



Opetussuunnitelma lukuvuodelle 25–26

Sisällysluettelo

1.	Parhaat eväät Joutsenon Opistosta	1
2.	Edetään EKOina -linja	1
3.	Hyvinvoiva keho ja mieli -linja.....	2
4.	Japanin kielen ja kulttuurin linja.....	2
5.	Kulttuuri- ja tapahtumatuotannon linja	3
6.	Kuvataidelinja	3
7.	Suomi toisena kielenä (S2) -linja	4
8.	Kaikkiin opintolinjoihin sisältyvät yhteiset opinnot ja valinnaiset opinnot	5
	Liite 1. Edetään EKOina -linjan oppisisältö	7
	Liite 2. Hyvinvoiva keho ja mieli -linjan oppisisältö.....	20
	Liite 3. Japanin kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö.....	31
	Liite 4. Kulttuuri ja tapahtumatuotannon linjan oppisisältö	35
	Liite 5. Kuvataiteen linjan oppisisältö	43
	Liite 6. Suomi toisena kielenä (S2) -linjan oppisisältö	54
	Liite 7. Yhteisten opintojaksojen ja valinnaisaineiden oppisisältö.....	62

1. Parhaat eväät Joutsenon Opistosta

Tässä opetussuunnitelmassa esitellään Joutsenon Opistossa lukuvuonna 2025–2026 tarjottavat opintolinjat ja opintojaksot, joiden tarkemmat kuvaukset ovat luettavissa omista luvuistaan ja liitteistään. Kurssit jakautuvat syys- ja kevätlukukaudella yhteensä neljään, noin kahdeksan viikon mittaiseen moduuliin. Jokaisella linjalla on omanlaisensa oppisisällöt, mutta eri linjoilla voi olla myös yhteisiä kursseja. Kaikkia opintolinjoja yhdistää opiston sivistyspedagogiikka, johon syvennytään lukuvuoden aikana toteutettavilla orientaatiojaksolla.

Joutsenon Opiston sivistyspedagogisena tavoitteena on antaa jokaiselle oppijalle kokemus nähdä ja kuulla tulemisesta omana itsenään myötätuntoisessa ilmapiirissä. Kokemus oppimisyhteisöön kuulumisesta sen tärkeänä jäsenenä vahvistaa oppijan osallisuutta ja merkityksellisyyden kokemusta. Myös omat teot näyttäytyvät merkityksellisinä – olen osa ympäristöäni ja valinnoillani kytköksissä maailmaan: meistä jokaisella on valtaa ja siten myös vastuuta.

Myötätuntoisessa oppimisyhteisössä näitä havaintoja ja omia ajattelu- ja toimintatapoja voidaan tutkia ja tarkastella tarpeen mukaan kriittisestikin: voidaan löytää kehittämiskohteita tai ristiriitoja. Turvallisessa yhteisössä on helpompi löytää sisäinen motivaatio muutokselle ja rohkeus astua oppimisen polulle kokeilemaan toisin toimimista tai uusia asioita. Joutsenon Opistolla jokaista oppijaa kannustetaan tällaiseen transformatiiviseen oppimisprosessiin, jossa oman itsen kautta pohdittu oppiaines voi sisäistyä konkreettiseksi muutokseksi ajattelu- ja toimintatavoissa. Opiston sivistyspedagogisena tavoitteena on auttaa oppijaa tulemaan tietoiseksi tai vahvistamaan tietoisuuttaan maailmaan kytkeytymisestä.

Olkamme yhdessä hyvän huomisen rakentajia omien valintojemme kautta!

2. Edetään EKOina -linja

Linjalla opitaan kestävän elämäntavan perusteita ja luodaan täysin uusia, kestäviä tapoja olla ja elää. Opetussisällöt pohjautuvat ekososiaalisen sivistyksen arvoihin, ja linjan pedagogiikassa hyödynnetään planetaarisen sosiaalipedagogiikan lähestymistapaa. Lukuvuoden aikana heittäydytään kestävän elämän tutkimusmatkalle, jossa muun muassa harjoitellaan, tutkitaan, oivalletaan, tehdään, pysähdytään, eläydytään, keskustellaan ja ollaan eri teemojen äärellä. Tavoitteena on kehittyä oman merkityksellisyyden tiedostaviksi, hyvinvoiviksi oppijoiksi, jotka osaavat soveltaa ekologisen elämäntavan tietoja, taitoja ja menetelmiä myös opintovuoden jälkeen.

Tieteellisen näkökulman ja konkreettisen taitojen harjoittelun lisäksi linjalla painotetaan luovaa tekemistä ja luonnossa olemista. Linjan oppijoilta edellytetään säähän sopivia varusteita erilaisia luontoreissuja varten. Linjalla käytetään kokemuksellisen oppimisen ja elämyspedagogiikan menetelmiä ja tuetaan oppijan systemaattisen ajattelun kehittymistä sekä kykyä olla läsnä olennaisen äärellä. Linjan opintoihin sisältyy myös Hyvinvoiva keho ja mieli -linjan kursseja (yht. 8 op). Lisäksi linjaan sisältyy kaikille yhteisiä opintoja, kuten opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen, projektiopinnot sekä oleminen ja oivaltaminen. Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä ja pysähtymisen paikkoja, joissa omaa oppiainetta ja sen vaikutusta itse on aikaa ja tilaa tarkastella yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Yhteisillä opinnoilla rakennetaan laajempaa ymmärrystä kytkeillä oppisisällöt moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itse.

Opiskelija voi valita itseään kiinnostavia valinnaisaineita. Linjan omat opintojaksot on kuvattu kohdassa Liite 1. Linjakohtaiset yhteiset ja vapaasti valittavat oppiaineet on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 7.

3. Hyvinvoiva keho ja mieli -linja

Opintolinjalla syvennyttään käytännön kautta kehon ja mielen kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Ihminen nähdään ajattelevana, tuntevana, tekevänä ja luovana olentona, jonka hyvinvointi muotoutuu useiden elementtien yhteisvaikutuksesta siinä ympäristössä, missä olemme. Fysiologisen ja psykologisen hyvinvointitiedon lisäksi liikutaan ja harjoitetaan luovuutta sen monissa muodoissa. Itsetuntemusta vahvistetaan tarkastelemalla mm. kehoillisuutta, tunteita, vuorovaikutuksen moninaisia ilmiöitä, luovuutta ja luontoyhteyttä. Näkökulma on ratkaisukeskeinen, ja jokaista rohkaistaan löytämään omannäköinen polku kestävään tulevaisuuteen. Arvostavaa yhteyttä maailmaan rakennetaan löytämällä se ensin suhteessa itseän.

Linja antaa hyvät valmiudet luovuuden kehittämiseen, ihmisten kohtaamiseen ja ryhmässä toimimiseen, ja se valmentaa esimerkiksi kasvatus-, opetus-, sosiaali- ja terveys- sekä hyvinvointialojen töihin. Myös psykologiasta kiinnostuneille linja tarjoaa teoriaopintoja käytännöllisemmän tavan tutustua itsen kautta ihmisen käyttäytymistä ja toimintaa ohjaaviin lainalaisuuksiin. Taide- ja elämyslähtöiset työskentelytavat ohjaavat lempeästi tutkimusmatkalle kehon ja mielen muodostamaan ainutlaatuisen kokonaisuuteen.

Linjan omat opintojaksot jakautuvat kolmeen teemaan, joita ovat Toimiva ja hyvinvoiva keho (12 op), Hyvinvoiva mieli arvostavan yhteisön rakentajana (8 op) ja Luova minä yhteydessä itseäni ja ympäristöni (14 op). Lisäksi linjaan sisältyy kaikille yhteisiä opintoja, kuten opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen, projektiopinnot sekä oleminen. Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä ja pysähtymisen paikkoja, joissa omaa oppiainetta ja sen vaikutusta itseän on aikaa ja tilaa tarkastella yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Yhteisillä opinnoilla rakennetaan laajempaa ymmärrystä kytkemällä oppisisällöt moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itseän.

Opiskelija voi valita itseään kiinnostavia valinnaisaineita. Linjan omat opintojaksot on kuvattu kohdassa Liite 2. Linjakohtaiset yhteiset ja vapaasti valittavat oppiaineet on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 7.

4. Japanin kielen ja kulttuurin linja

Japanin kielen ja kulttuurin linjan opinnot on tarkoitettu lukio- tai muut vastaavat opinnot suorittaneille. Opinnot aloitetaan kielen alkeista. Vuoden aikana käydään läpi peruskielioppia, hiragana- ja katakanamerkit sekä noin 300 kanji-merkkiä. Käytännön kielitaidon harjoittamiseksi tehdään paljon puheharjoituksia ja suullisia esitelmiä. Linjalla perehdytään myös Japanin kulttuurin osa-alueisiin sekä tutustutaan Japanin historiaan.

Kieliopinnot suoritettuaan oppija kykenee suoriutumaan päivittäisistä viestintätilanteista, pitämään esitelmiä ja kertomaan mielipiteitään sekä lukemaan ja kirjoittamaan alkeistason japanin kielistä tekstiä. Hän tuntee Japanin kulttuurihistorian pääpiirteet sekä tarkemmin perinteisen kulttuurin eri osa-alueita. Linja antaa erinomaiset pohjatiedot myöhemmille japanin kielen opinnoille. Opintojen tavoitteena on japanin kielen taitotaso A2 (eurooppalainen viitekehys).

Kieliopintoja on yhteensä 27 op, joiden lisäksi linjaan sisältyy kaikille yhteisiä opintoja, kuten opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen, projektiopinnot sekä oleminen.

Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä ja pysähtymisen paikkoja, joissa omaa oppiainetta ja sen vaikutusta itseensä on aikaa ja tilaa tarkastella yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Yhteisillä opinnoilla rakennetaan laajempaa ymmärrystä kytkeillä oppisisällöt moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itseensä.

Opiskelija voi valita itseään kiinnostavia valinnaisaineita. Linjan omat opintojaksot on kuvattu kohdassa Liite 3. Linjakohtaiset yhteiset ja vapaasti valittavat oppiaineet on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 7.

5. Kulttuuri- ja tapahtumatuotannon linja

Opintolinjalla syvennyttään kulttuuri- ja tapahtumatuotannon maailmaan sekä kokemuksellisesti että teorian kautta. Osa opinnoista toteutetaan yhteistyössä Humanistisen ammattikorkeakoulun (HUMAK) kanssa. Linjalla saadaan peruskäsitys kulttuurituottajan työstä ja toimintaympäristöistä. Tapahtumatuotantoa tarkastellaan monipuolisesti niin projektihallinnan, markkinoinnin ja rahoituksen kuin turvallisuuden näkökulmista. Keskeinen näkökulma on myös vastuullisuus ja tapahtumien suunnittelussa ja toteutuksessa tehtävien valintojen ekologisten ja sosiaalisten vaikutusten hahmottaminen. Kaikkea opittua sovelletaan kokemuksellisesti ja yhteisöllisesti käytäntöön mm. omia tapahtumia järjestämällä.

Opintolinja valmistaa opiskelijoita kulttuuri- ja tapahtuma-alan jatko-opintoihin hakeutumiseen ja antaa työkaluja taiteellista työtä tekeville tai freelancereille omien produktioiden toteuttamiseen. Humanistisen ammattikorkeakoulun opintojaksoihin (yht. 20 op) opisto tarjoaa ryhmäohjausta, jossa opittua syvennetään ja laajennetaan ryhmässä ohjaajan ja vertaisoppijoiden tuella. Ryhmänohjaus tukee ja aikatauluttaa myös opintojen suorittamista.

Opintolinjaan sisältyy kaikille yhteisiä opintoja, kuten opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen sekä oleminen. Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä ja pysähtymisen paikkoja, joissa omaa oppiainetta ja sen vaikutusta itseensä on aikaa ja tilaa tarkastella yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Yhteisillä opinnoilla rakennetaan laajempaa ymmärrystä kytkeillä oppisisällöt moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itseensä.

Opiskelija voi valita itseään kiinnostavia valinnaisaineita. Linjan omat opintojaksot on kuvattu kohdassa Liite 4. Linjakohtaiset yhteiset ja vapaasti valittavat oppiaineet on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 7.

6. Kuvataidelinja

Kuvataidelinjan tavoitteena on kehittää opiskelijoiden kykyä kuvantekijöinä ja mahdollistaa henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttaminen. Opetuksella vahvistetaan ja tuetaan oppijan luovuutta ja kehitetään hänen teknistä osaamistaan kuvallisessa ilmaisussa. Kuvataidelinja antaa valmiuksia visuaalisten alojen ammatilliseen koulutukseen pyrkiville, mahdollistaa kuvataiteen harrastamisen ja tarjoaa tilaisuuden täydentää omaa ammattitaitoaan.

Opetuksen perustana ovat omakohtaiset kokemukset, näkemykset, kokeilu ja ongelmanratkaisu. Taitoja harjoitetaan ja vahvistetaan opettajajohtoisella työskentelyllä yksilöllinen oppiminen huomioiden. Opetuksella ja sitä täydentävällä oppijan itsenäisellä työskentelyllä tähdätään omien

vahvuuksien löytämiseen ja niiden tukemiseen luoden pohjaa persoonallisen ilmaisun kehittymiselle. Taideopetus perustuu tasa-arvoiseen kohtaamiseen taiteen kautta. Kurseilla pohditaan hyvän elämisen edellytyksiä, suhdetta luontoon, suhdetta fyysiseen ja sosiaaliseen ympäristöön, identiteettiä sekä suhdetta tavaramaailmaan ja mediaan.

Kuvataidelinjan opinnoissa tutustutaan erilaisiin kuvallisiin ilmaisukeinoihin ja tekniikoihin oman tekemisen kautta. Kurssit ovat intensiivisiä ja kestoltaan yhdestä kahteen viikkoon. Keskeisiä kurseja ovat piirustus, maalaus, taidegrafiikka, valokuvaus ja kuvanveisto. Opintoihin sisältyy myös yhteisen näyttelyn järjestäminen, päättötyö ja näyttely- sekä opintomatkoja, joista yksi suuntautuu mahdollisuuksien mukaan ulkomaille (vapaaehtoinen). Myös näyttöiden ja näyteportfolioiden valmistaminen jatko-opintohakuun on mahdollistettu keväällä.

Linjalla opiskellaan Taideyliopiston avoimen yliopiston kurseja Kuvataideakatemian tutkintovaihtimusten mukaisesti (3 op) ja avoimen LAB-ammattikorkeakoulun kuvataiteen koulutuksen opetussuunnitelman mukaisesti (10 op). Kuvataidelinjan yhteisiin opintoihin sisältyvät kurssit on kuvattu tarkemmin kohdassa Liite 5.

Lisäksi linjaan sisältyy kaikille yhteisiä opintoja, kuten opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen, projektiopinnot sekä oleminen. Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä ja pysähtymisen paikkoja, joissa omaa oppiainetta ja sen vaikutusta itse on aikaa ja tilaa tarkastella yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Yhteisillä opinnoilla rakennetaan laajempaa ymmärrystä kytkeillä oppisisällöt moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itse. Opiskelija voi valita myös itseään kiinnostavia valinnaisaineita. Linjakohtaiset yhteiset ja vapaasti valittavat oppiaineet on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 7.

7. Suomi toisena kielenä (S2) -linja

Linjan opetussuunnitelma perustuu lakiin kotoutumisen edistämisestä ja opetushallituksen opetussuunnitelman perusteisiin aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksesta (2021:1a). Suomi toisena kielenä -opiskelu on kokonaisvaltaista suomen kielen ja kulttuurin, yhteiskuntataidon ja opiskelutaitojen opetusta. Opintojen eri osiot integroituvat toisiinsa opetuksen aikana.

Tavoitteena on, että oppija saa sellaiset kielelliset, yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja elämänhallintaan liittyvät valmiudet, jotka tukevat jatkuvaa kielenoppimista, selviytymistä jokapäiväisen elämän tilanteissa, hakeutumista työelämään ja jatko-opintoihin sekä työssä ja opinnoissa toimimista suomen kielellä. Koulutuksen tarkoituksena on edistää oppijan kykyä hakeutua vuorovaikutukseen suomalaisten kanssa ja saada sellaiset tiedot ja taidot, joiden avulla hän pystyy tekemään omaa elämäänsä koskevia suunnitelmia ja valintoja.

Lukuvuoden aikana linjalla opiskellaan suomen kieltä ja viestintätaitoja sekä työelämä- ja yhteiskuntataitoa. Opiskeluun sisältyy tieto- ja viestintätekniikkaa, taito- ja taideopintoja, liikuntaa, opintokäyntejä, suomalaisen kulttuurin tuntemusta, ympäristötietoutta, työssäoppimista / järjestö-, opintopiiri- tai harrastustoimintaa ja opintojen ohjausta. Opetusta on n. 25 tuntia viikossa. Opintojen alussa kaikki opetustunnit ovat lähiopetusta opistolla. Kielitaidon kehittyessä opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa harjoittelujakso työharjoittelupaikassa, vapaaehtoistyössä, opintopiirissä tai järjestötoiminnassa. Oppituntien ulkopuolella tapahtuvaa itsenäistä kielenopiskelua on n. 10 tuntia viikossa.

Linjalla voi kotoutumislain piirissä olevien lisäksi opiskella myös muita, omaehtoisia opiskelijoita. Omaehtoisesti opiskelevat voivat opiskella myös suppeamman tuntimäärän ja osallistua esimerkiksi vain kieliopintoihin. Suomen opintoja voi yhdistää myös muiden linjojen opintoihin.

Linjan tarkemmat kurssikuvaukset ovat kohdassa Liite 6.

8. Kaikkiin opintolinjoihin sisältyvät yhteiset opinnot ja valinnaiset opinnot

Kaikkien opintolinjojen opetussuunnitelmiin sisältyvät seuraavat opintojaksot (S2-linjalla mukautetusti):

- Opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen 3 op
- Projektiopinnot 1 op (Kulttuuri- ja tapahtumatuotannon linjalla valinnainen kurssi)
- Oleminen 1 op

Näillä yhteisillä opinnoilla tuetaan opiskelijoiden henkilökohtaisten oppimistavoitteiden toteutumista sekä kehittymistä kansanopiston sivistyspedagogisten tavoitteiden mukaisissa ekososiaalisen sivistyksen kompetensseissa (systeminen maailmansuhde, vastuullisuus, kohtuullisuus, ihmisten- ja eliökunnanvälisyys, tulevaisuusorientaatio). Tavoitteena on planetaarisen toimijuuden kehittyminen, jonka myötä oman linjan oppisisältöjä ja ympäröivää maailmaa on mahdollista oppia katsomaan moninäkökulmaisesti: kun omaa suhdettaan opiskeltaviin asioihin tarkastellaan tiedollisen näkökulman lisäksi myös kokemuksellisesti, voi oppia hahmottamaan itseä suhteessa maailmaan. Tällainen transformatiivinen oppimisprosessi tähtää oppijassa tapahtuvaan käsitteelliseen muutokseen tekemisen, kokemisen, reflektion ja uudelleen jäsentämisen kautta. Opittu asia jäsentyy syvemmin, jolloin se voi sisäistyä konkreettiseksi muutokseksi ajattelu- ja toimintatavoissa.

Kestävän muutoksen suunta on usein sisältä ulospäin. Tämän vuoksi yhteisissä opinnoissa rakennetaan arvostavaa yhteyttä maailmaan löytämällä se ensin suhteessa itseen. Tavoitteena on saada kokemus omasta arvokkuudesta ja merkityksellisyydestä opistoyhteisössä – tulla kuulluksi ja nähdyksi omana itsenään. Sen myötä eettistä huolenpidon piiriä on mahdollista laajentaa hiljalleen isommaksi. Jokainen ottaa itselleen sopivia askeleita omalla uudistavan oppimisen polullaan.

Valinnaiset opintojaksot

Oppijat voivat valita tarjolla olevista valinnaisaineista itseään kiinnostavia kursseja. Valinnaisaineiden tarkoituksena on antaa opiskelijoille merkityksellistä vapaa-ajantoimintaa yhteisöllisesti harrastusmielessä tai tavoitteellisemmin.

Lukuvuonna 2025–2026 tarjotaan seuraavat valinnaiskurssit tai opintokokonaisuudet:

- Academic Reading & Communication Skills 3 op (JY)
- Akateemiset tekstinkäsittelytaidot 1 op
- Ekoinnostaja luonnossa 2 op
- Hyvän elämän kuvataide 1 op
- Japanin kielen alkeet 2 op
- Maailma nyt ja tulevaisuudessa 2 op
- Kohti merkityksellistä ja hyvinvoivaa huomista 1,5 op
- Liikunta ja luontoliikunta 2 op

- Osallisuutta kulttuurihyvinvoinnista ja luovista menetelmistä 5 op (Xamk Pulse) tai muu Xamk Pulsen tarjonta
- Tieteellisen tutkimusartikkelin lukeminen ja tulkinta 1,5 op
- Vedic Art 1,5 op

Linjakohtaisten yhteisten ja vapaasti valittavien opintojen sisällöt on kuvattu tarkemmin kohdassa Liite 7.

Liite 1. Edetään EKOina -linjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisällöt ja osaamistavoitteet

Laajuus: 38 op + 2 op linjan valinnaiskurssit

Sisältö: Edetään EKOina -linjalla tutustutaan eri näkökulmista kestäväyyteen ja sen todeksi elämiin omassa arjessa. Linjalla rakennetaan ymmärrystä ihmisen ja ympäristön toiminnasta, omasta merkityksellisestä osallisuudesta maailmankansalaisena sekä harjoitellaan taitoja, joilla voi todeksi elää kestävä elämää. Kestävän elämän lähtökohdiksi tunnustetaan laadukas ja merkityksellinen elämä, joka koostuu yksilön kokemasta hyvinvoinnista ja motivaatiosta olla luomassa kestävämpää tulevaisuutta.

Opintolinjan suoritettuaan oppija

- ymmärtää ihmisen ja luonnon perustavanlaatuisen yhteyden toisiinsa.
- tunnistaa ihmisen toiminnan vaikutukset luontoon ja sen kiertokulkuihin sekä sosiaalisiin haasteisiin.
- tiedostaa oman elämän vaikutusmahdollisuuksia ja omaa Ekoina elämisen perustaitoja (koulutukselliset taidot, käsityötaidot, kestävä ruokailun taidot, energiatehokkaan elämän taidot, erätaidot, hyvinvointitaidot).
- tietää itselleen merkityksellisiä elämänlaatua parantavia aineettomia tekijöitä ja tunnistaa niitä omasta elämästään.
- osaa arvioida kriittisesti tietolähteitä ja yhteiskunnan rakenteita sekä toimia aktiivisena kansalaisena.
- omaa valmiuksia oman itsetuntemuksen ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen.

Opintolinjan hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on suorittanut hyväksytysti Edetään EKOina -linjaan kuuluvat opintojaksot.

Linjan opintojaksot jakautuvat neljään moduuliin. Alempana on kuvattu opintojaksot moduuleittain.

