



Opetussuunnitelma lukuvuodelle 26–27

Sisällysluettelo

1.	Parhaat eväät Joutsenon Opistosta	1
2.	Japanin kielen ja kulttuurin linja.....	1
3.	Kohti korkeakouluopintoja -linja.....	2
4.	Kuvataidelinja	2
5.	Polku hyvinvointialojen opintoihin -linja.....	3
6.	Suomi toisena kielenä (S2) -linja	4
7.	Opintolinjojen yhteiset ja valinnaiset opinnot	4
	Liite 1. Japanin kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö.....	6
	Liite 2. Kohti korkeakouluopintoja -linjan oppisisältö.....	10
	Liite 3. Kuvataidelinjan oppisisältö	18
	Liite 4. Polku hyvinvointialojen opintoihin -linjan oppisisältö.....	29
	Liite 5. Suomi toisena kielenä (S2) -linjan oppisisältö	40
	Liite 6. Yhteisten opintojaksojen ja valinnaisaineiden oppisisältö.....	48

1. Parhaat eväät Joutsenon Opistosta

Tässä opetussuunnitelmassa esitellään Joutsenon Opistossa lukuvuonna 2026–2027 tarjottavat opintolinjat ja opintojaksot, joiden tarkemmat kuvaukset ovat luettavissa omista luvuistaan ja liitteistään. Kurssit jakautuvat syys- ja kevätlukukaudella yhteensä neljään, noin kahdeksan viikon mittaiseen moduuliin. Jokaisella linjalla on omanlaisensa oppisisällöt, mutta eri linjoilla voi olla myös yhteisiä kursseja. Osaan opinnoista sisältyy ohjattua itseopiskelua. Kaikkia opintolinjoja yhdistää opiston sivistyspedagogiikka, johon syvennyttään lukuvuoden aikana toteutettavilla orientaatiojaksolla.

Joutsenon Opiston sivistyspedagogisena tavoitteena on antaa jokaiselle oppijalle kokemus nähdä ja kuulla tulemisesta omana itsenään myötätuntoisessa ilmapiirissä. Kokemus oppimisyhteisöön kuulumisesta sen tärkeänä jäsenenä vahvistaa oppijan osallisuutta ja merkityksellisyyden kokemusta. Myös omat teot näyttäytyvät merkityksellisinä – olen osa ympäristöäni ja valinnoillani kytköksissä maailmaan: meistä jokaisella on valtaa ja siten myös vastuuta.

Myötätuntoisessa oppimisyhteisössä näitä havaintoja ja omia ajattelu- ja toimintatapoja voidaan tutkia ja tarkastella tarpeen mukaan kriittisestikin: voidaan löytää kehittämiskohteita tai ristiriitajia. Turvallisessa yhteisössä on helpompi löytää sisäinen motivaatio muutokselle ja rohkeus astua uudistavan oppimisen polulle kokeilemaan toisin toimimista tai uusia asioita. Joutsenon Opistolla jokaista oppijaa kannustetaan tällaiseen transformatiiviseen oppimisprosessiin, jossa oman itsen kautta pohdittu oppiaine voi sisäistyä konkreettiseksi muutokseksi ajattelu- ja toimintatavoissa. Transformatiivisessa tai uudistavassa oppimisessä onkin kyse siitä, että haastetaan olemassa olevat rutiinit ja ajattelutavat, muutetaan niitä tietoisesti ja luodaan uudenlaisia rutiineja ja ajattelutapoja. Opiston sivistyspedagogisena tavoitteena on auttaa oppijaa tulemaan tietoiseksi tai vahvistamaan tietoisuuttaan maailmaan kytkeytymisestä itseä kiinnostavien opintojen kautta.

2. Japanin kielen ja kulttuurin linja

Japanin kielen ja kulttuurin linjan opinnot on tarkoitettu lukio- tai muut vastaavat opinnot suorittaneille. Opinnot aloitetaan kielen alkeista. Vuoden aikana käydään läpi peruskielioppia, hiragana- ja katakanamerkit sekä noin 300 kanji-merkkiä. Käytännön kielitaidon harjoittamiseksi tehdään paljon puheharjoituksia ja suullisia esitelmiä. Linjalla perehdytään myös Japanin kulttuurin osa-alueisiin sekä tutustutaan Japanin historiaan.

Kieliopinnot suoritettuaan oppija kykenee suoriutumaan päivittäisistä viestintätilanteista, pitämään esitelmiä ja kertomaan mielipiteitään sekä lukemaan ja kirjoittamaan alkeistason japanin kielistä tekstiä. Hän tuntee Japanin kulttuurihistorian pääpiirteet sekä tarkemmin perinteisen kulttuurin eri osa-alueita. Linja antaa erinomaiset pohjatiedot myöhemmille japanin kielen opinnoille. Opintojen tavoitteena on japanin kielen taitotaso A2 (eurooppalainen viitekehys).

Kieliopintoja on yhteensä 27 op, joiden lisäksi linjaan sisältyy kaikille yhteisiä opintoja, kuten opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen, projektiopinnot sekä oleminen. Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä ja pysähtymisen paikkoja, joissa omaa oppiainetta ja sen vaikutusta itsen on aikaa ja tilaa tarkastella yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Yhteisillä opinnoilla rakennetaan laajempaa ymmärrystä kytkeillä oppisisällöt moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itsen.

Opiskelija voi valita itseään kiinnostavia valinnaisaineita. Linjan omat opintojaksot on kuvattu kohdassa Liite 1. Linjakohtaiset yhteiset ja vapaasti valittavat oppiaineet on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 6.

3. Kohti korkeakouluopintoja -linja

Opintolinjalla opitaan korkeakouluopiskeluun ja itsenäiseen elämään liittyviä taitoja kokonaisvaltaisesti. Linjalla vahvistetaan niin opiskelutaitoja ja akateemisia valmiuksia kuin yleistä elämänhallintaa – taitoja, jotka auttavat pärjäämään opinnoissa ja elämässä. Opiston tarjoama ryhmänohjaus antaa valmiudet kehittyä vastuuntuntoiseksi ja itsensä tuntevaksi opiskelijaksi, jolla on hallussa itselleen sopivat opiskelutekniikat sekä korkeakoulun opiskeluvaatimukset.

Opinnoissa perehdytään korkeakouluopiskelun vaatimuksiin ja tieteellisen ajattelun perusteisiin. Opitaan lukemaan ja tuottamaan tieteellisiä tekstejä, arvioimaan tiedon luotettavuutta sekä ymmärtämään tutkimuksen eettisiä periaatteita. Samalla vahvistetaan kriittistä ajattelua ja kehitetään valmiuksia jatko-opintoihin hakeutumiseen. Ryhmänohjauksessa on tuutorin tuella mahdollista kehittää omia opiskeluvalmiuksia, -motivaatiota ja edistää jo korkeakouluopintoja avoimen korkeakouluopintotarjonnan kautta. Linjan opintoihin sisältyy yleistä pääsykoevalmistautumista, jossa käydään läpi koetilannetta, harjoitellaan yleisiä pääsykoetaitoja ja perehdytään oman opiskelualan pääsykoevaatimuksiin ja -tehtäviin. Lisäksi pääsykoevalmennus voi sisältää myös valmistautumista muihin tilanteisiin kuten työhaastatteluihin.

Osana opintoja harjoitellaan myös käytännön taitoja, jotka tukevat hyvinvointia ja itsenäistä elämää. Aihealueissa painotetaan opiskelijoiden tarpeita, mutta tärkeimpiä aiheita ovat liikunta, riittävä ravitsemus ja tasapainoinen talous. Arjen taitojen hallinta tukee opiskeluarjessa selviytymistä ja auttaa hahmottamaan omien valintojen vaikutusta niin itseen kuin yhteiseen planeettaamme.

Opintolinjaan sisältyy kaikille yhteisiä opintoja, kuten opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen sekä oleminen. Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä ja pysähtymisen paikkoja, joissa omaa oppiainetta ja sen vaikutusta itseen on aikaa ja tilaa tarkastella yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Yhteisillä opinnoilla rakennetaan laajempaa ymmärrystä kytkemällä oppisisällöt moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itseen.

Opiskelija voi valita itseään kiinnostavia valinnaisaineita. Linjan omat opintojaksot on kuvattu kohdassa Liite 2. Linjakohtaiset yhteiset ja vapaasti valittavat oppiaineet on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 6.

4. Kuvataidelinja

Kuvataidelinjan tavoitteena on kehittää opiskelijoiden kykyä kuvantekijöinä ja mahdollistaa henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttaminen. Opetuksella vahvistetaan ja tuetaan oppijan luovuutta ja kehitetään hänen teknistä osaamistaan kuvallisessa ilmaisussa. Kuvataidelinja antaa valmiuksia visuaalisten alojen ammatilliseen koulutukseen pyrkiville, mahdollistaa kuvataiteen harastamisen ja tarjoaa tilaisuuden täydentää omaa ammattitaitoaan.

