 17.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opetukseen ja harjoituksiin.

## **Oppiaine: Kirjallinen kielitaito**

Laajuus: 4 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssilla keskitytään kirjoittamisen harjoitteluun. Kun aakkoset ovat hallussa, harjoitellaan sanojen rakennetta ja lyhyiden tekstien tuottamista.
- Opiskelijat harjoittelevat myös kirjoittamaan yksinkertaisia koreankielisiä kirjoituksia, joiden aiheina ovat esim. Itsensä esittely, oma perhe, harrastus jne.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 16 ja 17.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opetukseen ja harjoituksiin.

## **Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojakson tavoitteena on tutustua tieteelliseen kirjoittamiseen ja oppia akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet. Opiskelija osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä. Opiskelija ymmärtää kirjoittamisen merkityksen myös oman ajattelun kehittämisen välineenä.



- YK:n kestävä kehitys mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8, 10 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritukset edellyttävät osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja kotitehtävien tekemistä.

## **Oppiaine: Literacies of the 21st Century**

Laajuus: 3 op

Course contents/goals:

- The course introduces the participants to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed.
- The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyber-literacy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of “ecosocial education”, it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies are connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, and 16.
- Course materials will be prescribed.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade 0-5)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Making Effective Presentations**

Laajuus: 2 op

Course contents/goals:

- The course is planned to improve the students' practical skills in presentation and public speaking.
- The course aims at developing the appropriate hard and soft skills to be efficient and influential public speaker/presenters.

After completing the course students will be able to:

- plan and prepare instances of public speaking using appropriate body language.
- efficiently use the voice and intonation to exert the intended effect on the audience.
- create the appropriate level of audience engagement.
- use the related software/hardware appropriately and efficiently.
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are 4, 5, 8, 10, and 17.
- Course materials will be prescribed.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance), the student's final presentation/public speech (Grade 0-5)
- In order to pass the course, the student has to secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## Liite 4. Kuvataiteen linjan oppisisältö

### Oppiaine: Sekatekniikka

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Tavoitteena on eri maalaus-/piirustusmateriaalien ja -tapojen yhdistäminen siten, että ne ovat teoksissa nähtävissä ja ne yhdessä rakentavat teoksen sisältöä.
- Tavoitteena on omaksua myös mm. kollaasin ja erilaisten tekniikoiden yhdistämistä luontevasti. Pyrkimyksenä on annetun aiheen analyttinen käsittely ja kehittäminen omassa työskentelyssä ja luova soveltaminen työskentelytekniikassa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

### Oppiaine: Carborundum ja collagrafia

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Tavoitteena on perehtyä ns. soveltaviin grafiikan menetelmiin ja vedostaa itse valmistetulta carborundum- ja collagrafialevyltä painokuva. Carborundumtekniikka on sekoitus maalausta, grafiikan keinoja ja kuvanveistoa. Collagrafiatekniikassa laatta valmistetaan eri materiaaleista ja kuvat vedostetaan levyltä metalligrafiikan tapaan.
- Molemmat tekniikat kattavat monia soveltamismahdollisuuksia. Tavoitteena on avartaa ja kehittää painotyöprosessin hallintaa.
- Tavoitteena on myös kokeilun, spontaanin soveltamisen ja synteisien muodostamisen hyödyntäminen kuvan tekemisessä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

### Oppiaine: Kankaanpaino

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Tavoitteena on tutustua silkkipainannon mahdollisuuksiin ja suunnitella sekä toteuttaa omista kiinnostuksen kohteista lähtien yksilöllisiä painokuvia esimerkiksi vaatteisiin.
- Tavoitteena on omaksua erilaisia yksi- ja monivärisilkkipainannon menetelmiä ja soveltaa niitä itselle sopivalla ilmaisutavalla.
- Tavoitteena on kehittää kykyä pelkistää ja viedä kuvallinen idea painotekniikkaan soveltuvaksi. Erilaisia käytettäviä teknisiä mahdollisuuksia ovat sapluunapainanta, ruiskumaaus, suoraan siveltimillä maalaaminen, aurinkotekniikka, leimasinpainanta, marmorointi ja vehnäjäuhobatiikki.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamiin ja tehdä vaaditut kurssitehtävät.

## **Oppiaine: Linokaiverrus**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Tavoitteena on löytää ja omaksua kohopainotekniikan ilmaisulliset mahdollisuudet ja oppia hallitsemaan linokaiverruksen tekniikkaa. Kurssilla tutustutaan linoleumiin laattamateriaaliina, kaiverrusvälineisiin sekä painomenetelmän prosessin eri vaiheisiin.
- Luonnosten pohjalta kuva hahmotellaan peilikuvaksi painolevylle. Kuva työstetään levylle kaivertimin ja levyn koholle jäävät osat muodostavat kuvan. Vedostusvaiheessa tutustutaan öljypainoväriin ja painopressin käyttöön työskentelyssä. Tavoitteena on vedottaa pieni, tasalaatuinen grafiikan vedossarja ja saada kokemusta monivärisen sekä uniikkivedoksen valmistamisesta.
- Teknisten taitojen kehittämisen ja työvälineiden hallinnan lisäksi tavoitteena on oppia käyttämään omia ajatuksia, tunteita ja mielikuvia teoksen sisältönä. Tavoitteena on myös oppia analysoimaan omaa ilmaisua ja työtapaa sekä pohtia erilaisia ongelmanratkaisutapoja ja sisällön esittämiskeinoja.
- Tavoitteena on oppia vedosmerkintöjen tavat ja periaatteet.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 1-5.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palaute- /keskustelutilaisuuteen.

## **Oppiaine: Tempera- ja sekatekniikkamaalaus**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Tavoitteena on perehtyä temperamaalaustekniikkaan, omaksua sen materiaalioppia ja käyttää tekniikkaa itselle ominaisella tavalla. Sisältöön kuuluu teoreettista tietoa pigmenteistä ja sideaineista sekä tekniikan historiasta. Tavoitteena on erilaisten maalausmateriaalien ja -tapojen yhdistäminen toimivasti ja toisia tukevalla tavalla. Pyrkimyksenä on, että tekniikat näkyvät omaleimaisina ja ovat perusteltuja ilmaisullisesti teoksen sisällön kannalta.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

## **Oppiaine: Valokuva**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Valokuvauksen kurssilla keskitytään linssittömiin menetelmiin, kuten neulanreikä-kuvaukseen ja fotogrammien tekemiseen sekä syantotypiaan. Kurssiin sisältyy itsenäistä työskentelyä kuvauksen ja pimiötyöskentelyn parissa.
- Tavoitteena on tuoda esille erilaisia lähestymistapoja valokuvaukseen. Kurssi sisältää luento-osuuksia, demonstraatioita, harjoituksia, itsenäisiä kuvaustehtäviä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 1–5.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

## **Oppiaine: Väri- ja sommitteluoppi**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Tavoitteena on väri- ja sommitteluopin perusteiden omaksuminen, niiden toteuttaminen käytännön työskentelyssä, teorian sisältöjen ymmärtäminen ja mukauttaminen oman työskentelyn vahvuudeksi.
- Kurssilla opiskellaan Johannes Ittenin väriteoriaan pohjautuen värin fysiikkaa ja filosofiaa valmistuen sen pohjalta keskeisiä käytännön harjoituksia. Jokaiseen jaksoon liittyy myös itsenäisiä, myöhemmin arvosteltavia tehtäviä. Kurssikokonaisuuden tehtävistä opiskelija kokoaa salkun.

- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 1–5.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin ja koota tehtävistään salkku.

## **Oppiaine: Öljyvärimaalaus**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssilla on tavoitteena öljyvärimaalauksen eri tekniikoiden tietämys ja hallitseminen, materiaalioppi ja materiaalin luonteen ”alistaminen” omalle käsialalle, sekä varsinaisen kurssilla tehtävän maalauksen työstäminen alusta loppuun.
- Kurssiin sisältyy maalaus pohjien valmistus eli pinkokehysten höyläys ja naulaus, kankaan pingotus, liimaus ja pohjustus.
- Maalauksen luonnostelun ja maalauksen lisäksi opitaan värien sekoittaminen ja sideainesten käyttö. Tavoitteena on soveltaa värioppia sommittelullisesti ja sisällöllisesti, harjoittaa ongelmanratkaisua annetun aiheen käsittelyssä ja omassa työskentelyprosessissa sekä ymmärtää värimaalauksen merkitys myös taidehistoriallisessa genressä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 1–5.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

## **Oppiaine: Digitaalinen kuvankäsittely ja graafinen suunnittelu**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssilla käydään läpi digitaalisten kuvankäsittelyohjelmien ominaisuuksia.
- Kurssin aikana tutuiksi tulevat myös vektorigrafiikka, graafinen suunnittelu ja 3D-mallinnus.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua tunneille ja tehdä vaaditut kurssitehtävät.

## Oppiaine: Metalligrafiikka

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Tavoitteena on ymmärtää ja omaksua syväpainomenetelmän eli metalligrafiikan eri tekniikoita ja niiden ominaispiirteitä sekä oppia soveltamaan niitä omassa ilmaisussa. Tavoitteena on oppia hallitsemaan metalligrafiikan mekaanisia ja syövytykseen perustuvia menetelmiä.
- Tavoitteena on oppia vedostamaan perinteinen ja laadukas grafiikanvedos ja työskentelemään lähes itsenäisesti eri työvaiheissa. Vaatimuksena on soveltaa vähintään kolmea eri menetelmää seuraavista: Viivasyövytys, akvatinta, pehmeäpohja, kuivaneula, mezzotinto ja reliefisyövytys. Tavoitteena on oivaltaa eri menetelmien yhdistäminen ja tekniikoiden ”parhaiden puolien” hyödyntäminen omassa ilmaisussa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 1–5.
- Hyväksytyin suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua keskustelutilaisuuteen, jossa myös ulkopuolinen taiteentuntija antaa palautetta teoksista.

## Oppiaine: Monotypia

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisten monotypia -painomenetelmien mahdollisuuksiin ja soveltaa niitä kokeellisesti ja persoonallisesti. Tavoitteena on luoda oma monotypiatekniikkasovellus.
- Sisällöltään ja sommitelmaltaan pohdittu kuvallinen idea viedään painolevylle, jolle kuvia tehdään subtraktiivisella värinpoistotekniikalla (jolloin väri on telattu painolevylle) ja/tai additiivisesti eli suoraan levylle piirtämällä sekä maalaamalla. Kuvaa voidaan työstää ja muokata hyvin monin tavoin ja erilaisin välinein, esimerkiksi sormin, rätein, tikuin, siveltimin ja monia tapoja yhdistelemällä. Pohjalevynä toimivat erilaiset materiaalit.
- Työskentelyssä voidaan hyödyntää vasta- ja sukulausvedosten ottamista sekä sablonien käyttöä. Kurssilla voidaan vedostaa myös aiemmin valmistetuilta levyiltä ja tehdä uniikki-vedoksia yhdistelemällä levyjä uudeksi kokonaisuudeksi ja vaihtelemalla vedostustapoja ja -värejä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.

- Hyväksytyyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

## **Oppiaine: Akryylimaalaus**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssilla perehdytään akryyliin maalauksen tekniikkana ja harjoitellaan maalaamista havaintoon perustuvilla harjoituksilla, kuten malli- ja asetelmamaalaus. Kurssilla syvennetään sommittelun, väriopin sekä myös erilaisten maalaustekniikoiden tuntemusta niin teoriassa kuin käytännössä. Ohessa on materiaalioppia sekä pienimuotoinen katsaus taidehistoriaan akryylimaalauksen kautta.
- Tutustutaan itseän maalarina ja etsitään omaa kädenjälkeä sekä kiinnostuksen kohteita.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

## **Oppiaine: Piirustus**

Laajuus: 3 op

Sisältö/tavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää ja vahvistaa itselle luontaista piirustustekniikkaa sekä löytää omaan ilmaisuun sopivimmat ilmaisuvälineet. Tavoitteena on kehittää havaintoon perustuvaa piirustustaitoa sekä mielikuviin pohjaavaa, omia ajatussisältöjä ilmaisevaa piirtämistä.
- Tavoitteena on oppia soveltamaan erilaisten piirustusvälineiden ominaisuuksia ja mahdollisuuksia. Pyrkimyksenä on kehittää havainnointikykyä ja muototajua piirtämällä esineitä, asetelmaa, luontoa ja ihmistä. Välineinä ovat hiili, grafiittikynä, liidut ja tussi.
- Keskeisiä oppisisältöjä ovat kokonaisuuden hahmottaminen ja suhteet, valöörien ja muodon hallinta ja valon ja varjon havainnointi. Ilmaisullista piirtämistä harjoitetaan mielikuva- ja fantasiateemoilla. Omia ajatuksia ja mielikuvia ilmaistaan harjoittaen visuaalista ongelmanratkaisua. Kurssilla käsitellään ja omaksutaan myös kuvan sommittelun perusteita. Erilaisten piirustusvälineiden ja tekniikoiden historiasta laajennetaan myös tietämystä taidehistorian kautta.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.