MODUULI 1

Oppiaine: Arkielämän ekoilutaidot – parempi maailma syömällä

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla opitaan, miten maailmaa voidaan muuttaa niin ympäristön, sosiaalisen, taloudellisen, kulttuurisen kuin eettisenkin kestävyiden näkökulmista paremmaksi ateria kerrallaan. Muutosta varten tutkitaan, millainen vaikutus erilaisilla ruokavalinnoilla on sekä opetellaan konkreettisesti muun muassa sadonkorjuuta, ravinnekierrätystä, sienestystä, marjastusta, säilömistä ja hilloamista.

Arkielämän ekoilutaidot jakautuvat lukuvuoden jokaiseen moduuliin muodostaen yhteensä 10 opintopisteen kokonaisuuden. Jokaisessa moduulissa harjoitellaan Ekoina elämisen konkreettisia taitoja eri näkökulmista käsin ja reflektoidaan omaa tekemistä ja suhdetta kestävä elämään transformatiivisen oppimisenkehän mukaisesti. Kestävän elämäntavan lähtökohtia ja taitoja lähestytään ilmiöpohjaisesti yhdistäen teoriaa, toimintaa ja omaa reflektointia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää kestäväen ruokailun hyötyjä ekologiselle, sosiaaliselle, kulttuuriselle, taloudelliselle ja eettiselle kestävyydelle
- pystyy valmistamaan kasvisruokaa hyödyntäen erilaisia kasviproteiineja
- omaa valmiudet kerätä ja säilöä ruokaa omiin tarpeisiin
- tuntee puutarhan sadonkorjuukäytänteitä
- ymmärtää ravinnekierron keskeisiä elementtejä
- tunnistaa omat mahdollisuudet kestäväen ruokailun toteuttamiseen
- pystyy reflektoimaan omaa ruokailuaan käyttäen kestävyystieteen keskeisiä termejä, kuten ekologinen jalanjälki, planeetan rajat, hiilijalanjälki, vesijalanjälki ja biodiversiteetti.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- oppija osaa nimetä kestäväen ruokailun hyötyjä ekologiselle, sosiaaliselle, kulttuuriselle, taloudelliselle ja eettiselle kestävyydelle
- oppija osaa laskea erilaisten aterioiden hiili- ja vesijalanjäljet ja maankäytön
- oppija osaa valmistaa kasvisruokaa hyödyntäen erilaisia kasviproteiineja
- oppija osaa nimetä Suomen luonnosta löytyviä marjoja ja sieniä
- oppija tietää perinteisiä säilömis- ja hillon tekemisen keinoja
- oppija on osallistunut puutarhatöihin
- oppija osaa nimetä keinoja ravinteiden säilyttämiseen puutarhassa
- oppija osallistuu aktiivisesti omia näkökulmia esittäen yhteisiin keskusteluihin
- oppija käyttää keskeisiä termejä arvioidessaan omaa osaamistaan ja suhdettaan kestäväen ruokailuun
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Minä, taide ja ekoilu

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta. Opinnoissa tarkastellaan ja käsitellään omaa identiteettiä, luontosuhdetta ja ympäristöä sekä paikallisia kysymyksiä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä. Taiteen tekemisen materiaalina käytetään kierrätys- ja luonnonmateriaaleja ja taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäristövaikutukset sekä pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyyttä. Opintojakso sisältää ryhmässä toteutettavia kuvallisia harjoituksia ja jaksolla sovelletaan monia eri tekniikoita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa kuvataiteelliseen ilmaisuun vaikutuksia hyvinvointiin ja itsetuntemuksen kasvuun.
- tietää ympäristötaiteeseen ja kierrätysmateriaaliin perustuvan taiteen keinoja ja menetelmiä
- pystyy kuvailemaan omaa luontoyhteyttään sanattomasti taiteen avulla.
- osaa soveltaa kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa sanoittaa kuvataiteellisen ilmaisun vaikutuksia omaan hyvinvointiin ja itsetuntemuksen kehittymiseen
- Oppija osaa tuottaa omista kokemuksista lähtöisin olevia taideteoksia ympäristö- ja kierrätysmateriaaleja hyödyntäen
- Oppija pystyy määrittelemään jollakin taiteellisella ilmaisun tavalla omaa luontoyhteyttä
- Oppijan on osallistunut yhteisiin tapaamisiin ja tehnyt vaaditut tehtävät
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Ekoilijan hyvinvointi: Hyvinvoiva minä – arvostavan yhteyden lähtökohdat

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään ihmisen käyttäytymisen taustalla oleviin perusasioihin sekä neurobiologian että vuorovaikutuskäyttäytymisen näkökulmista ja luodaan tämän ymmärryksen avulla arvostavaa yhteyttä itsen. Tarkastellaan minuuden muotoutumista varhaisessa vuorovaikutuksessa perimän, kasvatuksen ja kulttuurin muodostamassa kokonaisuudessa. Tutustutaan kiintymyssuhdetyyppeihin ja varhaisen vuorovaikutuksen malleihin sekä niiden vaikutukseen tunne-elämän pohjan ja myöhempien vuorovaikutusmallien luomisessa. Tunnistetaan omia vahvuuksia ja opetellaan katsomaan itseä niiden kautta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää ihmisen käyttäytymisen taustalla vaikuttavia neurobiologisia ja kasvatuksellisia tekijöitä
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan kiintymyssuhteella
- ymmärtää, mitä tarkoittaa varhainen vuorovaikutus ja millaisia vaikutuksia sillä on ihmisen myöhempään kasvuun
- ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen kytkeytyvän myöhemmän tunneilmaisun muotoutumiseen
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan luonteenvahvuuksilla ja tunnistaa omia vahvuuksiaan.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä käyttäytymisen hermostollisen perustan ja kasvatuksellisia tekijöitä.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen kiintymyssuhde ja kuvailla erilaisia kiintymyssuhdemalleja.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen varhainen vuorovaikutus.
- Opiskelija osaa nimetä ja kuvailla ihmisen tunneilmaisun muotoutumisen taustalla olevia tekijöitä.
- Opiskelija osaa luetella erilaisia luonteenvahvuuksia.
- Opiskelija osaa nimetä omia luonteenvahvuuksiaan ja eritellä, miten ne ilmenevät hänen elämässään.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Johdatus planetaariseen hyvinvointiin (JYU)

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään globaaleihin ympäristöllisiin kriiseihin (ilmastonmuutos ja luonnon monimuotoisuuden häviäminen), niiden syihin ja historiallisiin kehityspolkuihin. Jaksolla tutustutaan myös kansainvälisiin kestävästä kehitystä sekä ympäristön- ja luonnonsuojelua koskeviin sopimuksiin, kestävästä kehityksen globaaleihin haasteisiin sekä monitieteiseen planetaarisen hyvinvoinnin käsitteeseen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Osaa selittää ilmastonmuutoksen ja luonnon monimuotoisuuden häviämisen juurisyyn, mekanismit ja mahdolliset seuraukset.

- Osaa pääpiirteissään selittää ihmisen vaikutukset ekosysteemeihin ja ilmastoon esihistoriasta nykypäivään ja kuvata näiden vaikutusten taustalla olevia yhteiskunnallisia prosesseja, arvoja, normeja ja alueellisia eroja.
- Osaa kertoa mitä planetaarinen hyvinvointi tarkoittaa ja miksi/mihin sitä tarvitaan.
- Osaa perustella monialaisen lähestymistavan merkityksen tutkittaessa kestävyysongelmia.

Kurssi on Jyväskylän yliopiston maksuton MOOC-verkkokurssi. Kurssille ilmoittaudutaan Jyväskylän yliopiston järjestelmässä, johon myös kurssin suoritus kirjautuu automaattisesti. Joutsenon Opisto tarjoaa kurssin suorittamiseen tuutoritunteja, joilla kurssin sisältöjä opiskellaan ryhmässä Joutsenon Opiston opettajan johdolla.

MODUULI 2

Oppiaine: Arkielämän ekoilutaidot – Kuluttajasta kestäväksi toimijaksi

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla tutkitaan, millaisia positiivisia vaikutuksia kohtuullisemmalla elämällä on ympäristöön, yhteiskuntaan ja ihmisiin ja mitä kohtuullisuus tarkoittaa. Opintojakson teemoja ovat kestävä kulutus, asuminen ja liikkuminen sekä oma ja yhteiskunnallinen kuluttajaidentiteetti. Teemoja lähestytään taloudellisista, sosiaalisista ja ekologisista näkökulmista. Opintojaksolla toteutetaan kirpputori ja kierrätysmyymälä vierailuja sekä perustetaan opistolla kirppu- tai vaihtotori.

Arkielämän ekoilutaidot jakautuvat lukuvuoden jokaiseen moduuliin muodostaen yhteensä 10 opintopisteen kokonaisuuden. Jokaisessa moduulissa harjoitellaan Ekoina elämisen konkreettisia taitoja eri näkökulmista käsin ja reflektoidaan omaa tekemistä ja suhdetta kestäväan elämään transformatiivisen oppimisenkehän mukaisesti. Kestävän elämäntavan lähtökohtia ja taitoja lähestytään ilmiöpohjaisesti yhdistäen teoriaa, toimintaa ja omaa reflektointia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy tarkastelemaan kriittisesti nyky-yhteiskunnan rakenteita ja käytäntöjä
- tietää kohtuullisen materiaalikulutuksen rajat
- tietää energiatehokkaita tapoja liikkua ja asua
- tietää, miten pienentää omaa asumisen ja kulutuksen vesijalanjälkeä
- tuntee vaihtoehtoisia talousmalleja
- pystyy refleктоimaan omaa kuluttajaidentiteettiä käyttäen kestävyystieteen keskeisiä termejä, kuten ekologinen jalanjälki, planeetan rajat, ekosysteemipalvelut, hiilijalanjälki ja post-materialismi.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- oppija pystyy kuvailemaan nyky-yhteiskunnan rakenteita ja käytäntöjä suhteessa kestävyysteen
- oppija osaa nimetä energiatehokkaita tapoja liikkua ja asua
- oppija nimeää keinoja vähentää omaa vedenkulutusta
- oppija osaa nimetä erilaisia talousmalleja
- oppija osallistuu aktiivisesti omia näkökulmia esittäen yhteisiin keskusteluihin
- oppija käyttää keskeisiä termejä arvioidessaan omaa osaamistaan ja suhdettaan kestäväan kuluttamiseen

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Maailma nyt

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla käsitellään kestävän kehityksen osa-alueita (ekologinen-, taloudellinen- ja sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys) ja niihin liittyviä maailmanlaajuisia ilmiöitä ja haasteita nykyhetkessä. Jokainen opiskelija syventyy tarkemmin yhteen ilmiöön kestävän kehityksen eri näkökulmista, pyrkien hahmottamaan omaa sekä muiden ihmisen toimintaa kokonaisuutena, johon vaikuttaa kulttuurisia, kasvatuksellisia ja yhteiskunnallisia tekijöitä ja joka tuottaa vaikutuksia niin ympäristöön kuin kanssaeläjiin maapallolla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee YK:n määrittelemät kestävän kehityksen tavoitteet
- hahmottaa, miten ekologisuus, talous ja sosiaalisuus kietoutuvat toisiinsa
- tietää, mitä maailmassa tällä hetkellä tapahtuu kestävän kehityksen näkökulmasta
- tunnistaa erilaisia tekijöitä, jotka vaikuttavat omaan ja muiden ihmisten toimintaan
- pystyy arvioimaan kriittisesti nyky-yhteiskunnan toimintamalleja, joilla kestävyttä edistetään tai hidastetaan

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa nimetä ja selittää YK:n kestävän kehityksen tavoitteet ja sisällöt
- Oppija osaa selittää ekologisten, sosiaalisten ja taloudellisten ulottuvuuksien välisiä suhteita
- Oppija osaa nimetä maailman tapahtumia, jotka vaikuttavat tällä hetkellä kestävään kehitykseen
- Oppija osaa nimetä omaan toimintaansa vaikuttavia tekijöitä, jotka auttavat tai hidastavat kestävästi toimimista
- Oppija on tutustunut yhteiskuntien kestävän kehityksen edistämisen toimiin arvioiden niiden toimivuutta
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Ekoilijan hyvinvointi: Hyvinvoiva minä – arvostava yhteys itseän

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojakso jatkaa edellisen moduulin aihepiirejä ja tarjoaa välineitä luoda arvostavaa yhteyttä itseän omien tunteiden ja tarpeiden tunnistamisen sekä niistä viestimisen kautta: Tutustutaan tunnetaitoihin ja opetellaan tunnistamaan tunteiden merkitystä omassa toiminnassa. Tarkastellaan vuorovaikutusta monitahoisena ilmiönä ja tutkitaan itselle ominaisia vuorovaikutuskäyttäytymisen tapoja. Opetellaan rakentavan vuorovaikutuksen malleja oman hyvinvoinnin lisäämiseksi.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä tunteilla ja tunnetaidoilla tarkoitetaan
- ymmärtää tunteiden ja tarpeiden tunnistamisen merkityksen hyvinvoinnin kannalta
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan vuorovaikutuksella ja tunnistaa oman vuorovaikutuskäyttäytymisen taustalla vaikuttavia tekijöitä
- osaa ilmaista itseään vuorovaikutustilanteissa tuoden esiin omat tarpeensa muita kunnioittavalla tavalla

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteet tunne ja tarve.
- Opiskelija osaa nimetä tunnetaitoja.
- Opiskelija osaa nimetä itsessä herääviä tunteita eri tilanteissa.
- Opiskelija osaa analysoida vuorovaikutustilanteita eritellen, mitkä tekijät vaikuttavat hänen toimintaansa.
- Opiskelija osaa muodostaa minäviestin ilmaisten omat tarpeensa, tunteensa ja toisen toiminnan vaikutuksen itseensä.
- Opintojaksot arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Järjestelmät ja planetaarinen hyvinvointi (JYU)

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään ekosysteemien, ilmaston ja yhteiskunnallisten järjestelmien ominaisuuksiin ja vuorovaikutuksiin kestävyysnäkökulmia painottaen.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- Osaa kuvailla luonnon järjestelmien ja yhteiskunnallisten järjestelmien ominaisuuksia, toimintaa ja vuorovaikutuksia systeemisen ajattelun käsitteistöllä.
- Osaa perustella, miksi kokonaisvaltainen järjestelmien toimintaa tarkasteleva lähestymistapa on tarpeen kestävyysnäkökulman tavoittelussa
- Osaa kuvata erilaisten yhteiskunnallisten järjestelmien (esim. energia- ja ruokajärjestelmä) suhdetta kestävyysnäkökulmaan.

Kurssi on Jyväskylän yliopiston maksuton MOOC-verkkokurssi. Kurssille ilmoittaudutaan Jyväskylän yliopiston järjestelmässä, johon myös kurssin suoritus kirjautuu automaattisesti. Joutsenon Opisto tarjoaa kurssin suorittamiseen tuutoritunteja, joilla kurssin sisältöjä opiskellaan ryhmässä Joutsenon Opiston opettajan johdolla.

MODUULI 3

Oppiaine: Arkielämän ekoilutaidot – Kädentaidot kunniaan

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla syvennetään kestävän asumisen ja kulutuksen teemoja harjoittelemalla konkreettisia taitoja pitää materiaa kiertossa mahdollisimman pitkään. Opintojaksolla opitaan keskeisiä käsityötaitoja, vastuullisista materiaalihuoltoon ja keinoja ekologiseen kodinhoitoon.

Arkielämän ekoilutaidot jakautuvat lukuvuoden jokaiseen moduuliin muodostaen yhteensä 10 opintopisteen kokonaisuuden. Jokaisessa moduulissa harjoitellaan Ekoina elämisen konkreettisia taitoja eri näkökulmista käsin ja reflektoidaan omaa tekemistä ja suhdetta kestäväan elämään transformatiivisen oppimisenkehän mukaisesti. Kestävän elämäntavan lähtökohtia ja taitoja lähestytään ilmiöpohjaisesti yhdistäen teoriaa, toimintaa ja omaa reflektointia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee vastuullisen tekstiilihuollon perusteet
- tuntee ekologisen kodinhuollon perusteita
- omaa peruskäsityötaitoja, kuten parsiminen, paikkaus, ompelunkoneen käyttö.

- pystyy refleктоimaan omaa suhdetta materiaa kohtaan käyttäen kestävyystieteen keskeisiä termejä, kuten ekologinen jalanjälki, planeetan rajat, ekosysteemipalvelut, hiilijalanjälki ja postmaterialismi.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija osaa kertoa, miten omia vaatteita huolletaan vastuullisesti
- Oppija osaa nimetä ekologisen kodinhuollon menetelmiä
- Oppija on parsinut ja paikannut tekstiilejä
- Oppija on käyttänyt ompelukonetta
- Oppija osallistuu aktiivisesti omia näkökulmia esittäen yhteisiin keskusteluihin
- Oppija käyttää keskeisiä termejä arvioidessaan omaa osaamistaan ja suhdetta Ekoina elämiseen
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Maailma tulevaisuudessa

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla luodaan yhteinen näkemys kestävästä tulevaisuudesta ja pohditaan keinoja lähteä edistämään siirtymää kohti toivottua tulevaisuutta. Yhteisen näkemyksen luomista varten tehdään erilaisia tulevaisuusharjoituksia, joissa hyödynnetään tulevaisuudentutkimusta, tulevaisuussanastoa sekä käytetään tekoälyn eri sovelluksia oman ajattelun laajentamisen tukena, kuitenkin arvioiden kriittisesti tekoälyn tuottamia näkökulmia tulevaisuuteen.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy kuvittelemaan vaihtoehtoisia tulevaisuuksia ja skenaarioita
- tuntee tulevaisuudentutkimuksen käsitteitä
- osaa käyttää tekoälyä oman ajattelun tukena
 - kykenee keskustelemaan dialogisesti tulevaisuuden eri mahdollisuuksista

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on osallistunut tulevaisuuspohdintaan
- Oppija osaa määritellä skenaarion, megatrendin, trendin, heikon signaalin ja villin kortin
- Oppija tuottaa jollain tekoälyn sovelluksella tulevaisuuteen liittyvää materiaalia
- Oppija osallistuu yhteisen tulevaisuusnäkemyksen luomiseen aktiivisesti keskustellen
- Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Ekoilijan hyvinvointi: Hyvinvoiva yhteisö – arvostava yhteys ryhmässä

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla laajennetaan syyslukukauden Hyvinvoiva minä -jaksojen teemoja yksilötasolta yhteisöihin. Havainnoidaan yhteisöön kuulumisen merkitystä ja omana itsenä kohdatuksi tulemisen voimauttavaa vaikutusta opiskelu- ja muissakin ryhmissä. Tarkastellaan ryhmäkäyttämistä aiemmin opittujen vuorovaikutusmallien sekä sosiaalipsykologian teorioiden näkökulmasta. Tutkitaan vuorovaikutusta arvostavan yhteisön rakentumisen kautta ja etsitään keinoja rakentaa myötätuntoisia ja toimivia ryhmiä. Sovelletaan opittua omissa lähiyhteisöissä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää yksilön toimintaa ryhmässä

- ymmärtää ryhmädynamiikkaa
- tunnistaa ja osaa soveltaa toimivan ryhmän toimintatapoja
- ymmärtää, millaista on arvostava ja kunnioittava vuorovaikutus ryhmässä ja mitkä tekijät edistävät tai estävät sitä
- ymmärtää omaa hyvinvointia lisääväksi tekijäksi kuulluksi, nähdyksi ja kohdatuksi tulemisen kokemuksen itselle tärkeiden toisten kautta
- on saanut omakohtaisen kokemuksen yhteisöllisyyttä edistävästä tekemisestä ryhmässä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteet ryhmä, rooli, ryhmädynamiikka ja ryhmän kehitysvaiheet.
- Opiskelija kykenee havainnoimaan ryhmän vuorovaikutusta ja erittelemään sen tekijöitä.
- Opiskelija tunnistaa ryhmän kehitysvaiheiden ilmenemismuotoja käytännössä.
- Opiskelija osaa ottaa vastuuta yhteisestä tekemisestä.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka edistävät arvostavaa yhteyttä ihmisten välillä.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka estävät arvostavan yhteyden syntymistä ihmisten välillä.
- Opiskelija osaa ottaa vastuuta yhteisestä tekemisestä.
- Opiskelija osallistuu ryhmän tapaamisille.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Minä ekoinnostajana

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan oma polku vaikuttajana ja toteutetaan vaikuttamisprojekti yksin tai pienryhmissä. Omaa vaikuttamisen polkua lähdetään kartoittamaan tutustumalla kansalaisyhteiskuntaan ja erilaisiin kansalaisvaikuttamisen muotoihin, syventyen erityisesti ympäristövaikuttamisen teemoihin. Vaikuttamisprojektin teema valitaan oman linjan opinnoista, aiheesta, joka innostaa opiskelijaa. Opintojakson aikana tuetaan opiskelijoiden toimijuuden kehittymistä ja osallisuutta itseä ympäröivään paikalliseen ja laajempaankin ympäristöön.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee demokratian periaatteet ja osallistavan päätöksenteon periaatteet
- tuntee omat oikeutensa ja velvollisuutensa Suomen ja EU:n kansalaisena
- ymmärtää, mitä kansalaisyhteiskunnalla tarkoitetaan
- tietää erilaisia kansalaisvaikuttamisen tapoja
- löytää tarvittavan tiedon vaikuttaakseen itselle tärkeisiin asioihin suomalaisessa yhteiskunnassa ja globaalisti.
- osaa ilmentää oppimistaan oman vaikuttamisprojektin suunnittelussa ja toteuttamisessa

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija osaa selittää demokratian ja osallistavan päätöksenteon käsitteet
- Oppija osaa nimetä omassa elämässä tällä hetkellä näkyviä oikeuksia ja velvollisuuksia
- Oppija osaa määritellä kansalaisyhteiskunnan käsitteen
- Oppija osaa nimetä vähintään kolme kansalaisvaikuttamisen keinoa
- Oppija osaa etsiä itsenäisesti tietoa itselleen tärkeään asiaan vaikuttamisesta
- Oppija suunnittelee ja toteuttaa vaikuttamisprojektin
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Hyvä elämä ja planetaarinen hyvinvointi (JYU)

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan ympäristö- ja kestävyyskysymyksiin liittyviin eettisiin näkökulmiin sekä pohditaan hyvää elämää planetaarisen hyvinvoinnin kehyksessä. Kurssilla tarkastellaan, miten yhteiskunnan normit ja instituutiot sekä kulttuuriset käsitykset ja arvojaottelut vaikuttavat kestävyYTEEN ja planetaarisen hyvinvoinnin toteutumiseen. Yksilöllisiä arvoja, valintoja ja vastuita suhteutetaan laajempiin kulttuuriin ilmiöihin ja arvokeskusteluihin. Kurssilla tarkastellaan myös tiedon, arvojen ja toiminnan yhteyksiä sekä ympäristötunteita.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- Tunnistaa ympäristöön ja kestävyYTEEN liittyvien yhteiskunnallisten normien taustalla olevia käsityksiä ja arvoja ja osaa suhteuttaa niitä filosofisiin keskusteluihin.
- Tunnistaa tiedon, arvojen, tunteiden ja toiminnan yhteyksiä ja osaa huomioida ne yhteiskunnallisessa keskustelussa ja planetaarisen hyvinvoinnin tavoittelussa.
- Osaa kuvailla planetaarisen hyvinvoinnin suhdetta kulttuuriin ilmiöihin ja käytäntöihin, etikan näkökulmiin ja käsityksiin hyvästä elämästä.