Opetuksen perustana ovat omakohtaiset kokemukset, näkemykset, kokeilu ja ongelmanratkaisu. Taitoja harjoitetaan ja vahvistetaan opettajajohtoisella työskentelyllä yksilöllinen oppiminen huomioiden. Opetuksella ja sitä täydentävällä oppijan itsenäisellä työskentelyllä tähdätään omien vahvuuksien löytämiseen ja niiden tukemiseen luoden pohjaa persoonallisen ilmaisun kehittymiselle. Taideopetus perustuu tasa-arvoiseen kohtaamiseen taiteen kautta. Kurseilla pohditaan hyvän elämisen edellytyksiä, suhdetta luontoon, suhdetta fyysiseen ja sosiaaliseen ympäristöön, identiteettiä sekä suhdetta tavaramaailmaan ja mediaan.

Kuvataidelinjan opinnoissa tutustutaan erilaisiin kuvallisiin ilmaisukeinoihin ja tekniikoihin oman tekemisen kautta. Kurssit ovat intensiivisiä ja kestoltaan yhdestä kahteen viikkoon. Keskeisiä kurseja ovat piirustus, maalaus, taidegrafiikka, valokuvaus ja kuvanveisto. Opintoihin sisältyy myös yhteisen näyttelyn järjestäminen, päättötyö ja näyttely- sekä opintomatkoja, joista yksi suuntautuu mahdollisuuksien mukaan ulkomaille (vapaaehtoinen). Myös näytetöiden ja näyteportfolioiden valmistaminen jatko-opintohakuun on mahdollistettu keväällä.

Linjalla opiskellaan Taideyliopiston avoimen yliopiston kurseja Kuvataideakatemia tutkintovaihtimusten mukaisesti (3 op) ja avoimen LAB-ammattikorkeakoulun kuvataiteen koulutuksen opetussuunnitelman mukaisesti (10 op). Kuvataidelinjan yhteisiin opintoihin sisältyvät kurssit on kuvattu tarkemmin kohdassa Liite 3.

Lisäksi linjaan sisältyy kaikille yhteisiä opintoja, kuten opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen, projektiopinnot sekä oleminen. Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä ja pysähtymisen paikkoja, joissa omaa oppiainetta ja sen vaikutusta itse on aikaa ja tilaa tarkastella yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Yhteisillä opinnoilla rakennetaan laajempaa ymmärrystä kytkeillä oppisisällöt moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itse. Opiskelija voi valita myös itseään kiinnostavia valinnaisaineita. Linjakohtaiset yhteiset ja vapaasti valittavat oppiaineet on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 6.

5. Polku hyvinvointialojen opintoihin -linja

Opintolinjalla syvennyttään käytännön kautta kehon ja mielen kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Ihminen nähdään ajattelevana, tuntevana, tekevänä ja luovana olentona, jonka hyvinvointi muotoutuu useiden elementtien yhteisvaikutuksesta siinä ympäristössä, missä olemme. Fysiologisen ja psykologisen hyvinvointitiedon lisäksi liikutaan ja harjoitetaan luovuutta sen monissa muodoissa. Itsetuntemusta vahvistetaan tarkastelemalla mm. kehollisuutta, tunteita, vuorovaikutuksen moninaisia ilmiöitä, luovuutta ja luontoyhteyttä. Näkökulma on ratkaisukeskeinen, ja jokaista rohkaistaan löytämään omannäköinen polku kestävään tulevaisuuteen. Arvostavaa yhteyttä maailmaan rakennetaan löytämällä se ensin suhteessa itse.

Linja antaa hyvät valmiudet luovuuden kehittämiseen, ihmisten kohtaamiseen ja ryhmässä toimimiseen, ja se valmentaa esimerkiksi kasvatus-, opetus-, sosiaali- ja terveys- sekä hyvinvointialojen töihin. Myös psykologiasta kiinnostuneille linja tarjoaa teoriaopintoja käytännöllisemmän tavoin tutustua itsen kautta ihmisen käyttäytymistä ja toimintaa ohjaaviin lainalaisuuksiin. Taide- ja elämyslähtöiset työskentelytavat ohjaavat lempeästi tutkimusmatkalle kehon ja mielen muodostamaan ainutlaatuisen kokonaisuuteen.

Linjan omat opintojaksot jakautuvat kolmeen teemaan, joita ovat Toimiva ja hyvinvoiva keho, Hyvinvoiva mieli arvostavan yhteisön rakentajana ja Luova minä yhteydessä itseeni ja ympäristööni. Lisäksi linjaan sisältyy kaikille yhteisiä opintoja, kuten opintojen ohjaus ja orientaatio ko-

kemukselliseen oppimiseen, projektiopinnot sekä oleminen. Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä ja pysähtymisen paikkoja, joissa omaa oppiainetta ja sen vaikutusta itse on aikaa ja tilaa tarkastella yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa. Yhteisillä opinnoilla rakennetaan laajempaa ymmärrystä kytkemällä oppisisällöt moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itse.

Opiskelija voi valita itseään kiinnostavia valinnaisaineita. Linjan omat opintojaksot on kuvattu kohdassa Liite 4. Linjakohtaiset yhteiset ja vapaasti valittavat oppiaineet on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 6.

6. Suomi toisena kielenä (S2) -linja

Linjan opetussuunnitelma perustuu lakiin kotoutumisen edistämisestä ja opetushallituksen opetussuunnitelman perusteisiin aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksesta (2021:1a). Suomi toisena kielenä -opiskelu on kokonaisvaltaista suomen kielen ja kulttuurin, yhteiskuntataidon ja opiskelutaitojen opetusta. Opintojen eri osiot integroituvat toisiinsa opetuksen aikana.

Tavoitteena on, että oppija saa sellaiset kielelliset, yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja elämänhallintaan liittyvät valmiudet, jotka tukevat jatkuvaa kielenoppimista, selviytymistä jokapäiväisen elämän tilanteissa, hakeutumista työelämään ja jatko-opintoihin sekä työssä ja opinnoissa toimimista suomen kielellä. Koulutuksen tarkoituksena on edistää oppijan kykyä hakeutua vuorovaikutukseen suomalaisten kanssa ja saada sellaiset tiedot ja taidot, joiden avulla hän pystyy tekemään omaa elämäänsä koskevia suunnitelmia ja valintoja.

Lukuvuoden aikana linjalla opiskellaan suomen kieltä ja viestintätaitoja sekä työelämä- ja yhteiskuntataitoja. Opiskeluun sisältyy tieto- ja viestintätekniikkaa, suomalaisen kulttuurin tuntemusta, ympäristötietoutta, opintokäyntejä, työssäoppimista / järjestö-, opintopiiri- tai harrastustoimintaa ja opintojen ohjausta. Opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan opintoihin voidaan sisällyttää myös taito- ja taideopintoja sekä liikuntaa. Opetusta on n. 25 tuntia viikossa. Opintojen alussa kaikki opetustunnit ovat lähiopetusta opistolla. Kielitaidon kehittyessä opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa harjoittelujakso työharjoittelupaikassa, vapaaehtoistyössä, opintopiirissä tai järjestötoiminnassa. Oppituntien ulkopuolella tapahtuvaa itsenäistä kielenopiskelua on n. 10 tuntia viikossa.

Linjalla voi kotoutumislain piirissä olevien lisäksi opiskella myös muita, omaehtoisia opiskelijoita. Omaehtoisesti opiskelevat voivat opiskella myös suppeamman tuntimäärän ja osallistua esimerkiksi vain kieliopintoihin. Suomen opintoja voi yhdistää myös muiden linjojen opintoihin.

Linjan tarkemmat kurssikuvaukset ovat kohdassa Liite 5.

7. Opintolinjojen yhteiset ja valinnaiset opinnot

Kaikkien opintolinjojen opetussuunnitelmiin sisältyvät seuraavat opintojaksot (S2-linjalla mukautetusti):

- Opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen 3 op
- Projektiopinnot 1 op
- Oleminen 1 op

Näillä yhteisillä opinnoilla tuetaan opiskelijoiden henkilökohtaisten oppimistavoitteiden toteutumista sekä kehittymistä kansanopiston sivistyspedagogisten tavoitteiden omaksumisessa.

Joutsenon Opiston sivistyspedagogiikan mukaisesti jokaista kannustetaan ottamaan vastuuta itsestään ja ympäristöstään sekä tulemaan tietoiseksi niin omasta kuin omien valintojen merkityksellisyydestä. Tavoitteena on planetaarisen toimijuuden kehittyminen, jonka myötä oman linjan oppisisältöjä ja ympäröivää maailmaa on mahdollista oppia katsomaan moninäkökulmaisesti: kun omaa suhdettaan opiskeltaviin asioihin tarkastellaan tiedollisen näkökulman lisäksi myös kokemuksellisesti, voi oppia hahmottamaan itseä suhteessa maailmaan. Tällainen transformatiivinen oppimisprosessi tähtää oppijassa tapahtuvaan käsitteelliseen muutokseen tekemisen, kokemisen, reflektion ja uudelleen jäsentämisen kautta. Opittu asia jäsentyy syvemmin, jolloin se voi sisäistyä konkreettiseksi muutokseksi ajattelu- ja toimintatavoissa.