## **Oppiaine: Puupiirros**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Tavoitteena on syventää kohopainotekniikan hallintaa ja tutustua puuhun kaiverrusmateriaalina sekä huomioida ja hyödyntää sen ominaispiirteitä.
- Tavoitteena on perehtyä kohopainoprosessin työvaiheisiin laatan valmistuksesta painovärien sekoittamiseen, japanilaisten väriliukumien ja häivytysten harjoitteluun ja vedostamiseen sekä käsin että prässillä. Puupiirrostekniikalla on tarkoitus luoda sisällöllinen, originaalinen grafiikanvedos kohopainomenetelmän ilmaisullista luonnetta soveltaen.
- Kurssilla käsitellään puupiirroksen ja kohopainotekniikan historiaa. Työvaiheet ja prosessi painokuvan valmistamisesta käsitellään myös teoreettisesti. Kun kuvan aihe, sen formaalinen muoto ja sisältö on suunniteltu ja sommiteltu toteutettavaksi, prosessi etenee levyille piirtämisen ja kuvan laatalle leikkaamisen kautta työ- ja koevedostukseen ja pienen sarjan vedostamiseen teokseen parhaiten soveltuvia välineitä käyttäen.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 1–5.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

## **Oppiaine: Kuvanveisto**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssilla perehdytään ja tutkitaan muotokuvan tekoprosessia. Aloitetaan saven työstöstä ja sen ominaisuuksista, valmistetaan tukirakenteet veistosta varten ja aloitetaan kohteen tutkiminen aluksi piirtämällä ja mittasuhteita tarkastelemalla. Luonnosten jälkeen aloitetaan kolmiulotteisen muodon tutkiminen, muodon tarkastelu eri puolilta. Valon ja varjon havainnointi on olennaisen tärkeää muodon esille saamiseen.
- Muotokuvan tekeminen harjaannuttaa kokonaisvaltaista havainnointia, ja pintastruktuurien vaikutus lopputulokseen tulee myös hyvin esiin työskentelyssä.
- Veistos tehdään keraamisin menetelmin, eli lopuksi työ tyhjennetään polttoa varten.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 1–5.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

## **Oppiaine: Sarjakuva**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssilla käydään läpi sarjakuvan tekemisen perusteita luentojen ja lyhyiden harjoitusten kautta.
- Aiheina ovat muun muassa perussanasto ja rakenne, sarjakuvan tekemisen työjärjestys, käsikirjoittaminen ja improvisointi, sarjakuvakerronnan omintakeisuudet ja sovellettavuus sekä katsaus kuriositeetteihin. Kurssilla sivutaan myös lehdentekemisen perusteita.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

## **Oppiaine: Akryyli- ja öljyvärimaalaus**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssilla syvennetään maalaustaitojen osaamista ja hallintaa. Kiinnostuksen mukaan valittavina tekniikoina ovat akryyli- tai öljyväri. Mahdollista on työskennellä myös sekatekniikkaa käyttäen.
- Kurssilla syvennyttään sommittelun, väriopin sekä myös erilaisten maalaustekniikoiden tuntemusta niin teoriassa kuin käytännössä. Ohessa opiskellaan materiaalioppia sekä tehdään mahdollisuuksien mukaan katsaus nykytaiteeseen tuomaan näkökulmia tehtävään ja työskentelyyn.
- Kurssilla keskitytään havainnoimaan itseä ja ympäristöä, sekä pohtimaan omia kiinnostuksen kohteita ja ilmaisua taiteilijana. Kurssin tehtävä annetaan syksyllä akryylimaalauksen lopussa.
- Kurssi sisältää itsenäistä työskentelyä tehtävien parissa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

## **Oppiaine: Opintovierailut: Näyttely- ja tutustumiskäynnit**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintovuoden aikana tehdään yhteisiä näyttely- ja opintovierailuja pääasiassa lähialueen museoihin, gallerioihin, työpajoihin ja taiteilijoiden työhuoneille. Vierailuihin voi sisältyä ryhmä- tai yksilökohtaisia museopedagogisia tehtäviä, opastuksia, taiteilija-, näyttely- tai museo- tai galleriaesittelyjä sekä perehdytystä visuaalisen alan ammattien harjoittamiseen.
- Vierailuja tehdään mahdollisuuksien mukaan eri taiteenaloja edustavien ammattitaiteilijoiden työhuoneille, jotka sisältävät lähitutustumista kyseisen alan ja ammatin harjoittamiseen. Taiteilijan ja taideopiskelijoiden väliset keskustelut liittyvät mm. kuvataiteellisen työskentelyn mahdollistamiseen käytännössä; työtilat, ammattijärjestöihin kuuluminen, taiteilijoiden väliset kontaktit ja verkostoituminen, apurahojen hakeminen, näyttelytilojen hakeminen ja näyttelyiden järjestäminen, teosten myynti sekä yleinen taiteilijana työskenteleminen pitkäjänteisesti. Tavoitteena on toteuttaa lisäksi vähintään yksi tutustumiskäynti jatkokoulutusta tarjoavaan oppilaitokseen.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua vierailu- ja näyttelykäynneille ja tehdä annetut tehtävät.

## **Oppiaine: Näyttelyn järjestäminen**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opiskelijat suunnittelevat ja valmistavat yhdessä yhteisen taidenäyttelyn. Tehtävänä on mahdollisen näyttelyn teeman ja näyttelyyn sopivien teosten valmistus ja valinta, näyttelyjulisteiden ja -kutsun laatiminen, markkinointi, näyttelyteosten ripustuksen suunnittelu ja toteutus, avajaistilaisuuden ja -juhlan suunnittelu ja järjestäminen sekä näyttelyn purkaminen.
- Näyttelyn suunnitteluun liittyy näyttelykokonaisuuden ja osioiden suunnittelu ja toteutus, teosten kehystys ja esille laittaminen, teosnumerointi sekä teosluettelon kokoaminen. Näyttelyn kokonaisuudessa nähdään, kuinka omat työt rinnastuvat toisten teoksiin ja millaisia vaikutuksia saadaan aikaan erilaisten teosten rinnastuksella. Opiston ruokasaliin laitetaan säännöllisesti töitä näytteille, ja myös sinne rakennetut vaihtuvat näyttelyt ja teosten esittelyt palvelevat samaa harjoitusta ja vähentävät suorituspainetta julkisen näyttelyn osalta.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua näyttelyn suunnitteluun, järjestämiseen ja avajaisiin sekä purkuun.

## **Oppiaine: Ennakkotehtävät jatko-opintohakuun/omavalintainen projekti**

Laajuus: 2–3 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opiskelija laatii jatko-opintohakusuunnitelman ja tutustuu itselle soveltuviin hakukohteisiin ja kyseisten oppilaitosten hakumenetelmiin sekä -kriteereihin. Opiskelija perehtyy itseään kiinnostaviin aloihin sekä pohtii niitä suhteessa omiin valmiuksiinsa ja tavoitteisiinsa. Hakuprojektille laaditaan tavoitteellinen aikataulu, ja vaaditut näytetyöt/näyteportfoliot valmistetaan itsenäisesti. Opiskelija huolehtii myös tarvittavista hakemuksista liitteineen. Linjanjohtaja ohjaa opiskelijaa HOPS:in mukaisesti, ja opinto-ohjaajan asiantuntemus ja apu on käytettävissä.
- Jollei opiskelija hae visuaalisten alojen jatkokoulutukseen, hänelle suunnitellaan oma (kuvallisen ilmaisun) vapaavalintainen projekti. Kurssi sisältää yksilöllistä ohjausta ja itsenäistä työskentelyä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyyn suorituserkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamiin ja tehdä sovitut kurssitehtävät.

## **Oppiaine: Päätötyö**

Laajuus: 3 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opiskelija valitsee päätötyön aiheen ja sisällön sekä työskentelytekniikan itse. Päätötyön ohjaaja määräytyy suuntautumisen mukaan ja päätötyö sisältää enimmäkseen itsenäistä työskentelyä. Ohjaajan kanssa käydään 2-3 henkilökohtaista ohjaustapaamista ja loppuarviointi.
- Päätötyö sisältää: 1. Digitaalisen portfolion: työsuunnitelman, luonnokset ja näyttelypaikan hankinta ja ripustuksen suunnittelu, kirjallinen osio päätötyön sisällön sanallinen kuvaus, esittely ja itsearviointi. Se voi sisältää myös teoreettisia lähtökohtia, laajuus max. 15 sivua (1 op) ja 2. intensiivisen työskentelyn jakson ja näyttelyn/teoksen ripustuksen (2 op).
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 1–5.
- Hyväksytyyn suorituserkinnän saadakseen opiskelijan tulee tehdä päätötyö. Päätötyön ohjaaja arvioi opiskelijan taitoa ja kypsyyttä suhteessa lukuvuoden aikana käytyihin kursseihin. Arvioinnin kohteena ovat itsenäinen työskentely, prosessi kokonaisuudessaan sekä päätötyön viimeistely, pienimuotoinen näyttelykokonaisuus.

## **Oppiaine: Akryyli- ja tussimaalaus**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssin tavoitteena on saada kosketus tussi- ja akryylimaalaamiseen. Tarkoituksena on oppia, miten erilaisin keinoin tussia voi käyttää. Tavoitteena on samalla opetella prosessinomaista tekemistä aloittaen mustavalkoisista tussiluonnoksista ja siirtyen maalausluonnoksiin, joissa haetaan maalaukseen värit ja sävyt. Näiden luonnosten pohjalta toteutetaan varsinainen teos. Isona osana kurssin tehtävissä on havainto, jota käsitellään mm. croquis-tussimaalauksen sekä vääripäin maalattavien croquis-akryylimaisemien avulla.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

## **Oppiaine: K-K225 Värihavainto**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojakson paikka tutkintovaatimuksissa: Kuvataiteen kandidaatin aineopinnot: Taideopinnot, kuvataiteen yhteinen opetus (Piirustus ja havainto)
- Opettaja: Tuulia Iso-Tryykäri
- Opetuskieli: suomi

Sisältökuvaus:

- Kurssi perustuu pääosin Josef Albersin kehittämään kurssiin ”Värien vuorovaikutus”. Työskentelemme Albersin väritehtävien parissa. Kurssi on alun perin suunniteltu suunnittelijoille, arkkitehdeille ja myös taiteilijoille, joten se soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneet tutkimaan, miten havaintomme erottelee värejä ja valoa. Tehtävät tehdään väripaperista leikkaamalla ja liimaamalla eikä kurssille osallistuminen siten vaadi maalaustaitoja tai materiaaleja.
- Kurssiin liittyy luento, jossa esitellään Albersin väriopin suhdetta muihin värioppeihin ja pohditaan sen merkitystä tämän päivän taiteessa. Luento on suomeksi.
- Josef Albers (1888–1976) julkaisi vuonna 1963 värioppia käsittelevän teoksen *Interaction of Color*, joka on suomennettu nimellä *Värien vuorovaikutus*.

Osaamistavoitteet:

- Opiskelija oppii ymmärtämään värihavaintoa.

Suoritustapa:

- Luennot ja käytännön tehtävät

- Maksimiosallistujamäärä: 15

## **Oppiaine: Kestävä kuvataide – Minä, taide ja ympäristö**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssilla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta ja opinnoissa tarkastellaan ja käsitellään paikallisia kysymyksiä (opiskelupaikkakunta tai kotikunta), monikulttuurisuutta, yhteisöllisyyttä ja ympäristöasioita: Ihminen ja luonto, ympäristövastuullisuus, ympäristöetiikka, ympäristöpolitiikka.
- Taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäristövaikutukset ja pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyttä. Opinnoissa pohditaan kestäviä elämäntapoja.
- Taiteen tekemisen materiaalina käytetään kierrätys- ja luonnonmateriaaleja (esim. vanhoja esineitä ja tekstiilejä).
- Taidetta tehdään monia tapoja ja tekniikoita soveltamalla. esim. valokuvaamalla, perinteisin taiteen tekniikoin (piirustus ja maalaus), rakentamalla, keräämällä ja järjestämällä asioita, dokumentoimalla, haastattelemalla, esittämällä ja käyttämällä esim. journalismin keinoja (nostetaan asia esiin, taustoitetaan sitä ja avataan aiheeseen erilaisia näkökulmia teoksen kautta).
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona ekososiaalisen sivistyskasityksen viitekehyksessä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

## **Valinnainen oppiaine: Vedic Art**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla tutustutaan moderniin Vedic Art -taidekoulutusmuotoon, jossa herätellään jokaisen omaa luovuutta esiin maalaamalla. Kurssi ei vaadi aiempaa osaamista maalaamisesta.
- Opintojakson aikana opiskellaan vaiheittain hiljaisuudessa maalaten taiteen 17 periaatetta, jotka muodostavat Vedic Art -peruskurssin.
- Tavoitteena on muuttaa kontrolloiva äly luovaksi älykkyydeksi, jonka avulla oman intuition kuunteleminen voi mahdollistua ja ymmärrys laajentua.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut kokemuksellisesti luovaan prosessiin ja tuntee luovuuden kehittymisen vaihteita.

- Peruskurssin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet osallistua Vedic Art -jatkokurssille.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 8, 9, 10, 16 ja 17.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua kurssin tapaamiselle ja luovaan maalausprosessiin.