Kurssi on Jyväskylän yliopiston maksuton MOOC-verkkokurssi. Kurssille ilmoittaudutaan Jyväskylän yliopiston järjestelmässä, johon myös kurssin suoritus kirjautuu automaattisesti. Joutsenon Opisto tarjoaa kurssin suorittamiseen tuutoritunteja, joilla kurssin sisältöjä opiskellaan ryhmässä Joutsenon Opiston opettajan johdolla.

MODUULI 4

Oppiaine: Arkielämän ekoilutaidot: Ruokaa omasta maasta

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla opitaan permakulttuuriin perustuvia omavaraisen ruoantuotannon perusteita. Opintojakson aikana suunnitellaan opiston puutarhan tuleva käyttö, esikasvatetaan kasveja, valmistetaan luonnollisia lannoitteita ja perustetaan opiston kasvimaata. Lisäksi tutustutaan villiyrteihin ja kasvien hyötyihin terveyden tukemisessa, kuivataan yrttejä ja tehdään tinktuuroita. Opintojaksolla opitaan luonnon monipuolista hyödyntämistä omavaraisempaa elämää tavoiteltaessa, kuitenkin samalla vaalien luonnon itseisarvoa ja monimuotoisuutta.

Arkielämän ekoilutaidot jakautuvat lukuvuoden jokaiseen moduuliin muodostaen yhteensä 10 opintopisteen kokonaisuuden. Jokaisessa moduulissa harjoitellaan Ekoina elämisen konkreettisia taitoja eri näkökulmista käsin ja reflektoidaan omaa tekemistä ja suhdetta kestäväan elämään transformatiivisen oppimisenkehän mukaisesti. Kestävän elämäntavan lähtökohtia ja taitoja lähestytään ilmiöpohjaisesti yhdistäen teoriaa, toimintaa ja omaa reflektointia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee permakulttuurin perusteita
- tietää erilaisia pienviljelyyn soveltuvia menetelmiä
- pystyy esikasvattamaan ja viljelemään ruokakasveja
- tuntee luonnollisia lannoituskeinoja
- tuntee villiyrtejä
- osaa hyödyntää villiyrtejä

- pystyy refleктоimaan omaa suhdetta omavaraisuuteen ja ruoan kasvattamiseen käyttäen kestävyystieteen keskeisiä termejä, kuten ekologinen jalanjälki, planeetan rajat, ekosysteemipalvelut, ja hiilijalanjälki.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija osaa huomioida puutarhan suunnittelussa permakulttuurin perusteita
- Oppija osaa nimetä erilaisia permakulttuurisia kasvatusteknikkoja
- Oppija on esikasvattanut kasveja ja istuttanut ne puutarhaan
- Oppija osaa nimetä itselleen mielekkäitä villiyrttejä
- Oppija osaa käyttää villiyrttejä sellaisenaan ja kuivata ja valmistaa villiyrtteistä teetä ja tinktuuroita
- Oppija osallistuu aktiivisesti omia näkökulmia esittäen yhteisiin keskusteluihin
- Oppija käyttää keskeisiä termejä arvioidessaan omaa osaamistaan ja suhdetta Ekoina elämiseen
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Ekoinnostaja luonnossa

Laajuus: 2 op

Sisältö: Elämyspedagogisella opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan 2 luontoretkeä, jotka kehittävät oppijan itsetuntemusta ja erätaitoja sekä siivittävät syvällisen elämän merkityksellisyyden- ja luontosuhdepohdinnan ääreen. Leirinuohtokeskusteluiden äärellä pohditaan ympäristöfilosofisia kysymyksiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tiedostaa ihmisen ja luonnon yhteen kietoutuneisuuden eri ulottuvuuksia
- omaa kohtuulliset retkeilytaidot
- tunnistaa omia voimavaroja ja niiden merkityksiä eri elämäntilanteissa.
- kykenee refleктоimaan omaa itsetuntemustaan ja sanoittamaan luonnon merkitystä itselleen.
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan luontoretken

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija pystyy sanoittamaan luonnon merkitystä ihmisille ja itselleen
- Oppija pystyy todentamaan perusretkeilytaidot (kaasukeitin, teltan pystytys, puukon käyttö ja tulenteke).
- Oppija perustelee erilaisia luonnossa liikkumisen muotoja omien voimavarojen ja mieltymysten perusteella.
- Oppija refleктоi elämysten kautta itsestään oppimia asioita.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua luontoretkien suunnitteluun ja toteutukseen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Ekoilijan hyvinvointi: Hyvinvoiva yhteisö – arvostava yhteys toisiin

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojakso syventää kolmannen moduulin teemoja. Yksilöllisyyttä tarkastellaan erilaisuuden ja moninaisuuden teemojen kautta ja tunnistetaan niiden voima hyvinvoivan ja kestävän

yhteisön perustana. Havainnoidaan yhteisöön kuulumisen merkitystä ja omana yksilöllisenä itsenä kohdatuksi tulemisen voimauttavaa vaikutusta. Tunnistetaan keinoja, joilla erillisyyden voisi kääntää yhteisöä vahvistavaksi moninaisuudeksi. Vuorovaikutusta tutkitaan arvostavan yhteisön rakentumisen kautta ja sovelletaan opittua omassa lähiyhteisössä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä tarkoittaa yhteisöllisyys, erilaisuus, moninaisuus ja toiseus
- tunnistaa erilaisuuden ja moninaisuuden tuomia haasteita ja mahdollisuuksia yhteisöissä toimimiselle
- ymmärtää ryhmädynamiikkaa
- tunnistaa ja osaa soveltaa toimivan ryhmän toimintatapoja
- ymmärtää, millaista on arvostava ja kunnioittava vuorovaikutus ja mitkä tekijät edistävät tai estävät sitä
- ymmärtää omaa hyvinvointia lisääväksi tekijäksi kuulluksi, nähdyksi ja kohdatuksi tulemisen kokemuksen itselle tärkeiden toisten kautta
- on saanut omakohtaisen kokemuksen yhteisöllisyyttä edistävästä tekemisestä ryhmässä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteet yhteisöllisyys, erilaisuus ja moninaisuus.
- Opiskelija osaa nimetä moninaisuuden tuomia haasteita ja mahdollisuuksia ryhmälle tai yhteisölle.
- Opiskelija kykenee havainnoimaan ryhmän vuorovaikutusta.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka edistävät arvostavaa yhteyttä ihmisten välillä.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka estävät arvostavan yhteyden syntymistä ihmisten välillä.
- Opiskelija toteuttaa yhteisöllisyyttä lisäävän konkreettisen teon elämässään.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Reittejä planetaariseen hyvinvointiin (JYU)

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään ympäristöongelmien ratkaisemisen ja kestävyiden saavuttamisen edellyttämiin muutoksiin yhteiskunnallisissa järjestelmissä, sekä muutosten toteuttamisen edellytyksiin, mahdollisuuksiin ja ongelmakohtiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- Osaa kertoa tarvittavien järjestelmämuutosten mittakaavoista ja välttämättömyydestä.
- Osaa kuvata erilaisia järjestelmän muuttamisen keinoja sekä vertailla niiden helppoutta ja vaikuttavuutta.
- Tunnistaa useita tapoja itse edistää kestävyysmurroksen toteutumista ammatillisissa ja muissa rooleissa.

Kurssi on Jyväskylän yliopiston maksuton MOOC-verkkokurssi. Kurssille ilmoittaudutaan Jyväskylän yliopiston järjestelmässä, johon myös kurssin suoritus kirjautuu automaattisesti. Joutsenon Opisto tarjoaa kurssin suorittamiseen tuutoritunteja, joilla kurssin sisältöjä opiskellaan ryhmässä Joutsenon Opiston opettajan johdolla.

Valinnainen oppiaine: Opintomatka valittuun paikkaan

Laajuus: 2 op

Sisältö: Linjalla toteutetaan opintomatka yhdessä valittuun kohteeseen. Kohteen valinnassa huomioidaan eri matkustamismuotojen ympäristövaikutukset. Opintomatalla osallistutaan yhdessä suunniteltuun ohjelmaan ja opiskelijat huolehtivat opettajan tuella matkan järjestelyistä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää kokonaisvaltaisesti, mitä matkan suunnittelussa ja toteutuksessa tulee huomioida
- osaa arvioida matkustamisen kestävyyttä eri näkökulmista

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on osallistunut opintomatkan suunnitteluun
- Oppija arvioi suunnittelun yhteydessä eri liikkumismuotojen ympäristöystävällisyyttä
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

KAIKKIIN MODUULEIHIN SISÄLTYVÄT OPINNOT

Oppiaine: Oleminen ja oivaltaminen

Laajuus: yhteensä 2 op

Sisältö: Ekoina elämiseen kuuluu olennaisesti pysähtyminen ja rauhoittuminen olemassa olevan hetken äärelle. Kiireestä ja suorittamisesta irrottautumisista harjoitellaan tietoisilla läsnäolon harjoituksilla ja menetelmillä. Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksilla ja niiden jakamiselle omassa ryhmässä. Oivalluksien teemoja haetaan linjan omien opintojen sisällöistä, erityisesti arkielämän ekoilutaidot -kurssilta. Omaa olemista tarkastellaan suhteessa luontoon ja ympäristöön. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy analysoimaan rentoutusharjoitusten merkitystä ja vaikutusta transformatiivisen oppimiskehän avulla.
- pystyy arvioimaan olemisen vaikutusta omaan hyvinvointiin sekä omaa luontosuhdettaan
- tunnistaa teorioita, jotka liittyvät ihmisen hyvinvointiin, tietoisuustaitoihin ja luontosuhteeseen.
- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä
- ymmärtää tietoisesta olemisesta ja kehollisuuden merkityksen oman hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille ja oivalluttaviin keskusteluihin.
- Oppija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Oppija pystyy kuvailemaan omaa luontosuhdettaan.
- Oppija pystyy toteuttamaan rentoutumisharjoituksia itsenäisesti.
- Oppija osaa kuvata tietoisuustaitojen hyvinvointivaikutuksia.

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta

Laajuus: yhteensä 2 op

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikkumisen mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan ja kehollisuuden merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja
- Oppija osaa kuvailla omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Oppija on osallistunut aktiivisesti liikuntatunneille
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Liite 2. Hyvinvoiva keho ja mieli -linjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisällöt ja osaamistavoitteet

Laajuus: 39 op + 2 op linjan valinnaiskurssit

Sisältö: Opintolinjalla tutustutaan kestävän ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin peruspilareihin, joita ovat kehon sekä mielen hyvinvointi ja oman sisimmän tutkiminen ja kuuntelu. Kokemuksellinen oppiminen ryhmässä ja yhteinen reflektointi on oppimisprosessissa tärkeää. Ihmisen tarkastelu fysiologisesta, psykologisesta ja kasvatuksellis-kokemuksellisesta näkökulmasta jakautuu seuraaviin kolmeen teema-osioon:

Toimiva ja hyvinvoiva keho -osiossa (yht. 12 op) keskitytään fyysisen kehon hyvinvointiin käytännön harjoitteiden ja teorian avulla. Ihmiskehon anatominen ja fysiologinen ymmärrys on keskeisessä osassa, ja sen pohjalta tunnistetaan kehon toimintakyvyn ja palautumisen ulottuvuuksia, ravinnon ja unen merkitystä sekä kehon ja mielen yhteyttä osana kokonaisvaltaista hyvinvointia. Opintojaksoon Ihmisen anatomia ja fysiologia sisältyy osia (3 op) Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun opintovaatimusten mukaisesta opintojaksosta Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia (yht. 5 op). Opiskelija voi halutessaan suorittaa tästä opintojaksosta myös loput 2 op valinnaisaineena.

Hyvinvoiva mieli arvostavan yhteisön rakentajana -osiossa (yht. 8 op) rakennetaan ymmärrystä ihmisen käyttäytymis- ja toimintatavoista neurobiologiset lähtökohdat ja ympäristön vaikutukset huomioiden. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja opetellaan kokemuksellisia ja kehollisia harjoituksia hyödyntäen. Yksilöllisyyden kautta tarkastellaan erilaisuuden merkitystä ja voimaa, ja opetellaan arvostavassa yhteisössä toimimisen tapoja. Tunnistetaan yhteisöön kuulumisen merkitys olennaisena hyvinvoinnin lähteenä.

Luova minä yhteydessä itseeni ja ympäristööni -osio (yht. 14 op) rakentaa kokemuksellisen yhteyden kehon ja mielen välille kytkien ihmisen luonnolliseksi osaksi ympäröivää luontoa. Kehollisuus ja asiantuntijatieto jäsentyvät syvällisemmäksi itsetuntemukseksi toiminnallisten, luovuutta herättävien ja taidelähtöisten työskentelytapojen avulla. Pohditaan henkilökohtaisesti merkityksellisen ja kestävän tulevaisuuden teemoja osana hyvinvointia ja otetaan ratkaisukeskeisesti askeleita kohti omannäköistä elämää. Opitaan pitämään huolta itsestä ja ympäristöstä.

Lisäksi opintolinjaan sisältyy kaikille yhteisiä opintojaksoja 5 op.

Opintolinjan suoritettuaan oppija

- tunnistaa, mitkä asiat tuovat perustavanlaatuisia, kestävää hyvinvointia ihmiselämään
- tietää, kuinka kehon ja mielen hyvinvointia voi edistää
- tuntee erilaisia ratkaisukeskeisiä luovia työmenetelmiä omaan parempaan itsetuntemukseen sekä niin itsen kuin muidenkin hyvinvoinnin edistämiseen
- ymmärtää olevansa luova olento ja tunnistaa kokemuksiinsa perustuen itselleen ominaisia luovan ilmaisun tapoja
- tietää, miten lähiluonto ja siellä liikkuminen edistävät kokonaisvaltaista terveyttä
- tunnistaa voimaa antavia ja elämänlaatuun positiivisesti vaikuttavia asioita ja osaa hyödyntää niitä oman tulevaisuutensa suunnittelussa

Opintolinjan hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija on suorittanut hyväksytysti linjaan kuuluvat opintojaksot.

Alla on kuvattu opintolinjan kurssit teemoittain, ja kunkin opintojakson kohdalla kerrotaan, mihin moduuliin tai moduuleihin jakso sisältyy.

TOIMIVA JA HYVINVOIVA KEHO -OSIO

Oppiaine: Ihmisen anatomia ja fysiologia

Laajuus: 3 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tuki- ja liikuntaelimestön rakenteeseen ja toimintaan sekä selvitetään elinjärjestelmien toiminnan lainalaisuuksia.

Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa opintojaksoa tehdessä Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun Xamkin tutkintovaatimusten mukainen opintojakso Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia (5 op). Tällöin opiskelija osallistuu Joutsenon Opiston opintojakson Ihmisen anatomia ja fysiologia (3 op) lisäksi Xamkin opintovaatimusten mukaisiin tentteihin (2 op) ja osoittaa hallitsevansa Xamkin määrittelemät osaamistavoitteet: [Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia \(nonstop-aloitus\), 5 op - Xamk](#).

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa ja osaa nimetä luuston, nivelten ja lihaksiston rakenteita suomeksi
- tietää ja tunnistaa keskeiset hermoston rakenteet ja toiminnot
- tietää kehon rakenteet ja elinjärjestelmät sekä tutustuu niiden toimintaan
- ymmärtää rakenteiden ja elinjärjestelmien merkityksen kehon asennoissa, liikkeen tuottamisessa ja kehon toiminnoissa
- osaa hyödyntää tietoa tunnistaessaan oman kehon käyttöä, toimintoja ja reaktioita

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa löytää ja nimetä suomeksi keskeiset luut, nivelet ja lihakset ihmiskehosta
- Opiskelija osaa nimetä hermoston keskeiset rakenteet ja toiminnot
- Opiskelija osaa nimetä kehon elinjärjestelmät ja rakenteet
- Opiskelija tunnistaa ja osaa paikantaa kehon rakenteita havainnoimalla ja tunnustelemalla
- Opiskelija tunnistaa oman kehonsa asennot, liikkeet ja liikekokonaisuudet arjen toiminnoissa
- Opiskelija osaa valita kulloisenkin tilanteen vaatiman asennon, liikkeen tai liikekokonaisuuden niin, että se on kehon rakenteiden ja elinjärjestelmien kannalta hyvinvointia tukeva.
- Opiskelija osaa löytää optimaalisen keskiasennon istuen ja seisten
- Opiskelija löytää itselleen optimaaliset työskentelyasennot kehonkäyttötarpeisiinsa nähden (esim. tietokoneella työskentely, puhelimen käyttö, harrastukset...) ja esittelee ne ryhmälle
- Opiskelija osaa suorittaa nostoja ja kantamista kehon rakenteiden hyvinvointia tukien.

Oppiaine: Kehon kunto

Laajuus: 4 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla opetellaan tunnistamaan kehon toimintoja, arvioimaan toimintojen tasoa, mittaamaan fyysistä suorituskkyä ja muita toimintakyvyn fyysisiä osa-alueita.

Tunnistamisen lisäksi harjoitellaan suunnittelemaan kehon fyysisiin toimintoihin vaikuttamista, valitsemaan omaan tilaan sopivia harjoitteita kehon fyysisen tilan edistämiseksi ja hyvinvoinnin lisäämiseksi sekä opitaan huomioimaan edullista kehon käyttöä erilaisissa omaan elämään liittyvissä toiminnoissa. Opintojakson ohessa on mahdollista suorittaa Jyväskylän avoimen yliopiston kurssi Kehosta mitattava hyvinvointitieto 2 op.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omat kehonkäyttötavat ja tottumukset sekä oman fyysisen toimintakykynsä ja ymmärtää muutostarpeen perusteet
- osaa mitata erilaisia mittareita hyödyntäen fyysistä toimintakykyä
- osaa tulkita mittaustuloksia oman fyysisen toimintakykynsä tason määrittelyssä
- osaa tehdä muutoksia toimintaansa fyysisen kuntonsa edistämiseksi
- kokeilee valitsemiaan toimintamuutoksia yhdessä sovitun ajan

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa arvioida ohjatusti omaa asentoaan istuen ja seisten
- Opiskelija tunnistaa ohjatusti kävelystään keskeiset vaiheet
- Opiskelija osaa nimetä muutostarpeet omaan asentoonsa ja kävelyynsä / juoksuun
- Opiskelija toteuttaa valitsemiaan asennon ja liikkeen muutoksia sovitun ajan
- Opiskelija osaa nimetä erilaisia mittareita fyysisen kunnan mittaamiseen
- Opiskelija osaa ohjatusti suorittaa kestävyyskunnan mittauksia
- Opiskelija osaa ohjatusti mitata lihaskuntoa erilaisilla mittareilla
- Opiskelija osaa tulkita ohjatusti sekä kestävyyskunnan että lihaskunnan mittaustuloksia
- Opiskelija osaa mittaustulosten perusteella ohjatusti valita itselleen kuntoaan edistäviä harjoitteita
- Opiskelija toteuttaa käytännössä sovitun ajan laatimaansa harjoitusohjelmaa

Oppiaine: Mieli ja liikunta

Laajuus: 1,5 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla opetellaan tunnistamaan liikunnan vaikutuksia mieleen. Haetaan tietoa ja tutustutaan tutkimuksiin mielen ja kehon yhteyksistä. Harjoitellaan mielialaan vaikuttamista erilaisten kehollisten harjoitteiden kautta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa mielialansa vaihtelut ja mahdolliset yhteydet kehon vointiin
- ymmärtää mielialaan vaikuttamisen mahdollisuudet kehon kautta
- osaa valita harjoitteita mielen toimintojen tukemiseksi

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä erilaisia mielialoja
- Opiskelija tunnistaa itsessään mielialoja ja niiden vaihtelua
- Opiskelija osaa kertoa liikunnan ja kehon käytön yhteyksistä mielialaan
- Opiskelija osaa nimetä lähteitä, joista löytää tietoa mielialaan ja siihen vaikuttamiseen
- Opiskelija osaa valita itselleen sopivia fyysisiä harjoitteita mielialansa tavoitteelliseen muunteluun
- Opiskelija kokeilee valitsemiaan harjoitteita sovitun ajan

Oppiaine: Palautuminen ja uni

Laajuus: 1 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan palautumisen ja unen fysiologiaan ja lainalaisuuksiin sekä harjoitellaan näiden lainalaisuuksien hyödyntämistä omassa arjessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omat palautumisen ja unen tavat
- tietää keinoja arvioida omaa palautumistaan ja unta
- osaa hyödyntää palautumista ja unta tukevia toimintatapoja ja harjoitusmenetelmiä
- ymmärtää palautumisen ja unen merkityksen toimintakyvylle, oppimiselle sekä mielelle

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä unen ja palautumisen vaikutuksia toimintakykyyn, oppimiseen ja mieleen
- Opiskelija osaa nimetä mittareita unen ja palautumisen määrän tunnistamiseksi
- Opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida omaa palautumistaan ja unta
- Opiskelija osaa mitata omaa palautumistaan ja unta
- Opiskelija osaa valita itselle sopivia keinoja unen ja palautumisen edistämiseksi
- Opiskelija toteuttaa valitsemiaan unen ja palautumisen keinoja sovitun ajan

Oppiaine: Hyvinvointia tukeva ravinto

Laajuus: 0,5 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan kehon energiankäyttöön ja ravitsemuksellisiin lainalaisuuksiin sekä ravitsemussuosituksiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa oman ravitsemuksensa vahvuudet ja kehittämiskohteet
- on tutustunut ravitsemussuosituksiin
- ymmärtää ravitsemuksen merkityksen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin näkökulmasta
- kykenee pohtimaan muutostarpeita omassa ravitsemuksessaan niin, että osaa perustella valintansa pohjautuen olemassa olevaan tietoon

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa kertoa ravitsemussuositusten keskeisen sisällön
- Opiskelija tietää mikä on ruokapyramidi ja lautasmalli
- Opiskelija tietää mikä on ruokapäiväkirja ja kokeilee sen pitämistä kolmen päivän ajan
- Opiskelija tunnistaa oman ravitsemuksensa vahvuudet ja kehittämiskohteet
- Opiskelija laatii listan ravitsemuksensa muutostarpeista
- Opiskelija tietää omaa ikää, kehon käyttöä ja energiakulutusta vastaavan tavan koota kulloisenkin aterian
- Opiskelija kokoaa ruokaillessaan 3 kertaa aamupalan, lounaan, välipalan, päivällisen ja iltapalan valitsemansa mallin mukaisesti perustellen.

Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta

Laajuus: 2 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan ja kehollisuuden merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehokas
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

HYVINVOIVA MIELI ARVOSTAVAN YHTEISÖN RAKENTAJANA - OSIO

Oppiaine: Hyvinvoiva minä – arvostavan yhteyden lähtökohdat

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuliin 1.