Kestävän muutoksen suunta on usein sisältä ulospäin. Tämän vuoksi yhteisissä opinnoissa rakennetaan arvostavaa yhteyttä maailmaan löytämällä se ensin suhteessa itseen. Tavoitteena on saada kokemus omasta arvokkuudesta ja merkityksellisyydestä opistoyhteisössä – tulla kuulluksi ja nähdyksi omana itsenään. Sen myötä eettistä huolenpidon piiriä on mahdollista laajentaa hiljalleen isommaksi. Jokainen ottaa itselleen sopivia askeleita omalla uudistavan oppimisen polullaan.

Valinnaiset opintojaksot

Opiskelijat voivat valita tarjolla olevista valinnaisaineista itseään kiinnostavia kursseja. Valinnaisaineiden tarkoituksena on antaa opiskelijoille merkityksellistä vapaa-ajantoimintaa yhteisöllisesti harrastusmielessä tai tavoitteellisemmin.

Lukuvuonna 2026–2027 tarjotaan seuraavat valinnaiskurssit tai opintokokonaisuudet:

- Academic Reading & Communication Skills 3 op (JY)
- Hyvän elämän kuvataide 1 op
- Japanin kielen alkeet 2 op
- Liikunta ja luontoliikunta 2 op
- Loikkaa luontoon 2 op
- Löydä oma juttusi 1 op
- Maailma nyt ja tulevaisuudessa 2 op
- Osallisuutta kulttuurihyvinvoinnista ja luovista menetelmistä 5 op (Xamk Pulse) tai muu Xamk Pulsen tarjonta
- Planetaarinen ruokailija 1 op
- Tieteellinen kirjoittaminen 2 op
- Vedic Art 1,5 op

Linjakohtaisten yhteisten ja vapaasti valittavien opintojen sisällöt on kuvattu tarkemmin kohdassa Liite 6.

Liite 1. Japanin kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet:

Laajuus: 32 op + 10 op linjan valinnaiskurssit

Sisältö: Japanin linjalla opiskellaan japanin kielen perusteet alkeista lähtien. Opiskellaan kirjoitusmerkkejä ja -järjestelmää, japanin peruskielioppia, rakenteita ja eri tilanteissa käytettäviä ilmaisu-tapoja. Tavoitteena on saavuttaa lukuvuoden päätteeksi taitotaso A2 (eurooppalainen viitekehys). Linjalla tutustutaan myös Japanin ainutlaatuihin kulttuuriin, tapoihin sekä pitkään historiaan. Valinnaiskurssina on mahdollista toteuttaa opintomatka Japaniin tai muualle. Linjan opinnot antavat valmiudet akateemisiin jatko-opintoihin.

Japanin linjan opiskelijoiden on mahdollista osallistua myös Hyvinvoiva keho ja mieli -linjan osioon Hyvinvoiva mieli arvostavan yhteisön rakentajana (yhteensä 8 op) ja/tai Kohti korkeakoulu-opintoja -linjan valituille kursseille. Kurssien tarkemmat kuvaukset löytyvät näiden linjojen oppisisältöjen kohdasta.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- osaa kommunikoida japaniksi päivittäistä asioista.
- hallitsee japanin kieliopin perustiedot.
- hallitsee aktiivisesti japanin peruskirjoitusmerkkejä (Kana-merkkejä sekä noin 300 Kanji-merkkiä).
- pystyy kirjoittamaan ja esittämään ajatuksiaan yksinkertaisella japanilla.
- on hankkinut perustiedot japanilaisesta kulttuurista, tavoista ja historiasta.
- on valmis akateemisiin japanin kielen jatko-opintoihin.
- kykenee tarkastelemaan oppimaansa ja itseään oppijana osana laajempaa kontekstia.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- oppija suorittaa hyväksytysti linjaan sisältyvät opintojaksot

Oppiaine: Japanin kielen ja kulttuurin johdantoluennot

Laajuus: 3 op

Sisältö: Kurssilla tutustutaan Japanin kielen rakenteeseen ja kirjoitusjärjestelmään. Hiragana- ja katakanamerkit opiskellaan pääpiirteittäin. Tutustutaan kulttuurihistorian eri kausiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee pääpiirteittäin japanin kielen ja kirjoitusjärjestelmän rakenteen.
- osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita ja lukea jonkin verran hiragana- ja katakana- merkeillä kirjoitettuja sanoja.
- tuntee Japanin kulttuurin muotoutumisen ja sen pääpiirteet.
- tuntee Japanin tapakulttuurin ja yhteiskunnan pääpiirteitä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Opintosuoritus hyväksytään, jos oppija on opiskellut tunnistamaan hiragana- ja katakanamer- kistön pääpiirteittäin ja osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita annettujen materiaalien poh- jalta.

Oppiaine: Japanin kielen perusteet 1

Laajuus: 6 op

Sisältö: Suullista ilmaisua ja kielioppirakenteita harjoitellaan dialogien ja roolileikkien avulla ryhmissä. Sanavarastoa kartutetaan sekä kirjallisen materiaalin kautta että internetiä, sosiaalista mediaa ja digitaalisia materiaaleja hyödyntäen. Tehdään luku-, kirjoitus-, kuuntelu- ja ääntämis-harjoituksia.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa lukea ja kirjoittaa hiragana- ja katakana-tavumerkkejä.
- osaa kirjoittaa merkeillä esimerkiksi yksinkertaisen, päivittäisiä asioita käsittelevän kirjoitelman.
- osaa käyttää tavallisimpia muotoja, kuten verbin te-muotoa ja tuntee japanin kielen yleisiä rakenteita, kuten mieltymyksen ilmaisut (...ga suki desu) ja eri aikamuodot.
- suoriutuu arkipäivän yksinkertaisista viestintätilanteista, kuten itsensä esittelystä, ostoksista, päivittäisten tapahtumien ja omien mieltymystensä kuvailusta kohteliaalla tyyllillä.
- ymmärtää helpohkoa japaninkielistä keskustelua.
- ymmärtää jonkin verran japanin kielen eri tyylien eroja.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Arviointiperusteita ovat: sanakokeet 20 % ja tuntiaktiivisuus 80 %.

Oppiaine: Japanin kielen perusteet 2

Laajuus: 6 op

Sisältö: Harjoituskursseilla tehdään runsaasti keskusteluharjoituksia erilaisista aiheista mm. etukäteen harjoiteltavina ryhmätöinä sekä tunneilla tehtävinä dialogiharjoituksina ja roolileikkienä. Harjoitellaan helpohkon puheen pitämistä. Kuunteluharjoituksia tehdään käyttäen erilaisia materiaaleja. Peruskieliopin tuntemusta syvennetään käyttäen oppikirjaa ja opettajan omia materiaaleja.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- suoriutuu tavallisimmista viestintätilanteista ja kykenee mm. käyttämään epäsuoraa esitystä.
- osaa käyttää japanin kielen perus- ja desu-masu -tyylin lisäksi jonkin verran tuttavallista japanin kieltä sekä kunnioittavia ja vaatimattomia ilmaisuja.
- osaa käyttää erilaisia rakenteita, kuten "...n da/nan da", "...v+ta koto ga aru" sekä epäsuoraa esitystä.
- ymmärtää alemman keskitason japaninkielistä puhetta.
- osaa kirjoittaa ja lukea helpohkoa alemman keskitason tekstiä sekä kykenee jonkin verran etsimään tietoa japaniksi käyttäen apunaan mm. internetiä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Arviointiperusteita ovat: sanakokeet 20 % ja tuntiaktiivisuus 80 %.

Oppiaine: Kirjallinen kielitaito 1

Laajuus: 4 op

Sisältö: Luetaan erilaisia tekstejä, tutustutaan japaninkieliseen kaunokirjallisuuteen ja aikakauslehtiartikkeleihin. Perehdytään syvällisemmin japanin kirjallisen viestinnän erityispiirteisiin, eri lajeihin (digitaaliset materiaalit, sähköpostin kirjoittaminen, tekstiviestit ja sosiaalinen media Japanin kontekstissa, artikkelit) ja syvennetään kieliopin tuntemusta. Opiskellaan lisää n. 300 kanji-merkkiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa hakea jonkin verran tietoa japaninkielisestä internetistä sekä digitaalisista aineistoista
- osaa lukea sekä kirjoittaa alemman keskitason tekstejä ja käyttää digitaalisia apuvälineitä mm. tekstin tuottamiseen tai kääntämiseen - tuntee japanin peruskieliopin.
- tuntee aktiivisesti n. 300 kanji-merkkiä ja passiivisesti yhteensä n. 500 merkkiä.
- kykenee etsimään kanji-merkkejä mm. internetin avulla.
- osaa etsiä itselleen uudet rakenteet erilaisista kielioppihakemistoista tai digitaalisista materiaaleista.
- osaa kirjoittaa merkeillä vaativamman kirjoitelman, joka liittyy esimerkiksi Japanin kulttuuriin.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin ja suorittaa hänelle annetut itsenäiset tehtävät.
- Arviointiperusteita ovat: kirjoitelmat 20 % ja tuntiaktiivisuus 80 %.