## **Valinnainen oppiaine: Opintomatka kotimaassa tai ulkomailla**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opiskelijat suunnittelevat ja valmistelevat matkan sisältöä ja ohjelmaa mahdollisimman pitkälle itse, mutta tukea ja neuvoja saa opettajilta. Opiskelijat valmistautuvat matkaan tutustumalla kohdemaan tapoihin ja toimintakulttuuriin ja mm. museoiden ja muiden vierailukohteiden tarjontaan.
- Lontooseen suuntautuvan matkan aikana pääpaino on englanninkielisen maailman kulttuuriin tutustumisessa ja taidehistoriallisesti merkittävässä museoissa vierailuilla tutustuen englantilaisen ja länsimaisen taiteen historiaan.

Lontoossa mahdollisia vierailukohteita ovat mm. National Gallery, Tate Modern, Tate Britain, British museum, Courtauld Gallery, Victoria & Albert Museum, Saatchi Gallery ja Natural History Museum. Matkan aikana tutustutaan myös historiallisesti ja arkkitehtuurillisesti merkittäviin rakennuksiin ja nähtävyyksiin. Tällaisia kohteita ovat esimerkiksi Lontoon parlamenttitalo ja Big Ben, Westminster Abbey ja St. Paul'sin katedraali, Towerin linna sekä Buckinghamin palatsi. Opintomatkkaan voi myös sisältyä vierailu englantilaisessa yliopistossa, BBC:n studiolla, Warner & Bros. Harry Potter Studiolla ja teatterissa tai musikaalissa.

- Opintomatkakohde voi olla mikä vain ryhmän sopiessa siitä yhteisesti.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua matkan suunnitteluun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan.

## Liite 5. Johdatus kestävyystieteisiin -linjan oppisisältö

### Oppiaine: Elämän perusedellytykset maapallolla

Laajuus: 3 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla tutustutaan elämän perusedellytyksiin maapallolla. Kurssi sisältää lähiope- tusta sekä itsenäisiä projektitöitä.
- Kurssi johdattelee opiskelijan ympäristötieteiden perusteiden tuntemukseen. Keskeiset teemat käsitellään pääosin globaalista näkökulmasta ja tavoitteena on pohtia monia ajan- kohtaisia ympäristöasioihin ja -kysymyksiin liittyviä teemoja. Tärkeimmät teemat, joita kurssilla käsitellään, ovat tieteellinen ajattelutapa ympäristöasioissa, globaalit energiavir- rat ja ilmakehän makrotason ilmiöt ja ilmastonmuutos.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 13, 14, 15, 16 ja 17.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Ymmärtää, mihin elämän edellytykset maapallolla perustuvat.
- Ymmärtää keskeiset makrotason energiavirrat ja aineiden kiertokulku.
- Ymmärtää, miten maapallo on kehittynyt sellaiseksi, mitä se on.
- Ymmärtää keskeisimmät ilmakehään liittyvät ilmiöt.
- Ymmärtää ilmastonmuutoksen syitä ja seurauksia.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opin- tojakson tapaamisille ja suorittaa annetut tehtävät hyväksytysti.

### Oppiaine: Energia, liikenne ja kiertotalous

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla tutustutaan laajasti energian ja liikenteen eri muotoihin yhteiskunnas- samme. Lisäksi tarkastellaan kiertotaloutta
- Energian osalta perehdytään energian olemukseen ja sen tuottamisen eri tapoihin (mm. polttoprosessi, ydinvoima, vesivoima, tuulivoima, aurinkovoima, lämpöpumppaus) sekä yhteiskunnan infrastruktuuriin näihin liittyen.
- Liikenteeseen tutustutaan fysikaalisena ilmiönä ja konkreettisina sovelluksina (maantie-, rautatie-, lento-, meri- ja tietoliikenne) ja tarkastellaan liikenteen syntyä ja infrastruktuu- ria sekä tarpeita eri aikoina.
- Kiertotaloutta opiskellaan energian ja aineiden kierron näkökulmasta ja pohditaan ratkai- suja ekologisesti kestävään elämään.



- Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää energian, liikenteen ja kiertotalouden merkitystä globaalissa maailmassa ja hahmottaa niiden kytköksiä ihmisten arkielämään sekä ihmisen toiminnan moninaisia vaikutuksia ympäristöön.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 7, 8, 9, 11, 12 ja 13.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadaksesen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti ryhmätapaamisille ja tehdä vaaditut tehtävät.

## **Oppiaine: Ihminen, toiminta ja sosiaaliset ilmiöt**

Laajuus: 4 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla tarkastellaan ihmistä, ihmisen toimintaa ja sosiaalisia ilmiöitä fyysisen ja lingvistisen antropologian, talous- ja poliittisen antropologian ja globalisaatiotutkimuksen kautta peilaten kaikkea kestävyystieteiden näkökulmaan.
- Opintojaksolla tutustutaan antropologiseen näkökulmaan (tutkimuskohde, tutkimusalat, metodit, teoriaperinteet ja kulttuurin käsite), ihmislajin kehitykseen, yhteiskunnan kehitykseen, instituutioiden kehitykseen, sosiaalisiin rooleihin, sosiaalisen todellisuuden konstruoituun luonteeseen ja kansainväliseen politiikkaan.
- Aihepiirejä opiskellaan aktiivisesti omaa ympäristöä havainnoiden ja kriittisesti reflektoiden. Pohditaan kokoavasti opittujen toimintatapojen soveltamista käytäntöön yhteiskuntaa uudistavalla tavalla.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on ymmärrys ihmisen, ihmiskunnan ja yhteiskunnan kulttuurikehityksestä. Hän ymmärtää retoriikan vaikutuksen ihmisen käsityksiin ja toimintaan ja ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 16 ja 17.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadaksesen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti yhteisölliseen oppimisprosessiin eli opetukseen, harjoituksiin ja annettujen kotitehtävien tekemiseen.

## **Oppiaine: Kestävä kehitys yksilön arjessa ja globaalilla tasolla**

Laajuus: 3 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla tutustutaan kattavasti kestävän kehityksen osa-alueisiin (ekologinen-, taloudellinen- ja sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys) ja niihin liittyviin maailmanlaajuisiin ongelmiin teorian ja kokemuksellisen oppimisen avulla.

- Aihepiirejä tarkastellaan käytännöllisesti tutustumalla lähiympäristön mahdollisuuksiin ja opiskelijoita kiinnostaviin vierailukohteisiin.
- Toiminnallisen oppimisen ja vierailuiden tavoitteena on auttaa opiskelijaa hahmottamaan, miten ekologinen kestävyys näkyy konkreettisesti omassa elämässä ja miten kestävän kehityksen päämääriä tavoitellaan Suomessa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään kaikkia osioita.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ympäristön kannalta merkittävimmät ongelmat ja niiden mittarit sekä hallitsee alan keskeisimmät käsitteet, kuten ekologinen jalanjälki, kiertotalous ja ekotehokkuus,
- ymmärtää kestävän kehityksen tavoitteet sekä miten ekologisuus, talous ja sosiaalisuus kietoutuvat toisiinsa,
- osaa nimetä toimia, joilla aktiivisesti edistetään kestävästä maailmalla ja Suomessa,
- hahmottaa miten ekologinen kestävyys konkretisoituu yksilötasolla ja osaa ottaa huomioon kestävän kehityksen tavoitteita omassa arjessaan ja valinnoissaan toimiessaan aktiivisena kansalaisena.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti ryhmätapaamisille ja vierailuille sekä tehdä vaaditut tehtävät hyväksytysti.

## **Oppiaine: Aktiivinen vaikuttaminen**

Laajuus: 3 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla tutustutaan kansalaisyhteiskuntaan ja kansalaisvaikuttamisen eri muotoihin ja harjoitellaan vaikuttamista käytännössä pienryhmissä toteutettavien vaikuttamisprojektien kautta.
- Opintojakson aikana tuetaan opiskelijoiden toimijuuden kehittymistä ja osallisuutta itseä ympäröivään paikalliseen ja laajempaankin ympäristöön.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää, mitä kansalaisyhteiskunnalla tarkoitetaan ja hän tietää erilaisia kansalaisvaikuttamisen tapoja. Opiskelija löytää tarvittavan tiedon vaikuttaakseen itselle tärkeisiin asioihin suomalaisessa yhteiskunnassa ja globaalisti.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 16 ja 17 sekä muita mahdollisia opiskelijoiden kiinnostuksen mukaisia osioita.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti lähitaapamisiin ja tehdä vaikuttamisprojekti yksin tai pienryhmässä.

## **Oppiaine: Oleminen ja oivaltaminen**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojakso syventää kaikille yhteistä yhden opintopisteen olemisen kurssia oivaltamisen näkökulmalla (1 op), jossa olemiseen liittyviä kysymyksiä pohditaan perusteellisesti ryhmän kanssa transformatiivista oppimisprosessia mukaillen. Omaa olemista tarkastellaan suhteessa luontoon ja ympäristöön.
- Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksille ja niiden jakamiselle ja edelleen kehittelylle ryhmässä.
- Oivaltamisen osuuden lisäksi opintojaksolla opetellaan olemista kaikille yhteisen olemisen kurssin tavoitteiden mukaisesti:
- Opintojaksolla pohditaan, mitä on oleminen, ja perehdytään tietoisuustaitoihin teorian kautta ja yksinkertaisia käytännön harjoituksia kokeilemalla.
- Tavoitteena on tunnistaa itselle voimavaroja antavia ajatuksia ja tekemisen muotoja ja oppia toteuttamaan näitä arjen keskellä.
- Oleminen on aluksi ohjattua, mutta lukuvuoden mittaan se voi jalostua yksilöllisesti erilaiseksi olemiseksi. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.
- Opintojakson päätteeksi opiskelija tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä ja ymmärtää tietoisesta olemisen merkityksen hyvinvoinnille.
- YK:n kestävä kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan kaikkia osioita.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla osallistunut/ei osallistunut.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille ja oivalluttaviin keskusteluihin.

## **Oppiaine: Positiivinen psykologia**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla tutustutaan positiivisen psykologian suuntaukseen ja tarkastellaan asioita ongelma-keskeisyyden sijaan vahvuuksien ja voimavarojen kautta. Opintojaksolla syvennytään myös ympäristövastuullisen elämäntavan ja hyvinvoinnin väliseen yhteyteen.
- Psykologisia ilmiöitä opiskellaan muun muassa onnellisuuden, kiitollisuuden, luovuuden ja sisun kautta. Työelämää tarkastellaan työn imun ja virtauskokemuksen näkökulmista. Ympäristöahdistusta käsitellään tunteiden tunnistamisen ja sanallistamisen kautta ja luontosuhdetta pyritään vahvistamaan toiminnallisia menetelmiä hyödyntäen.
- Opintojakso tarjoaa innostavia ajatuksia elämän mielekkyydestä ja itsensä kehittämisestä omia vahvuuksia seuraten.

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee positiivisen psykologian suuntausta ja osaa tarkastella omaa elämäänsä sille tyypillisten tutkimuskohteiden näkökulmasta tunnistuen omia vahvuuksiaan ja voimavarojaan.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla osallistunut/ei osallistunut.
- Hyväksytyyn suoritukseen saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opintojakson oppitunneille ja tehdä opintojaksolla annetut kotitehtävät.

## **Oppiaine: Literacies of the 21st Century**

Laajuus: 3 op

Course contents/goals:

- The course introduces the participants to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed.
- The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyber-literacy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of “ecosocial education”, it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies are connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, and 16.
- Course materials will be prescribed.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade 0-5)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla opiskelijat tutustuvat itseensä ja kehittävät itseilmaisuaan ja vuorovaikutustaitojaan yksilö- ja ryhmätasolla toiminnallisten harjoitteiden avulla.
- Tavoitteena on ymmärtää ihmistenvälisyys-arvoa ja löytää konkreettisia tapoja sen toteutumisen tukemiseksi arjen vuorovaikutustilanteissa.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijat ymmärtävät ryhädynamiikkaa ja sen ilmenemismuotoja ja kykenevät soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 8, 16 ja 17.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten tekemistä.

## **Oppiaine: Tieto- ja viestintätekniikka**

Laajuus: 2,5 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla opiskellaan tietokoneiden peruskäyttöä ja tutustutaan myöhempien opintojen kannalta tärkeisiin ohjelmistoihin ja palveluihin.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on hyvät tietotekniset valmiudet jatkaa opintojaan korkeakoulussa tai muussa jatkokoulutuksessa.
- Opiskelija hallitsee tietokoneen peruskäytön ja hyvät toimintatavat, kykenee yhteisölliseen tiedon tuottamiseen ja jakamiseen sekä tunnistaa erilaisia käyttäjiin ja laitteisiin kohdistuvia tietoturvaohjeita ja osaa ennaltaehkäistä niiden syntyä.
- Opiskelija osaa myös etsiä uusia ohjelmia ja palveluita omiin tarpeisiinsa ja opiskella niiden peruskäyttöä itsenäisesti internetin avustuksella. Lisäksi opiskelija hallitsee Microsoft Officeen perustyökalut kuten Wordin, Excelin ja Powerpointin. Wordilla opiskelijat kykenevät tuottamaan akateemista tekstiä teknisellä tasolla.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti oppitunneille ja hänen täytyy pystyä osoittamaan hallitsevansa tietokoneen käytön ja tekstinkäsittelyn perusteet. Perusteiden hallinnan opiskelija osoittaa työstämällä onnistuneesti tekstinkäsittelytaidot mittaavan oppimistehtävän kurssin loppupuolella.