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään ihmisen käyttäytymisen taustalla oleviin perusasioihin sekä neurobiologian että vuorovaikutuskäyttäytymisen näkökulmista ja luodaan tämän ymmärryksen avulla arvostavaa yhteyttä itseän. Tarkastellaan minuuden muotoutumista varhaisessa vuorovaikutuksessa perimän, kasvatuksen ja kulttuurin muodostamassa kokonaisuudessa. Tutustutaan kiintymyssuhdetyyppeihin ja varhaisen vuorovaikutuksen malleihin sekä niiden vaikutukseen tunne-elämän pohjan ja myöhempien vuorovaikutusmallien luomisessa. Tunnistetaan omia vahvuuksia ja opetellaan katsomaan itseä niiden kautta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää ihmisen käyttäytymisen taustalla vaikuttavia neurobiologisia ja kasvatuksellisia tekijöitä
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan kiintymyssuhteella
- ymmärtää, mitä tarkoittaa varhainen vuorovaikutus ja millaisia vaikutuksia sillä on ihmisen myöhempään kasvuun
- ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen kytkeytyvän myöhemmän tunneilmaisun muotoutumiseen
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan luonteenvahvuuksilla ja tunnistaa omia vahvuuksiaan.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä käyttäytymisen hermostollisen perustan ja kasvatuksellisia tekijöitä.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen kiintymyssuhde ja kuvailla erilaisia kiintymyssuhdemalleja.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen varhainen vuorovaikutus.
- Opiskelija osaa nimetä ja kuvailla ihmisen tunneilmaisun muotoutumisen taustalla olevia tekijöitä.
- Opiskelija osaa luetella erilaisia luonteenvahvuuksia.
- Opiskelija osaa nimetä omia luonteenvahvuuksiaan ja eritellä, miten ne ilmenevät hänen elämässään.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Hyvinvoiva minä – arvostava yhteys itseen

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuliin 2.

Sisältö: Opintojakso jatkaa edellisen moduulin aihepiirejä ja tarjoaa välineitä luoda arvostavaa yhteyttä itseen omien tunteiden ja tarpeiden tunnistamisen sekä niistä viestimisen kautta: Tutustutaan tunnetaitoihin ja opetellaan tunnistamaan tunteiden merkitystä omassa toiminnassa. Tarkastellaan vuorovaikutusta monitahoisena ilmiönä ja tutkitaan itselle ominaisia vuorovaikutuskäyttäytymisen tapoja. Opetellaan rakentavan vuorovaikutuksen malleja oman hyvinvoinnin lisäämiseksi.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä tunteilla ja tunnetaidoilla tarkoitetaan
- ymmärtää tunteiden ja tarpeiden tunnistamisen merkityksen hyvinvoinnin kannalta
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan vuorovaikutuksella ja tunnistaa oman vuorovaikutuskäyttäytymisen taustalla vaikuttavia tekijöitä
- osaa ilmaista itseään vuorovaikutustilanteissa tuoden esiin omat tarpeensa muita kunnioittavalla tavalla

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteet tunne ja tarve.
- Opiskelija osaa nimetä tunnetaitoja.
- Opiskelija osaa nimetä itsessä heräviä tunteita eri tilanteissa.
- Opiskelija osaa analysoida vuorovaikutustilanteita eritellen, mitkä tekijät vaikuttavat hänen toimintaansa.
- Opiskelija osaa muodostaa minäviestin ilmaisten omat tarpeensa, tunteensa ja toisen toiminnan vaikutuksen itseensä.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Hyvinvoiva yhteisö – arvostava yhteys ryhmässä

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuliin 3.

Sisältö: Opintojaksolla laajennetaan syyslukukauden Hyvinvoiva minä -jaksojen teemoja yksilötasolta yhteisöihin. Havainnoidaan yhteisöön kuulumisen merkitystä ja omana itsenä kohdatuksi tulemisen voimauttavaa vaikutusta opiskelu- ja muissakin ryhmissä. Tarkastellaan ryhmäkäyttäytymistä aiemmin opittujen vuorovaikutusmallien sekä sosiaalipsykologian teorioiden näkökulmasta. Tutkitaan vuorovaikutusta arvostavan yhteisön rakentumisen kautta ja etsitään keinoja rakentaa myötätuntoisia ja toimivia ryhmiä. Sovelletaan opittua omissa lähiyhteisöissä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää yksilön toimintaa ryhmässä
- ymmärtää ryhmädynamiikkaa
- tunnistaa ja osaa soveltaa toimivan ryhmän toimintatapoja
- ymmärtää, millaista on arvostava ja kunnioittava vuorovaikutus ryhmässä ja mitkä tekijät edistävät tai estävät sitä
- ymmärtää omaa hyvinvointia lisääväksi tekijäksi kuulluksi, nähdyksi ja kohdatuksi tulemisen kokemuksen itselle tärkeiden toisten kautta
- on saanut omakohtaisen kokemuksen yhteisöllisyyttä edistävästä tekemisestä ryhmässä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteet ryhmä, rooli, ryhmädynamiikka ja ryhmän kehitysvaiheet.
- Opiskelija kykenee havainnoimaan ryhmän vuorovaikutusta ja erittelemään sen tekijöitä.
- Opiskelija tunnistaa ryhmän kehitysvaiheiden ilmenemismuotoja käytännössä.
- Opiskelija osaa ottaa vastuuta yhteisestä tekemisestä.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka edistävät arvostavaa yhteyttä ihmisten välillä.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka estävät arvostavan yhteyden syntymistä ihmisten välillä.
- Opiskelija osaa ottaa vastuuta yhteisestä tekemisestä.
- Opiskelija osallistuu ryhmän tapaamisille ja tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Hyvinvoiva yhteisö – arvostava yhteys toisiin

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuliin 4.

Sisältö: Opintojakso syventää kolmannen moduulin teemoja. Yksilöllisyyttä tarkastellaan erilaisuuden ja moninaisuuden teemojen kautta ja tunnistetaan niiden voima hyvinvoivan ja kestävän yhteisön perustana. Havainnoidaan yhteisöön kuulumisen merkitystä ja omana yksilöllisenä itsenä kohdatuksi tulemisen voimauttavaa vaikutusta. Tunnistetaan keinoja, joilla erillisyyden voisi kääntää yhteisöä vahvistavaksi moninaisuudeksi. Vuorovaikutusta tutkitaan arvostavan yhteisön rakentumisen kautta ja sovelletaan opittua omassa lähiyhteisössä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä tarkoittaa yhteisöllisyys, erilaisuus, moninaisuus ja toiseus
- tunnistaa erilaisuuden ja moninaisuuden tuomia haasteita ja mahdollisuuksia yhteisöissä toimimiselle

- ymmärtää ryhmädynamiikkaa
- tunnistaa ja osaa soveltaa toimivan ryhmän toimintatapoja
- ymmärtää, millaista on arvostava ja kunnioittava vuorovaikutus ja mitkä tekijät edistävät tai estävät sitä
- ymmärtää omaa hyvinvointia lisääväksi tekijäksi kuulluksi, nähdyksi ja kohdatuksi tulemisen kokemuksen itselle tärkeiden toisten kautta
- on saanut omakohtaisen kokemuksen yhteisöllisyyttä edistävästä tekemisestä ryhmässä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteet yhteisöllisyys, erilaisuus ja moninaisuus.
- Opiskelija osaa nimetä moninaisuuden tuomia haasteita ja mahdollisuuksia ryhmälle tai yhteisölle.
- Opiskelija kykenee havainnoimaan ryhmän vuorovaikutusta.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka edistävät arvostavaa yhteyttä ihmisten välillä.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka estävät arvostavan yhteyden syntymistä ihmisten välillä.
- Opiskelija toteuttaa yhteisöllisyyttä lisäävän konkreettisen teon elämässään.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

LUOVA MINÄ YHTEYDESSÄ ITSEENI JA YMPÄRISTÖÖNI -OSIO

Oppiaine: Ratkaisukeskeiset kuvataideterapeuttiset menetelmät

Laajuus: 3 op

Sisältyy moduuliin 1.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan ratkaisukeskeisiin työskentelymenetelmiin, itsetuntemuksen vahvistamiseen, voimavaroihin ja vahvuuksiin, myötätuntoon ja itsemyötätuntoon, ryhmätoimintaan sekä tulevaisuuteen suuntaamiseen. Opintojakson tavoitteena on ratkaisukeskeisen ajattelun ja näkemyksen löytäminen, oman itsetuntemuksen lisääntyminen, sosiaalisten ja vuorovaikutustaitojen kehittyminen sekä oman kuvataiteellisen ilmaisun vahvistaminen. Opinnot antavat valmiuksia ohjata ratkaisukeskeisen taideterapian menetelmiä oman aiemman ammattitaidon tukemana niin yksilötyössä kuin ryhmätoiminnassa

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä ratkaisukeskeinen näkökulma tarkoittaa ja millaisia menetelmiä ja työskentelytapoja siihen sisältyy
- hallitsee erilaisia ratkaisukeskeisen taideterapian menetelmiä ja tietää kuinka niiden tuella voidaan lisätä ihmisten toivoa, toimijuutta ja itsearvostusta
- osaa yhdistää ratkaisukeskeisiä työskentelytapoja taiteelliseen työskentelyyn
- on vahvistanut omaa taiteellista ajatteluaan ja löytänyt uusia itseilmaisun muotoja.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä ratkaisukeskeisen näkökulman ja sen työskentelymuotoja.

- Opiskelija osaa kuvailla taideterapeuttisia menetelmiä, joilla voi lisätä ihmisen toivoa, toimijuutta ja itsearvostusta.
- Opiskelija osaa toteuttaa erilaisia ratkaisukeskeisen taideterapian menetelmiä käytännössä.
- Opiskelija osaa eritellä, mitä uusia näkökulmia ratkaisukeskeinen taideterapeuttinen työskentely on tuonut hänen omaan ajatteluunsa ja ilmaisuunsa.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Minä, taide ja ekoilu

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuliin 1.

Sisältö: Opintojaksolla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta. Opinnoissa tarkastellaan ja käsitellään omaa identiteettiä, luontosuhdetta ja ympäristöä sekä paikallisia kysymyksiä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä. Taiteen tekemisen materiaalina käytetään kierrätys- ja luonnonmateriaaleja ja taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäristövaikutukset sekä pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyttä. Opintojakso sisältää ryhmässä toteutettavia kuvallisia harjoituksia ja jaksolla sovelletaan monia eri tekniikoita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa kuvataiteelliseen ilmaisun vaikutuksia hyvinvointiin ja itsetuntemuksen kasvuun.
- tietää ympäristötaiteeseen ja kierrätysmateriaaliin perustuvan taiteen keinoja ja menetelmiä
- pystyy kuvailemaan omaa luontoyhteyttään sanattomasti taiteen avulla.
- osaa soveltaa kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa sanoittaa kuvataiteellisen ilmaisun vaikutuksia omaan hyvinvointiin ja itsetuntemuksen kehittymiseen
- Oppija osaa tuottaa omista kokemuksista lähtöisin olevia taideteoksia ympäristö- ja kierrätysmateriaaleja hyödyntäen
- Oppija pystyy määrittelemään jollakin taiteellisella ilmaisun tavalla omaa luontoyhteyttä
- Oppijan on osallistunut yhteisiin tapaamisiin ja tehnyt vaaditut tehtävät
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Luovat menetelmät hyvinvoinnin ja itsetuntemuksen välineenä

Laajuus: 7 op

Sisältyy moduuleihin 2, 3 ja 4.

Sisältö: Opintojaksolla etsitään ja vahvistetaan yhteyttä omaan luovuuteen ja olemaan luova. Mielikuvitus valjastetaan käyttöön ja laajennetaan itsetuntemusta ratkaisukeskeisten luovien työmenetelmien avulla. Käydään läpi kuvataiteen menetelmiä ja tutustutaan erilaisiin työvälineisiin. Tutustutaan omaan sisimpään luovia, taidelähtöisiä ja elämyksellisiä menetelmiä käyttäen sekä kehollisuutta hyödyntäen. Tarkkaillaan itseä tuntevana, kokevana ja reagoivana. Tunnistetaan itselle luontaisia toimintatapoja ja -rytmejä samalla kun tarkkaillaan luonnon rytmejä ja lainalaisuuksia. Tutustutaan ja vahvistetaan omia voimavaroja. Etsitään itselle luontevia luovuuden

ilmaisutapoja. Luottamuksellinen ryhmä on keskeinen osa oppimisprosessia, jossa edetään lempeästi ja ratkaisukeskeisesti kohti jokaisen yksilöllistä omaa polkua. Tehdään harjoitteita sekä yksin että ryhmässä. Keskustelu ja jakaminen on hiljaisen työskentelyn ohella olennainen osa opintojaksoa. Lopuksi tehdyt harjoitteet kootaan portfolioiksi.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää olevansa luova olento
- tietää että mielikuvitus on luovuutemme lähde
- tunnistaa luonnon kiertokulkua ja siinä ilmeneviä rytmejä
- tunnistaa yhteyden oman ja luonnon rytmien välillä sekä keinoja löytää tasapainoa niiden välille
- tunnistaa itselle ominaisia tapoja ilmaista omaa luovuuttaan
- osaa käyttää erilaisia luovan toiminnan tekniikoita
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan ratkaisukeskeisyydellä
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan voimavarakeskeisyydellä
- osaa käyttää näkökulmanvaihtamisentaitoa omassa elämässään
- omaa keinoja kohdata ja ratkaista oman elämänsä haasteita
- osaa hyödyntää ratkaisukeskeistä otetta mennäkseen omassa elämässään eteenpäin itselle merkityksellisiä tavoitteita kohti
- kokoaa opintojakson harjoitteista portfolion

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa käyttää mielikuvitustaan ja luovuuttaan muutoksen edistäjänä
- Opiskelija osaa nimetä itselleen merkityksellisiä asioita elämässä
- Opiskelija osaa nimetä seikkoja, jotka auttavat omaa ja luonnon rytmiä olemaan tasapainoisessa suhteessa keskenään
- Opiskelija osaa nimetä itselle mieluisimpia luovan ilmaisun tapoja
- Opiskelija osaa selittää käsitteet ratkaisukeskeisyys ja voimavarakeskeisyys
- Opiskelija osaa nimetä ratkaisukeskeisiä toimintatapoja ja osatavoitteita omien tavoitteiden toteuttamiseksi
- Opiskelija osaa käyttää erilaisia luovia menetelmiä oman ja muiden hyvinvoinnin edistämiseksi
- Opiskelija on koostanut portfolion opintojakson harjoitteista
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Vedic Art

Laajuus: 1,5 op

Sisältyy moduuliin 3.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan moderniin Vedic Art -taidekoulutusmuotoon, jossa herätellään kunkin omaa luovuutta esiin maalaamalla. Kurssi ei vaadi aiempaa osaamista maalaamisesta. Opintojakson aikana opiskellaan vaihteittain hiljaisuudessa maalaten taiteen 17 periaatetta, joiden kokeminen omakohtaisesti maalausprosessin kautta muodostaa Vedic Art -peruskurssin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on saanut kokemuksen taiteen 17 periaatetta maalaten
- ymmärtää hiljaisuuden merkityksen oman luovuuden herättämiseen
- omaa valmiudet osallistua Vedic Art -jatkokursseille.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu kurssin tapaamisille ja luovaan maalausprosessiin hiljaisuudessa.
- Oppija maalaa kurssin 17 periaatetta niille luontaisessa järjestyksessä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Kohti merkityksellistä ja hyvinvoivaa huomista

Laajuus: 1,5 op

Sisältyy moduuleihin 2 ja 3.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tulevaisuustaitoihin ja pohditaan kestäväen tulevaisuuden teemoja osana hyvinvointia. Tulevaisuutta tarkasteltaessa pohditaan myös merkityksellisuuden kokemuksen lähteitä ja omia arvoja. Perehdytään älykkääseen intuitioon omaan tulevaisuuteen liittyvän suunnittelun välineenä. Hyödynnetään ratkaisukeskeisiä työtapoja pohdittaessa omannäköisen elämän seuraavia askeleita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä tarkoitetaan tulevaisuuslukutaidolla ja utopialla
- tunnistaa omia arvojaan ja itselle merkityksellisiä asioita
- Ymmärtää, mitä koherenssilla ja planetaarisella toimijuudella tarkoitetaan
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan intuitiolla ja älykkäällä intuitiolla ja tietää, kuinka intuitiota voi hyödyntää omaan tulevaisuuteen liittyvässä pohdinnassa
- tunnistaa ratkaisukeskeisiä ajatus- ja toimintatapoja ja osaa hyödyntää niitä oman lähitulevaisuuden suunnittelussa.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteen tulevaisuuslukutaito.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen utopia.
- Opiskelija osaa nimetä omia arvojaan.
- Opiskelija osaa nimetä itselle merkityksellisiä asioita.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen koherenssi.
- Opiskelija osaa kuvailla planetaarisen toimijuuden piirteitä.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen älykäs intuitio.
- Opiskelija osaa nimetä keinoja hyödyntää intuitiota omaan tulevaisuuteen liittyvässä pohdinnassa.
- Opiskelija osaa nimetä ratkaisukeskeisiä toimintatapoja.
- Opiskelija laatii ratkaisukeskeisen suunnitelman kohti omien arvojensa mukaista elämää.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Liite 3. Japanin kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet:

Laajuus: 32 op + 10 op linjan valinnaiskurssit

Sisältö: Japanin linjalla opiskellaan japanin kielen perusteet alkeista lähtien. Opiskellaan kirjoitusmerkkejä ja -järjestelmää, japanin peruskielioppia, rakenteita ja eri tilanteissa käytettäviä ilmaisutapoja. Tavoitteena on saavuttaa lukuvuoden päätteeksi taitotaso A2 (eurooppalainen viitekehys). Linjalla tutustutaan myös Japanin ainutlaatuihin kulttuuriin, tapoihin sekä pitkään historiaan. Valinnaiskurssina on mahdollista toteuttaa opintomatka Japaniin tai muualle. Linjan opinnot antavat valmiudet akateemisiin jatko-opintoihin.

Japanin linjan opiskelijoiden on mahdollista osallistua myös Hyvinvoiva keho ja mieli -linjan osioon Hyvinvoiva mieli arvostavan yhteisön rakentajana (yhteensä 8 op). Osion kurssien kuvaus löytyy hyvinvoiva keho ja mieli -linjan oppisisällön kohdasta.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- osaa kommunikoida japaniksi päivittäistä asioista.
- hallitsee japanin kieliopin perustiedot.
- hallitsee aktiivisesti japanin peruskirjoitusmerkkejä (Kana-merkkejä sekä noin 300 Kanji-merkkiä).
- pystyy kirjoittamaan ja esittämään ajatuksiaan yksinkertaisella japanilla.
- on hankkinut perustiedot japanilaisesta kulttuurista, tavoista ja historiasta.
- on valmis akateemisiin japanin kielen jatko-opintoihin.
- kykenee tarkastelemaan oppimaansa ja itseään oppijana osana laajempaa kontekstia.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- oppija suorittaa hyväksytysti linjaan sisältyvät opintojaksot

Oppiaine: Japanin kielen ja kulttuurin johdantoluennot

Laajuus: 3 op

Sisältö: Kurssilla tutustutaan Japanin kielen rakenteeseen ja kirjoitusjärjestelmään. Hiragana- ja katakanamerkit opiskellaan pääpiirteittäin. Tutustutaan kulttuurihistorian eri kausiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee pääpiirteittäin japanin kielen ja kirjoitusjärjestelmän rakenteen.
- osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita ja lukea jonkin verran hiragana- ja katakana- merkeillä kirjoitettuja sanoja.
- tuntee Japanin kulttuurin muotoutumisen ja sen pääpiirteet.
- tuntee Japanin tapakulttuurin ja yhteiskunnan pääpiirteitä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Opintosuoritus hyväksytään, jos oppija on opiskellut tunnistamaan hiragana- ja katakanamerkkien pääpiirteittäin ja osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita annettujen materiaalien pohjalta.

Oppiaine: Japanin kielen perusteet 1

Laajuus: 6 op

Sisältö: Suullista ilmaisua ja kielioppirakenteita harjoitellaan dialogien ja roolileikkien avulla ryhmissä. Sanavarastoa kartutetaan sekä kirjallisen materiaalin kautta että internettiä, sosiaalista mediaa ja digitaalisia materiaaleja hyödyntäen. Tehdään luku-, kirjoitus-, kuuntelu- ja ääntämis-harjoituksia.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa lukea ja kirjoittaa hiragana- ja katakana-tavumerkkejä.
- osaa kirjoittaa merkeillä esimerkiksi yksinkertaisen, päivittäisiä asioita käsittelevän kirjoitelman.
- osaa käyttää tavallisimpia muotoja, kuten verbin te-muotoa ja tuntee japanin kielen yleisiä rakenteita, kuten mieltymyksen ilmaisut (...ga suki desu) ja eri aikamuodot.
- suoriutuu arkipäivän yksinkertaisista viestintätilanteista, kuten itsensä esittelystä, ostoksista, päivittäisten tapahtumien ja omien mieltymystensä kuvailusta kohteliaalla tyyllillä.
- ymmärtää helpohkoa japaninkielistä keskustelua.
- ymmärtää jonkin verran japanin kielen eri tyylien eroja.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Arviointiperusteita ovat: sanakokeet 20 % ja tuntiaktiivisuus 80 %.

Oppiaine: Japanin kielen perusteet 2

Laajuus: 6 op

Sisältö: Harjoituskursseilla tehdään runsaasti keskusteluharjoituksia erilaisista aiheista mm. etukäteen harjoiteltavina ryhmätöinä sekä tunneilla tehtävinä dialogiharjoituksina ja roolileikkienä. Harjoitellaan helpohkon puheen pitämistä. Kuunteluharjoituksia tehdään käyttäen erilaisia materiaaleja. Peruskieliopin tuntemusta syvennetään käyttäen oppikirjaa ja opettajan omia materiaaleja.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- suoriutuu tavallisimmista viestintätilanteista ja kykenee mm. käyttämään epäsuoraa esitystä.
- osaa käyttää japanin kielen perus- ja desu-masu -tyylin lisäksi jonkin verran tuttavallista japanin kieltä sekä kunnioittavia ja vaatimattomia ilmaisuja.
- osaa käyttää erilaisia rakenteita, kuten "...n da/nan da", "...v+ta koto ga aru" sekä epäsuoraa esitystä.
- ymmärtää alemman keskitason japaninkielistä puhetta.
- osaa kirjoittaa ja lukea helpohkoa alemman keskitason tekstiä sekä kykenee jonkin verran etsimään tietoa japaniksi käyttäen apunaan mm. internettiä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Arviointiperusteita ovat: sanakokeet 20 % ja tuntiaktiivisuus 80 %.

