



Opetussuunnitelma
Kohti korkeakouluopintoja -opintojakso
30.3.-20.5.2026

Kohti korkeakouluopintoja -opintojakson oppisisältö

Opintojakson laajuus, sisällöt ja osaamistavoitteet

Laajuus: 8,5 op + avoimen korkeakoulun opinnot

Sisältö: Opintojakso valmistaa opiskelijaa siirtymään korkeakouluopintoihin tukemalla sekä akateemisia valmiuksia että elämänhallintaa ja itseymmärrystä. Opinnot yhdistävät tieteellisen ajattelun, vastuullisen toiminnan ja käytännön arjen taidot kokonaisuudeksi, joka vahvistaa opiskelijan valmiuksia toimia itsenäisesti ja tavoitteellisesti tulevaisuuden opinnoissa ja omassa elämässä.

Tällä kahdeksan viikon opintojaksolla (moduulilla) noudatetaan lukuvuoden laajuisen Kohti korkeakoulua -opintolinjan opetussuunnitelmaa soveltuvin osin.

Moduulin suoritettuaan oppija

- tuntee korkeakouluopintoihin liittyvät keskeiset opiskelutaidot, akateemiset käytännöt ja tieteellisen ajattelun periaatteet
- osaa lukea, tulkita ja tuottaa tieteellisiä tekstejä sekä hyödyntää lähteitä vastuullisesti
- ymmärtää tieteellisen tutkimuksen eettiset periaatteet ja osaa arvioida tiedon luotettavuutta ja vaikuttamista
- tunnistaa oman motivaationsa, arvonsa ja vahvuutensa sekä osaa asettaa realistisia oppimis- ja uratavoitteita
- hallitsee arjen hyvinvointiin, talouden hallintaan ja itsenäiseen elämään liittyviä taitoja
- osaa toimia rakentavasti, kriittisesti ja eettisesti niin opinnoissa kuin yhteiskunnallisessa keskustelussa
- on kehittynyt itseohjautuvaksi, tavoitteelliseksi ja reflektiiviseksi oppijaksi, joka uskaltaa ajatella, arvioida ja oppia uutta

Opintolinjan hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on suorittanut hyväksytysti Kohti korkeakoulua -linjaan kuuluvat opintojaksot.

Oppiaine: Vapaavalintainen avoimen yliopiston tai korkeakoulun kurssi

Laajuus 2-5 op (suoritettavista opinnoista riippuen)

Sisältö: Opintojakso koostuu oppijoiden itse valitsemista avoimen yliopiston tai korkeakoulun etänä suoritettavista opinnoista. Opintopisteet kirjautuvat kurssia tarjoavan oppilaitoksen järjestelmään. Opintojaksolla suoritettavat pisteet voidaan lukea hyväksi tulevaisuuden korkeakouluopinnoissa. Opintojakson tavoitteet ja arviointikriteerit määräytyvät valitun kurssin mukaisesti. Avoimen opintojen suorittamiseen kuuluu ryhmänohjaus.

Oppiaine: Ryhmänohjaus

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojakso tukee opiskelijaa vapaavalintaisten avoimen korkeakoulun opintojen valitsemisessa ja suorittamisessa tarjoamalla ryhmänohjausta ja yksilöllistä tukea. Ryhmänohjaus si-

sältää opiskelutaitojen ja oppimismenetelmien harjoittelua, tehtävien työstämistä sekä palautteen käsittelyä ja ohjausta akateemisessa tekstintuottamisessa. Opiskelijat saavat mahdollisuuden testata erilaisia oppimistekniikoita, kehittää akateemista ilmaisuaan ja työstää tehtäviä vaiheittain ryhmässä, jossa vertaisoppiminen ja ohjaajan palaute tukevat oppimista. Työskentelytavat sisältävät keskusteluja, yksilöllisiä ohjauskeskusteluja, vertaisarviointia ja harjoitustehtävien työstämistä. Lisäksi opintojaksolla harjoitellaan akateemisessa opiskelussa tarvittavia tietoteknisiä tekstinkäsittelytaitoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa suunnitella ja aikatauluttaa oman vapaavalintaisen korkeakouluopintonsa
- hallitsee keskeisiä opiskelutaitoja ja oppimismenetelmiä akateemisten tehtävien suorittamisessa
- osaa työstää tehtäviä vaiheittain ja hyödyntää vertais- ja ohjauspalautteita
- on kehittyneempi akateemisessa kirjoittamisessa ja ilmaisussa
- osaa arvioida omaa oppimistaan ja tunnistaa kehityskohteita