## **Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojakson tavoitteena on tutustua tieteelliseen kirjoittamiseen ja oppia akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet. Opiskelija osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä. Opiskelija ymmärtää kirjoittamisen merkityksen myös oman ajattelun kehittämisen välineenä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8, 10 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja kotitehtävien tekemistä.

## **Oppiaine: Kestävä kuvataide: Kuvallinen ilmaisu – Minä, taide ja ympäristö**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Kurssilla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta ja opinnoissa tarkastellaan ja käsitellään paikallisia kysymyksiä (opiskelupaikkakunta tai kotikunta), monikulttuurisuutta, yhteisöllisyyttä ja ympäristöasioita: Ihminen ja luonto, ympäristövastuullisuus, ympäristöetiikka, ympäristöpolitiikka.
- Taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäristövaikutukset ja pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyttä. Opinnoissa pohditaan kestäviä elämäntapoja.
- Taiteen tekemisen materiaalina käytetään kierrätys- ja luonnonmateriaaleja (esim. vanhoja esineitä ja tekstiilejä).
- Taidetta tehdään monia tapoja ja tekniikoita soveltamalla. esim. valokuvaamalla, perinteisin taiteen tekniikoin (piirustus ja maalaus), rakentamalla, keräämällä ja järjestämällä asioita, dokumentoimalla, haastattelemalla, esittämällä ja käyttämällä esim. journalismin keinoja (nostetaan asia esiin, taustoitetaan sitä ja avataan aiheeseen erilaisia näkökulmia teoksen kautta).
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona ekososiaalisen sivistyskasityksen viitekehityksessä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,5,10,11,12,14,15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.

## **Oppiaine: Vedic Art**

Laajuus: 1 op

#### Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla tutustutaan moderniin Vedic Art -taidekoulutusmuotoon, jossa herätellään jokaisen omaa luovuutta esiin maalaamalla. Kurssi ei vaadi aiempaa osaamista maalaamisesta.
- Opintojakson aikana opiskellaan vaiheittain hiljaisuudessa maalaten taiteen 17 periaatetta, jotka muodostavat Vedic Art -peruskurssin.
- Tavoitteena on muuttaa kontrolloiva äly luovaksi älykkyydeksi, jonka avulla oman intuition kuunteleminen voi mahdollistua ja ymmärrys laajentua.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut kokemuksellisesti luovaan prosessiin ja tuntee luovuuden kehittymisen vaiheita.
- Peruskurssin suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet osallistua Vedic Art -jatkokurssille.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 8, 9, 10, 16 ja 17.

#### Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua kurssin tapaamiselle ja luovaan maalausprosessiin.

### **Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta**

Laajuus: 2 op

#### Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.
- Opintojakson tavoitteena on tukea opiskelijoiden innostusta luonnossa liikkumiseen sekä tukea heidän luontosuhteensa muodostumista.
- Opintojakson aikana opiskelijat oppivat kokemuksellisesti liikunnan merkityksestä hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut erilaisiin liikuntalajeihin ja lähiluonnon tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 13 ja 15.

#### Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille.

## Liite 6. Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linjan ja psykologian ja ympäristöpsykologian linjan oppisisältö

Linjojen opintoihin sisältyy valitun perusopintokokonaisuuden (kasvatustiede, psykologia tai molemmat) mukaista ryhmänohjausta 4 op. Katso tarkemmat kuvaukset kohdasta Liite 8.

### Oppiaine: Akateemiset opiskelutaidot ja pääsykoeohjaus

Laajuus: 6 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla kehitetään omien opiskeluiden kannalta välttämättömiä luku- ja kirjoittamistaitoja, kuten esseen kirjoittamista hyvällä suomen kielellä, itselle sopivien lukutekniikoiden tunnistamista, tenttivastauksen kirjoittamisen periaatteiden ymmärtämistä ja omien töiden aikatauluttamista tavoitteiden saavuttamiseksi.
- Opintojaksolla käydään yhdessä läpi pääsykokeisiin liittyviä asioita, mm. stressinhallintaa, luku- ja koetekniikoita. Opintojaksolla otetaan vahvasti huomioon ryhmän toiveet.
- Opiskelijalta odotetaan erittäin aktiivista työskentelyä omaan pääsykokeeseen valmistautumisessa.
- Opiskelussa korostuu opiskelijan oma ennakkotyö pääsykoe- tai harjoitusmateriaalien kanssa sekä aktiivinen osallistuminen ryhmätapaamisissa.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijan akateemiset opiskelutaidot tukevat opiskeltavien aihepiirien omaksumista ja oman ajattelun jäsentämistä kirjallisesti sekä pääsykokeissa pärjäämistä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4 ja 16 sekä mahdollisia muita osioita, jotka liittyvät kurssilla käsiteltäviin artikkeleihin.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu /ei suoritettu.
- Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä aktiivista harjoitusten tekemistä ja harjoitteisiin osallistumista.

### Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojakson tavoitteena on tutustua tieteelliseen kirjoittamiseen ja oppia akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet. Opiskelija osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä. Opiskelija ymmärtää kirjoittamisen merkityksen myös oman ajattelun kehittämisen välineenä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8, 10 ja 16.



Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritukset edellyttävät osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja kotitehtävien tekemistä.

## **Oppiaine: Tieto- ja viestintäteknikka**

Laajuus: 2,5 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla opiskellaan tietokoneiden peruskäyttöä ja tutustutaan myöhempien opintojen kannalta tärkeisiin ohjelmistoihin ja palveluihin.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on hyvät tietotekniset valmiudet jatkaa opintojaan korkeakoulussa tai muussa jatkokoulutuksessa.
- Opiskelija hallitsee tietokoneen peruskäytön ja hyvät toimintatavat, kykenee yhteisölliseen tiedon tuottamiseen ja jakamiseen sekä tunnistaa erilaisia käyttöihin ja laitteisiin kohdistuvia tietoturvaohjeita ja osaa ennaltaehkäistä niiden syntyä.
- Opiskelija osaa myös etsiä uusia ohjelmia ja palveluita omiin tarpeisiinsa ja opiskella niiden peruskäyttöä itsenäisesti internetin avustuksella. Lisäksi opiskelija hallitsee Microsoft Office -sovellukset kuten Wordin, Excelin ja Powerpointin. Wordilla opiskelijat kykenevät tuottamaan akateemista tekstiä teknisellä tasolla.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritukset merkitsevät opiskelijan tullen osallistua aktiivisesti oppitunneille ja hänen täytyy pystyä osoittamaan hallitsevansa tietokoneen käytön ja tekstinkäsittelyn perusteet. Perusteiden hallinnan opiskelija osoittaa työstämällä onnistuneesti tekstinkäsittelytaitoja mittavaan oppimistehtävän kurssin loppupuolella.

## **Oppiaine: Ihmisen toiminnan ympäristövaikutukset ja ympäristövaikuttaminen**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla selvitetään, miten me ihmiset vaikuttamme ympäristöön ja miten ympäristö vaikuttaa meihin. Aihetta pohditaan sekä ympäristön että ympäristökasvatuksen ja -psykologian näkökulmasta ja niitä yhdistäen
- Opintojaksolla tutustutaan, millaisia psykologisia ja kasvatukseen liittyviä ilmiöitä ympäristöasenteiden ja -käytöksen taustalla vaikuttaa ja mikä saa yksilön tai ryhmät toimimaan ympäristöystävällisesti.
- Opintojakson tavoitteena on lisätä opiskelijan ymmärrystä luonnon merkityksestä ihmisten hyvinvointiin ja tukea opiskelijan toimijuutta ja minäpystyvyyttä ympäristökysymyksissä.

- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 6, 7, 11, 12, 13, 15, 16 ja 17.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Hahmottaa ihmistoiminnan ja ympäristön kytköksiä toisiinsa kokonaisvaltaisesti.
- Pystyy paremmin jäsentämään suhdettaan ja asennettaan ympäristöön sekä ymmärtämään ympäristösuhteen tiedostamisen vaikutuksen yksilön käytökseen.
- Tunnistaa erilaisia tekijöitä, jotka vaikuttavat ympäristöasenteisiin ja -arvoihin ja osaa ottaa niitä huomioon omassa elämässään.
- Tunnistaa oman roolinsa aktiivisena ympäristötoimijana ja -kasvattajana.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti ryhmätapaamisiin ja tehdä vaaditut tehtävät.

## **Oppiaine: Ihminen, toiminta ja sosiaaliset ilmiöt**

Laajuus: 3 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla tarkastellaan ihmistä, ihmisen toimintaa ja sosiaalisia ilmiöitä fyysisen ja lingvistisen antropologian, talous- ja poliittisen antropologian ja globalisaatiotutkimuksen kautta peilaten kaikkea kestävyystieteiden näkökulmaan.
- Opintojaksolla tutustutaan antropologiseen näkökulmaan (tutkimuskohde, tutkimusalat, metodit, teoriaperinteet ja kulttuurin käsite), ihmislajin kehitykseen, yhteiskunnan kehitykseen, instituutioiden kehitykseen, sosiaalisiin rooleihin, sosiaalisen todellisuuden konstruoituun luonteeseen ja kansainväliseen politiikkaan.
- Aihepiirejä opiskellaan aktiivisesti omaa ympäristöä havainnoiden ja kriittisesti reflektoiden. Pohditaan kokoavasti opittujen toimintatapojen soveltamista käytäntöön yhteiskuntaa uudistavalla tavalla.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on ymmärrys ihmisen, ihmiskunnan ja yhteiskunnan kulttuurikehityksestä. Hän ymmärtää retoriikan vaikutuksen ihmisen käsityksiin ja toimintaan ja ihmisen toiminnan vaikutukset ympäristöön.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 16 ja 17.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti yhteisölliseen oppimisprosessiin eli opetukseen, harjoitukseen ja annettujen kotitehtävien tekemiseen.

## **Oppiaine: Oleminen ja oivaltaminen**

Laajuus: 2 op

#### Sisältö/tavoitteet:

- Opintojakso syventää kaikille yhteistä yhden opintopisteen olemisen kurssia oivaltamisen näkökulmalla (1 op), jossa olemiseen liittyviä kysymyksiä pohditaan perusteellisesti ryhmän kanssa transformatiivista oppimisprosessia mukaillen. Omaa olemista tarkastellaan suhteessa luontoon ja ympäristöön.
- Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksille ja niiden jakamiselle ja edelleen kehittelylle ryhmässä.
- Oivaltamisen osuuden lisäksi opintojaksolla opetellaan olemista kaikille yhteisen olemisen kurssin tavoitteiden mukaisesti:
- Opintojaksolla pohditaan, mitä on oleminen, ja perehdytään tietoisuustaitoihin teorian kautta ja yksinkertaisia käytännön harjoituksia kokeilemalla.
- Tavoitteena on tunnistaa itselle voimavaroja antavia ajatuksia ja tekemisen muotoja ja oppia toteuttamaan näitä arjen keskellä.
- Oleminen on aluksi ohjattua, mutta lukuvuoden mittaan se voi jalostua yksilöllisesti erilaiseksi olemiseksi. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.
- Opintojakson päätteeksi opiskelija tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä ja ymmärtää tietoisesta olemisen merkityksen hyvinvoinnille.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan kaikkia osioita.

#### Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla osallistunut/ei osallistunut.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille ja oivalluttaviin keskusteluihin.

### **Oppiaine: Positiivinen psykologia**

Laajuus: 2 op

#### Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla tutustutaan positiivisen psykologian suuntaukseen ja tarkastellaan asioita ongelmakeskeisyyden sijaan vahvuuksien ja voimavarojen kautta. Opintojaksolla syvennytään myös ympäristövastuullisen elämäntavan ja hyvinvoinnin väliseen yhteyteen.
- Psykologisia ilmiöitä opiskellaan muun muassa onnellisuuden, kiitollisuuden, luovuuden ja sisun kautta. Työelämää tarkastellaan työn imun ja virtauskokemuksen näkökulmista. Ympäristöahdistusta käsitellään tunteiden tunnistamisen ja sanallistamisen kautta ja luontosuhdetta pyritään vahvistamaan toiminnallisia menetelmiä hyödyntäen.
- Opintojakso tarjoaa innostavia ajatuksia elämän mielekkyydestä ja itsensä kehittämisestä omia vahvuuksia seuraten.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee positiivisen psykologian suuntausta ja osaa tarkastella omaa elämäänsä sille tyypillisten tutkimuskohteiden näkökulmasta tunnistamalla omia vahvuuksiaan ja voimavarojaan.

- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla osallistunut/ei osallistunut.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opintojakson oppitunneille ja tehdä opintojaksolla annetut kotitehtävät.

## **Oppiaine: Literacies of the 21st Century**

Laajuus: 2,5 op

Course contents/goals:

- The course introduces the participants to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed.
- The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyber-literacy, financial literacy, etc. to provide the possibility of practicing writing different academic/non-academic workplace communication.
- After completing the course students will be able to:
  - reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies.
  - critique given population samples in terms of these literacies.
  - understand how these literacies are connected to the different UN SDGs.
  - provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, and 16.
- Course materials will be prescribed.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade 0-5)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

## **Oppiaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla opiskelijat tutustuvat itseensä ja kehittävät itseilmaisuaan ja vuorovaikutustaitojaan yksilö- ja ryhmätasolla toiminnallisten harjoitteiden avulla.
- Tavoitteena on ymmärtää ihmistenvälisyys-arvoa ja löytää konkreettisia tapoja sen toteutumisen tukemiseksi arjen vuorovaikutustilanteissa.