Oppiaine: Kirjallinen kielitaito 1

Laajuus: 4 op

Sisältö: Luetaan erilaisia tekstejä, tutustutaan japaninkieliseen kaunokirjallisuuteen ja aikakauslehtiartikkeleihin. Perehdytään syvällisemmin japanin kirjallisen viestinnän erityispiirteisiin, eri lajeihin (digitaaliset materiaalit, sähköpostin kirjoittaminen, tekstiviestit ja sosiaalinen media Japanin kontekstissa, artikkelit) ja syvennetään kieliopin tuntemusta. Opiskellaan lisää n. 300 kanji-merkkiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa hakea jonkin verran tietoa japaninkielisestä internetistä sekä digitaalisista aineistoista
- osaa lukea sekä kirjoittaa alemman keskitason tekstejä ja käyttää digitaalisia apuvälineitä mm. tekstin tuottamiseen tai kääntämiseen - tuntee japanin peruskieliopin.
- tuntee aktiivisesti n. 300 kanji-merkkiä ja passiivisesti yhteensä n. 500 merkkiä.
- kykenee etsimään kanji-merkkejä mm. internetin avulla.
- osaa etsiä itselleen uudet rakenteet erilaisista kielioppihakemistoista tai digitaalisista materiaaleista.
- osaa kirjoittaa merkeillä vaativamman kirjoitelman, joka liittyy esimerkiksi Japanin kulttuuriin.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin ja suorittaa hänelle annetut itsenäiset tehtävät.
- Arviointiperusteita ovat: kirjoitelmat 20 % ja tuntiaktiivisuus 80 %.

Oppiaine: Suullinen kielitaito 1

Laajuus: 4 op

Sisältö: Harjoituskurssien sisältö voi hieman vaihdella, mutta niihin sisältyy mm. itsenäisiä alustuksia, esitelmää, roolileikkejä, ryhmätöitä ja dialogiharjoituksia. Kurssiin sisältyy myös kieliopin tuntemuksen syventämistä ja kanji-merkkien opiskelua.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa käyttää kohteliaan desu-masu -tyylin lisäksi sekä tuttavallista puhetyyliä että ja vaatimattomia ilmaisuja ja ymmärtää eri tyylien merkityksen viestinnässä.
- oppija kykenee pitämään yksinkertaisen esitelmän, joka sisältää useita opittuja rakenteita ja uusia sanoja sekä ilmaisuja.
- hakea Japaniin liittyvää tietoa internetistä ja tehdä sen perusteella japaninkielisen esitelmän kunnioittavia ilmaisuja käyttäen.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Aktiivinen osallistuminen kontaktitunteihin, ryhmätöihin, keskusteluharjoituksiin sekä muihin suullisiin harjoituksiin on välttämätöntä.
- Arviointiperusteita ovat: suulliset esitelmät 20 %, ryhmätöitä 20 % ja tuntiaktiivisuus 60 %

Oppiaine: Japanin perinteinen ja nykyinen kulttuuri

Laajuus: 4 op

Sisältö: Luentoja ja alustuksia Japanin perinteisestä kulttuurista; seminaareja, joissa käsitellään opiskelijoiden esitelmiä. Kurssilla tutustutaan mm. mustemaalaukseen, teetaiteeseen, puupiirroksen, Kabuki- ja Nō-teatteriin sekä haiku- ja tankarunouteen.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Japanin kulttuurin osa-alueet, kulttuurihistoriallisten kausien muotoutumisen ja niiden erityispiirteet sekä kulttuuritradition merkityksen nykypäivänä.
- omaa valmiudet jatkaa syventymistä johonkin Japanin kulttuurin erityiskysymykseen.
- tuntee Japanin uskonnollisfilosofisia järjestelmiä ja arkipäivän suhdetta uskontoihin.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Vierasluennot ja seminaarit, joihin aktiivinen osallistuminen.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee pitää esitelmä.
- Esseen kirjoittaminen.
- Arviointiperusteita ovat: esitelmä 40 %, kulttuuriaiheinen essee 30 %, aktiivinen osallistuminen keskusteluihin 30 %.

Valinnainen oppiaine: Opintomatka Japaniin tai muualle

Laajuus: 2 op

Sisältö: Viikon mittaisella opintomatalla tutustutaan japanilaiseen yhteiskuntaan ja kulttuuriin ja harjoitellaan käytännön kielitaitoa. Opintomatka sisältää vierailuja erilaisissa kulttuurikohteissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee japanilaista yhteiskuntaa ja kulttuuria
- osaa hyödyntää japanin kieltä arkisissa tilanteissa

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua matkan suunnitteluun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan.

Liite 4. Kulttuuri ja tapahtumatuotannon linjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet

Laajuus: 46 op

Sisältö: Linjalla tutustutaan kulttuuri- ja tapahtumatuotantoon teoriassa, käytännön esimerkkien kautta ja itse kokeilemalla opittua soveltaen. Koulutus sisältää Joutsenon Opiston omia kursseja sekä 20 opintopisteen verran Humanistisen ammattikorkeakoulun (HUMAK) kursseja ja niihin liittyvää ryhmänohjausta. Osana opintoja toteutetaan kaksi erityyppistä tapahtumaa ohjatusti. Opintoihin sisältyvät vierailut alan organisaatioihin ja tapahtumiin tarjoavat mahdollisuuden verkostoitumiseen ja käytännön kokemuksen kartuttamiseen.

Opintojen aikana tarkastellaan mm. tapahtumien järjestämisen perusteita ja vaiheita ja vahvistetaan projektiosaamista sekä talouden hallintaa. Kulttuurituottajan työhön tutustutaan ammattina sekä toimintaympäristöjen kautta. Tapahtumatuotantoa tarkastellaan myös monipuolisesti kestävyyden näkökulmasta. Opintolinjan tavoitteena on antaa opiskelijoille valmiudet toimia kulttuuri- ja tapahtuma-alan monipuolisissa tehtävissä. HUMAK-kurssit (yht. 20 op) syventävät osaamista erityisesti kulttuurituottajan ammatissa vaadittavilla osa-alueilla.

Opintolinjan suoritettuaan oppija

- Ymmärtää tapahtumatuotannon perusteet eli osaa suunnitella ja toteuttaa erilaisia tapahtumia huomioiden projektinhallinnan, aikataulutuksen ja budjetoinnin.
- Ymmärtää markkinoinnin ja viestinnän perusteet tapahtumatuotannossa.
- Tuntee kulttuuri- ja tapahtuma-alan rahoitusmahdollisuuksia, osaa laatia rahoitushakemuksia ja ymmärtää taloudenhallinnan perusteita.
- Ymmärtää turvallisten tapahtumien järjestämisen perusteet, kuten turvallisuussuunnittelun, riskienhallinnan ja keskeisen lainsäädännön.
- Tunnistaa ekologisesti, sosiaalisesti, kulttuurisesti ja taloudellisesti kestävät ja vastuulliset toimintatavat tapahtumatuotannossa.
- Tuntee kulttuurituottajan toimintaympäristöjä sekä kulttuurituottajan roolia ja tehtäviä.

Opintolinjan hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija on suorittanut hyväksytysti linjaan kuuluvat opintojaksot.

Linjan opintojaksot jakautuvat neljään moduuliin. Alempana on kuvattu opintojaksot moduuleittain.

MODUULI 1

Oppiaine: Tapahtumien ABC

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojakso on johdantokurssi tapahtumien suunnitteluun, järjestämiseen ja arviointiin käytännössä. Kurssilla muodostetaan yleiskuva erilaisten tuotantojen vaiheista mm. vierailujen ja tutustumiskäyntien kautta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää tapahtumien järjestämisen keskeiset vaiheet ideasta jälkituotantoon

- tunnistaa erilaisia tapahtumia ja erilaisia kohderyhmiä
- tunnistaa käytännönjärjestelyiden moninaiset osa-alueet tapahtumapaikan valinnasta teknisiin vaatimuksiin.
- tunnistaa tapahtuman arvioinnin ja kehittämisen merkityksen ja niiden keinoja

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osallistuu vierailukäynneille.
- Opiskelija vertailee tapahtumatuotannon perusteita käytännön sovelluksiin.
- Opiskelija reflektoi oppimaansa tapahtumien järjestämisen keskeisistä seikoista.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Ammattina kulttuurituottaja (HUMAK, KUPE1)

Laajuus: 5 op

Sisältö:

- kulttuurituottajan ammatti-identiteetti: kompetenssit, taidesuhde ja monialainen soveltaminen
- itsensä johtaminen
- johtaminen ja prosessi: esituotanto, h-hetki ja jälkituotanto
- kulttuurin ja taiteen talous
- turvallisuus, ilmoitus- ja lupakäytännöt
- tuotantotekniikka.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- rakentaa itselleen kokonaiskuvan kulttuurituottajan ammatista
- oppii ymmärtämään talouden merkityksen kulttuurin ja taiteen tuotannossa
- jäsentää tuotannon eri vaiheet
- perehtyy tuotantojen turvallisuuden perusteisiin.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5 HUMAK:n kriteerien mukaisesti: [Ammattina kulttuurituottaja KUPE1 | Opetussuunnitelmat, Humak](#)

Oppiaine: Ryhmänohjaus

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla syvennyttään ryhmässä HUMAK-kurssin sisältöihin keskustellen ja kokemuksia ja ajatuksia jakaen. Opiskeltavaa aihetta lähestytään käytännöllisistä näkökulmista. Ryhmänohjaus tukee HUMAK-kurssin suorittamista annetussa aikataulussa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on syventynyt HUMAK-kurssin aihepiireihin
- osaa työstää HUMAK-kurssilla vaaditut tehtävät valmiiksi

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija on osallistunut ryhmänohjaukseen ja siellä järjestettyihin keskusteluihin, tehtäviin ja mahdollisille opintokäynneille.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

MODUULI 2

Oppiaine: Kestävyys tapahtumatuotannossa

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan kestävyiden eri osa-alueisiin tapahtumatuotannossa, kuten ekologiseen, sosiaaliseen, taloudelliseen ja kulttuuriseen kestävyteen. Lisäksi tarkastellaan kestävyttä kokonaisvaltaisena ja tasapainoisena lähestymistapana tapahtumien suunnittelussa ja toteutuksessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa määritellä ekologisen, sosiaalisen, taloudellisen ja kulttuurisen kestävyiden käsitteet ja kertoa niiden merkityksestä tapahtumatuotannossa
- osaa antaa käytännön esimerkkejä kestävyiden osa-alueiden soveltamisesta käytäntöön tapahtumatuotannossa
- tunnistaa moninäkökulmaisesti tapahtumatuotannon kytköksiä muihinkin toimialoihin ja yhteiskunnan osa-alueisiin.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa selittää kestävyiden eri osa-alueet (ekologinen, sosiaalinen, taloudellinen ja kulttuurinen) ja niiden merkityksen tapahtumatuotannossa.
- Opiskelija tunnistaa ja osaa soveltaa ympäristöystävällisiä käytäntöjä tapahtumien suunnittelussa ja toteutuksessa, kuten jätteen vähentämistä, energiatehokkuutta ja vastuullisia hankintoja.
- Opiskelija osaa kertoa, kuinka sosiaalista kestävyttä edistetään tapahtumissa tuemalla yhdenvertaisuutta, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta.
- Opiskelija osaa huomioida tekijöitä, jotka tukevat paikallista elinvoimaa ja ovat taloudellisesti kestäviä.
- Opiskelija osaa kertoa, kuinka kulttuurista kestävyttä, monimuotoisuutta ja paikallisia perinteitä huomioidaan tapahtumatuotannossa.
- Opiskelija osaa tarkastella tapahtumatuotantoa vertaillen kestävyiden eri osa-alueita ja niiden yhteensovittamista kokonaisuuden kannalta.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Kulttuurituottajan toimintaympäristöt (HUMAK, KUPE2)

Laajuus: 5 op

Sisältö:

- kulttuurituotannot ja yhteiskunnalliset toimintaympäristöt: yrityssektori, kolmas sektori ja taiteen vapaa kenttä, julkinen sektori ja neljäs sektori
- kulttuurituotannot ja tuotannolliset toimintaympäristöt: festivaalit, tapahtumat, esitykset, taiteen soveltava käyttö, palvelutuotanto, hankkeet ja mediatuotannot
- asiakkuudet ja yleisöt
- vastuullisuus, digitaalisuus ja kansainvälisyys erilaisissa tuotannoissa
- tuotantoprojekti (2 op).

Opintojakson suoritettuaan oppija

- rakentaa itselleen kokonaiskuvan kulttuurituottajan toimintaympäristöistä
- tunnistaa erilaisia asiakasryhmiä ja yleisöjä
- toteuttaa pienimuotoisen tuotannon.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5 HUMAK:n kriteerien mukaisesti: [Kulttuuri-tuottajan toimintaympäristöt KUPE2 | Opetussuunnitelmat, Humak](#)

Oppiaine: Ryhmänohjaus

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla syvennyttään ryhmässä HUMAK-kurssin sisältöihin keskustellen ja kokeimuksia ja ajatuksia jakaen. Opiskeltavaa aihetta lähestytään käytännöllisistä näkökulmista. Ryhmänohjaus tukee HUMAK-kurssin suorittamista annetussa aikataulussa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on syventynyt HUMAK-kurssin aihepiireihin
- osaa työstää HUMAK-kurssilla vaaditut tehtävät valmiiksi

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija on osallistunut ryhmänohjaukseen ja siellä järjestettyihin keskusteluihin, tehtäviin ja mahdollisille opintokäynneille.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Tapahtumaturvallisuus

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tapahtumaturvallisuuden keskeisiin osa-alueisiin kuten tyypillisiin riskeihin ja tapahtumien turvallisuutta koskevaan lainsäädäntöön ja viranomaisvaatimuksiin. Lisäksi tutustutaan käytännönjärjestelyihin, joilla ennakoidaan ja tarvittaessa turvataan tapahtumien onnistuminen.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää tapahtumaturvallisuuden keskeiset osa-alueet ja niihin liittyvät riskit
- tunnistaa keskeiset tapahtumaturvallisuuteen liittyvät lait ja viranomaisvaatimukset, kuten kokoontumislaki, pelastuslaki ja turvallisuusvelvoitteet

- tunnistaa tapahtumien turvallisuus- ja pelastussuunnitelmien merkityksen ja tahot, joiden kanssa näitä toteutetaan käytännössä
- ymmärtää järjestyksenvalvontaan ja osallistujien turvallisuudesta huolehtimiseen liittyviä näkökulmia tapahtumien tuottamisessa
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan turvallisemman tilan periaatteilla.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa selittää turvallisuuden merkityksen tapahtumatuotannossa.
- Opiskelija osaa nimetä keskeiset turvallisuusuhat tapahtumissa.
- Opiskelija osaa luetella keskeiset tapahtumaturvallisuuteen liittyvät lait ja viranomaistaatimet.
- Opiskelija osaa nimetä turvallisuus- ja pelastussuunnittelun pääpiirteet.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opiskelija osaa nimetä järjestyksenvalvonnan ja osallistujien turvallisuudesta huolehtimisen pääperiaatteet.
- Opiskelija osaa nimetä, mitä turvallisemman tilan periaatteilla tarkoitetaan.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

MODUULI 3

Oppiaine: Apurahat ja muu rahoitus

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan kulttuuri- ja tapahtumatuotannon rahoitusmahdollisuuksiin ja opitaan, kuinka apurahoja ja muuta rahoitusta voi hakea omille projekteilleen. Opintojaksolla harjoitellaan käytännössä apurahahakemusten täyttämistä ja rakennetaan rahoituksen hakuun omaa ”työkalupakkaa”.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- Tunnistaa keskeiset rahoituslähteet ja apurahoja myöntävät tahot kulttuuri- ja tapahtuma-alalla (kotimaiset apurahat, julkiset rahoituslähteet, yksityiset säätiöt ja rahastot ja yritys yhteistyö ja sponsorointi).
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan ilmiölähtöisellä budjetoinnilla
- ymmärtää eri rahoitusmuotojen hakuprosessit ja -kriteerit
- osaa kirjoittaa apuraha- tai muun rahoitushakemuksen ja koota siihen tarvittavat liitteet
- ymmärtää rahoituksen hallintaan ja raportointiin liittyviä keskeisiä sisältöjä, kuten myönnetyn rahoituksen käytön seuranta ja raportointia niille annetussa aikataulussa sekä rahoittajan asettamien ehtojen noudattamisen merkitystä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä keskeisiä paikallisia, maakunnallisia ja valtakunnallisia rahoitusmahdollisuuksia.
- Opiskelija osaa kertoa, mitä ilmiölähtöinen budjetointi tarkoittaa.
- Opiskelija osaa kuvailla rahoitushakuprosessin eri vaiheet.
- Opiskelija osaa kertoa, mistä löytää tiedon hakukriteereistä.

- Opiskelija on laatinut todellisen tai kuvitellun rahoitushakemuksen omaan projektiinsa.
- Opiskelija on koonnut tarvittavat liitteet oman projektinsa todelliseen tai kuviteltuun rahoitushakemukseen.
- Opiskelija on koostanut rahoitushakemuksissa yleisimmin vaadituista liitteistä ja tiedoista itselleen kansion.
- Opiskelija osaa kertoa rahoituksen hallintaan ja raportointiin liittyvät keskeiset seikat.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Projektit ja talous (HUMAK, KATU2)

Laajuus: 5 op

Sisältö:

- projektisuunnitelma ja -hallinta
- projektin talous
- projektityö ja -työkalut
- projektin viestintä ja vaikuttavuuden arviointi.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää projektien merkityksen oman alansa toimintakentällä
- ymmärtää projektin toteutuksen vaiheet
- osaa laatia projektille realistisen talousarvion
- tuntee projektien erilaisia rahoitusmuotoja
- osaa käyttää projektinhallinnan työkaluja.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty HUMAKin kriteerien mukaisesti. [Projektit ja talous KATU2 | Opetussuunnitelmat, Humak](#)
- Arviointi perustuu opintojakson osaamistavoitteisiin. Opiskelijan tulee osoittaa hallitsevansa vähintään 40 % asetetuista opintojakson tavoitteista, jotta opintosuoritus voidaan katsoa suoritetuksi. Opiskelijat vertaisarvioivat toistensa tekemiä soveltavia tehtäviä ja tehtävissä ohjataan itsearviointiin.

Oppiaine: Ryhmänohjaus

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla syvennyttään ryhmässä HUMAK-kurssin sisältöihin keskustellen ja kokemuksia ja ajatuksia jakaen. Opiskeltavaa aihetta lähestytään käytännöllisistä näkökulmista. Ryhmänohjaus tukee HUMAK-kurssin suorittamista annetussa aikataulussa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on syventynyt HUMAK-kurssin aihepiireihin
- osaa työöstää HUMAK-kurssilla vaaditut tehtävät valmiiksi

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija on osallistunut ryhmänohjaukseen ja siellä järjestettyihin keskusteluihin, tehtäviin ja mahdollisille opintokäynneille.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Markkinointia käytännössä (HUMAK, KUVI1) (jatkuu 4. moduulissa)

Laajuus: 5 op

Sisältö: Markkinoinnin lähtökohtiin:

- markkinointikanavat
- markkinoinnin suunnittelu
- kv-markkinointi
- markkinoinnin etiikka
- digitaalinen ja some-markkinointi
- markkinointiprojekti.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- Tuntee markkinoinnin ja digitaalisen markkinoinnin eri kanavat ja tietää, kuinka niitä käytetään.
- Ymmärtää ammattialansa markkinoinnin erityispiirteet, merkityksen, mahdollisuudet ja toimintatavat.
- Osaa laatia markkinointisuunnitelman ja ymmärtää toimenpiteiden kulurakenteen.
- Osaa suunnitella ja toteuttaa markkinointia.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5 HUMAK:n kriteerien mukaisesti: [Markkinointia käytännössä KUVI1 | Opetussuunnitelmat, Humak](#)

Oppiaine: Ryhmänohjaus

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla syvennyttään ryhmässä HUMAK-kurssin sisältöihin keskustellen ja kokemuksia ja ajatuksia jakaen. Opiskeltavaa aihetta lähestytään käytännöllisistä näkökulmista. Ryhmänohjaus tukee HUMAK-kurssin suorittamista annetussa aikataulussa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on syventynyt HUMAK-kurssin aihepiireihin
- osaa työstää HUMAK-kurssilla vaaditut tehtävät valmiiksi

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija on osallistunut ryhmänohjaukseen ja siellä järjestettyihin keskusteluihin, tehtäviin ja mahdollisille opintokäynneille.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

MODUULI 4

Oppiaine: Oman tapahtuman suunnittelu ja toteutus

Laajuus: 3–4op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan oma tapahtuma alusta loppuun hyödyntäen aiemmillä kursseilla opittuja tietoja ja taitoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa suunnitella tapahtuman konseptin ja määrittää sen tavoitteet sekä kohderyhmän
- osaa laatia projektisuunnitelman, joka sisältää aikataulutuksen, budjetoinnin ja resurssien hallinnan
- osaa suunnitella ja toteuttaa tapahtuman markkinointiviestinnän sovellettuna omaan kohderyhmään
- osaa huomioida tapahtumaturvallisuuden ja laatia tarvittavat turvallisuussuunnitelmat
- osaa organisoida tapahtuman käytännön järjestelyt, kuten tilat, tekniikan ja ohjelmasisällöt
- osaa johtaa tapahtumatiimiä ja tehdä yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa
- osaa arvioida tapahtuman onnistumista ja kerätä palautetta tulevien tapahtumien kehittämiseksi.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija suunnittelee tapahtuman konseptin ja määrittelee sen tavoitteet sekä kohderyhmän.
- Opiskelija laatii projektisuunnitelman, joka sisältää aikataulutuksen, budjetoinnin ja resurssien hallinnan.
- Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa tapahtuman markkinointiviestinnän sovellettuna omaan kohderyhmään.
- Opiskelija huomioi tapahtumaturvallisuuden ja laatii tarvittavat turvallisuussuunnitelmat.
- Opiskelija organisoii tapahtuman käytännön järjestelyt, kuten tilat, tekniikan ja ohjelmasisällöt.
- Opiskelija johtaa tapahtumatiimiä ja tekee yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa.
- Opiskelija arvioi tapahtuman onnistumista ja kerää palautetta tulevien tapahtumien kehittämiseksi.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Liite 5. Kuvataiteen linjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet

Laajuus: 36 op + 3,5 op linjan valinnaiskurssit

Sisällöt: Kuvataidelinjan tavoitteena on kehittää opiskelijoiden kykyjä kuvantekijöinä ja mahdollistaa henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttaminen. Opetuksella vahvistetaan ja tuetaan oppijan luovuutta ja kehitetään hänen teknistä osaamistaan kuvallisessa ilmaisussa. Linjalla taitoja vahvistetaan laadukkaan opetuksen, monipuolisten kurssien ja tekniikoiden avulla. Opintosisältöihin kuuluu muun muassa piirustus, maalaus, sekatekniikka, sommittelu, taidegrafiikka, valokuvaus ja kuvanveisto. Osa opinnoista (yht. 13 op) on LAB-AMK:n ja Taideyliopiston Kuvataideakatemiaan kursseja.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- tuntee ja osaa hyödyntää taiteen tekemisessä monipuolisesti erilaisia tekniikoita kuten sekatekniikkaa, piirustusta, maalausta, grafiikan erilaisia painomenetelmiä, valokuvausta, kuvanveistoa ja plastista sommittelua.
- omaa valmiuksia visuaalisten alojen, kuten muotoilun, kuvataiteen ja taidekasvatuksen, arkkitehtuurin ja graafisen suunnittelun jatko-opiskeluun.
- tuntee omia taiteellisia vahvuuksiaan ja osaa kuvata itseään taitelijana.
- hallitsee ja osaa soveltaa erilaisten materiaalien ja tekniikoiden yhdistämistä luovasti rakentaessaan teoksen muotoa ja sisältöä.
- osaa toteuttaa taideprosesseja suunnitelmallisesti ja reflektoida niitä kirjallisesti ja suullisesti.
- osaa järjestää taidenäyttelyn.
- kykenee tarkastelemaan oppimaansa ja itseään oppijana osana laajempaa kontekstia.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- oppija on osallistunut eri kuvataidelinjan kursseille ja suorittanut hyväksytysti kuvataidelinjan kurssien osaamisvaatimukset.