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Opiskeluarki haltuun

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla vahvistetaan itsenäistymistä tukevia arjenhallinnan taitoja. Sisältöinä ovat kestävä elämän ja hyvinvoinnin peruspilarit – liikunta, lepo ja ravitsemus – sekä käytännön arjen taidot, kuten siivous, kodinhoito ja taloudenhallinta. Opintojakso antaa valmiuksia huolehtia omasta jaksamisesta, terveydestä ja asumisesta sekä hallita opiskelijan arjen taloutta planetaarisen kestävyys huomioiden. Opiskelija saa konkreettisia välineitä rakentaa tasapainoista, vastuullista ja kestävä arkea korkeakouluopintojen tueksi.

Moduulin sisältö tarkentuu opiskelijoiden toiveiden ja kiinnostuksen mukaisesti. Toteutuksessa painotetaan kahta valittua näkökulmaa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa valmistaa terveellistä ja edullista arkiruokaa
- osaa huolehtia kodin siisteydestä ja perushuollosta
- ymmärtää liikunnan merkityksen hyvinvoinnilleen ja oppimiskyvylleen
- ymmärtää levon ja palautumisen merkityksen jaksamiselleen
- osaa arvioida omaa ravitsemustaan hyvinvoinnin näkökulmasta
- osaa laatia ja seurata henkilökohtaista kuukausibudjettiaan
- osaa arvioida arjen kulutuspäätösten vaikutuksia omaan talouteensa
- tunnistaa omien ruokaluun, talouteen ja hyvinvointiin vaikuttavien valintojen yhteyden kestävä elämäntapaan

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija osallistuu yhteisiin ruoanlaittohetkiin
- Oppija osallistuu yhteisiin siivoushetkiin
- Oppija osaa kertoa itselleen tärkeät ja hyvinvointia tukevat liikuntamuodot
- Oppija osaa nimetä itselleen hyödyllisiä palautumisen keinoja
- Oppija osaa kertoa, miten ravitsemus vaikuttaa kokonaisvaltaiseen jaksamiseen

- Oppija laatii itselleen budjetin ja seuraa sen toteutumista
- Oppija arvioi omia kulutustottumuksiaan ja niiden yhteensopivuutta opiskelijaelämän taloustilanteeseen
- Oppija osaa kertoa, miten omat ruokailu-, kulutus- ja hyvinvointitottumukset vaikuttavat planetaariseen kestävyyteen
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Valmistautuminen pääsykokeisiin

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojakson tarkoituksena on tukea oppijaa valmistautumisessa oman valitun koulutuspaikan pääsykokeisiin. Opintojakso tarjoaa sekä yleisiä valmistautumisstrategioita että mahdollisuuden keskittyä yksilöllisesti opiskelupaikan vaatimuksiin. Opintojakson oppitunneilla on aikaa keskittyä ja syventyä pääsykoemateriaaleihin tai työstää ennakkotehtäviä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tietää oman pääsykokeen rakenteen, vaatimukset ja arviointikriteerit
- osaa laatia henkilökohtaisen valmistautumissuunnitelman aikatauluineen
- hallitsee pääsykokeessa vaadittavia perustaitoja oman opiskelupaikan mukaisesti
- hallitsee ajankäyttöä koetilanteessa
- osaa hyödyntää vertaistukea ja palautetta omassa valmistautumisessaan

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija pystyy kuvailemaan oman alan pääsykokeen muodot, osa-alueet ja arviointiperusteet
- Oppija laatii realistisen suunnitelman pääsykokeisiin valmistautumisesta, harjoittelusta ja tehtävistä
- Oppija tekee harjoitustehtäviä, jotka mukailevat aitoa koetilannetta
- Oppija tunnistaa omia vahvuuksia ja lisäharjoitustarpeita
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen, etiikka ja kriittinen ajattelu

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojakso kehittää opiskelijan tieteellisten tekstien lukemisen, analysoinnin ja kirjoittamisen taitoja. Oppija harjoittelee tieteellisen tekstin rakenteen, argumentaation ja lähdeviittauksen tunnistamista sekä oppii soveltamaan näitä taitoja omissa kirjoitustehtävissä. Lisäksi opintojaksolla tutustutaan, mikä tekee tieteellisestä tutkimuksesta luotettavaa, ja opitaan tunnistamaan mis- ja disinformaatio nykypäivän tiedostuskanavista ja sosiaalisen median sisällöistä. Opintojakso sisältää eettistä ja kriittistä pohdintaa tekoälyn käyttämisestä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen tekstin rakenteet ja erityispiirteet
- hallitsee lähdeviittausten ja lähdeluettelon käytön
- osaa hakea ja arvioida luetettavia tieteellisiä lähteitä
- pystyy tuottamaan muodollisesti hyvää tekstiä.
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä

- tunnistaa mis- ja disinformaation piirteitä eri tiedotuskanavissa ja sosiaalisessa mediassa
- osaa arvioida eri lähteiden ja mediasisältöjen luotettavuutta ja tarkoituksiperiä

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija osaa nimetä tieteellisen tekstin rakenteelliset osat ja sisällöt (imrd-rakenne)
- Oppija käyttää kirjoituksissaan asianmukaisia viittauskäytäntöjä
- Oppija osaa laatia lähdeluettelon
- Oppija löytää relevantteja lähteitä
- Oppija osaa arvioida lähteiden luotettavuutta
- Oppija kirjoittaa selkeitä ja rakenteeltaan johdonmukaisia tekstejä
- Oppija erottaa virheellisen, harhaanjohtavan ja todenperäisen tiedon toisistaan
- Oppija tunnistaa erilaisia vaikuttamisen keinoja mediasta
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Oleminen

Laajuus: yhteensä 0,5 op

Sisältö: Elämiseen kuuluu olennaisesti pysähtyminen ja rauhoittuminen olemassa olevan hetken äärelle. Kiireestä ja suorittamisesta irrottautumista harjoitellaan tietoisilla läsnäolon harjoituksilla ja menetelmillä. Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksilla ja niiden jakamiselle omassa ryhmässä. Omaa olemista tarkastellaan suhteessa luontoon ja ympäristöön. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy analysoimaan rentoutusharjoitusten merkitystä ja vaikutusta transformatiivisen oppimiskehän avulla.
- pystyy arvioimaan olemisen vaikutusta omaan hyvinvointiin sekä omaa luontosuhdettaan
- tunnistaa teorioita, jotka liittyvät ihmisen hyvinvointiin, tietoisuustaitoihin ja luontosuhteeseen.
- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä
- ymmärtää tietoisien olemisen ja kehollisuuden merkityksen oman hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille ja oivalluttaviin keskusteluihin.
- Oppija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Oppija pystyy kuvailemaan omaa luontosuhdettaan.
- Oppija pystyy toteuttamaan rentoutumisharjoituksia itsenäisesti.
- Oppija osaa kuvata tietoisuustaitojen hyvinvointivaikutuksia.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen

Laajuus: 1 op

Sisältö: Orientaatio koostuu moduulin alussa pidettävästä orientaatio-osuudesta. Opintojakso alkaa orientaatioviikolla ja päättyy lukuvuoden lopussa lähtöviikkoon.

Ohjaus sisältää opintojakson aikana toteutettavaa ohjausta omassa opiskeluryhmässä (esim. linjanjohtajan tuokiot) sekä henkilökohtaisen opetussuunnitelman (HOPS) laatimisen ja seurannan.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Joutsenon Opiston sivistyspedagogiikkaa ja osallistavaa toimintakulttuuria sekä ekososiaalisen sivistyksen arvoja ja planetaarista tarkastelutapaa
- ymmärtää oman toiminnan merkityksen yhteisöllisyyden edistäjänä
- on tietoinen omista vahvuuksistaan ja kehittämiskohteistaan sekä kykenee ottamaan vastuuta itsensä kehittämisestä ja oman elämänsä aktiivisesta suunnittelusta.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä ekososiaalisen sivistyksen tavoitteita ja tausta-arvoja.
- Opiskelija osaa nimetä osallistavan toimintakulttuurin tekijöitä.
- Opiskelija osaa kuvailla planetaarista näkökulmaa asioihin.
- Opiskelija osaa kuvata omia vahvuuksiaan ja tulevaisuuden suunnitelmiaan.
- Opiskelija tiedostaa itselle tärkeitä aihepiirejä ja keinoja niiden edistämiseksi omassa elämässään.
- Opiskelija on osallistunut orientaatio- ja lähtöviikon ohjelmaan
- Opiskelija on osallistunut linjanjohtajan tuokioille ja HOPS-keskusteluihin ja tehnyt keskusteluita varten annetut kirjalliset ennakotehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.