- Opintojakson suoritettuaan opiskelijat ymmärtävät ryhmadynamiikkaa ja sen ilmenemis-  
muotoja ja kykenevät soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4,  
5, 8, 16 ja 17.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Opintojakson hyväksyty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähitapaami-  
sille sekä harjoitusten tekemistä.

## **Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla opiskelijoiden monipuoli-  
sesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja  
kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.
- Opintojakson tavoitteena on tukea innostusta luonnossa liikkumiseen sekä tukea heidän  
luontosuhteensa muodostumista.
- Opintojakson aikana opiskelijat oppivat kokemuksellisesti liikunnan merkityksestä hyvin-  
voinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut erilaisiin liikuntalajeihin ja lähiluon-  
non tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3,  
13 ja 15.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksyty suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti liikun-  
tatunneille.

## Liite 7. Suomi toisena kielenä (S2) linjan oppisisältö

### Perusteet ja tavoite

Joutsenon Opistossa suomen kieltä opiskelevien maahanmuuttajien lähtötaso on heterogeeninen. Tavallisesti samassa ryhmässä opiskelee alkeista aloittavia ja pidemmälle edistyneitä. Oppijat jaetaan tason mukaisiin ryhmiin (a ja b) kotoutumislain edellyttämän moduuliajattelun mukaisesti, vaikka varsinaisia moduuleita ei ole käytössä. A-ryhmän aloitustaso on A1.1 (tai tarvittaessa nollataso) ja tavoitetaso on A2. B-ryhmän aloitustaso on A2.1 ja tavoitetaso B1.1. Tavoitetasot mukautetaan kuitenkin oppijoiden henkilökohtaisiin tavoitetasoihin ja opinnoissa edistymiseen jatkuvan arvioinnin periaatteen mukaisesti.

Opetussuunnitelma pohjautuu opetushallituksen Aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteisiin (2012:1). Sen mukaisesti opetussuunnitelma pohjautuu toiminnalliseen kielitaitokäsitykseen ja sosiokonstruktivistiseen oppimiskäsitykseen. Opiston ekososiaaliseen sivistyspedagogiikkaan kuuluvaa transformatiivisen oppimisen menetelmää sovelletaan erilaisissa harjoitustehtävissä. Suunnitelmassa on huomioitu myös Laki kotoutumisen edistämisestä (2010/1386), Julkisesta työvoima- ja yrityspalvelusta annettu laki ja Perustuslaki, erityisesti 2 luku 6 § Yhdenvertaisuus. Koulutuksen tavoitteena on kehittää oppijoiden toiminnallista kielitaitoa ja edistää kotoutumista ja yhteiskunnallista osallisuutta.

### Koulutuksen sisältö

Koulutuksen sisältökokonaisuuksia ovat Suomen kieli ja viestintä 24 ov, Työssäoppiminen, vapaaehtoistyö, järjestötoiminta, opintopiiritoiminta 5 ov, ATK 1,5 ov, yhteiskuntatieto 1 ov, liikunta 1 ov ja orientaatio opintoihin ja oppimaan oppiminen 1 ov. Suomen kielen opintoihin sisältyy runsaasti suomalaisen kulttuurin oppimista. Kurssin kokonaisopintoviikkomäärä on 33,5.

Opintoihin sisältyy ohjausta opiskelijan tarpeiden mukaan 2–3 opintoviikkoa. Ohjaus voi tähdätä opintojen suorittamiseen, oppimistekniikoiden oppimiseen, elämänhallintaan, työhön tai koulutukseen sijoittumiseen tai jatkosuunnitelmien tekoon. Ohjaus kulkee mukana jokaisessa linjan oppiaineessa, ja sen tarkoituksena on tukea oppijaa opintojen suuntaamisessa, kotoutumisprosessissa ja sosiaalisten ja vuorovaikutuksellisten taitojen kehityksessä. Oppija ja opettaja laativat yhdessä henkilökohtaisen opetussuunnitelman, joka on osa ohjausprosessia. Samoin opintojakso Oppimaan oppiminen ja orientaatio opintoihin on osa ohjausprosessia.

Kestävä kehitys -teema suomen kielen opiskelussa:

Kestävä kehitys on Joutsenon Opiston keskeinen arvo, joka näkyy suomen kielen opetuksessa. Kestävän kehityksen arvoja integroidaan kielen, kulttuurin ja yhteiskuntatiedon opetukseen esimerkiksi sopivien oppimateriaalien ja käytännön harjoitusten kautta.

Arviointiperusteet:

- Kielitaidon eri osa-alueet (puhuminen, kuullun ymmärtäminen, tekstin ymmärtäminen, kirjoittaminen) arvioidaan Kielenoppimisen eurooppalaisen viitekehyksen taitotasojen kuvausasteikon mukaisesti. Arvioinnissa huomioidaan myös opitut sisällöt, osallistumisaktiivisuus ja työskentely kotoutumislain hengessä. Arviointi on jatkuvaa ja siihen sisältyy olennaisena osana oppijan itsearviointi.

### Oppiaine: Suomen kieli ja viestintätaidot

Laajuus: 24 ov

Kursseilla harjoitellaan puhumista eri tilanteissa, luetaan tekstejä eri aihealueilta, tehdään keskustelu- ja kuunteluharjoituksia, pelataan kielenoppimista tukevia pelejä, tehdään toiminnallisia harjoituksia, kuunnellaan suomenkielistä musiikkia ja lauletaan, tehdään luetunymmärtämistäviä ja kirjoitetaan. Käytössä on oppikirja, mutta oppimateriaalinen käytetään runsaasti autenttista kieliaineistoa, kuten mainoksia ja lehtiä.

Kielitaitoa parannetaan myös audiovisuaalisella menetelmällä katsomalla selkouutisia, luontodokumentteja ja suomenkielisiä piirrettyjä elokuvia. Internetin suomen kielen oppimateriaaleja käytetään oppitunneilla, ja näitä materiaaleja kannustetaan käyttämään myös vapaa-ajalla. Kurssiin kuuluu itsenäistä työskentelyä (kotitehtäviä) oppituntien ulkopuolella 5 tuntia viikossa.

Opetuksessa kielitaidon osa-alueet (kuunteleminen, puhuminen, lukemisen ja kirjoittaminen) yhdistetään kielitiedon (kielioppi, sanasto, ääntäminen, oikeinkirjoitus) oppimiseen ja kielenkäyttötilanteisiin.

A-ryhmä:

Sisältö ja tavoitteet:

- Kurssin lähtötaso on A1.1 tai sen alle ja tavoitetaso A2.2. Kurssille osallistumisen edellytys on kirjoitus- ja lukutaito latinalaisilla kirjaimilla ja numeroilla. Suomen kielen taitoa ei vaadita. Kielitaidon alkeiden opiskelusta edetään kehittyvään peruskielitaitoon.
- Oppijoiden kielitaitotaso kartoitetaan kurssin alussa. Oppijoille laaditaan henkilökohtainen opetussuunnitelma, jossa kartoitetaan kunkin oppijan osaamistavoitteita ja valmiuksia. Opetusta eriytetään ja eheytetään, mikä tarkoittaa, että kullekin oppijalle annetaan hänen kielitaitoaan tukevia harjoitteita, mutta opetus tapahtuu silti saman tahtisesti koko ryhmälle.
- Tavoitteena on, että oppija pystyy kurssin suoritettuaan auttavasti ymmärtämään ja käyttämään suomea jokapäiväisissä arkielämän tilanteissa, vaikka joutuisikin vielä turvautumaan johonkin muuhun kieleen. Tavoitteena on myös, että oppija saa sellaiset opiskelutaidot, että pystyy jatkamaan suomen kielen opiskelua itsenäisesti tai jatkokielikursseilla. Opiskelija ymmärtää monimuotoisten oppimistapojen merkityksen oppimiselle, ja osaa hyödyntää näitä tapoja oppimisprosessissaan.
- Kurssin päätteeksi oppija pystyy seuraamaan selväpiirteistä asiapuhetta hänelle tutuista aiheista ja jonkin verran myös paikallisella puhekielellä käytyä keskustelua. Hän pystyy ottaman osaa rutiinimaisiin keskusteluihin ja käyttämään keskustelussa tarvittavaa fraseologiaa. Ääntäminen on ymmärrettävää. Oppija hallitsee jokapäiväistä sanastoa ja yksinkertaisia lauserakenteita. Vapaassa puheessa voi vielä esiintyä paljon virheitä, jotka haittaavat ymmärrettävyyttä. Oppija selviytyy kirjoittamalla arkisissa tilanteissa ja osaa kuvata sidosteisesti omaan elämäänsä läheisesti liittyviä asioita ja kirjoittaa arkisia tekstejä, kuten muistilappuja, omaan terveydentilaan tai työhön liittyviä lyhyitä kuvauksia ja täyttää viranomaisten vaatimia henkilötietolomakkeita ja hakemuksia.
- Kurssilla käsiteltävät aiheet lähtevät oppijaa itseään koskevista aiheista ja laajenevat hänen välittömään lähipiiriinsä ja asumisympäristöönsä. Kurssilla opittavia aihealueita ovat itsestä, perheestä, työstä ja vapaa-ajasta kertominen, asiointi arkipäivän tilanteissa, esim. kaupassa, pankissa, postissa, lääkärissä, apteekissa; menneen ajan tapahtumista kertominen; suppea työelämän sanasto ja kielenkäyttötavat; puhekielen keskeisimmät piirteet ja ääntäminen.

- Kielitiedon alueelta opittavia asioita ovat yksikön genetiivi, partitiivi ja paikallissijat, verbityyppien 1–5 taivutus positiivisessa ja negatiivisessa lauseessa preesensissä ja imperfektissä, ko-kysymykset, yleisimmät kysymyssanalla alkavat kysymykset, nimitystyytit, sanavartalot, astevaihtelu, t-monikko, adjektiivit, objektin sijavalinta, tuttujen verbien rektiöt, modaaliverbit. Lausetyypeistä opiskellaan peruslauserakenne, omistuslause, eksistentiaalilause, modaaliverbilause, nesessiivilauseen perusteet, predikatiivilause, imperatiivi ja konjunktioilla alkava sivulause.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään kielenoppimateriaalien (kielenoppimisen aihealueiden) kautta asioita 3–5, 10, 12–17.

B-ryhmä:

Sisältö ja tavoitteet:

- Kurssin lähtötaso on A2.1 - A2.2 ja tavoitetaso kurssin lopussa on B1.1. Henkilökohtaisten opetussuunnitelmien ansiosta osa oppijoista voi saavuttaa kurssilla taitotason B2.2. Kurssille osallistuminen edellyttää, että oppijan taitotaso on vähintään A1.3 kaikilla kieli-aidon osa-alueilla. Kurssi alkaa peruskielitaidon vahvistamisesta ja etenee siten, että oppija saavuttaa toimivan peruskielitaidon ainakin puhumisessa.
- Opettaja kartoittaa kurssilaisten kielitason kurssin alussa. Jokaiselle laaditaan henkilökohtainen opetussuunnitelma, jossa kartoitetaan kunkin oppijan osaamistavoitteita ja valmiuksia. Opetusta eriytetään jokaisen omien oppimistarpeiden mukaisesti, mutta eheytetään siten, että opetus tapahtuu saman tahtisesti koko ryhmälle.
- Tavoitteena on, että oppija pystyy kurssin suoritettuaan hakeutumaan jatkokoulutukseen (esimerkiksi ammattioppilaitokseen) tai työelämään, ja että hän ymmärtää pääkohdat arkielämän erilaisissa tilanteissa ja työelämässä käytävistä keskusteluista, ymmärtää suomenkielisten uutisten, radio- ja televisio-ohjelmien keskeiset sanomat ja kykenee hoitamaan asioitaan puhelimitse myös virallisemmissä yhteyksissä.
- Puhumisen tavoitteena on sujuvuus, ymmärrettävä ääntäminen ja kyky pitää puhetta yllä erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa. Oppijan pitäisi kurssin päätyttyä pystyä ymmärtämään itselleen tuttuja aiheita käsitteleviä sanomalehtitekstejä, käyttö- ja toimintaohjeita ja lukemaan helppoa kaunokirjallista tekstiä. Oppija myös osaa etsiä ja yhdistellä tietoa eri lähteistä. Hän osaa kirjoittaa ymmärrettävästi ja sidosteisesti itseään kiinnostavista ja tutuista aiheista, vaikka joissakin vaativimmissa rakenteissa olisikin vielä virheitä.
- Kurssin alussa lähdetään liikkeelle oppijaa lähellä olevista aihealueista ja niihin liittyvästä sanastosta ja sanotatavoista. Tällaisia aihealueita ovat oma asuintalo ja naapurusto, työnhaku, työpaikkailmoitukset ja työhaastattelu. Näistä edetään suomalaista kulttuuria ja yhteiskuntaa käsitteleviin aiheisiin, joita ovat Suomen esihistoria ja historia, Euroopan unioni, Euroopan ulkopuoliset maat ja niiden kielet ja elinolot, asiakkuus ja siihen liittyvät kuluttajuus, vakuutukset ja ostokäyttäytyminen, ravintolasanasto sekä terveydenhuoltoon, sosiaalivakuutuksiin ja hyvinvointivaltioon liittyvien sanastojen ja toimintatapojen opiskelu, ympäristönsuojelu, ihmisoikeudet, tuloerot ja jätteiden kierrätys, asuinympäristö, mediat ja juhla- ja merkkipäivät.
- Kaikkiin aihealueisiin liittyy erilaisia viestintätilanteita, joissa toimimista opiskellaan aihealueiden käsittelyn yhteydessä. Tällaisia viestintätilanteita ovat lehtitekstien ja ilmoitusten lukeminen, keskustelufraasit ja keskusteluun reagoiminen, menneisyyden tapahtu-



mista kertominen, tuotteista kertominen, palautteen antaminen, valitusten teko, pyytäminen ja ehdottaminen, ohjeiden ja neuvojen kysyminen ja antaminen, omista tuntemuksista kertominen, mielipiteen ilmaiseminen ja perusteleva vastaus, mielipiteisiin vastaaminen, ympäristöstä, ilmastosta ja ihmisoikeuksista keskusteleminen ja keskusteluun osallistuminen.