Linjan opintojaksot jakautuvat neljään moduuliin. Alempana on kuvattu opintojaksot moduuleittain. Moduuleihin 1–3 sisältyy osia LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukaisista kursseista, joiden sisällöt ja tavoitteet on kuvattu erikseen seuraavassa:

LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus (AM00CW39). Painetusta taiteesta -opintojakso, 5 op

Opintojakson kuvaustiedot:

Kurssilla käydään läpi painetun taiteen luonnetta taidemuotona sekä tutustutaan erilaisiin painomenetelmiin sekä niihin liittyviin työprosesseihin. Pääpaino perusopinnoissa on tekniikoiden harjoittelussa ja ilmaisullisessa kokeilussa, ei niinkään valmiiden teosten tekemisessä sinänsä. Lisäksi opinnoissa tutustutaan eri painomenetelmissä hyödynnettäviin materiaaleihin ja välineisiin sekä opitaan taidegrafiikan pajassa työskentelyn perusteet ja työturvallisuus.

Opintojakson teoriaosuudessa käydään läpi painetun taiteen historiaa, perehdytään taidegrafiikan eri painomenetelmien eroihin sekä tutustutaan painetun taiteen ilmiöihin nykytaiteessa. Opintojaksolla opitaan myös painetun taiteen ammattisanastoa, taidemuotoon liittyvää käsitteistöä sekä vedosten merkitsemistavat. Tekemistä reflektoidaan yhdessä kurssin loppukeskustelussa.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- pajatyöskentelyn perusteet ja työturvallisuuskäytänteet
- hyödyntää painetun taiteen menetelmiä työskentelyssään
- käyttää painetun taiteen perusmateriaaleja ja välineitä työskentelyssään
- hahmottaa painetun taiteen perusperiaatteet ja lainalaisuudet
- suhteuttaa painetun taiteen osaksi nykytaiteen kenttää
- materiaalien tarkoituksenmukaisen käytön talouden ja ympäristöystävällisyyden kannalta
- arvioida ja laskea tuotantokustannuksia
- kartoittaa ammattimaisesti materiaaleja ja niiden hankintaa

Osakokonaisuudet:

- Monotypia 1 op (AM00CW39) sisältyy moduuliin 1
- Syväpaino: Metalligrafiikka 2 op (AM00CW39) sisältyy moduuliin 2
- Kohopaino: Puupiirros ja linokaiverrus 2 op (AM00CW39) sisältyy moduuliin 3

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus (AM00CW43). Maalaamisesta-opintojakso, 5 op

Opintojakson kuvaustiedot:

Maalaamisesta -opintojakso tutustuttaa opiskelijan maalauksen työskentelykäytäntöihin ja maalauksellisen ajattelun perusteisiin.

Opintojaksolla kehitetään maalaamisen visuaalista ja käsitteellistä ajattelua ja tutkitaan sen peruselementtejä. Harjoitustehtävien lähtökohtina ovat mm. väri, havainto ja materiaalisuus. Tavoitteena on hahmottaa myös omista lähtökohdista nousevaa maalauksen ilmaisua. Jaksolla käytetään akryyli- ja öljyvärejä sekä tutustutaan näiden tekniikoiden perusteisiin.

Opintojakso sisältää harjoitustehtäviä, luentoja, materiaalioppia ja palautekeskusteluja.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- pajatyöskentelyn perusteet ja työturvallisuuskäytänteet
- hyödyntää maalauksen menetelmiä työskentelyssään
- maalauksen ja kuvallisen ajattelun perusteita
- pohjustaa kankaan tai levyn maalausta varten
- hahmottaa maalauksen sijoittumista nykytaiteen kentälle
- materiaalien tarkoituksenmukaisen käytön talouden ja ympäristöystävällisyyden kannalta
- arvioida ja laskea tuotantokustannuksia
- kartoittaa ammattimaisesti materiaaleja ja niiden hankintaa

Osakokonaisuudet:

- Akryylimaalaus 2,5 op (AM00CW43) sisältyy moduuliin 1
- Öljyvärimaalaus 2,5 op (AM00CW43) sisältyy moduuliin 2

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

MODUULI 1

Oppiaine: Piirustus

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin piirustusvälineisiin ja tekniikoihin sekä niiden ilmaisullisiin ominaispiirteisiin. Opintojaksolla piirretään sekä havaintoon että mielikuviin pohjautuen. Jaksolla käsitellään piirustuksen ja sen materiaalien historiaa ja ilmaisun asemaa nykytaiteessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee erilaisia piirtimiä ja käyttää niitä työskentelyssään.
- tunnistaa ja tietää eri piirtimien ominaispiirteitä sekä erilaisia piirustustapoja.
- osaa tutkia ja kokeilla piirtämistapoja ja reflektoida omaa piirustustekniikkaansa sekä erilaisen piirtimien ilmaisullisuutta suhteessa omiin tavoitteisiinsa.
- tuntee erilaisten piirustusvälineiden ominaisuuksia ja mahdollisuuksia, kuten hiili, grafiittikynä, liidut ja tussi.
- kykenee havainnoimaan ja piirtämään havaintoon perustuen mm. esineitä, luontoaiheita ja ihmistä.
- kykenee välittämään ajatuksiaan ja tunteitaan piirustuksen keinoin.
- oppii hahmottamaan kokonaisuuksia, mittasuhteita, valööreja valon ja varjon suhdetta sekä hallitsemaan muodon kuvaamista.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on omaksunut perustietoja ja -taitoja kuvan rakenteista ja kuvallisesta ilmaisukielestä.
- Oppija harjoittaa visuaalista ongelmanratkaisua ja ilmaisee näkemyksiään ja kokemuksiaan piirtämällä.
- Oppija osallistuu yhteisiin tapaamisiin, valmistaa vaaditut tehtävät ja osallistuu palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus (AM00CW39). Painetusta taiteesta: Monotypia 1 op

Sisältö: ks. kurssikuvaus ylempänä.

Oppiaine: Värioppi

Laajuus: 1 op

Sisältö:

Värioppikurssilla tutkitaan, mitä väri on. Kurssilla keskitytään monipuolisesti väriin ja sen havainnointiin. Väriin tutustutaan eri värioppien ja -teorioiden avulla ja kurssilla tehdään soveltavia harjoituksia tutkien värin ominaisuuksia maalien, väripapereiden ja valojen avulla. Kurssilla harjoitellaan käytännönläheisesti värien sekoittamista, tutkitaan väririnnastuksia ja -harmonioita, värin suhteellisuutta ja värinkäytön mahdollisuuksia esimerkiksi tilavaikutelman luomisessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa värin peruskäsitteet ja osaa käyttää niitä kuvataiteen kontekstissa.
- tunnistaa keskeisiä värioppeja ja -teorioita

- harjoittaa värintuntemuksen taitojaan käytännön harjoituksissa.
- omaksuu väriopin perustietoja ja -taitoja.
- osaa soveltaa väriopin sisältöjä omassa taiteellisessa työskentelyssään.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu aktiivisesti yhteisiin tapaamisiin ja valmistaa annetut kurssitehtävät.
- Oppija tuntee väriopinkesteistä käsitteistöä ja sisältöjä.
- Oppijan soveltaa värintuntemuksen taitojaan ja kokoaa tehtävistään portfolioon.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Tussimaalaus ja sekatekniikka

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan nestemäiseen tussiin ja sivellintekniikalla työskentelyyn. Opintojaksolla tehdään havaintoon perustuvia croquis-piirrosharjoituksia ja teos, jossa harjoitellaan prosessinomaista työskentelyä. Mustavalkoisesta luonnoksesta tehdään väriluonnosten kautta värimaalaus akryyliväreillä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää tussimaalauksen ominaisluonteesta ja sen historiasta.
- omaksuu sivellintekniikkaa ja saa kokemusta tussimaalauksesta.
- soveltaa tussimaalausta omaan kuvailmaisuunsa itselleen luonteenomaisesti.
- tutustuu ja oppii hallitsemaan prosessimaista työskentelyä luonnosteluvaiheesta teoksen valmistamiseen.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa käyttää tussia ja sivellintekniikkaa kuvallisessa ilmaisussaan ja valmistaa teoksen materiaalia ja tekniikkaa omaperäisesti soveltaen.
- Oppijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus (AM00CW43). Maalaamisesta-opintojakso: Akryylimaalaus 2,5 op

Sisältö: ks. kurssikuvaus ylempänä.

Oppiaine: Kuvanveisto

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan muotokuvan tekoprosessiin ja perehdytään saventyöstöön ja saven ominaisuuksiin. Veistosta varten rakennetaan tukirakenteet. Työskentely aloitetaan luonnostelupiirustuksella ja tutkimalla kohteen mittasuhteita. Luonnosten jälkeen aloitetaan kolmiulotteisen muodon tutkiminen ja muodon tarkastelu sekä valon ja varjon havainnointi eri puolilta/suunnilta. Veistos rakennetaan keraamisien menetelmin, se valmistetaan ontoksi tai tyhjenetään ennen polttamista.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tiedostaa kokonaisvaltaisen havainnoinnin taidon merkityksen.

- osaa saven työstämisen tekniikoita ja veistoksellisen materiaalin tuntemusta.
- on omaksunut perustietoja keramiikan valmistuksesta, tekoprosessista alkaen saven polttamiseen.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa rakentaa keraamisen veistoksen ja tuntee valmistusprosessin.
- Oppijan tulee osallistua oppitunneille, valmistaa veistos ja osallistua palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

MODUULI 2

**Oppiaine: LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus (AM00CW39).
Painetusta taiteesta: Metalligrafiikka 2 op**

Sisältö: ks. kurssikuvaus ylempänä.

**Oppiaine: LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus (AM00CW43).
Maalaamisesta-opintojakso: Öljyvärimaalaus 2,5 op**

Sisältö: ks. kurssikuvaus ylempänä.

Oppiaine: Näyttelyn järjestäminen

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuleihin 2 ja 3.

Sisältö: Opintojaksolla oppijat suunnittelevat ja valmistavat yhdessä yhteisen taidenäyttelyn. Ryhmä päättää näyttelyn teeman, suunnittelee ja valmistaa teokset. Näyttelyn järjestämiseen kuuluu erilaisia vastuutehtäviä, kuten näyttelyjulisteen ja -kutsujen tekeminen ja niiden lähettäminen, markkinointi, ripustuksen suunnittelu ja toteutus (osat ja kokonaisuus), teosten kehystäminen/viimeistely esille laittoon, teosluettelon laatiminen, avajaistilaisuuden suunnittelu ja järjestäminen sekä näyttelyn purkaminen. Näyttely järjestetään Etelä-Karjalan alueella ja sen ajan-kohta on kevään opinnoissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee perustietoja ja -taitoja näyttelyn järjestämisestä.
- kykenee suunnittelemaan ryhmätyönä näyttelykokonaisuutta ja toimimaan vastuullisesti projektityöskentelyssä.
- hahmottaa näyttelyn ja sen ripustamiskokemuksen kautta teosten erilaisten rinnastusten/ratkaisutapojen merkitystä ja vaikutusta kokonaisuuteen.
- harjaantuu esittämään teoksiaan julkisesti.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu näyttelyn suunnitteluun, järjestämiseen, avajaisiin sekä näyttelyn purkuun.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Sekatekniikka

Laajuus: 1 op

Sisältö: Oppijaksolla tutustutaan sekatekniikan mahdollisuuksiin kuvantekemisessä ja käytetään sekä yhdistellään teosten työstämisessä erilaisia maalaus- ja piirustusmateriaaleja sekä niiden käsittelytapoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- havaitsee ja tunnistaa eri maalaus-/piirustusmateriaalien ominaispiirteitä sekä niiden käsittelytapoja.
- osaa käyttää ja yhdistää kuvantekemisessä ja ilmaisussaan eri materiaaleja ja tekniikoita.
- hallitsee ja osaa soveltaa erilaisten materiaalien ja tekniikoiden yhdistämistä luovasti rakentaessaan teoksen muotoa ja sisältöä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on valmistanut teoksen ja soveltanut työskentelyssään erilaisia kuvan valmistamisen tekniikoita ja materiaaleja.
- Oppija osaa kertoa yhteisessä arviointitilaisuudessa omasta teoksestaan ja käyttämistään tekniikoista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

MODUULI 3

**Oppiaine: LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus (AM00CW39).
Painetusta taiteesta: Puupiirros ja linokaiverrus 2 op**

Sisältö: ks. kurssikuvaus ylempänä.

Oppiaine: Valokuva

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan valokuvaan keskittyen linssittömiin menetelmiin, kuten neulanreikä-kuvaamiseen, fotogrammien tekemiseen ja syanotypiaan. Lyhyesti käydään läpi digitaalisen järjestelmäkameran käyttö ja valokuvauksen perustermejä. Opintojaksolla pohditaan valokuvaa ilmaisun välineenä yksittäisen kuvan sekä sarjallisen kokonaisuuden kautta. Jakso sisältää itsenäistä työskentelyä kuvaamisen ja pimiötyöskentelyn parissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää valokuvan linssittömiä menetelmiä.
- osaa tuottaa valokuvia linssittömin menetelmin.
- osaa valmistaa neulanreikäkameran ja hallitsee sillä kuvaamisen.
- hallitsee fotogrammitekniikan.
- osaa valmistaa itse kuvia ja osaa työskennellä pimiössä itsenäisesti.
- osaa hahmottaa valokuvaa ilmaisumuotona yksittäisen kuvan sekä sarjallisuuden kautta.
- ymmärtää (digitaalisen) järjestelmäkameran ja objektiivien perusominaisuudet.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on valmistanut neulanreikäkameran ja hallitsee pimiötyöskentelyn.
- Oppija on kuvannut ja valmistanut fotogrammeja.
- Oppija on osallistunut yhteisiin tapaamisiin ja valmistanut vaaditut kurssitehtävät.

- Oppija osaa kertoa yhteisessä palautetilaisuudessa teoksistaan, omasta työskentelystään ja keskustella myös muiden teoksista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Taideyliopiston avoin yliopisto, Kuvataideakatemia tutkintovaatimusten mukainen opetus. Oppiaine: K-KM22 Mallimaalaus

Laajuus: 1 op

Sisältökuvaus:

Mallimaalauskurssilla harjoitellaan havaintomaalausta työskennellen elävän mallin kanssa. Harjoittelemme muodon ja tilan rakentumista sekä värien sekoittamista erilaisten maalausharjoitusten avulla.

Kurssilla on taiteellisen työskentelyn ohessa teorialuentoja.

Osaamistavoitteet:

- Oppija osaa havaita ja tulkita näkemäänsä ja ymmärtää muodon, sommittelun ja värin merkityksiä maalauksessa.
- Oppija vahvistaa maalaustekniikan hallintaansa ja värin käyttämistä
- Oppija omaksuu perustiedot maalauksessa käytettävistä materiaaleista.
- Oppija tiedostaa ja tuntee mallimaalauksen traditioita.
- Oppija tunnistaa itselleen tyypillisiä ilmaisukeinoja ja rohkaistuu uudistamaan ilmaisuaan.
- Oppija osaa analysoida omaa taiteellista prosessiaan ja osaa käyttää maalauksen käsitteistöä.

Suoritustapa:

- Luennot ja tehtävät
- Opetuskieli Suomi
- Opetuskertoja on 6. kontaktiopetusta on 24 tuntia ja itsenäistä opiskelua 3 tuntia
- Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty

Oppiaine: Ennakkotehtävät jatko-opintohakuun/omavalintainen projekti

Laajuus: 2–3 op

Sisältyy moduuleihin 3 ja 4.

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan omaa tulevaisuutta ja tutustutaan eri jatko-opintovaihtoehtoihin. Oppija perehtyy itseään kiinnostaviin aloihin sekä pohtii niitä suhteessa omiin valmiuksiinsa ja tavoitteisiinsa. Kohteisiin tutustutaan itsenäisesti ja yhdessä opettajan kanssa. Jaksolla selvitetään muun muassa hakukriteerejä, vaadittuja ennakkotehtäviä ja pääsykokeita. Jaksolla valmistetaan mahdolliset jatko-opintohaun ennakkotehtävät itsenäisesti ja jakson puitteissa tehdään hakemus. Jos opiskelija ei suuntaa opistovuoden jälkeen jatkokoulutukseen hänen kanssaan suunnitellaan vapaavalintainen kuvallinen projekti. Opintojakso sisältää sekä ohjausta että itsenäistä työskentelyä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hahmottaa tulevaisuuden suuntaansa ja tavoitteitaan.
- edistää tavoitteisiinsa pääsyä työskentelyllään aikataulunmukaisesti.
- valmistaa hakukohteeseensa vaaditut ennakkotehtävät.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Valinnainen oppiaine: Vedic Art

Laajuus: 1,5 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan moderniin Vedic Art -taidekoulutusmuotoon, jossa herätellään kunkin omaa luovuutta esiin maalaamalla. Kurssi ei vaadi aiempaa osaamista maalaamisesta. Opintojakson aikana opiskellaan vaihteittain hiljaisuudessa maalaten taiteen 17 periaatetta, jotka muodostavat Vedic Art -peruskurssin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on saanut kokemuksen taiteen 17 periaatetta maalaten
- ymmärtää hiljaisuuden merkityksen oman luovuuden herättämiseen
- omaa valmiudet osallistua Vedic Art -jatkokursseille.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppijan tulee osallistua kurssin tapaamisille ja luovaan maalausprosessiin hiljaisuudessa.
- Oppija maalaa kurssin 17 periaatetta niille luontaisessa järjestyksessä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

MODUULI 4

Taideyliopiston avoin yliopisto, Kuvataideakatemia tutkintovaatimusten mukainen opetus. Oppiaine: K-KM25 Piirustuksia havainnosta

Laajuus: 2 op

Maksimiosallistujamäärä 15

Opettaja: Mirja Jokiaho

Lukuvuosi: 2024-2025

Opintojakson paikka tutkintovaatimuksissa: Kuvataiteen kandidaatin aineopinnot: Taideopinnot, piirustus ja havainto

Sisältökuvaus

Piirustuksia havainnosta –kurssilla lähestytään piirtämistä erilaisin piirtämistavoin ja -tekniikoin. Teemat ja tekniikat vaihtuvat päivittäin ja kurssilla tehdään piirustusretkiä eri kohteisiin. Kohteissa työskennellään 3 tuntia kerrallaan. Tehtävät perustuvat eri lähtökohtiin, kuten esimerkiksi havaintoon, tunteeseen, kuviin ja tekstiin. Teemoja ovat esimerkiksi arkinen ympäristö ja esineet, omakuva, muotokuva, ihmiset, tila, kasvit ja luonto. Vierailupaikkoja ovat mm. galleriat ja museot.

Osaamistavoitteet

- Oppija kokeilee erilaisia piirtämistapoja ja löytää uusia lähestymistapoja piirtämiseen.
- Oppija tuntee erilaisten piirtämien ja tekniikoiden ilmaisullisia mahdollisuuksia.
- Oppija osaa havaita kokonaisuuksia, mittasuhteita, valon ja varjon suhdetta sekä hallitsee muodon kuvaamista.

- Oppija tuntee piirustuksen keskeiset käsitteet ja osaa käyttää käsitteistöä oman työn analysoinnin välineenä.
- Oppija omaksuu perustiedot ja -taidot kuvan rakenteista, kuvallisesta luennasta ja ilmaisun asemasta nykytaiteessa.

Suoritustapa

Luento, vierailut ja tehtävät

Kurssiin sisältyy kontaktiopetusta 40 tuntia ja itsenäistä opiskelua 14 tuntia.