Oppiaine: Suullinen kielitaito 1

Laajuus: 4 op

Sisältö: Harjoituskurssien sisältö voi hieman vaihdella, mutta niihin sisältyy mm. itsenäisiä alustuksia, esitelmää, roolileikkejä, ryhmätöitä ja dialogiharjoituksia. Kurssiin sisältyy myös kieliopin tuntemuksen syventämistä ja kanji-merkkien opiskelua.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa käyttää kohteliaan desu-masu -tyylin lisäksi sekä tuttavallista puhetyyliä että ja vaatimattomia ilmaisuja ja ymmärtää eri tyylien merkityksen viestinnässä.
- oppija kykenee pitämään yksinkertaisen esitelmän, joka sisältää useita opittuja rakenteita ja uusia sanoja sekä ilmaisuja.
- hakea Japaniin liittyvää tietoa internetistä ja tehdä sen perusteella japaninkielisen esitelmän kunnioittavia ilmaisuja käyttäen.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Aktiivinen osallistuminen kontaktitunteihin, ryhmätöihin, keskusteluharjoituksiin sekä muihin suullisiin harjoituksiin on välttämätöntä.
- Arviointiperusteita ovat: suulliset esitelmät 20 %, ryhmätöitä 20 % ja tuntiaktiivisuus 60 %

Oppiaine: Japanin perinteinen ja nykyinen kulttuuri

Laajuus: 4 op

Sisältö: Luentoja ja alustuksia Japanin perinteisestä kulttuurista; seminaareja, joissa käsitellään opiskelijoiden esitelmiä. Kurssilla tutustutaan mm. mustemaalaukseen, teetaiteeseen, puupiirroksen, Kabuki- ja Nō-teatteriin sekä haiku- ja tankarunouteen.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Japanin kulttuurin osa-alueet, kulttuurihistoriallisten kausien muotoutumisen ja niiden erityispiirteet sekä kulttuuritradition merkityksen nykypäivänä.
- omaa valmiudet jatkaa syventymistä johonkin Japanin kulttuurin erityiskysymykseen.
- tuntee Japanin uskonnollisfilosofisia järjestelmiä ja arkipäivän suhdetta uskontoihin.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Vierasluennot ja seminaarit, joihin aktiivinen osallistuminen.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee pitää esitelmä.
- Esseen kirjoittaminen.
- Arviointiperusteita ovat: esitelmä 40 %, kulttuuriaiheinen essee 30 %, aktiivinen osallistuminen keskusteluihin 30 %.

Valinnainen oppiaine: Opintomatka Japaniin tai muualle

Laajuus: 2 op

Sisältö: Viikon mittaisella opintomatalla tutustutaan japanilaiseen yhteiskuntaan ja kulttuuriin ja harjoitellaan käytännön kielitaitoa. Opintomatka sisältää vierailuja erilaisissa kulttuurikohteissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee japanilaista yhteiskuntaa ja kulttuuria
- osaa hyödyntää japanin kieltä arkisissa tilanteissa

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua matkan suunnitteluun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan.

Muiden linjalle kuuluvien opintojen kuvaukset ovat luettavissa tarkemmin kohdasta Liite 6.

Liite 2. Kohti korkeakouluopintoja -linjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisällöt ja osaamistavoitteet

Laajuus: 38 op + avoimen korkeakoulun opinnot ja mahdolliset valinnaisaineet

Sisältö: Opintolinja valmistaa opiskelijaa siirtymään korkeakouluopintoihin tukemalla sekä akateemisia valmiuksia että elämänhallintaa ja itseymmärrystä. Opinnot yhdistävät tieteellisen ajattelun, vastuullisen toiminnan ja käytännön arjen taidot kokonaisuudeksi, joka vahvistaa opiskelijan valmiuksia toimia itsenäisesti ja tavoitteellisesti tulevilla opinnoilla ja omassa elämässä.

Opintolinjan suoritettuaan oppija

- **tuntee** korkeakouluopintoihin liittyvät keskeiset opiskelutaidot, akateemiset käytännöt ja tieteellisen ajattelun periaatteet
- **osaa** lukea, tulkita ja tuottaa tieteellisiä tekstejä sekä hyödyntää lähteitä vastuullisesti
- **ymmärtää** tieteellisen tutkimuksen eettiset periaatteet ja osaa arvioida tiedon luotettavuutta ja vaikuttamista
- **tunnistaa** oman motivaationsa, arvonsa ja vahvuutensa sekä osaa asettaa realistisia oppimis- ja uratavoitteita
- **osaa** tehdä perusteltuja valintoja jatko-opintojen ja tulevaisuuden suuntaansa koskien
- **tunnistaa** oman roolinsa yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä vastuunsa kestävästä tulevaisuuden edistäjänä
- **hallitsee** arjen hyvinvointiin, talouden hallintaan ja itsenäiseen elämään liittyviä taitoja
- **osaa** toimia rakentavasti, kriittisesti ja eettisesti niin opinnoissa kuin yhteiskunnallisessa keskustelussa
- **on kehittynyt** itseohjautuvaksi, tavoitteelliseksi ja reflektiiviseksi oppijaksi, joka uskaltaa ajatella, arvioida ja oppia uutta

Opintolinjan hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on suorittanut hyväksytysti Kohti korkeakoulua -linjaan kuuluvat opintojaksot.

Linjan opintojaksot jakautuvat neljään moduuliin.

Oppiaine: Vapaavalintainen avoimen yliopiston tai korkeakoulun kurssi

Laajuus: 4–20 op (suoritettavista opinnoista riippuen)

Sisältyy moduuleihin 1, 2, 3 ja 4

Sisältö: Opintojakso koostuu oppijoiden itse valitsemista avoimen yliopiston tai korkeakoulun etänä suoritettavista opinnoista. Opintopisteet kirjautuvat kurssia tarjoavan oppilaitoksen järjestelmään. Opintojaksolla suoritettavat pisteet voidaan lukea hyväksi tulevissa korkeakouluopinnoissa. Opintojakson tavoitteet ja arviointikriteerit määräytyvät valitun kurssin mukaisesti. Avoimen opintojen suorittamiseen kuuluu ryhmänohjaus.

Oppija saa valita suoritukseen yksittäisiä kursseja lukuvuoden aikana tai kokonaisen perusopintokokonaisuuden. Valintaa työestetään ryhmänohjaustunneilla.

Oppiaine: Ryhmänohjaus

Laajuus: 8 op

Sisältyy moduuleihin 1, 2, 3 ja 4

Sisältö: Opintojakso tukee opiskelijaa vapaavalintaisten avoimen korkeakoulun opintojen valitsemisessa ja suorittamisessa tarjoamalla ryhmänohjausta ja yksilöllistä tukea. Ryhmänohjaus sisältää opiskelutaitojen ja oppimismenetelmien harjoittelua, tehtävien työstämistä sekä palautteen käsittelyä ja ohjausta akateemisessa tekstintuottamisessa. Opiskelijat saavat mahdollisuuden testata erilaisia oppimistekniikoita, kehittää akateemista ilmaisuaan ja työstää tehtäviä vaiheittain ryhmässä, jossa vertaisoppiminen ja ohjaajan palaute tukevat oppimista. Työskentelytavat sisältävät keskusteluja, yksilöllisiä ohjauskeskusteluja, vertaisarviointia ja harjoitustehtävien työstämistä. Lisäksi opintojaksolla harjoitellaan akateemisessa opiskelussa tarvittavia tietoteknisiä tekstinkäsittelytaitoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa suunnitella ja aikatauluttaa oman vapaavalintaisen korkeakouluopintonsa
- hallitsee keskeisiä opiskelutaitoja ja oppimismenetelmiä akateemisten tehtävien suorittamisessa
- osaa työstää tehtäviä vaiheittain ja hyödyntää vertais- ja ohjauspalautteita
- on kehittyneempi akateemisessa kirjoittamisessa ja ilmaisussa
- osaa arvioida omaa oppimistaan ja tunnistaa kehityskohteita