- Kurssilla opiskeltavia kielioppiasioita ovat puhekieli, verbien nominaalimuodot, erityisesti puheessa usein käytetty MA-infinitiivi, verbi + verbi -lausetyypit, nominien monikkovartalot, monikon partitiivi, paikallissijat, genetiivi ja illatiivi, translatiivi ja essiivi, passiivimuodot, konditionaali, adjektiivien ja adverbien vertailumuodot, järjestysluvut ja niiden taivutus, verbaalisubstantiivi, joka-pronominin, indefiniittipronominin, sivulauseen ja lauseen vastikkeet, muutos-tulos-lauseet, tunnelauseet, predikatiivilause ja lausetyyppien keräys.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään kielenoppimismateriaalien kautta osioita 3-5, 10, 12-17.

Arviointiperusteet:

- Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen (ryhmä- ja parityöt, keskustelu-, kuuntelu- ja kirjoitusharjoitukset, ääntämisharjoitukset, toiminnalliset harjoitukset, itsenäinen työskentely, kotitehtävät).
- Kotoutumiskoulutuksessa on läsnäolopakko. Luvattomat poissaolot merkitään todistukseen alemmina opintoviikkomäärinä suhteessa kokonaisopintoviikkomäärään.
- Oppimista tukevaa arviointia tehdään opintojen aikaan yhdessä oppijan kanssa. Sen tarkoituksena on antaa oppijalle palautetta sen hetkisestä kielitaidon tasosta ja vahvuuksista ja asettaa seuraavia osatavoitteita. Arvioinnin avulla myös pohditaan, miten seuraavat kielitaitotavoitteet voidaan saavuttaa.
- Kielitaito arvioidaan keväällä eurooppalaisen viitekehityksen arviointikriteerien mukaisesti: kuullun ymmärtäminen, puhuminen, luetun ymmärtäminen ja kirjoittaminen, taitotasot A1.1-C2.2.

## Työelämä- ja yhteiskuntataidot

Laajuus: yhteensä 9,5 ov

Sisältö: Orientaatio opintoihin ja oppimaan oppiminen 1 ov, Työssäoppiminen, vapaaehtoistyö, järjestötoiminta 5 ov, ATK 2 ov, Yhteiskuntatieto 1 ov, Liikunta 1 ov.

Työelämä- ja yhteiskuntataitojen opetuksessa perehdytään suomalaisen yhteiskunnan toimintaperiaatteisiin, peruspalveluihin, työelämän pelisääntöihin sekä kansalaisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin. Opintoihin sisältyy myös työelämäjakso / opintopiiri, vapaaehtoistyö, harrastustoiminta.

Yhteiskuntatiedon asioita integroidaan suomen kielen opetukseen, ja siinä tutustutaan käsiteltäville osa-alueille tyypilliseen sanastoon ja keskeisiin ilmaisutapoihin. Aihealueissa lähdetään liikkeelle oppijalle välttämättömistä aiheista, kuten Kelan tukien hakemista ja virastoissa asioinnista. Aihepiirejä laajennetaan käsittämään suomalaista oikeusjärjestelmää, puoluejärjestelmää, äänestämistä, jokamiehen oikeuksia, ympäristönsuojelua, kansalaisuutta ja Euroopan unionin jäsenyyttä koskevilla teemoilla, kun opiskelijoiden kielitaito ja käsitteiden hallinta riittävät aiheiden

ymmärtämiseen. Yhteiskuntatiedon opetuksessa käytetään hyväksi myös opiskelijan omakielisiä tietolähteitä.

## **Oppiaine: Orientaatio opintoihin ja oppimaan oppiminen**

Laajuus: 1 ov

- Opintojaksolla tutustutaan opiston toimintakulttuuriin ja sivistyspedagogiikkaan sekä opiskelutaitoihin. Tavoitteena on tutustua myös oman ryhmän opiskelijoihin ja ymmärtää oppimaan oppimisen ja itsearvioinnin merkitystä kielenoppimisprosessissa.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on käsitys siitä, mitä oppimisprosessin itsearvioinnilla tarkoitetaan. Opiskelija on tutustunut omaan opiskeluryhmäänsä ja päässyt osaksi opiston opiskelukulttuuria ja -yhteisöä.
- Opintojakso suoritetaan opintojen alussa. Oppimaan oppiminen jatkuu suomen kielen ja viestinnän opintojen yhteydessä myöhemmissä opinnoissa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 10 ja 16.

Arviointi:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.
- Hyväksytty suoritus edellyttää läsnäoloa tunneilla ja aktiivista osallistumista toiminnallisiin harjoituksiin ja oman oppimisprosessin tarkasteluun.

## **Oppiaine: Yhteiskuntatieto**

Laajuus: 1 ov

Sisältö ja tavoitteet:

- Opetussuunnitelma perustuu aikuisten maahanmuuttajien kotouttamiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteisiin (OPH 2012). Suomalaista yhteiskuntaa ja kulttuuria käsitteleviä aiheita opiskellaan myös Suomen kieli ja viestintä -oppiaineessa.
- Yhteiskuntatiedon oppiaineessa käsitellään oppijoille tärkeimpiä yhteiskunnan peruspalveluita, kuten Kelan, maistraatin ja TE-toimiston palveluita, perustietoja oikeus- ja poliittisesta järjestelmästä, suomalaisesta kulttuurista sekä työelämästä. Työelämästä opskeltavia aiheita ovat työntekijän ja työnantajan oikeudet ja velvollisuudet, verotus, työnhaku ja keskeinen työlainsäädäntö. Muita aiheita ovat globaali oikeudenmukaisuus ja ympäristönsuojelu.
- Kurssin tavoitteena on lisätä oppijan sosiaalista osallisuutta, aktiivista kansalaisuutta ja työelämätaitojen hallintaa. Oppija hallitsee perustiedot työlainsäädännöstä ja suomalaisen työelämän käytännöistä. Hän osaa hakea itsenäisesti työtä ja ymmärtää työllistymiseen liittyviä tekijöitä. Hän osaa laatia ja päivittää työnhaun asiakirjat ja osaa toimia työhaastattelutilanteessa. Opiskelijalla on hyvät tiedonhakuvalmiudet. Oppija tuntee yhteiskunnan rakennetta ja toimintaa ja hänellä on valmiudet toimia aktiivisena ja tasa-arvoisena kansalaisena. Hän tuntee pääpiirteet lähialueiden maantieteestä ja tietää Suomen asemasta ja toiminnasta osana Pohjoismaita, Eurooppaa ja maailmaa. Oppija ymmärtää ympäristönsuojelun ja ihmisoikeuksien merkityksen yhteiskunnassa.

- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3-5, 8-14, 16 ja 17.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.
- Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen.

## **Oppiaine: Työelämäjakso**

Laajuus: 5 ov

Sisältö ja tavoitteet:

- Opetussuunnitelma perustuu aikuisten maahanmuuttajien kotouttamiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteisiin (OPH 2012).
- Jakson sisältöjä ovat suomalaiseen työelämään tutustuminen, työpaikan kieli ja käytännöt, työelämän säännöt, oman osaamisen tunnistaminen, ammatin sisällöt ja vaatimukset, työssä käytettävät koneet, laitteet ja välineet sekä työsuojelumääräykset. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi hakeutua vapaaehtoistyöhön tai järjestötoimintaan.
- Työelämäjakson tavoitteena on edistää opiskelijan työhön sijoittumista. Opiskelijan viestintätaidot kehittyvät; hän ymmärtää työpaikan suullisia ja kirjallisia viestejä ja pystyy toimimaan vuorovaikutuksessa asiakkaiden ja työyhteisönsä kanssa. Opiskelijan saa tietoa suomalaisesta työ kulttuurista, ammattitaidon vaatimuksista, työkyvyn merkityksestä ja työharjoittelualansa pelisäännöistä, jolloin hänen työelämävalmiutensa suomalaisessa työelämässä paranevat. Opiskelija oppii tunnistamaan ja arvioimaan omia vahvuuksiaan ja valmiuksiaan ammatillista uraa ja / tai opiskelua suunniteltaessa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4 ja 8 sekä muita mahdollisia tavoitteita harjoittelupaikan luonteen mukaan.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan suoritettuina opintoviikkoina suhteessa jakson kokonaisopintoviikkomäärään.
- Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista työelämäjaksoon sekä raportin kirjoittamista.

## **Oppiaine: ATK**

Laajuus: 1,5 ov

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla opiskellaan tietokoneen peruskäyttöä ja siihen läheisesti liittyvää suomen kielen sanastoa.
- Tietokoneen peruskäyttöön sisältyy muun muassa opiston sähköpostin käyttöönotto, sähköpostin ja internetin käyttö, tulostaminen, kansio- ja tiedostopolut, kansioden luominen, etsiminen ja poistaminen, tiedonhaku sekä tietoturva.
- Lisäksi kurssilla tutustutaan tekstinkäsittelyyn, taulukkolaskennan ja esitysgrafiikan alkeisiin sekä kehitetään opiskelijoiden valmiuksia opiskella suomen kieltä itsenäisesti tietokonetta ja internetiä hyödyntäen.

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tietokoneen käytön alkeet ja siihen liittyvät hyvät toimintatavat sekä kykenee viestintään tietokoneen välityksellä. Opiskelija osaa tuottaa tekstiä ja taulukoita digitaalisesti ja jakaa niitä sähköpostin välityksellä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.
- Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista opetukseen ja harjoitustehtävien tekemistä.

## **Oppiaine: Liikunta**

Laajuus: 1 ov

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla harjoitellaan eri liikuntamuotoja liikunnanohjaajan opastuksella ja tutustutaan lähiluonnon tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin.
- Tavoitteena on omaksua liikunnallinen elämäntapa ja ymmärtää liikunnan merkitys ihmisen kokonaisyhyvinvoinnille. Samalla opitaan liikuntaan ja hyvinvointiin liittyvää sanastoa ja ilmauksia.
- Opintojakson tavoitteena on tukea opiskelijoiden innostusta luonnossa liikkumiseen sekä tukea heidän luontosuhteensa muodostumista.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3 ja 10, 13 ja 15.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.
- Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista liikuntatunneille.

## **Liite 8. Kaikille yhteisten pakollisten ja valinnaisaineiden oppisisällöt**

### **Oppiaine: Opintojen ohjaus ja orientaatio opintoihin**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojen ohjaus koostuu orientaatio- ja lähtöviikon ohjelmasta sekä lukuvuoden aikana toteutettavasta henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) laatimisesta ja seuraamisesta sekä linjanjohtajan tuokioista.
- Orientaatio- ja lähtöviikon sekä linjanjohtajan tuokioiden tavoitteena on perehdyttää opiskelija opiston sivistyspedagogiikkaan ja osallistavaan toimintakulttuuriin sekä luoda yhteisöllinen ilmapiiri opistovuoden alusta sen loppuun asti.
- HOPS-prosessin tavoitteena on auttaa opiskelijaa tulemaan tietoiseksi omista vahvuuksistaan ja kehittymiskohteistaan, ymmärtämään ekososiaalisen sivistyksen kompetensseja sekä ottamaan vastuuta itsensä kehittämisestä ja oman elämänsä aktiivisesta suunnittelusta.
- Opintojakso kytkeytyy opiston yleissivistäviin ja projektiopintoihin.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 10 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla osallistunut/ei osallistunut.
- Hyväksytyyn suorituserkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua orientaatio- ja lähtöviikon ohjelmaan, linjanjohtajan tuokioille ja HOPS-keskusteluihin ja tehdä keskusteluita varten annetut kirjalliset ennakotehtävät.

### **Oppiaine: Yleissivistävät opinnot (torstaivieraat)**

Laajuus: 1,5 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla tutustutaan monipuolisesti ekososiaaliseen sivistyskäsitteeseen ja kestävän tulevaisuuden näkökulmiin osallistumalla näitä aiheita käsitteleville oppitunneille ja eri alojen asiantuntijoiden pitämille luennoille (torstaivieraat).
- Opintojaksolla opitaan tarkastelemaan asioita ja ilmiöitä moninäkökulmaisesti ja kokonaisuuksina, joissa osien muodostama kokonaisuus on enemmän kuin vain osiensa summa. Aihepiireihin tutustutaan ekososiaalisen sivistyksen työkaluja hyödyntäen.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa monipuolisesti kestävän kehityksen osa-alueita ja oman toimintansa vaikutusta niihin. Lisäksi opiskelija tunnistaa itselle tärkeitä aihepiirejä ja keinoja edistää niiden ilmenemistä omassa elämässään.
- Opintojakso kytkeytyy HOPS-prosessiin ja projektiopintoihin.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään kaikkia osioita.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua yleissivistävien opintojen tapaamisille ja torstaivierasluennoille.