Opetuskieli: suomi

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty

Oppiaine: Carborundum ja Collagrafia

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan carborundum- ja collagrafia-grafiikan painomenetelmiin ja valmistetaan painokuvat eli grafiikan vedokset näitä tekniikoita käyttämällä. Työskentely etenee kuvan ideoinnista levyn valmistamiseen ja kuvan painamiseen levyllä painopaperille prässin avulla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää carborundum- ja collagrafiatekniikoiden ominaispiirteet ja oppii tekniikoiden työvaiheet.
- työskentelee kokeellisesti ja tutustuu tekniikoihin ja tiedostaa niiden soveltamismahdollisuuksia.
- osaa painovärin käsittelyä ja painokuvan vedostamisen itse valmistetulta carborundum- ja collagrafialevyllä.
- osaa kehittää painotyöprosessin hallintaansa ja osaa soveltaa erilaisia painotyön menetelmiä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on valmistanut painolevyn ja painanut sillä grafiikan vedoksen/vedossarjan.
- Oppija on harjoittanut luovaa ongelmanratkaisua ja sisäistänyt painotyöprosessin eri työvaiheet.
- Oppija osaa kertoa omasta teoksestaan, sen valmistusprosessista ja käyttämistään materiaaleista ja tekniikoista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Sarjakuva

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan sarjakuvan tekeminen perusteisiin luentojen ja harjoitustehtävien kautta. Opintojaksolla käsitellään sarjakuvaan liittyvää perussanastoa ja sarjakuvan rakennetta. Jaksolla käsitellään sarjakuvan tekemisen työjärjestystä, käsikirjoittamista ja improvisointia sekä tutustutaan myös sarjakuvakerronnan omintakeisuuteen ja sovellettavuuteen. Jaksolla siivutetaan myös lehdentekemisen perusteita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee sarjakuvan tekemisen perusteita ja omaksuu sarjakuvan tekemisen perustietoja ja -taitoja.
- tuntee ja tietää sarjakuvan omintakeisesta luonteesta ja sen sovellettavuudesta ilmaisuun.
- hallitsee sarjakuvallista ilmaisua ja osaa ilmaista ajatuksiaan sarjakuvan keinoin.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija ilmaisee sarjakuvan keinoin ja tuottaa pienimuotoisen sarjakuvan.
- Oppija osallistuu opetukseen ja tekee vaaditut kurssitehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Päättötyö

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla oppija valmistaa päättötyön ja valitsee ja määrittelee sen aiheen ja työskentelytekniikan itse. Päättötyö sisältää enimmäkseen itsenäistä työskentelyä ja ohjaavan opettajan kanssa käydään 2-3 henkilökohtaista ohjauskeskustelua ja loppuarviointi. Loppuarviointiin osallistuvat ryhmän opiskelijat ja linjan opettajat mahdollisuuksien mukaan. Päättötyölle hankitaan itsenäisesti näyttelypaikka ja kuvallisen työn ohessa kirjoitetaan reflektoivaa pohdintaa työskentelyprosessista ja sanallinen kuvaus sekä itsearviointi omasta päättötyöstä. Päättötyön loppuarvioinnin yhteydessä esitellään työn digitaalinen portfolio.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa suunnitella taiteellisen projektin.
- osaa toteuttaa taideteoksen suunnitelmallisesti ja reflektoida prosessiaan kirjallisesti ja suullisesti.
- osaa laatia päättötyöstään esityksen ja kykenee esittelemään ryhmälle.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija valmistaa päättötyön ja sen rinnalla digitaalisen portfolion, joka sisältää kuvauksen teoksesta, sen valmistusprosessista ja reflektoivan itsearvioinnin.
- Oppija on työskennellyt itsenäisesti ja osaa kuvata sekä esitellä taiteellista työskentelyään.
- Oppija hankkii teokselle/teossarjalleen näyttely-/julkaisupaikan.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Valinnainen oppiaine: Opintomatka kotimaassa tai ulkomailla

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan opintomatka ja sen sisältö yhdessä ryhmän kanssa. Opintomatka voi suuntautua joko kotimaahan tai ulkomaille.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on tutustunut ohjelman järjestämiseen ja kykenee ryhmätyöskentelyyn.
- on tutustunut vieraaseen kulttuuriin ja ainutlaatuisiin kohteisiin.
- tuntee matkustamista ja tietää erilaisia kulttuuritapoja.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppijan tulee osallistua matkan suunnitteluun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

KAIKKIIN MODUULEIHIN SISÄLTYVÄT OPINNOT

Oppiaine: Näyttely- ja opintovierailut

Laajuus: 1 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla tehdään näyttely- ja opintovierailuja pääasiassa lähialueella sijaitseviin kohteisiin. Vierailuja tehdään mahdollisuuksien mukaan museoihin, gallerioihin, oppilaitoksiin ja taiteilijoiden työhuoneille. Jaksoon sisältyy ryhmä- ja yksilötehtäviä, opastuksia ja esittelyjä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy avartamaan käsitystään erilaisten visuaalisten alojen ammattien harjoittamisesta ja niihin liittyvistä asioista. (mm. työtilat, ammattijärjestöihin kuuluminen, taiteilijoiden väliset kontaktit ja verkostoituminen, apurahojen ja näyttelytilojen hakeminen ja näyttelyiden järjestäminen, teosten myynti sekä taiteilijana työskenteleminen pitkäjänteisesti).
- pystyy keskustelemaan taiteesta ja laajentaa näköalojaan taiteeseen ja sen tekemiseen.
- osaa rakentaa omaa taidekäsitystään ja tutustuu taidekenttään vierailujen sisällön puitteissa.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija tuntee taidealojen ammattikuvia ja paikallista taidekenttää sekä osaa kertoa omasta taidekäsityksestään ja hahmottaa taiteen eri konteksteja.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua näyttely- ja tutustumisvierailuille ja tehdä niihin mahdollisesti liittyvät tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Liite 6. Suomi toisena kielenä (S2) -linjan oppisisältö

Laajuus: 45 op

Perusteet ja tavoite

Koulutuksessa noudatetaan kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteita kurssin keston sovitettuna. Koulutuksen laajuus on 45 opintopistettä (35 viikkoa). Oppijat jaetaan taitotason mukaisiin ryhmiin. Opintoryhmien aloitustaso: alle A1- ja A1.3-. Oppimistavoite on B1.2.

Koulutuksen tehtävä on kehittää opiskelijan suomen kielen taitoa ja muita valmiuksia, jotka edistävät opiskelijan työllistymistä, omaa toimijuutta ja osallisuutta sekä mahdollistavat yhdenvertaisen aseman suomalaisessa yhteiskunnassa. Näitä ovat esimerkiksi soveltuvat digi- ja kestävyystaidot. Kotoutumiskoulutus pyrkii osaltaan turvaamaan osaavan työvoiman saatavuutta sekä yrittäjätoiminnan syntymistä.

Opetuksessa ja opiskelussa käytetään oppimisen yhteisöllisyyttä painottavia ja kielitietoisia työtapoja. Opettajan ja opiskelijoiden välinen vuorovaikutteisuus sekä erilaisissa ryhmissä toimimisen oppiminen on keskeistä. Se edistää erilaisten näkemysten ja kokemusten ymmärtämistä ja valmentaa opiskelijoita myös työelämään. Työtavat tukevat itseohjautuvuutta, vastuun ottamista ja arviointiosaamisen vahvistumista. Ne kehittävät myös vertais- ja itsearviointitaitoja ja oman toiminnan arviointia suhteessa toisiin ihmisiin ja laajemmin koko yhteiskuntaan. Opettaja aktivoi opiskelijoita yhteistyöhön, toiminnallisuuteen sekä oppimistavoitteiden saavuttamiseen.

Opiston omaa ohjausprosessia ja opetusfilosofiaa on avattu Joutsenon Opiston opetussuunnitelman yleisessä osassa.

Koulutukseen voi kuulua lisäksi opiskelijan tarpeista riippuen valinnaisia opintoja, joiden tavoitteena on auttaa opiskelijaa kohti työelämää ja jatko-opintoja sekä edistää kotoutumista. Opintojen tulee olla sisällöltään sopivia ja tarkoituksenmukaisia opiskelijan henkilökohtaisen opiskelu- ja kotoutumis- tai työllistymissuunnitelman kannalta. Valinnaisten opintojen sisällöt on kuvattu liitteessä Liite 6.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- hallitsee kehittyvän ja toimivan alkeiskielitaidon (A1.2–A1.3).
- osaa suomen kieltä ja omaa muita valmiuksia, jotka edistävät opiskelijan työllistymistä, omaa toimijuutta ja osallisuutta sekä mahdollistavat yhdenvertaisen aseman suomalaisessa yhteiskunnassa.
- tuntee YK:n kestävän kehityksen tavoitteet.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

Opiskelijan osaaminen arvioidaan suullisessa ja kirjallisessa vastaanottamisessa sekä suullisessa ja kirjallisessa tuottamisessa. Arvioinnissa huomioidaan läpäisevästi vuorovaikutuksen ja mediaation näkökulmat. Arvioinnissa käytetään kielitaitotasoa A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, B1.1 ja B1.2. Jos opiskelijan taitotason arvioidaan kotoutumiskoulutuksen päättyessä olevan jollakin osa-alueella alle A1.2, merkitään todistukseen A1.2 -. Vastaavasti jos opiskelijan taitotaso jollain osa-alueella ylittää taitotason B1.2, merkitään todistukseen B1.2+.

Opintokokonaisuus: Kieli- ja viestintäosaaminen

Laajuus: 26 op

Kehittyvä ja toimiva alkeiskielitaito (A1.2–A1.3)

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- selviää kohtalaisesti jokapäiväisistä viestintätilanteista ja pystyy enenevässä määrin olemaan aloitteellinen niissä, vaikka joutuu pyytämään toistoa tai selvennystä.
- osaa käyttää kieltä yksinkertaisella tavalla kaikkein keskeisimpiin tarkoituksiin, kuten tiedonvaihtoon sekä mielipiteiden ja asenteiden asianmukaiseen ilmaisemiseen.
- pystyy keskustelemaan kohteliaasti käyttäen tavanomaisia ilmauksia ja perustason viestintä-rutiineja.
- pystyy seuraamaan selväpiirteisen asiapuheen pääkohtia, tunnistaa usein ympärillään käytävän keskustelun aiheen, ymmärtää pääasiat tuttua sanastoa sisältävästä yleiskielisestä tekstistä tai hitaasta puheesta.
- osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä asiayhteydestä.
- osaa kuvata luettelomaisesti jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita käyttäen tavallista sanastoa ja joitakin idiomaattisia ilmauksia sekä perustason rakenteita.

Keskeiset sisällöt

Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen

- oppija ymmärtää yleisimpiä peruskysymyksiä ja itselleen suunnattua selkeää ja/tai mukautettua puhetta.
- oppija ymmärtää puhetta tutuista aiheista sekä havainnollistettuja ohjeita asiayhteyden tukena (muun muassa asiakaspalvelu, opetustilanteet).
- oppija osaa havainnoida ja poimia yksittäisiä tietoja ympäristöstään (muun muassa kartat, kyltit, opasteet, mainokset, lyhyet ja kuvin tuetut tekstit).
- oppija ymmärtää keskeistä sisältöä ja osia lyhyistä, yksinkertaisista lähiympäristönsä teksteistä (muun muassa ilmoitukset, tiedotteet, kertomukset, uutiset).
- oppija tunnistaa joitakin keskeisiä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstilajeja.

Suullinen ja kirjallinen tuottaminen

- oppija osaa ilmaista välittömät tarpeensa ja kertoa yksinkertaisin ilmaisin itsestään, arjestaan sekä joistakin lähipiiriään ja -ympäristöään koskevista asioista suullisesti.
- oppija osaa ääntää sana- ja lausetasolla jokseenkin ymmärrettävästi.
- oppija osaa täyttää perustietonsa lomakkeeseen, kirjoittaa lyhyen tekstin kuten muistilapun tai viestin tutusta aiheesta.
- oppija pystyy ilmaisemaan suhtautumistaan yksinkertaisin, ulkoa opituin ilmaisin pääsääntöisesti suullisesti.

Vuorovaikutus ja mediaatio

- oppija osaa toimia arkielämän rutiininomaisissa vuorovaikutustilanteissa ja vastata yksinkertaisesti itseään koskeviin kysymyksiin suullisesti ja kirjallisesti.
- oppija osaa käyttää tavallisimpia viestintävälineitä tarvittaessa tuetusti ja ilmaista, ymmärtääkö ja tarvitseeko toistoa tai täsmennystä.
- oppija voi toimia ohjatuissa ryhmätilanteissa ja tarvittaessa kysyä tarkennuksia esimerkiksi tehtävänantoon.
- oppija pystyy ilmaisemaan suhtautumistaan käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (nonverbaalisuus, monikielisyys) viestinsä tukena.

Opintojakso: Peruskielitaidon alkuvaihe ja kehittyvä peruskielitaito (A2.1-A2.2)

Opintojakson suoritettuaan oppija

- selviää kohtalaisesti monenlaisista jokapäiväisistä viestintätilanteista ja pystyy enenevässä määrin olemaan aloitteellinen niissä.
- joutuu silloin tällöin pyytämään toistoa, tarkennusta avainsanoista tai selvennystä vaki-osanontoja käyttäen.
- osaa käyttää kieltä yksinkertaisella tavalla kaikkein keskeisimpiin tarkoituksiin, kuten tiedonvaihtoon sekä mielipiteiden ja asenteiden asianmukaiseen ilmaisemiseen.
- pystyy keskustelemaan kohteliaasti käyttäen tavanomaisia ilmauksia ja perustason viestintä-rutiineja.
- pystyy seuraamaan selväpiirteisen asiapuheen pääkohtia, tunnistaa usein ympärillään käytävän keskustelun aiheen, ymmärtää pääasiat tuttua sanastoa sisältävästä yleiskielisestä tekstistä tai hitaasta puheesta.
- osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä asiayhteydestä.
- osaa kuvata luettelomaisesti jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita käyttäen tavallista sanastoa ja joitakin idiomaattisia ilmauksia sekä perustason rakenteita.

Keskeiset sisällöt

Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen

- oppija ymmärtää lyhyitä keskusteluja ja kerrontaa itselleen tutuista aiheista sekä keskeisen sisällön selkeästi puhutuista teksteistä
- oppija ymmärtää keskeisen sisällön yksinkertaisista arkielämän autenttisista teksteistä ja asiateksteistä
- oppija tuntee erilaisia itselleen merkityksellisiä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstilajeja sekä osaa käyttää niitä

Suullinen ja kirjallinen tuottaminen

- oppija osaa kertoa keskeisistä omaan elämäänsä liittyvistä asioista kuten henkilö- ja työhistoriastaan ja vapaa-ajastaan sekä lähiympäristöstään suullisesti
- oppija osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa
- oppija osaa kirjoittaa lyhyen, sidosteisen tekstin kuten sähköpostin tutuista aiheista ja tehdä lyhyitä muistiinpanoja
- oppija osaa ilmaista suhtautumistaan ja mieltymyksiään sekä perustella niitä yksinkertaisin, tavanomaisin ilmaisin myös kirjallisesti

Vuorovaikutus ja mediaatio

- oppija osaa toimia ennakoitavissa ja rutiininomaisissa asiointitilanteissa suullisesti ja kirjallisesti
- oppija osaa käyttää itselleen tarpeellisia viestintävälineitä
- oppija osaa pyytää toistoa ja tarkennusta asioihin, joita ei ymmärrä, sekä sietää osittaista ymmärtämistä
- oppija osaa esittää ryhmätilanteissa sosiaalisten normien mukaisia pyyntöjä sekä välittää tietoja ja ohjeita
- oppija osaa keskustella tutuista asioista ja ilmaista suppeasti mielipiteensä käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (nonverbaalisuus, monikielisyys)

- oppija tuntee puhutun ja kirjoitetun kielen konventioita

Opintojakso: Toimiva ja sujuva peruskielitaito (B1.1-B1.2)

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- ymmärtää kielenkäytön tilannesidonnaisuuden ja osaa mukauttaa viestintäänsä yleisimmissä tilanteissa.
- pystyy toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, kun tilanne tai aihepiiri on itselle tuttu tai tärkeä.
- osaa käyttää erilaisia viestintästrategioita, esimerkiksi pystyy jossain määrin olemaan aloitteellinen viestinnän eri vaiheissa ja osaa varmistaa, onko viestintäkumppani ymmärtänyt viestin.
- osaa kiertää tai korvata tuntemattoman ilmauksen tai muotoilla viestinsä uudelleen sekä neuvotella tuntemattomien ilmauksien merkityksistä.
- ymmärtää pääasiat ja joitakin yksityiskohtia selkeästä ja lähes normaalitempoisesta yleiskielisestä puheesta tai yleistajuisesta kirjoitetusta tekstistä.
- ymmärtää yhteiseen kokemukseen tai yleistietoon perustuvaa puhetta tai kirjoitettua tekstiä.
- löytää tekstistä pääajatuksia, avainsanat ja tärkeitä yksityiskohtia myös valmistautumatta.
- osaa kertoa ydinkohdat ja myös hiukan yksityiskohtia erilaisista jokapäiväiseen elämään liittyvistä itseään kiinnostavista aiheista.

Keskeiset sisällöt

Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen

- oppija ymmärtää yleisiä aihepiirejä käsittelevän puheen pääajatuksia ja itselleen keskeisiä yksityiskohtia
- oppija ymmärtää ääntämykseltään erilaisia puhujia
- oppija pystyy lukemaan monenlaisia, eripituisia ja monimediaisia tekstejä sekä löytämään tekstistä pääajatuksia, avainsanoja ja tärkeitä yksityiskohtia, kun aihepiiri on itselle tuttu
- oppija tuntee eri tekstilajien käyttötarkoituksia ja osaa tulkita ja käyttää tarvitsemiaan tekstilajeja tarkoituksenmukaisesti

Suullinen ja kirjallinen tuottaminen

- oppija osaa kertoa omasta taustastaan ja osaamisestaan jo melko yksityiskohtaisesti sekä selostaa yleiseen ja itselle tuttuun aihepiiriin liittyviä tapahtumia ja tilanteita suullisesti
- oppija osaa ääntää suhteellisen vaivattomasti ja ymmärrettävästi
- oppija osaa tuottaa yleisimpien tekstilajien mukaisia tekstejä itselle tärkeistä aiheista (muun muassa työhakemus) ja osaa tehdä kuulemastaan tai lukemastaan ohjatusti muistiinpanoja itselle tutusta aiheesta
- oppija osaa ilmaista suhtautumistaan, mieltymyksiään ja mielipiteitään sekä perustella niitä melko monipuolisin keinoin sekä suullisesti että kirjallisesti

Vuorovaikutus ja mediaatio

- oppija osaa toimia monenlaisissa, myös vähemmän rutiininomaisissa ja puolivirallisissa tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti
- oppija osaa käyttää yleisimpiä viestintävälineitä ja hakea tietoa eri medioista sekä välittää ja tiivistää sitä muille

- oppija osaa pyytää kohdennetusti tarkennusta tai selvennystä sekä osaa tarkentaa ja korjata omaa puhettaan vuorovaikutustilanteessa
- oppija osaa toimia ryhmässä epämuodollisissa vuorovaikutustilanteissa (esimerkiksi opetus-tilanteessa) sekä pystyy osallistumaan yhdessä ideointiin, kun aihepiiri on tuttu
- oppija osaa osoittaa omaa suhtautumistaan vuorovaikutustilanteessa ja tulkita vuorovaikutuskumppaniaan käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (nonverbaalisuus, monikielisyys)
- oppija tunnistaa kielen tilanteista vaihtelua, sosiaalisia käytänteitä ja normeja ennakoitavissa tilanteissa

Opintokokonaisuus: Yhteiskunta ja työelämäosaaminen

Laajuus: 15 op

Keskeiset sisällöt: Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen opinnot kulkevat kieli- ja viestintäosaamisen opiskelun rinnalla koulutuksen alusta alkaen. Sisällöissä huomioidaan opiskelijoiden suomen kielen taso. Opetuksessa hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti tieto- ja viestintätekniikkaa ja lisätään samalla opiskelijoiden digitaitoja. Kotoutumiskoulutuksen yhteiskunta- ja työelämäosaamisen opinnot tukevat maahanmuuttajan kotoutumisprosessia ja sosiaalista osallisuutta. Opintojen avulla opiskelija saa realistisen ja ajantasaisen kuvan sekä suomalaisen yhteiskunnan toimintamekanismeista että omista mahdollisuuksistaan yhteiskunnan jäsenenä työelämässä ja arjessa.

Opintojakso: Yhteiskunnan perusrakenteet ja maantuntemus

Sisällöt: Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat muun muassa Suomen historian keskeiset tapahtumat ja maantuntemus, Suomen yhteiskuntarakenteen peruspiirteet, julkisten palveluiden arvot ja rahoitus, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteet, vaikutusmahdollisuudet sekä suomalaiset arvot, tavat ja normit.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Suomen historian keskeisiä tapahtumia ja Suomea maana.
- tuntee Suomen yhteiskuntarakenteen ja elinkeinorakenteen peruspiirteitä.
- tietää Suomessa asuvan perusoikeudet ja velvollisuudet.
- tuntee ja osaa käyttää poliittisia ja muita yhteiskunnallisia vaikutusmahdollisuuksia.
- tietää yhdenvertaisuuden, sukupuolten välisen tasa-arvon ja uskonnonvapauden periaatteet ja saa valmiudet toimia niiden mukaisesti.
- osaa toimia kohdatessaan syrjintää, saa valmiudet toimia syrjimättömästi.
- tuntee suomalaisia tapoja, arvoja ja normeja.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

Opintojakso: Yhteiskunnan peruspalvelut

Tavoitteet ja sisällöt: Tavoitteena on tutustua julkisiin, yksityisiin ja kolmannen sektorin tuottamiin palveluihin, joita opiskelija voi yhteiskunnan jäsenenä käyttää. Opiskelija tuntee peruspalvelujärjestelmää sekä oikeuksiaan ja velvollisuuksiaan palveluiden käyttäjänä. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee eri asumismuodot, kodin turvallisuuteen liittyvät seikat ja osaa toimia hätätilanteissa. Opiskelija osaa hakeutua tarvitsemansa palvelun piiriin ja tietää, mistä saa tietoa tarvitsemastaan palvelusta sekä osaa toimia palveluiden käyttäjänä. Tavoitteena on, että opiskelija osaa

käyttää digitaalisia ja monikielisiä palveluita. Keskeisiä sisältöjä ovat muun muassa oman asuinalueen peruspalvelut, sosiaaliturva ja harrastustoiminta.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee asumiseen liittyviä sääntöjä ja käytänteitä.
- tuntee elämäntilanteensa kannalta keskeisiä etuuksia ja palveluita ja osaa hakeutua tarvitsemiinsa palveluihin.
- tuntee keskeiset oikeutensa ja velvollisuutensa palveluiden käyttäjänä ja kuluttajana.
- osaa käyttää digitaalisia palveluita tietoturvallisesti ja vastuullisesti.
- osaa hakeutua harrastus- tai vapaaehtoistoimintaan.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

Ammatti- ja koulutustietous

Tavoitteet ja sisällöt: Työelämätietous sisältää tietoa suomalaisesta työlainsäädännöstä, työmarkkinoiden toimintamekanismeista ja ajankohtaisesta tilanteesta, työnhausta, yrittäjyydestä sekä yleisistä suomalaiseen työkuultuuriin liittyvistä toimintatavoista. Opintojaksolla käydään läpi muun muassa työntekijöiden oikeuksia ja velvollisuuksia, työlainsäädännön perusasiat kuten työsuhteen alkaminen ja päättymisen, työsopimus, työsuhteen kesto ja työn muodot, vuosiloma ja muut lomat, palkkaus ja työntekijän verotus, työsuojelu- ja työturvallisuussäädökset, eläkejärjestelmä jne.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee työntekijän ja työnantajan oikeudet ja velvollisuudet
- ymmärtää työlainsäädäntöön ja työelämän käytänteisiin liittyviä perusasioita
- osaa toimia työelämän käytänteiden ja pelisääntöjen mukaisesti
- tuntee oman alansa paikallisia työmahdollisuuksia, työnantajia ja työllisyystilannetta sekä omia mahdollisuuksiaan työmarkkinoilla
- tuntee yrittäjänä toimimisen perusasioita ja yrittäjille tarjolla olevia palveluita, osaa arvioida omia mahdollisuuksiaan toimia yrittäjänä
- ymmärtää työelämän osaamistarpeita ja osaa suhteuttaa oman osaamisensa niihin ja tietää, miten sitä pitäisi kehittää
- ymmärtää kielitaidon merkityksen työtehtävissä ja työelämän vuorovaikutustilanteissa
- osaa esittää osaamisensa työnhakutilanteeseen tarkoituksenmukaisella tavalla (esimerkiksi ansioluettelo eri muodoissaan, sähköiset lomakkeet) ja toimia työhaastattelussa
- osaa käyttää itselleen tarkoituksenmukaisia, ajanmukaisia työnhakukanavia ja hakea itsenäisesti työtä
- osaa käyttää verkostoja työhaun tukena

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

Työssäoppiminen

Tavoitteet ja sisällöt: Työssäoppimisjakson kesto, ajankohta ja tavoitteet voivat vaihdella opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan. Jakson voi suorittaa yhtäjaksoisesti, lyhy-

emmissä jaksoissa tai niin, että opiskelija on työssäoppimispaikassa säännöllisesti yksittäisiä päiviä tai osan päivästä. Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu suomalaiseen työelämään ja kehittää työelämävalmiuksiaan ja työelämässä tarvittavia viestintätaitoja. Työssäoppimisen tavoitteena on myös edistää opiskelijan työllistymistä sekä tukea opiskelijan omaa koulutus- ja työllistymissuunnitelmaa. Työelämään liittyviä projektitaitoja harjoitellaan opiskelijoiden toteuttamalla yhteisprojektilla opistolla.