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Opiskeluarki haltuun

Laajuus: 8 op

Sisältyy moduuleihin 1, 2, 3 ja 4

Sisältö: Opintojaksolla vahvistetaan itsenäistymistä tukevia arjenhallinnan taitoja. Sisältöinä ovat kestävä elämän ja hyvinvoinnin peruspilarit – liikunta, lepo ja ravitsemus – sekä käytännön arjen taidot, kuten siivous, kodinhoito ja taloudenhallinta. Opintojakso antaa valmiuksia huolehtia omasta jaksamisesta, terveydestä ja asumisesta sekä hallita opiskelijan arjen taloutta planetaarinen kestävyys huomioiden. Opiskelija saa konkreettisia välineitä rakentaa tasapainoista, vastuullista ja kestävä arkea korkeakouluopintojen tueksi.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa valmistaa terveellistä ja edullista arkiruokaa
- osaa huolehtia kodin siisteydestä ja perushuollosta
- ymmärtää liikunnan merkityksen hyvinvoinnilleen ja oppimiskyvylleen
- ymmärtää levon ja palautumisen merkityksen jaksamiselleen
- osaa arvioida omaa ravitsemustaan hyvinvoinnin näkökulmasta
- osaa laatia ja seurata henkilökohtaista kuukausibudjettiaan
- osaa arvioida arjen kulutuspäätösten vaikutuksia omaan talouteensa
- tunnistaa omien ruokaluun, talouteen ja hyvinvointiin vaikuttavien valintojen yhteyden kestävään elämäntapaan

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija osallistuu yhteisiin ruoanlaittohetkiin
- Oppija osallistuu yhteisiin siivoushetkiin
- Oppija osaa kertoa itselleen tärkeät ja hyvinvointia tukevat liikuntamuodot
- Oppija osaa nimetä itselleen hyödyllisiä palautumisen keinoja

- Oppija osaa kertoa, miten ravitsemus vaikuttaa kokonaisvaltaiseen jaksamiseen
- Oppija laatii itselleen budjetin ja seuraa sen toteutumista
- Oppija arvioi omia kulutustottumuksiaan ja niiden yhteensopivuutta opiskelijaelämän taloustilanteeseen
- Oppija osaa kertoa, miten omat ruokailu-, kulutus- ja hyvinvointitottumukset vaikuttavat planeetaariseen kestävyYTEEN
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Opiskelumotivaatiota etsimässä

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuliin 1

Sisältö: Opintojaksolla etsitään ja vahvistetaan opiskelumotivaatiota sekä pohditaan, mikä tekee opiskelusta merkityksellistä juuri itselle. Sisällöissä tarkastellaan motivaation syntymistä ja ylläpitämistä, oman polun ja vahvuuksien tunnistamista sekä merkityksellisyyden ja arvojen roolia oppimisessa. Oppija oppii tunnistamaan tekijöitä, jotka tukevat tai haastavat motivaatiota, ja löytää keinoja toimia omien arvojen mukaisesti myös silloin, kun motivaatio ei yksin riitä.

Kurssin suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia kiinnostuksenkohteitaan ja vahvuuksiaan
- ymmärtää sisäisen ja ulkoisen motivaation eron
- tunnistaa tekijöitä, jotka tukevat tai heikentävät omaa opiskelumotivaatiota
- tunnistaa merkityksellisyyden ja omien arvojen merkityksen opiskelussa
- kykenee refleктоimaan omia motivaatiotekijöitään
- ymmärtää, miten motivaatio ja merkityksellisyyden kokemus tukevat korkeakouluun hakutumista ja tulevaa opiskelua

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija kuvaa ja perustelee henkilökohtaisia kiinnostuksenkohteitaan ja vahvuuksiaan
- Oppija osaa selittää motivaation eri muodot
- Oppija kykenee arvioimaan tekijöitä, jotka vaikuttavat hänen omaan opiskelumotivaatioonsa tukien tai heikentäen sitä
- Oppija osaa kuvailla itselleen merkityksellisten asioiden ja arvojen vaikutusta opiskeluun
- Oppija reflektoi omia motivaatiotekijöitä vaihtamalla näkemyksiä keskusteluesseessä toisen ryhmäläisen kanssa
- Oppija tekee suunnitelman korkeakouluopintoja varten oman motivaation ylläpitämiseen opintojaksolla opittuja teemoja hyödyntäen
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Löydä oma juttusi

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuliin 2

Sisältö: Opintojaksolla tutkitaan omaa identiteettiä, vahvuuksia ja kiinnostuksenkohteita tulevaisuuden suunnittelun näkökulmasta. Opintojakson tavoitteena on selvittää, millaiset alat, ammatit tai opiskelupolut vastaavat opiskelijan omia arvoja, toiveita, osaamista ja elämäntavoitteita. Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin koulutus- ja uravaihtoehtoihin sekä työelämän käytäntöihin ja

odotuksiin vahvistamalla omaa itsetuntemusta, kuulemalla uratarinoita ja osallistumalla vähintään yhteen vierailuun valittuun oppilaitokseen ja/tai työpaikkaan.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää erilaiset koulutusmahdollisuudet ja niiden vaatimukset
- tuntee erilaisten opiskelu- ja työpaikkojen normeja ja odotuksia
- osaa etsiä tietoa eri koulutus- ja urapoluista
- osaa reflektoida omia oivalluksiaan uratarinoiden ja vierailujen pohjalta
- osaa arvioida, millaiset alat tai työympäristöt voisivat sopia hänelle
- tunnistaa merkityksellisuuden ja kestäväen toiminnan merkityksen tulevaisuuden työelämässä
- pystyy hahmottelemaan oman alustavan opiskelu- ja urasuunnitelmansa

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija osaa nimetä eri koulutusasteet ja niiden erityispiirteet (yliopisto, ammattikorkeakoulu, ammattiopisto, vapaa sivistystyö)
- Oppija osaa reflektoida itselleen sopivaa opiskelu- ja työpaikan valintaa eri oppimis- tai työpaikkojen käytänteiden ja odotuksien kautta
- Oppija hyödyntää luotettavia lähteitä ja löytää ajantasaista tietoa itseään kiinnostavista koulutus- tai uravaihtoehtoista
- Oppija osallistuu pohdintaan siitä, mitä oppeja ja oivalluksia vierailut ja uratarinat hänessä herättivät
- Oppija kykenee perustelemaan omiin havaintoihin ja vahvuuksiin nojaten, millaiset työtehtävät ja -ympäristöt tuntuvat hänelle sopivimmilta.
- Oppija osaa antaa esimerkkejä siitä, miten arvot, merkityksellisyys ja kestävyys voivat näkyä työelämässä
- Oppija laatii itselleen pääpiirteisen suunnitelman, jossa on askelmerkit tulevaisuuden opiskelu- ja urapolulta
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Minä osana yhteiskuntaa

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuliin 3

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan siihen, mitä tarkoittaa olla aktiivinen ja vastuullinen jäsen suomalaisessa ja globaalissa yhteiskunnassa. Opintojaksolla tutustutaan kansalaisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin sekä demokratian perusteisiin. Opintojaksolla rakennetaan ymmärrystä omasta roolista yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä kannustetaan osallistumaan, vaikuttamaan ja ottamaan kantaa itselle merkityksellisiin asioihin. Opintojakson tavoitteena on kehittää yhteiskunnallista ymmärrystä keskustelemalla ajankohtaisista ilmiöistä ja maailmanmenosta moninäkökulmaisesti ja aktiivisesti omia näkemyksiä esittäen ja perustellen.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa, mitä tarkoittaa olla aktiivinen ja vastuullinen yhteiskunnan jäsen
- tuntee suomen kansalaisen oikeuden ja velvollisuudet
- ymmärtää demokratian perusteet
- tunnistaa oman merkityksen ja vaikuttamismahdollisuudet yhteisöissä ja yhteiskunnassa
- pystyy keskustelemaan ajankohtaisista ilmiöistä
- kykenee esittämään omia näkemyksiä rakentavasti keskustelussa

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa nimetä kolme erilaista tapaa, jolla hän itse on aktiivinen ja vastuullinen yhteiskunnan jäsen
- Oppija osaa selittää keskeiset kansalaisoikeudet ja -velvollisuudet
- Oppija pystyy vertaamaan suomalaista demokratiaa toisen maan valtiomuotoon
- Oppija osaa antaa esimerkkejä tavoista, joilla voi osallistua ja vaikuttaa ympäristössään
- Oppija osallistuu aktiivisesti keskusteluihin
- Oppija pystyy osallistumaan rakentavaan dialogiin
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Valmistautuminen pääsykokeisiin