## **Oppiaine: Projektioinnit**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojakso pohjautuu yleissivistäviin opintoihin, joissa ekososiaalisen sivistyksen työkalujen avulla suunnitellaan oman elämän tulevaisuusteko ja toteutetaan siihen liittyvä pienimuotoinen projekti.
- Projektin suunnittelussa ja toteutuksessa opiskelijoita kannustetaan kokeilemalla kehittämiseen ja aktiiviseen tulevaisuuden tekemiseen. Projektin toteutumista arvioidaan myös HOPS-keskusteluissa.
- Opintojakson tavoitteena on lisätä opiskelijan toimijuutta omassa elämässään ja itselle tärkeiden asioiden parissa omien arvojen mukaista toimintaa vahvistamalla ja merkityksellisyyden kokemisella.
- Opintojakson aikana opiskelija omaksuu myös työelämässä tarvittavia projektitaitoja ja opettelee antamaan ja vastaanottamaan palautetta omasta ja toisten projekteista.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita sen mukaan, mihin omavalintaisen projektin aihe liittyy.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua oman ryhmänsä projektitapaamisille sekä suunnitella, toteuttaa ja raportoida oma projekti arvioiden sitä transformatiivisen oppimisprosessin kehystä vasten.

## **Oppiaine: Oleminen**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla pohditaan, mitä on oleminen, ja perehdytään tietoisuustaitoihin teorian kautta ja yksinkertaisia käytännön harjoituksia kokeilemalla.
- Tavoitteena on tunnistaa itselle voimavaroja antavia ajatuksia ja tekemisen muotoja ja oppia toteuttamaan näitä arjen keskellä.
- Oleminen on aluksi ohjattua, mutta lukuvuoden mittaan se voi jalostua yksilöllisesti erilaiseksi olemiseksi. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.
- Opintojakson päätteeksi opiskelija tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä ja ymmärtää tietoisuuden merkityksen hyvinvoinnille.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla osallistunut/ei osallistunut.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille.

### **Valinnaisaine: Academic Reading (JY)**

Laajuus: 3 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla kehitetään kriittistä lukutaitoa nimenomaan tieteellisten tekstien suhteen.
- Lukutekniikoita ja -strategioita harjoitellaan ja opetellaan uuden sanaston sisäistämistä sekä kommunikaatiotaitoja.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää tehokkaan lukemisen tekniikoita, ydinasioiden poimimista tekstistä ja tekstin nopeaa selaamista.
- Opiskelija tuntee akateemiset tekstityypit ja erottaa toisistaan erityyppisen tutkimukset, kuten esimerkiksi kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen.
- Opiskelija osaa myös pohtia, tiivistää ja jäsentää tutkimustietoa ja esittää löydöksiään omin sanoin niin suullisesti kuin kirjallisesti.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8, 10 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti tunti-työskentelyyn sekä pari- ja ryhmätöiden toteutukseen.

### **Valinnaisaine: Interdisciplinary Communication Skills (JY)**

Laajuus: 3 op

Sisältö/tavoitteet:

- Tavoitteena on kehittää suullisen kielenkäytön taitoa erilaisissa työskentelytilanteissa, tutustua oman alan erityissanastoon englanniksi ja parantaa ryhmätöitä.
- Kurssin käytyään opiskelija kykenee kommunikoimaan suullisesti niin virallisissa kuin epävirallisissa tilanteissa sekä tunnistaa ja ymmärtää kulttuurienväliset erot kommunikaatiossa ja sen käytänteissä.
- Opiskelija osaa valmistaa ja toteuttaa ammattimaisen esitelmän sekä työskennellä tehokkaasti ryhmässä.
- Opiskelija osaa esittää mielipiteensä tai näkemyksensä selkeästi, tiiviisti ja perustellusti.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8, 10 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 1–5.

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti ryhmätyöskentelyyn, suorittaa annetut tehtävät sekä valmistella ja esittää omaan erityisalaan liittyvä esitelmä.

### **Valinnaisaine: Englannin kertauskurssi**

Laajuus: 1,5 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla kerrataan englannin peruskielioppia ja vahvistetaan käytännön kielitaitoa.
- Opintojaksolla harjoitellaan kaikkia kielen keskeisiä osa-alueita: puhetaitoa, luetun- ja kuullun ymmärtämistä, kirjoitustaitoa sekä rakenteiden hallintaa.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on paremmat valmiudet käyttää englannin kieltä arjen viestintätilanteissa ja esimerkiksi opiskelussa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8, 10 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Kurssi arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista tuntityöskentelyyn ja kirjallisten kotitehtävien tekemistä.

### **Valinnaisaine: Japanin kielen alkeet**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla opiskellaan japanin kielen alkeet ja tutustutaan japanin kielen merkistöön ja lausuntaan.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yleisimmät yksinkertaiset kirjoitusmerkit ja ääntämisen perusteet sekä pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja arkipäiväisistä asioista.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8, 10 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista tapaamisille sekä aktiivista tuntityöskentelyä.

### **Valinnaisaine: Kiinan kielen alkeet**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla opiskellaan kiinan kielen alkeet ja tutustutaan kiinan kielen merkistöön ja lausuntaan.



- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yleisimmät yksinkertaiset kirjoitusmerkit ja ääntämisen perusteet sekä pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja arkipäiväisistä asioista.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8, 10 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista tapaamisille sekä aktiivista tuntityöskentelyä.

## **Valinnaisaine: Korean kielen alkeet**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla opiskellaan korean kielen alkeet ja tutustutaan korean merkistöön ja lausuntaan.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee yleisimmät yksinkertaiset kirjoitusmerkit ja ääntämisen perusteet sekä pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja arkipäiväisistä asioista.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8, 10 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista tapaamisille sekä aktiivista tuntityöskentelyä.

## **Valinnaisaine: Akateemiset tekstinkäsittelytaidot**

Laajuus: 1 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla opiskellaan tekstinkäsittelyn perusteet Microsoft Word -ohjelmalla.
- Sisältöjä ovat tekstityylien käyttö, luominen ja muokkaaminen, sivunumerointi, automaattinen otsikoiden numerointi, sisällysluettelo ja lähdeluettelo, taulukoiden käyttö, kuvien lisääminen ja kuvatestit, automaattisten viitteiden käyttö sekä vaihtoehtoisin ohjelmistoihin tutustuminen.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla opiskelija pystyy tuottamaan akateemista tekstiä teknisellä tasolla.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.

- Hyväksytyin suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti oppitunneille ja hänen täytyy kyetä osoittamaan hallitsevansa tekstinkäsittelyn perusteet. Perusteiden hallinnan opiskelija osoittaa työstämällä onnistuneesti tekstinkäsittelytaitoja mittaavan oppimistehtävän opintojakson lopussa.

### **Valinnaisaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla opiskelijat tutustuvat itseensä ja kehittävät itseilmaisuaan ja vuorovaikutustaitojaan yksilö- ja ryhmätasolla toiminnallisten harjoitteiden avulla.
- Tavoitteena on ymmärtää ihmistenvälisyys-arvoa ja löytää konkreettisia tapoja sen toteutumisen tukemiseksi arjen vuorovaikutustilanteissa.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijat ymmärtävät ryhmädynamiikkaa ja sen ilmenemismuotoja ja kykenevät soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 8, 16 ja 17.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten tekemistä.

### **Valinnaisaine: Making Effective Presentations**

Laajuus: 2 op

Course contents/goals:

- The course is planned to improve the students' practical skills in presentation and public speaking.
- The course aims at developing the appropriate hard and soft skills to be efficient and influential public speaker/presenters.

After completing the course students will be able to:

- plan and prepare instances of public speaking using appropriate body language.
- efficiently use the voice and intonation to exert the intended effect on the audience.
- create the appropriate level of audience engagement.
- use the related software/hardware appropriately and efficiently.
- Possible UN Sustainable Development Goals (SDGs) covered during the course are 4, 5, 8, 10, and 17.
- Course materials will be prescribed.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance), the student's final presentation/public speech (Grade 0-5)
- In order to pass the course, the student has to secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

### **Valinnaisaine: Eettisen kuluttamisen lähtökohdat**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla tartutaan rohkeasti kulutuksen ongelmiin ja nostetaan esille nykykulutuksen kestävämmät ympäristön sekä ihmisten osalta.
- Opintojakson aikana perehdytään kulutuksen vaatimiin resursseihin ja sen tuottamiin ympäristövaikutuksiin sekä tutkitaan kuluttajien tietoisuutta vallitsevista eettisistä ongelmista.
- Aiheisiin syvennytään konkreettisten kulutustuote-esimerkkien ja erilaisten kulutushyödykkeiden elinkaariarvioinnin avulla.
- Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelijan minäpystyvyyttä tietoisena kuluttajana ja auttaa löytämään merkityksellisyiden kokemuksia muuten kuin materiaalin avulla.
- YK:n kestävä kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään kaikkia osioita.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, miten kulutus kytkeytyy globaaleihin ympäristöongelmiin ja keskeisiin ihmisoikeuskysymyksiin sekä hahmottaa yksilön roolin kokonaisuudessa.
- osaa nimetä tuotteen elinkaaren vaiheet ja niihin liittyviä keskeisimpiä sosiaalisia ja ympäristöllisiä vaikutuksia.
- ymmärtää erilaisten kulutustuotteiden eettisyyden ihmisten kannalta.
- ymmärtää tietoisesta kuluttamisesta merkityksen ja osaa huomioida ympäristönäkökulman omassa kulutuksessaan.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti ryhmätapaamisille ja suorittaa niillä annetut tehtävät tai korvata tunnit oppimispäiväkirjalla tuntitallenteet ja oma tiedonetsintä apunaan.

### **Valinnaisaine: Hyvän elämän kuvataide**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla nautitaan kuvien tekemisestä, itseilmaisusta ja luovasta toiminnasta.

- Kurssilla työskennellään vaihtelevin tekniikoin, ja tekniikoita voi rajata oman mielenkiinnon mukaan. Kurssin alussa sovitaan yhdessä kurssilla käsiteltävät aiheet. Työskennellä voi joko yksin tai pienryhmissä.
- Kurssilla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta ja opinnoissa tarkastellaan ja käsitellään paikallisia kysymyksiä, monikulttuurisuutta, yhteisöllisyyttä ja ympäristöasioita sekä kestäviä elämäntapoja.
- Taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäristövaikutukset ja pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyyttä.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa hyödyntää kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG) kurssilla käsitellään osioita 3, 5, 10, 11, 12, 14, 15 tai 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti kuvataiteen tunneille.

## **Valinnaisaine: Liikunta ja luontoliikunta**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla opiskelijoiden monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.
- Opintojakson tavoitteena on tukea innostusta luonnossa liikkumiseen sekä tukea heidän luontosuhteensa muodostumista.
- Opintojakson aikana opiskelijat oppivat kokemuksellisesti liikunnan merkityksestä hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija on tutustunut erilaisiin liikuntalajeihin ja lähiluonnon tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 13 ja 15.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille.

## **Valinnaisaine: Opistosta eteenpäin!**

Laajuus: 1,5 op

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla kehitetään itsetuntemusta ja tietämystä erilaisista koulutusaloista ja laaditaan suunnitelma oman lähitulevaisuuden opiskelu- tai urapolun toteuttamiseksi kevään yhteishakuun mennessä.
- Opintojakson tavoitteena on auttaa opiskelijaa löytämään henkilökohtaisesti kestäviä näkökulmia oman tulevaisuuden suunnitteluun.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa oman tulevaisuutensa kannalta keskeisiä asioita sekä omasta itsestään (omat kyvyt, vahvuudet, arvot, kiinnostukset ja kehittämis-kohteet) että ympäristöstä ja sen tarjoamista mahdollisuuksista (millaisia koulutus- ja uravaihtoehtoja on olemassa ja miten niitä voi lähteä tavoittelemaan).
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 8, 10 ja 16.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen opiskelijan tulee osallistua kurssin tapaamisille ja tehdä vaaditut kirjalliset tehtävät.

### **Valinnaisaine: Tilastomenetelmien peruskurssi TILP150 (JY 6 op)**

Laajuus: 0,5 op (tuutorointi)

Sisältö/tavoitteet:

- Opintojaksolla opiskellaan perusasioita tilastotieteen hyödyntämisestä tutkimuksen teossa (aineiston hankinta, mittaaminen, tunnusluvut ja niiden tulkitseminen, tilastollisen päättelyn alkeet).
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää tilastollisen tutkimuksen vaiheet ja peruskäsitteet ja osaa arvioida ja tulkita tilastollisten testien ja analyysien tuloksia yksinkertaisissa sovellustilanteissa.
- Opintojakso on Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston järjestämä verkkokurssi, joka suoritetaan verkko-opiskeluympäristössä. Opisto järjestää verkko-opiskelua tukevaa tuutorointia.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 8, 10.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan opistolla asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä aktiivista harjoitusten tekemistä ja harjoitteisiin osallistumista.