Työssäoppimisen suoritettuaan oppija

- tunnistaa ammatillista osaamistaan ja työssä tarvittavia taitoja
- tunnistaa työtehtävän vaatimukset ja arvioi omaa osaamistaan
- tunnistaa ja arvioi omaa työkykyään
- tunnistaa vahvuuksiaan ja valmiuksiaan työuran sekä mahdollisen ammatillisen ja muun jatko-opiskelun suunnittelussa
- tunnistaa verkostoitumisen merkityksen ja osaa käyttää verkostoja työhaun tukena
- tietää työelämäjaksoon liittyvän alan tärkeimmät työsuojelumääräykset ja ohjeet ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa noudattaa työpaikan sääntöjä ja käytänteitä
- tutustuu oman alansa työympäristöihin ja työvälineisiin
- ymmärtää työpaikan suullisia ja kirjallisia ohjeita ja viestejä
- pystyy toimimaan vuorovaikutuksessa työyhteisönsä ja asiakkaiden kanssa
- muodostaa käsityksen kieli- ja viestintäosaamisensa riittävydestä työelämässä ja tietää, miten kehittää kieli- ja viestintäosaamistaan jatkossa
- tutustuu suomalaiseen työkuulttuuriin ja vertailee sitä aiempiin kokemuksiinsa työelämästä
- tunnistaa projektiluonteisen työn eri vaiheita ja osaa suunnitella toimintaansa

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Kestävä kehitys suomalaisessa yhteiskunnassa

Tavoitteet ja sisällöt: Opintojaksolla tutustutaan YK:n määrittelemiin kestävän kehityksen tavoitteisiin. Lisäksi opintojaksolla perehdytään kestäviin elämäntapoihin ja harjoitellaan niihin liittyvää sanastoa. Opiskelija ymmärtää kestävän kehityksen merkityksen yhteiskunnalle ja maapallolle sekä osaa toimia kestävän kehityksen mukaisesti. Opiskelija tunnistaa ja ymmärtää keskeisiä ympäristön muutoksia ja ihmisen toiminnan merkityksen niihin. Hän tuntee kestävän kehityksen tavoitteet ja ymmärtää ilmiöiden vaikutuksia toisiinsa esimerkiksi kulttuurisesta, sosiaalisesta tai taloudellisesta näkökulmasta.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tietää YK:n kestävän kehityksen tavoitteet
- tunnistaa ja tietää ekologiseen kestäväyyteen liittyviä haasteita ja ihmisen toiminnan merkityksen suhteessa niihin
- osaa huomioida kestävän elämän periaatteita omassa arjessaan ja ottaa vastuuta ympäristöstä yhteistyössä muiden kanssa
- tuntee omat vaikuttamismahdollisuutensa ja pystyy toimimaan yhteiskunnan aktiivisena jäsenenä

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Opiskelun ohjaus ja tuki Suomi toisena kielenä (S2) -linjalla

Laajuus: 4 op

Ohjauksen avulla edistetään opiskelijoiden osallisuutta ja yhdenvertaista asemaa yhteiskunnassa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Ohjauksen tavoitteena on oppijan minäpystyvyyden ja toimijuuden tukeminen. Lisäksi ohjauksella halutaan varmistaa opintojen riittävä henkilökohtaistaminen ja oppijan omien päämäärien huomioiminen. Koulutuksen alussa laaditaan yhteistyössä opiskelijan kanssa henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Opiskelijaa ohjataan ottamaan vastuun omasta opiskelusta. Opiskelijaa tuetaan opintojen suunnittelussa, tavoitteiden asettamisessa ja arvioinnissa. Opiskelijaa autetaan ymmärtämään opiskelun tavoitteet ja merkitys. Opiskelijalle annetaan onnistumista edistävää palautetta, ohjausta ja tukea. Keskeistä on vahvistaa opiskelijan aktiivista toimijuutta opinnoissa, jatkosuunnitelman toteuttamisessa ja yhteiskunnassa toimimisessa. Opiskelijan oppimisen esteitä ja oppimisvaikeuksia pyritään tunnistamaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Opiskelijalle tarjotaan sekä yksilöllistä ja yhteisöllistä tukea. Tuen vaikutusta opiskelijan oppimiseen seurataan. Lisäksi huomioidaan koulutuksen aikana tehdyt havainnot myös ohjattaessa opiskelijaa toiseen koulutukseen tai palveluun. Tällä varmistetaan, että opiskelija saa tarvitsemaansa tukea myös jatkossa.

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen ovat olennainen osa kotoutumiskoulutuksen aikaista henkilökohtaistamista ja HOPS-prosessia sekä laajempaa työllistymis- ja oppimisvalmiuksien ja opiskelijan toiveiden tunnistamista. Osaamisen tunnistaminen jatkaa kotoutumislain mukaisessa alkukartoituksessa aloitettua kartoittamista, osaamisen dokumentoimista ja hyödyntämistä osana urasuunnittelua. Se toimii myös pohjana kotoutumiskoulutuksen jälkeen tapahtuvalle osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle sekä ohjaukselle.

Liite 7. Yhteisten opintojaksojen ja valinnaisaineiden oppisisältö

YHTEISET OPINTOJAKSOT

Oppiaine: Opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen

Laajuus: 3 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojen ohjaus ja orientaatio on lukuvuoden läpi kulkeva, henkilökohtaista ohjausta ja yhteisöllistä kansanopistopedagogiikkaa yhdistävä opintojakso.

Orientaatio koostuu jokaisen moduulin alussa pidettävästä orientaatio-osuudesta. Opintojakso alkaa orientaatioviikolla ja päättyy lukuvuoden lopussa lähtöviikkoon. Orientaatiojaksoilla pysähdytään pohtimaan aiemmin opittua ja sen merkityksellisyyttä ja vaikuttavuutta suhteessa omaan elämään, ympäristöön ja maailmaan transformatiivisen oppimisen mallin mukaisesti. Opittua peilataan ekososiaalisen sivistyksen teemoihin planetaarisen sosiaalipedagogiikan menetelmiä soveltaen.

Ohjaus sisältää lukuvuoden aikana toteutettavaa ohjausta omassa opiskeluryhmässä (esim. linjanjohtajan tuokiot) sekä henkilökohtaisen opetussuunnitelman (HOPS) laatimisen ja seurannan. Opintojakso kytkeytyy projektiopintoihin ja olemisen opintojaksoon.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Joutsenon Opiston sivistyspedagogiikkaa ja osallistavaa toimintakulttuuria sekä ekososiaalisen sivistyksen arvoja ja planetaarista tarkastelutapaa
- ymmärtää oman toiminnan merkityksen yhteisöllisyyden edistäjänä
- on tietoinen omista vahvuuksistaan ja kehittymiskohteistaan sekä kykenee ottamaan vastuuta itsensä kehittämisestä ja oman elämänsä aktiivisesta suunnittelusta.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä ekososiaalisen sivistyksen tavoitteita ja tausta-arvoja.
- Opiskelija osaa nimetä osallistavan toimintakulttuurin tekijöitä.
- Opiskelija osaa kuvailla planetaarista näkökulmaa asioihin.
- Opiskelija suunnittelee oman lukuvuotensa opinnot linjanjohtajan avustuksella.
- Opiskelija osaa kuvata omia vahvuuksiaan ja tulevaisuuden suunnitelmiaan.
- Opiskelija tiedostaa itselle tärkeitä aihepiirejä ja keinoja niiden edistämiseksi omassa elämässään.
- Opiskelija on osallistunut orientaatio- ja lähtöviikon ohjelmaan sekä muille lukuvuoden aikana toteutettaville orientaatiojaksoille.
- Opiskelija on osallistunut linjanjohtajan tuokioille ja HOPS-keskusteluihin ja tehnyt keskusteluita varten annetut kirjalliset ennakkotehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Projektiopinnot

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuleihin 2 ja 3.

Sisältö: Opintojakso pohjautuu kokemuksellisen oppimisen orientaatioon, joissa ekososiaalisen sivistyksen työkalujen avulla suunnitellaan oman elämän tulevaisuusteko ja toteutetaan siihen liittyvä pienimuotoinen projekti. Projektin toteutumista arvioidaan kokemuksellisen oppimiskäytännön mallia vasten sekä kurssilla että HOPS-keskustelussa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa nimetä omia arvojaan sekä suunnitella toimintaansa niiden mukaiseksi
- ymmärtää omien arvojen mukaisen toiminnan merkityksen omassa elämässään
- ymmärtää, mitä tarkoittaa transformatiivinen oppimisprosessi
- omaksuu työelämässä tarvittavia projektitaitoja sekä osaa antaa ja vastaanottaa palautetta.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa toteuttaa projektin alusta loppuun ja arvioida projektin toteutumista transformatiivisen ja kokemuksellisen oppimisprosessin kehystä vasten.
- Opiskelija osaa kuvailla transformatiivisen oppimisprosessin vaiheet
- Opiskelija pystyy antamaan ja vastaanottamaan palautetta muilta opiskelijoilta.
- Opiskelija sitoutuu projektin toteutumiseen ja osallistuu lähiryhmätapaamisiin.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Oleminen

Laajuus: 1 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojakso kytkeytyy ohjaukseen ja kokemuksellisen oppimisen orientaatiojaksoon. Linjanjohtajan tunneilla toteutettavilla olemisen hetkillä harjoitellaan läsnäoloa ja pohditaan läsnäolon ja tiedostamisen merkitystä syvätason oppimisen saavuttamiseksi. Tietoisuustaitoihin perehdytään teorian kautta sekä yksinkertaisia käytännön harjoituksia kokeilemalla. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti
- osaa kuvailla tietoisesta läsnäolon harjoitusten vaikutuksia omaan oppimiseen ja olemiseen
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä
- ymmärtää tietoisesta olemisen merkityksen hyvinvoinnin kannalta.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Opiskelija osaa kuvailla tietoisesta läsnäolon vaikutuksia omaan oppimiseensa ja olemiseensa.
- Opiskelija pystyy tekemään pieniä rentoutumisharjoituksia itsenäisesti kurssin edetessä.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

Valinnaisaine: XENX0002 Academic Reading & Communication Skills (JY)

Laajuus: 3 op

Sisältyy moduuleihin 3 ja 4.

Contents: This course focuses on information management and evaluation, critical reading, and academic communication skills in English. During the course students will, among other tasks, work in teams, read and discuss discipline-specific research and deliver a presentation. The coursework advances academic literacies, terminology, interactive communication, and peer- and self-assessment strategies for further development in the field and future profession, as well as confidence in using English.

Upon completion of this course, students are expected to

- be able to locate, identify and critically analyse academic texts from their field, with a view to adopting a research-based approach to their communication in academic and work life settings.
- be aware of the principles of how academic texts are constructed and use that knowledge when analysing texts and constructing arguments for communication.
- be able to purposefully present research information in a well-structured and accessible manner in a variety of interaction settings, taking into account the needs of the audience.
- be able to utilise and participate in feedback in order to reflect on their strengths and areas of development as a communicator of English.
- be able to reflect on and adjust to both intercultural and interdisciplinary contexts when communicating in group and individual situations.
- be aware of the benefits of multilingualism in their field of study, and the advantages of utilising their full language repertoire throughout the research process.

Course evaluation and assessment criteria:

- Grade 0-5.
- Active participation and completion of all assignments is required for completing the course.

Valinnaisaine: Akateemiset tekstinkäsittelytaidot

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuliin 2.

Sisältö: Opintojaksolla opetellaan akateemisen tekstin kirjoittamiseen tarvittavat tekniset taidot Microsoft Word -ohjelmalla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee tekstityyliä käytön ja muokkaamisen.
- osaa lisätä tekstiin taulukoita, kuvia ja lähdeviittauksia.
- osaa hyödyntää Wordin automaattitoimintoja nopeuttaakseen työskentelyään.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija kykenee kirjoittamaan teknisesti laadukkaita akateemisia tekstejä.

- Oppija suorittaa opintojakson lopussa tekstinkäsittelytaitoja mittaavan harjoitustyön hyväksytysti.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Valinnaisaine/ oppiaine: Ekoinnostaja luonnossa

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuliin 4.

Sisältö: Elämyspedagogisella opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan 2 luontoretkeä, jotka kehittävät oppijan itsetuntemusta ja erätaitoja sekä siivittävät syvällisen elämän merkityksellisyyden- ja luontosuhdepohdinnan ääreen. Leirinuotiokeskusteluiden äärellä pohditaan ympäristöfilosofisia kysymyksiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tiedostaa ihmisen ja luonnon yhteen kietoutuneisuuden eri ulottuvuuksia
- omaa kohtuulliset retkeilytaidot
- tunnistaa omia voimavaroja ja niiden merkityksiä eri elämäntilanteissa.
- kykenee refleктоimaan omaa itsetuntemustaan ja sanoittamaan luonnon merkitystä itselleen.
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan luontoretken.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija pystyy sanoittamaan luonnon merkitystä ihmisille ja itselleen.
- Oppija pystyy todentamaan perusretkeilytaidot (kaasukeitin, teltan pystytys, puukon käyttö ja tulenteke).
- Oppija perustelee erilaisia luonnossa liikkumisen muotoja omien voimavarojen ja mieltymysten perusteella.
- Oppija refleктоi elämysten kautta itsestään oppimia asioita.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua luontoretkien suunnitteluun ja toteutukseen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Valinnaisaine: Hyvän elämän kuvataide

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuleihin 2 ja 3.

Sisältö: Opintojaksolla nautitaan kuvien tekemisestä, itseilmaisusta ja luovasta toiminnasta. Kursilla työskennellään vaihtelevin tekniikoin, ja tekniikoita voi rajata oman mielenkiinnon mukaan. Kurssin alussa sovitaan yhdessä kurssilla käsiteltävät aiheet. Työskennellä voi joko yksin tai pienryhmissä.

Opintojakson suoritettuaan

- oppija osaa hyödyntää kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona.

Hyväksytyn suoritusmerkinnän arviointikriteerit:

- Opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opintojakson tapaamisille.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Valinnaisaine: Japanin kielen alkeet

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuleihin 2, 3 ja 4.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee yleisimmät yksinkertaiset kirjoitusmerkit ja ääntämisen perusteet sekä pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja arkipäiväisistä asioista.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia kirjoitusmerkkejä.
- Oppija pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja oppitunneilla.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista tapaamisille sekä aktiivista tuntityöskentelyä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Valinnaisaine: Maailma nyt ja tulevaisuudessa

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuleihin 2 ja 3.

Sisältö: Opintojaksolla käsitellään kestävän kehityksen osa-alueita (ekologinen-, taloudellinen- ja sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys) ja niihin liittyviä maailmanlaajuisia ilmiöitä ja haasteita nykypäivän ja tulevaisuuden näkökulmista. Opintojaksolla luodaan yhteinen näkemys kestävästä tulevaisuudesta ja pohditaan keinoja lähteä edistämään siirtymää kohti toivottua tulevaisuutta. Opintojakson tavoitteena on hahmottaa oma sekä muiden ihmisen toiminta kokonaisuutena, johon vaikuttaa muun muassa kulttuurisia, kasvatuksellisia ja yhteiskunnallisia tekijöitä ja joka tuottaa vaikutuksia niin ympäristöön kuin kanssaeläjiin maapallolla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee YK:n määrittelemät kestävän kehityksen tavoitteet
- hahmottaa, miten ekologisuus, talous ja sosiaalisuus kietoutuvat toisiinsa
- pystyy kuvittelemaan vaihtoehtoisia tulevaisuuksia ja skenaarioita
- tunnistaa ja osaa arvioida erilaisia tekijöitä, jotka vaikuttavat omaan ja muiden ihmisten toimintaan
- pystyy arvioimaan kriittisesti nyky-yhteiskunnan toimintamalleja, joilla kestävyyttä edistetään tai hidastetaan

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa nimetä ja selittää YK:n kestävän kehityksen tavoitteet ja sisällöt.
- Oppija osaa selittää ekologisten, sosiaalisten ja taloudellisten ulottuvuuksien välisiä suhteita.
- Oppija on osallistunut tulevaisuuspohdintaan.
- Oppija osaa nimetä omaan toimintaansa vaikuttavia tekijöitä, jotka auttavat tai hidastavat kestävästi toimimista.
- Oppija on tutustunut yhteiskuntien kestävän kehityksen edistämisen toimiin arvioiden niiden toimivuutta.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine/valinnaisaine: Kohti merkityksellistä ja hyvinvoivaa huomista

Laajuus: 1,5 op

Sisältyy moduuleihin 2 ja 3.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tulevaisuustaitoihin ja pohditaan kestävän tulevaisuuden teemoja osana hyvinvointia. Tulevaisuutta tarkasteltaessa pohditaan myös merkityksellisyyden kokemuksen lähteitä ja omia arvoja. Perehdytään älykkääseen intuitioon omaan tulevaisuuteen liittyvän suunnittelun välineenä. Hyödynnetään ratkaisukeskeisiä työtapoja pohdittaessa omannäköisen elämän seuraavia askeleita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä tarkoitetaan tulevaisuuslukutaidolla ja utopialla
- tunnistaa omia arvojaan ja itselle merkityksellisiä asioita
- Ymmärtää, mitä koherenssilla ja planetaarisella toimijuudella tarkoitetaan
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan intuitiolla ja älykkäällä intuitiolla ja tietää, kuinka intuitiota voi hyödyntää omaan tulevaisuuteen liittyvässä pohdinnassa
- tunnistaa ratkaisukeskeisiä ajatus- ja toimintatapoja ja osaa hyödyntää niitä oman lähitulevaisuuden suunnittelussa.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteen tulevaisuuslukutaito.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen utopia.
- Opiskelija osaa nimetä omia arvojaan.
- Opiskelija osaa nimetä itselle merkityksellisiä asioita.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen koherenssi.
- Opiskelija osaa kuvailla planetaarisen toimijuuden piirteitä.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen älykäs intuitio.
- Opiskelija osaa nimetä keinoja hyödyntää intuitiota omaan tulevaisuuteen liittyvässä pohdinnassa.
- Opiskelija osaa nimetä ratkaisukeskeisiä toimintatapoja.
- Opiskelija laatii ratkaisukeskeisen suunnitelman kohti omien arvojensa mukaista elämää.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine/valinnaisaine: Liikunta ja luontoliikunta

Laajuus: 2 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan ja kehoisuuden merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille

Valinnaisaine: Osallisuutta kulttuurihyvinvoinnista ja luovista menetelmistä / Xamk Pulse (tai muu Xamk Pulsen tarjonta)

Laajuus: 5 op

Sisältö: Mitä on kulttuurihyvinvointi? Mitkä ovat kulttuurihyvinvoinnin mahdollisuudet? Miten osallisuutta voidaan lisätä taidelähtöisillä ja luovilla menetelmillä? Miten eri taidemuotoja (musiikki, tanssi, kuvataide, media, teatteri, sanataide) voidaan käyttää ohjaustyössä? Miten toimia sosiaali- ja terveysalalla kulttuurihyvinvoinnin mahdollistajana?

Opintojakson suoritettuaan:

- Osaat määritellä kulttuurihyvinvoinnin käsitteen sekä tiedät sen mahdollisuudet ja merkityksen osana sosiaalialan työtä.
- Tiedät, miten taiteen ja luovien menetelmien avulla voidaan lisätä osallisuutta.
- Osaat suunnitella, toteuttaa ja arvioida luovien ja taidelähtöisten menetelmien käyttöä ohjaustyössä.

Opintojakso arvioidaan Xamk Pulsen kriteerien mukaisesti: [Osallisuutta kulttuurihyvinvoinnista ja luovista menetelmistä \(nonstop-aloitus\), 5 op - Xamk](#)

Joutsenon Opiston opiskelijat voivat suorittaa Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun avoimen amk:n tarjonnasta maksuttomia etä-/verkkokursseja valinnaisaineena. Kurseille ilmoittaudutaan Xamk Pulse -järjestelmässä, ja kurssin suoritus kirjautuu automaattisesti Xamkiin.

Valinnaisaine: Tieteellisen tutkimusartikkelin lukeminen ja tulkinta

Laajuus: 1,5 op

Sisältyy moduuliin 3.

Sisältö: Opintojakso valmentaa lukemaan ja ymmärtämään tieteellisiä tutkimusartikkeleita. Opetellaan tunnistamaan tutkimusartikkelin perusrakenne ja sen sovellukset sekä eri osien tyypillisesti sisältämät tiedot. Tutustutaan tieteellisen tiedon tuottamisen prosessiin ja metodologiaan. Lisäksi harjoitellaan artikkelista löytyvän tiedon poimimista ja soveltamista korkeakouluopintojen pääsykokeisiin valmistautumista ajatellen. Opintojaksolla tarkastellaan myös tutkimustulosten luotettavuutta ja lähdekriittisyyttä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen artikkelin rakenteen ja ymmärtää sen keskeiset osat (tiivistelmä, johdanto, menetelmät, tulokset, pohdinta)
- löytää tutkimusartikkelista tarvitsemansa tiedon
- osaa suhteuttaa tutkimusartikkelissa esiteltyä informaatiota haluttuun asiayhteyteen
- osaa arvioida tutkimusartikkelissa esitellyn informaation luotettavuutta
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan lähdekriittisyydellä

- ymmärtää tieteellisen tiedonmuodostuksen perusteita kvantitatiivisen ja kvalitatiivisen tutkimuksen näkökulmista.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa luetella tieteellisen artikkelin perusosat.
- Oppija osaa etsiä pyydetyn tiedon tutkimusartikkelin oikeasta kohdasta.
- Oppija osaa kertoa yleistajuisesti tutkimusartikkelin tuloksia.
- Oppija osaa arvioida tutkimusartikkelin tulosten vaikuttavuutta.
- Oppija osaa nimetä luotettavia tiedonhankkimiskanavia ja seikkoja, joilla tiedon luotettavuutta voi arvioida.
- Oppija osaa kertoa, mitä tarkoittavat kvantitatiivinen ja kvalitatiivinen tutkimus, ja tunnistaa tutkimusartikkeleista näiden välisiä eroja.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine/valinnaisaine: Vedic Art

Laajuus: 1,5 op

Sisältyy moduuliin 3.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan moderniin Vedic Art -taidekoulutusmuotoon, jossa herätellään kunkin omaa luovuutta esiin maalaamalla. Kurssi ei vaadi aiempaa osaamista maalaamisesta. Opintojakson aikana opiskellaan vaihteittain hiljaisuudessa maalaten taiteen 17 periaatetta, joiden kokeminen omakohtaisesti maalausprosessin kautta muodostaa Vedic Art -peruskurssin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on saanut kokemuksen taiteen 17 periaatetta maalaten
- ymmärtää hiljaisuuden merkityksen oman luovuuden herättämiseen
- omaa valmiudet osallistua Vedic Art -jatkokursseille.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu kurssin tapaamisille ja luovaan maalausprosessiin hiljaisuudessa.
- Oppija maalaa kurssin 17 periaatetta niille luontaisessa järjestyksessä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Muutokset opintotarjonnassa ovat mahdollisia.