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuliin 4

Sisältö: Opintojakson tarkoituksena on tukea oppijaa valmistautumisessa oman valitun koulutuspaikan pääsykokeisiin. Opintojakso tarjoaa sekä yleisiä valmistautumisstrategioita että mahdollisuuden keskittyä yksilöllisesti opiskelupaikan vaatimuksiin. Opintojakson oppitunneilla on aikaa keskittyä ja syventyä pääsykoemateriaaleihin tai työstää ennakkotehtäviä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tietää oman pääsykokeen rakenteen, vaatimukset ja arviointikriteerit
- osaa laatia henkilökohtaisen valmistautumissuunnitelman aikatauluineen
- hallitsee pääsykokeessa vaadittavia perustaitoja oman opiskelupaikan mukaisesti
- hallitsee ajankäyttöä koetilanteessa
- osaa hyödyntää vertaistukea ja palautetta omassa valmistautumisessaan

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija pystyy kuvailemaan oman alan pääsykokeen muodot, osa-alueet ja arviointiperusteet
- Oppija laatii realistisen suunnitelman pääsykokeisiin valmistautumisesta, harjoittelusta ja tehtävistä
- Oppija tekee harjoitustehtäviä, jotka mukailevat aitoa koetilannetta
- Oppija tunnistaa omia vahvuuksia ja lisäharjoitustarpeita
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen ja tutkimus

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuleihin 1 ja 2

Sisältö: Opintojakso kehittää opiskelijan tieteellisten tekstien lukemisen, analysoinnin ja kirjoittamisen taitoja. Oppija harjoittelee tieteellisen tekstin rakenteen, argumentaation ja lähdeviittauksen tunnistamista sekä oppii soveltamaan näitä taitoja omissa kirjoitustehtävissä. Lisäksi opintojaksolla tutustutaan tieteellisen tutkimuksen peruspiirteisiin ja siihen, mikä tekee tieteellisestä tutkimuksesta luotettavaa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen tekstin rakenteet ja erityispiirteet
- hallitsee lähdeviittausten ja lähdeluettelon käytön

- osaa hakea ja arvioida luetettavia tieteellisiä lähteitä
- pystyy tuottamaan muodollisesti hyvää tekstiä.
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä
- tuntee tieteellisen tutkimuksen perusteet
- tunnistaa luotettavat tiedontuottamisen ja -viestimisen keinot

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija osaa nimetä tieteellisen tekstin rakenteelliset osat ja sisällöt (imrd-rakenne)
- Oppija käyttää kirjoituksissaan asianmukaisia viittauskäytäntöjä
- Oppija osaa laatia lähdeluettelon
- Oppija löytää relevantteja lähteitä
- Oppija osaa arvioida lähteiden luotettavuutta
- Oppija kirjoittaa selkeitä ja rakenteeltaan johdonmukaisia tekstejä
- Oppija reflektoi, miten kirjoittaminen edistää oman ajattelun kehittymistä
- Oppija osaa selittää tieteellisen tutkimuksen keskeiset periaatteet, menetelmät ja vaiheet
- Oppija erottaa luotettavat ja epäluotettavat tutkimusmenetelmät ja viestintäkeinot
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Tieteen etiikka ja kriittinen ajattelu

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuleihin 3 ja 4

Sisältö: Opintojakso syventää oppijan ymmärrystä tieteellisestä tutkimuksesta, erityisesti eettisestä periaatteista ja kriittisestä ajattelusta. Opintojaksolla opitaan tunnistamaan vastuullisen ja eettisen tutkimuksen käytäntöjä ja soveltamaan kriittistä ajattelua niin tieteellisessä ajattelussa kuin arkipäivän tiedon käsittelyssä. Opintojakson sisältöihin kuuluu mis- ja disinformaation tunnistaminen nykypäivän tiedostuskanavista ja sosiaalisen median sisältöjen luotettavuuden arviointia sekä eettistä ja kriittistä pohdintaa tekoälyn käyttämisestä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää tutkimuksen eettiset periaatteet
- tunnistaa mis- ja disinformaation piirteitä eri tiedotuskanavissa ja sosiaalisessa mediassa
- osaa arvioida eri lähteiden ja mediasisältöjen luotettavuutta ja tarkoituksiperiä
- ymmärtää kriittisen ajattelun merkityksen tieteellisessä ja yhteiskunnallisessa keskustelussa
- osaa perustella omia näkemyksiään eettisesti ja loogisesti

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy kuvailemaan tutkimuseettisiä periaatteita
- Oppija osaa antaa esimerkkejä eettisesti kestävästä ja kestäättömistä tutkimuskäytännöistä
- Oppija erottaa virheellisen, harhaanjohtavan ja todenperäisen tiedon toisistaan
- Oppija tunnistaa erilaisia vaikuttamisen keinoja mediasta
- Oppija osaa selittää, miksi kriittinen ajattelu on välttämätöntä tiedon muodostuksessa ja julkisessa keskustelussa
- Oppija pystyy esittämään perusteltuja ja johdonmukaisia näkemyksiä keskusteluissa ja kirjallisissa tehtävissä
- Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Valinnainen oppiaine: Opintomatka valittuun paikkaan

Laajuus: 2 op

Sisältö: Linjalla toteutetaan opintomatka yhdessä valittuun kohteeseen. Kohteen valinnassa huomioidaan tulevat opiskelupaikat- ja oppilaitokset sekä eri matkustamismuotojen ympäristövaikutukset. Opintomatalla osallistutaan yhdessä suunniteltuun ohjelmaan ja opiskelijat huolehtivat opettajan tuella matkan järjestelyistä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää kokonaisvaltaisesti, mitä matkan suunnittelussa ja toteutuksessa tulee huomioida
- osaa arvioida matkustamisen kestävyyttä eri näkökulmista

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on osallistunut opintomatkan suunnitteluun
- Oppija arvioi suunnittelun yhteydessä eri liikkumismuotojen ympäristöystävällisyyttä
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Oleminen ja oivaltaminen

Laajuus: yhteensä 2 op

Sisältyy moduuleihin 1, 2, 3 ja 4

Sisältö: Elämiseen kuuluu olennaisesti pysähtyminen ja rauhoittuminen olemassa olevan hetken äärelle. Kiireestä ja suorittamisesta irrottautumista harjoitellaan tietoisilla läsnäolon harjoituksilla ja menetelmillä. Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksilla ja niiden jakamiselle omassa ryhmässä. Oivalluksien teemoja haetaan linjan omien opintojen sisällöistä. Omaa olemista tarkastellaan suhteessa luontoon ja ympäristöön. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy analysoimaan rentoutusharjoitusten merkitystä ja vaikutusta transformatiivisen oppimiskehän avulla.
- pystyy arvioimaan olemisen vaikutusta omaan hyvinvointiin sekä omaa luontosuhdettaan
- tunnistaa teorioita, jotka liittyvät ihmisen hyvinvointiin, tietoisuustaitoihin ja luontosuhteeseen.
- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä
- ymmärtää tietoisesta olemisesta ja kehollisuuden merkityksen oman hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille ja oivalluttaviin keskusteluihin.
- Oppija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Oppija pystyy kuvailemaan omaa luontosuhdettaan.
- Oppija pystyy toteuttamaan rentoutumisharjoituksia itsenäisesti.
- Oppija osaa kuvata tietoisuustaitojen hyvinvointivaikutuksia.

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Muiden linjalle kuuluvien opintojen kuvaukset ovat luettavissa tarkemmin kohdasta Liite 6.

Liite 3. Kuvataidelinjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet

Laajuus: 36 op + 3,5 op linjan valinnaiskurssit

Sisällöt: Kuvataidelinjan tavoitteena on kehittää opiskelijoiden kykyä kuvantekijöinä ja mahdollistaa henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttaminen. Opetuksella vahvistetaan ja tuetaan oppijan luovuutta ja kehitetään hänen teknistä osaamistaan kuvallisessa ilmaisussa. Linjalla taitoja vahvistetaan laadukkaan opetuksen, monipuolisten kurssien ja tekniikoiden avulla. Opintosisältöihin kuuluu muun muassa piirustus, maalaus, sekatekniikka, sommittelu, taidegrafiikka, valokuvaus ja kuvanveisto. Osa opinnoista (yht. 13 op) on LAB-AMK:n ja Taideyliopiston Kuvataideakatemian avointa korkeakouluopetusta.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- tuntee ja osaa hyödyntää taiteen tekemisessä monipuolisesti erilaisia tekniikoita kuten sekatekniikkaa, piirustusta, maalausta, grafiikan erilaisia painomenetelmiä, valokuvausta, kuvanveistoa ja plastista sommittelua.
- omaa valmiuksia visuaalisten alojen, kuten muotoilun, kuvataiteen ja taidekasvatuksen, arkkitehtuurin ja graafisen suunnittelun jatko-opiskeluun.
- tuntee omia taiteellisia vahvuuksiaan ja osaa kuvata itseään taitelijana.
- hallitsee ja osaa soveltaa erilaisten materiaalien ja tekniikoiden yhdistämistä luovasti rakentaessaan teoksen muotoa ja sisältöä.
- osaa toteuttaa taideprosesseja suunnitelmallisesti ja reflektoida niitä kirjallisesti ja suullisesti.
- osaa järjestää taidenäyttelyn.
- kykenee tarkastelemaan oppimaansa ja itseään oppijana osana laajempaa kontekstia.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- oppija on osallistunut eri kuvataidelinjan kursseille ja suorittanut hyväksytysti kuvataidelinjan kurssien osaamisvaatimukset.