### **Oppiaine/valinnaisaine: Kasvatustieteen perusopintojen ryhmänohjaus**

Laajuus: 4 op

Sisältö/tavoitteet:

- Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien kasvatustieteen perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen ryhmäprosesseja hyödyntäen.

- Perusopinnot suoritetaan viitenä temaattisena kokonaisuutena, joiden tavoitteet muodostavat myös kurseittain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet (ks. alla).

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla osallistunut /ei osallistunut.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen lähitapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

KTKP010 Oppiminen ja ohjaus, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Temaattisen kokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tarkastella elinikäistä oppimista ja ohjausta eri tilanteissa sekä omia kokemuksiasi niistä tieteellisten käsitteiden avulla
- eritellä keskeisiä tieteellisen tutkimuksen näkökulmia oppimisen tutkimukseen (erilaiset oppimiskäsitykset, niiden käsitteet ja pedagogiset seuraukset)
- nähdä oppimisympäristöjen laaja-alaisuuden ja moninaisuuden
- tarkastella oppimisympäristöjä ja oppimisprosesseja oppijan näkökulmasta
- jäsentää opetuksen eriyttämisen periaatteita ja käytäntöjä
- käyttää oppimisen arvioinnin erilaisia menetelmiä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 5, 10, 16

KTKP020 Kasvatus, yhteiskunta ja muutos, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Temaattisen kokonaisuuden Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- hahmottaa, miten kasvatus ilmenee yhtäältä yhteiskunnallisten rakenteiden ja käytänteiden osana ja toisaalta niitä muuttavana voimana
- tarkastella kasvatukseen ja koulutukseen liittyviä sosiaalisia, kulttuurisia, taloudellisia ja poliittisia ilmiöitä sekä kasvatus- ja koulutusinstituutioita yhteiskuntatieteellisiä käsitteitä ja teorioita käyttäen
- eritellä lapsuuteen, nuoruuteen ja aikuisuuteen liittyviä yhteiskunnallisia ilmiöitä ja niissä tapahtuneita tai tapahtuvia muutoksia.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17.

KTKP030 Osaaminen ja asiantuntijuus, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- eritellä asiantuntijuuden ja ammatillisen identiteetin tutkimuksen näkökulmia
- kuvata asiantuntijuutta ja ammatillista identiteettiä ilmiönä tieteellisten käsitteiden avulla
- tarkastella tietoisesti ja kriittisesti omia näkökulmiaan asiantuntijuuteen ja ammatilliseen identiteettiin sekä syventää niitä tutkimuksellisesta näkökulmasta
- tunnistaa oman roolinsa aktiivisena asiantuntijuuden ja ammatillisen identiteetin rakentajana.

- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 8, 9, 12, 16, 17.

KTKP040 Tieteellinen ajattelu ja tieto, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa arkiajattelun ja tieteellisen ajattelun perusteita ja eroja
- eritellä argumentoinnin perusteita
- tarkastella tutkimusten tieteenfilosofisia ja tieto-opillisia perusoletuksia
- arvioida omia tietoa ja todellisuutta koskevia uskomuksiaan
- kuvata kasvatustieteellisen tutkimuksen metodologisia päälinjoja ja erilaisia tutkimusmenetelmiä
- poimia tutkimuksista olennaisia tietoja ja tulkita niitä
- rakentaa omaa asiantuntijuuttaan tutkimuksiin ja tutkimiseen perustuen.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 4, 5, 16.

KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- havainnoida erilaisia vuorovaikutustilanteita, eritellä niitä valituista näkökulmista ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä
- kuunnella toista ja ilmaista itseään ymmärrettävästi
- tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentumista
- soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta ristiriitatilanteissa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 10, 11, 16, 17.

## **Oppiaine/valinnaisaine: Psykologian perusopintojen ryhmänohjaus**

Laajuus: 4 op

Sisältö/tavoitteet:

- Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien psykologian perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen ryhmäprosesseja hyödyntäen.
- Perusopinnot suoritetaan viitenä kurssina, joiden tavoitteet muodostavat myös kurseitain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet (ks. alla).

Arviointiperusteet:

- Opintojaksot arvioidaan asteikolla osallistunut /ei osallistunut.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen lähitapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

PSYP110 Kehityspsykologia I, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

- Opintojakson tavoitteena on tarjota opiskelijalle perustiedot kehityspsykologisten teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä ja kokonaiskuva ihmisen kehityksestä elämän eri vaiheissa.
- Kehityspsykologian opintojaksossa perehdytään ihmisen kehitykseen fyysisen ja motorisen, psykososiaalisen sekä kognitiivisen osa-alueen kautta, ja pohditaan myös perimän ja ympäristön suhdetta ihmisen kehityksessä.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustietämys kehityksen keskeisistä piirteistä eri ikävaiheissa, kehityspsykologisten teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä ja käsitteistä sekä keskeisistä kehityspsykologisista prosesseista elämän eri vaiheissa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 11 ja 16.

#### PSYP130 Persoonallisuuspsykologia I, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

- Opintojaksolla perehdytään persoonallisuutta koskevaan viimeaikaiseen tutkimustietoon ja erilaisiin persoonallisuuden lähestymistapoihin.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on perustietämys persoonallisuuden keskeisistä teorioista, tutkimuksen ydinkysymyksistä ja mekanismeista koskien esimerkiksi persoonallisuuden biologista perustaa, motivaatiota, emootioita, selviytymiskeinoja ja sosiaalista toimintaa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 1, 3, 4, 5, 8 ja 16.

#### PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät I, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

- Opintojaksolla tarkastellaan mm. hypoteeseja, tutkimuseettisiä kysymyksiä, mittaamista ja muuttujia, kokeellisia asetelmia, itsearviointimenetelmiä, haastattelua ja havainnointia, muuttujien riippuvuussuhteita ja laadullisia menetelmiä.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee tieteellisen ajattelun perusteet, psykologian tyypilliset tutkimusasetelmat ja tiedonhankintamenetelmät, tutkimuksen teon vaiheet ja näihin liittyvät eettiset kysymykset.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 5, 8, 10 ja 16.

#### PSYP120 Neuropsykologia I: Kognitiivisen neurotieteen ja neuropsykologian perusteet, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

- Opintojaksossa tarkastellaan aistimiseen, havaitsemiseen, tarkkaavaisuuteen, oppimiseen ja muistiin liittyvien tiedonkäsittelytapauksien rakennetta ja luonnetta.
- Opiskelijalle esitellään myös perustiedot hermoston rakenteesta ja kehityksestä sekä sen sähköisestä ja kemiallisesta toiminnasta. Lisäksi tarkastellaan miten hermosto säätelee aisti- ja liikejärjestelmien toimintaa, unta, ravitsemusta, sukupuolisuutta, tunteita ja miten se tuottaa oppimisen ja muistamisen.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian historiaa ja tutkimuskohdetta sekä niiden peruskäsitteistöä ja tutkimusmenetelmiä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4 ja 5.



PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveyden ja mielenterveyden psykologia I, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

- Opintojakson tavoitteena on perehtyä ihmisen mielenterveyttä, sen ylläpitoa sekä mielenterveyden häiriöitä koskeviin kysymyksiin.
- Jakso perehdyttää mielenterveyden lähestymistapoihin ja peruskäsitteisiin, mielenterveyden häiriöiden selitysmalleihin ja esiintyvyyteen, elämänkaareen liittyviin kriittisiin vaiheisiin, kriiseihin ja mielenterveyden ongelmiin, mielenterveyshäiriöiden luokittelujärjestelmiin, terveyden ja mielenterveyden interventioihin sekä psykologin asiantuntijuuteen.
- Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on tietoa mielenterveyden lähestymistavoista ja peruskäsitteistä ja psykologialle ominaisista tavoista käsitteellistä mielenterveyden häiriöitä. Lisäksi opiskelija tunnistaa psykologin ammattikäytäntöön liittyvät terveyden ja mielenterveyden interventiot (tutkimukset, neuvonta- ja ohjantatyö sekä psykoterapia) ja on alustavasti perehtynyt psykologin asiantuntijuuteen sekä sen sovelluksiin terveydenhuollossa.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 10 ja 16.

### **Valinnaisaine: Erityispedagogiikan perusopintojen ryhmänohjaus**

Laajuus: 4 op

Sisältö/tavoitteet:

- Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien erityispedagogiikan perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen ryhmäprosesseja hyödyntäen.
- Perusopinnot suoritetaan viitenä kurssina, joiden tavoitteet muodostavat myös kurssittain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet (ks. alla).

Arviointiperusteet:

- Opintojaksot arvioidaan asteikolla osallistunut /ei osallistunut.
- Hyväksytyin suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen lähitapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

ERIP101 Erityispedagogiikan perusteet, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- esittää erityispedagogiikan historialliset ja teoreettiset kehityslinjat
- määrittää erityispedagogiikan alan keskeisiä käsitteitä ja lähitieteitä
- eritellä erityispedagogiikan alaan vaikuttavia kansainvälisiä ja kansallisia suuntauksia
- kuvata erityispedagogiikan tutkimustoiminnan painotukset
- hyödyntää erityispedagogiikan alan tiedonlähteitä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 16.

ERIP102 Erityiskasvatuksen toimintaympäristöt ja yhteistyöverkostot, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvailla erilaisia erityiskasvatuksen toimintaympäristöjä
- jäsentää yhteistyöverkostoja
- tunnistaa tukijärjestelmät ihmisen elämänkulun eri vaiheissa
- löytää keskeistä tukijärjestelmiin liittyvää lainsäädäntöä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 16, 17.

ERIP103 Vammaisuus, moninaisuus ja ammatillinen kasvu, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- eritellä vammaisuuteen ja muuhun moninaisuuteen yhdistyviä kulttuurisia asenteita, arvoja ja merkityksiä
- tunnistaa ja tarkastella omia vammaisuuteen ja muuhun moninaisuuteen liittyviä asenteita, tunteitaan ja kokemuksiaan
- jäsentää vammaisuuden ja moninaisuuden kohtaamiseen liittyviä ammattieettisiä kysymyksiä.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 1, 3, 4, 8, 10, 16.

ERIP104 Yksilöllisyys oppimisessa ja osallistumisessa, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tuntee erityyppisten oppimisen ongelmien keskeiset piirteet ja ongelmien syytaustat
- ymmärtää erityisvaikeuksien luonteen osana taitojen ja oppimisedellytysten yksilöllistä vaihtelua
- tuntee erilaiset arvioinnin tavoitteet ja arviointitavat sekä arvioinnin roolin oppimisen ja opetuksen tukena.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 10, 16.

ERIP105 Oppimisen ja osallistumisen tukeminen, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää portaittaisten tuen mallien perustelut ja tausta-ajattelun
- tuntee näyttöön perustuvat tuen periaatteet oppimisen ongelmissa
- osaa käsitteellistää kohdennettua oppimisen tukea interventiona
- tuntee joustaviin ryhmittelyihin, eriyttämiseen ja yksilöllistämiseen liittyvän pedagogisen keskustelun näkökulmia.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita 3, 4, 5, 10, 16, 17.

## **Valinnaisaine: Terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopintojen tuutorointi**

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Itä-Suomen yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen opiston järjestämän ohjauksen avulla.
- Perusopinnot suoritetaan pakollisina ja vapaasti valittavina kursseina, joiden tavoitteet muodostavat myös kurseittain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet. Kurssit on lueteltu alla.
- YK:n kestävän kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita, jotka liittyvät kurssilla käsiteltäviin aihepiireihin.

Arviointiperusteet:

- Opintojaksot arvioidaan asteikolla osallistunut /ei osallistunut.
- Hyväksytyin suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen ohjaustapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

Perusopinnot (25 op) koostuvat seuraavista opintojaksoista:

Yhteiset opintojaksot 13 op

- Terveyden edistämisen perusteet 5 op
- Kansanterveystieteen perusteet 3 op
- Terveyspedagogiikan perusteet 5 op

Valinnaiset opintojaksot 12 op:

- Terveystiedon sisältöjen nykyhaasteet I 4 op
- Terveystiedon sisältöjen nykyhaasteet II 4 op
- Terveyttä edistävä kouluyhteisö 4 op
- Lapsen biopsykososiaalinen kehitys ja sen häiriintyminen 5 op
- Lasten ja nuorten hyvinvoinnin sosiaaliset ulottuvuudet 5 op
- Stressi- ja kriisitilanteet lapsuudessa ja nuoruudessa 5 op
- Oppiminen ja koulusuoriutuminen 5 op
- Terveyspalvelut ja sosiaalityö lapsen, nuoren ja perheen tukena 5 op
- Elimistön rakenne ja toiminta 4 op
- Lasten ja nuorten terveys 5 op
- Ruokakulttuuri 2 op
- Ravitsemus ja liikunta 4 op

Terveystiedon aineenhallintaa opiskeleville opiskelijoille suositellaan valinnaisiksi jaksoiksi Terveystiedon sisältöjen nykyhaasteet I 4 op, Terveyttä edistävä kouluuyhteisö 4 op ja Elimistön rakenne ja toiminta 4 op -jaksoja.