Linjan opintojaksot jakautuvat neljään moduuliin. Alempana on kuvattu opintojaksot moduuleittain. Moduuleihin 1–3 sisältyy osia LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukaisista kursseista, joiden sisällöt ja tavoitteet on kuvattu erikseen seuraavassa:

LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus (AM00DG54). Painetun taiteen perusteet, 5 op

Opintojakson kuvaustiedot:

Kurssilla käydään läpi painetun taiteen luonnetta taidemuotona sekä tutustutaan erilaisiin painomenetelmiin sekä niihin liittyviin työprosesseihin. Pääpaino perusopinnoissa on tekniikoiden harjoittelussa ja ilmaisullisessa kokeilussa, ei niinkään valmiiden teosten tekemisessä sinänsä. Lisäksi opinnoissa tutustutaan eri painomenetelmissä hyödynnettäviin materiaaleihin ja välineisiin sekä opitaan taidegrafiikan pajassa työskentelyn perusteet ja työturvallisuus.

Opintojakson teoriaosuudessa käydään läpi painetun taiteen historiaa, perehdytään taidegrafiikan eri painomenetelmien eroihin sekä tutustutaan painetun taiteen ilmiöihin nykytaiteessa. Opintojaksolla opitaan myös painetun taiteen ammattisanastoa, taidemuotoon liittyvää käsitteistöä sekä vedosten merkitsemistavat. Tekemistä reflektoidaan yhdessä kurssin loppukeskustelussa.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- käyttää painetun taiteen perusmenetelmiä, materiaaleja ja välineitä työskentelyssään
- käyttää ammattisanastoa ja on selvillä taidegrafiikan ilmaisukeinoista painetun taiteen perusperiaatteet ja lainalaisuudet
- kartoittaa ja valita materiaaleja, käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti ja ympäristöystävällisesti sekä arvioida ja laskea tuotantokustannuksia.
- materiaalien tarkoituksenmukaisen käytön talouden ja ympäristöystävällisyyden kannalta
- osaa työskennellä grafiikan pajalla itsenäisesti ja turvallisesti

Osakokonaisuudet:

- Monotypia 1 op
- Syväpaino: Metalligrafiikka 2 op
- Kohopaino: Puupiirros ja linokaiverrus 2 op

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus (AM00DG56). Maalaustaitteen perusteet, 5 op

Opintojakson kuvaustiedot:

Maalaamisesta -opintojakso tutustuttaa opiskelijan maalauksen työskentelykäytäntöihin ja maalauksellisen ajattelun perusteisiin.

Opintojaksolla kehitetään maalaamisen visuaalista ja käsitteellistä ajattelua ja tutkitaan sen peruselementtejä. Harjoitustehtävien lähtökohtina ovat mm. väri, havainto ja materiaalisuus. Tavoitteena on hahmottaa myös omista lähtökohdista nousevaa maalauksen ilmaisua. Jaksolla käytetään akryyli- ja öljyvärejä sekä tutustutaan näiden tekniikoiden perusteisiin.

Opintojakso sisältää harjoitustehtäviä, luentoja, materiaalioppia ja palautekeskusteluja.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- soveltaa visuaalista ajattelua ja ilmaisua sekä osoittaa kuvallisen ajattelun ja väriopin perusteiden hallintaa maalauksessa
- hyödyntää maalauksen eri menetelmiä työskentelyssään
- pohjustaa kankaan tai levyn maalausta varten ja tuntee maalauksen työskentelykulttuuria
- käyttää materiaaleja tarkoituksenmukaisesti ja ympäristöystävällisesti
- kartoittaa ja valita materiaaleja sekä arvioida ja laskea hankinta- ja tuotantokustannuksia

Osakokonaisuudet:

- Akryylimaalaus 2,5 op
- Öljyvärimaalaus 2,5 op

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

MODUULI 1

Oppiaine: Piirustus

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin piirustusvälineisiin ja tekniikoihin sekä niiden ilmaisullisiin ominaispiirteisiin. Opintojaksolla piirretään sekä havaintoon että mielikuviin pohjautuen. Jaksolla käsitellään piirustuksen ja sen materiaalien historiaa ja ilmaisun asemaa nykytaiteessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee erilaisia piirtimiä ja käyttää niitä työskentelyssään.
- tunnistaa ja tietää eri piirtimien ominaispiirteitä sekä erilaisia piirustustapoja.
- osaa tutkia ja kokeilla piirtämistapoja ja reflektoida omaa piirustustekniikkaansa sekä erilaisen piirtimien ilmaisullisuutta suhteessa omiin tavoitteisiinsa.
- tuntee erilaisten piirustusvälineiden ominaisuuksia ja mahdollisuuksia, kuten hiili, grafiittikynä, liidut ja tussi.
- kykenee havainnoimaan ja piirtämään havaintoon perustuen mm. esineitä, luontoaiheita ja ihmistä.
- kykenee välittämään ajatuksiaan ja tunteitaan piirustuksen keinoin.
- oppii hahmottamaan kokonaisuuksia, mittasuhteita, valööreja valon ja varjon suhdetta sekä hallitsemaan muodon kuvaamista.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on omaksunut perustietoja ja -taitoja kuvan rakenteista ja kuvallisesta ilmaisukielestä.
- Oppija harjoittaa visuaalista ongelmanratkaisua ja ilmaisee näkemyksiään ja kokemuksiaan piirtämällä.
- Oppija osallistuu yhteisiin tapaamisiin, valmistaa vaaditut tehtävät ja osallistuu palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus. Painetun taiteen perusteet: Monotypia 1 op

Sisältö: ks. kurssikuvaus ylempänä.

Oppiaine: Värioppi

Laajuus: 1 op

Sisältö:

Värioppikurssilla tutkitaan, mitä väri on. Kurssilla keskitytään monipuolisesti väriin ja sen havainnointiin. Väriin tutustutaan eri värioppien ja -teorioiden avulla ja kurssilla tehdään soveltavia harjoituksia tutkien värin ominaisuuksia maalien, väripapereiden ja valojen avulla. Kurssilla harjoitellaan käytännönläheisesti värien sekoittamista, tutkitaan väririnnastuksia ja -harmonioita, värin suhteellisuutta ja värinkäytön mahdollisuuksia esimerkiksi tilavaikutelman luomisessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa värin peruskäsitteet ja osaa käyttää niitä kuvataiteen kontekstissa.
- tunnistaa keskeisiä värioppeja ja -teorioita

- harjoittaa värintuntemuksen taitojaan käytännön harjoituksissa.
- omaksuu väriopin perustietoja ja -taitoja.
- osaa soveltaa väriopin sisältöjä omassa taiteellisessa työskentelyssään.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu aktiivisesti yhteisiin tapaamisiin ja valmistaa annetut kurssitehtävät.
- Oppija tuntee väriopinkesteistä käsitteistöä ja sisältöjä.
- Oppijan soveltaa värintuntemuksen taitojaan ja kokoaa tehtävistään portfolion.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Tussimaalaus ja sekatekniikka

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan nestemäiseen tussiin ja sivellintekniikalla työskentelyyn. Opintojaksolla tehdään havaintoon perustuvia croquis-piirrosharjoituksia ja teos, jossa harjoitellaan prosessinomaista työskentelyä. Mustavalkoisesta luonnoksesta tehdään väriluonnosten kautta värimaalaus akryyliväreillä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää tussimaalauksen ominaisluonteesta ja sen historiasta.
- omaksuu sivellintekniikkaa ja saa kokemusta tussimaalauksesta.
- soveltaa tussimaalausta omaan kuvailmaisuunsa itselleen luonteenomaisesti.
- tutustuu ja oppii hallitsemaan prosessimaista työskentelyä luonnosteluvaiheesta teoksen valmistamiseen.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa käyttää tussia ja sivellintekniikkaa kuvallisessa ilmaisussaan ja valmistaa teoksen materiaalia ja tekniikkaa omaperäisesti soveltaen.
- Oppijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus. Maalauksen perusteet: Akryylimaalaus 2,5 op

Sisältö: ks. kurssikuvaus ylempänä.

Oppiaine: Kuvanveisto

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan muotokuvan tekoprosessiin ja perehdytään saventyöstöön ja saven ominaisuuksiin. Veistosta varten rakennetaan tukirakenteet. Työskentely aloitetaan luonnostelupiirustuksella ja tutkimalla kohteen mittasuhteita. Luonnosten jälkeen aloitetaan kolmiulotteisen muodon tutkiminen ja muodon tarkastelu sekä valon ja varjon havainnointi eri puolilta/suunnilta. Veistos rakennetaan keraamisien menetelmin, se valmistetaan ontoksi tai tyhjenetään ennen polttamista.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tiedostaa kokonaisvaltaisen havainnoinnin taidon merkityksen.

- osaa saven työstämisen tekniikoita ja veistoksellisen materiaalin tuntemusta.
- on omaksunut perustietoja keramiikan valmistuksesta, tekoprosessista alkaen saven polttamiseen.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa rakentaa keraamisen veistoksen ja tuntee valmistusprosessin.
- Oppijan tulee osallistua oppitunneille, valmistaa veistos ja osallistua palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

MODUULI 2

Oppiaine: LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus. Painetun taiteen perusteet: Metalligrafiikka 2 op

Sisältö: ks. kurssikuvaus ylempänä.

Oppiaine: LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus. Maalauksen perusteet: Öljyvärimaalaus 2,5 op

Sisältö: ks. kurssikuvaus ylempänä.

Oppiaine: Näyttelyn järjestäminen

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuleihin 2 ja 3.

Sisältö: Opintojaksolla oppijat suunnittelevat ja valmistavat yhdessä yhteisen taidenäyttelyn. Ryhmä päättää näyttelyn teeman, suunnittelee ja valmistaa teokset. Näyttelyn järjestämiseen kuuluu erilaisia vastuutehtäviä, kuten näyttelyjulisteen ja -kutsujen tekeminen ja niiden lähettäminen, markkinointi, ripustuksen suunnittelu ja toteutus (osat ja kokonaisuus), teosten kehystäminen/viimeistely esille laittoon, teosluettelon laatiminen, avajaistilaisuuden suunnittelu ja järjestäminen sekä näyttelyn purkaminen. Näyttely järjestetään Etelä-Karjalan alueella ja sen ajan kohta on kevään opinnoissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee perustietoja ja -taitoja näyttelyn järjestämisestä.
- kykenee suunnittelemaan ryhmätyönä näyttelykokonaisuutta ja toimimaan vastuullisesti projektityöskentelyssä.
- hahmottaa näyttelyn ja sen ripustamiskokemuksen kautta teosten erilaisten rinnastusten/ratkaisutapojen merkitystä ja vaikutusta kokonaisuuteen.
- harjaantuu esittämään teoksiaan julkisesti.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu näyttelyn suunnitteluun, järjestämiseen, avajaisiin sekä näyttelyn purkuun.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Sekatekniikka

Laajuus: 1 op

Sisältö: Oppijaksolla tutustutaan sekatekniikan mahdollisuuksiin kuvantekemisessä ja käytetään sekä yhdistellään teosten työstämisessä erilaisia maalaus- ja piirustusmateriaaleja sekä niiden käsittelytapoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- havaitsee ja tunnistaa eri maalaus-/piirustusmateriaalien ominaispiirteitä sekä niiden käsittelytapoja.
- osaa käyttää ja yhdistää kuvantekemisessä ja ilmaisussaan eri materiaaleja ja tekniikoita.
- hallitsee ja osaa soveltaa erilaisten materiaalien ja tekniikoiden yhdistämistä luovasti rakentaessaan teoksen muotoa ja sisältöä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on valmistanut teoksen ja soveltanut työskentelyssään erilaisia kuvan valmistamisen tekniikoita ja materiaaleja.
- Oppija osaa kertoa yhteisessä arviointitilaisuudessa omasta teoksestaan ja käyttämistään tekniikoista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

MODUULI 3

Oppiaine: LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus. Painetun taiteen perusteet: Puupiirros ja linokaiverrus 2 op

Sisältö: ks. kurssikuvaus ylempänä.

Oppiaine: Valokuva

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan valokuvaan keskittyen linssittömiin menetelmiin, kuten neulanreikä-kuvaamiseen, fotogrammien tekemiseen ja syanotypiaan. Lyhyesti käydään läpi digitaalisen järjestelmäkameran käyttö ja valokuvauksen perustermejä. Opintojaksolla pohditaan valokuvaa ilmaisun välineenä yksittäisen kuvan sekä sarjallisen kokonaisuuden kautta. Jakso sisältää itsenäistä työskentelyä kuvaamisen ja pimiötyöskentelyn parissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää valokuvan linssittömiä menetelmiä.
- osaa tuottaa valokuvia linssittömin menetelmin.
- osaa valmistaa neulanreikäkameran ja hallitsee sillä kuvaamisen.
- hallitsee fotogrammitekniikan.
- osaa valmistaa itse kuvia ja osaa työskennellä pimiössä itsenäisesti.
- osaa hahmottaa valokuvaa ilmaisumuotona yksittäisen kuvan sekä sarjallisuuden kautta.
- ymmärtää (digitaalisen) järjestelmäkameran ja objektiivien perusominaisuudet.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on valmistanut neulanreikäkameran ja hallitsee pimiötyöskentelyn.
- Oppija on kuvannut ja valmistanut fotogrammeja.
- Oppija on osallistunut yhteisiin tapaamisiin ja valmistanut vaaditut kurssitehtävät.

- Oppija osaa kertoa yhteisessä palautetilaisuudessa teoksistaan, omasta työskentelystään ja keskustella myös muiden teoksista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Taideyliopiston avoin yliopisto, Kuvataideakatemia tutkintovaatimusten mukainen opetus. Oppiaine: Mallimaalaus AY-K9

Laajuus: 1 op

Sisältökuvaus:

Mallimaalauskurssilla harjoitellaan havaintomaalausta työskennellen elävän mallin kanssa. Harjoittelemme muodon ja tilan rakentumista sekä värien sekoittamista erilaisten maalausharjoitusten avulla.

Kurssilla on taiteellisen työskentelyn ohessa teorialuentoja.

Osaamistavoitteet:

- Oppija osaa havaita ja tulkita näkemäänsä ja ymmärtää muodon, sommittelun ja värin merkityksiä maalauksessa.
- Oppija vahvistaa maalaustekniikan hallintaansa ja värin käyttämistä
- Oppija omaksuu perustiedot maalauksessa käytettävistä materiaaleista.
- Oppija tiedostaa ja tuntee mallimaalauksen traditioita.
- Oppija tunnistaa itselleen tyypillisiä ilmaisukeinoja ja rohkaistuu uudistamaan ilmaisuaan.
- Oppija osaa analysoida omaa taiteellista prosessiaan ja osaa käyttää maalauksen käsitteistöä.

Suoritustapa:

- Luennot ja tehtävät
- Opetuskieli Suomi
- Opetuskertoja on 6. kontaktiopetusta on 24 tuntia ja itsenäistä opiskelua 3 tuntia
- Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty

Oppiaine: Ennakkotehtävät jatko-opintohakuun/omavalintainen projekti

Laajuus: 2–3 op

Sisältyy moduuleihin 3 ja 4.

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan omaa tulevaisuutta ja tutustutaan eri jatko-opintovaihtoehtoihin. Oppija perehtyy itseään kiinnostaviin aloihin sekä pohtii niitä suhteessa omiin valmiuksiinsa ja tavoitteisiinsa. Kohteisiin tutustutaan itsenäisesti ja yhdessä opettajan kanssa. Jaksolla selvitetään muun muassa hakukriteerejä, vaadittuja ennakkotehtäviä ja pääsykokeita. Jaksolla valmistetaan mahdolliset jatko-opintohaun ennakkotehtävät itsenäisesti ja jakson puitteissa tehdään hakemus. Jos opiskelija ei suuntaa opistovuoden jälkeen jatkokoulutukseen hänen kanssaan suunnitellaan vapaavalintainen kuvallinen projekti. Opintojakso sisältää sekä ohjausta että itsenäistä työskentelyä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hahmottaa tulevaisuuden suuntaansa ja tavoitteitaan.
- edistää tavoitteisiinsa pääsyä työskentelyllään aikataulunmukaisesti.
- valmistaa hakukohteeseensa vaaditut ennakkotehtävät.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Valinnainen oppiaine: Vedic Art

Laajuus: 1,5 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan moderniin Vedic Art -taidekoulutusmuotoon, jossa herätellään kunkin omaa luovuutta esiin maalaamalla. Kurssi ei vaadi aiempaa osaamista maalaamisesta. Opintojakson aikana opiskellaan vaihteittain hiljaisuudessa maalaten taiteen 17 periaatetta, jotka muodostavat Vedic Art -peruskurssin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on saanut kokemuksen taiteen 17 periaatetta maalaten
- ymmärtää hiljaisuuden merkityksen oman luovuuden herättämiseen
- omaa valmiudet osallistua Vedic Art -jatkokursseille.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppijan tulee osallistua kurssin tapaamisille ja luovaan maalausprosessiin hiljaisuudessa.
- Oppija maalaa kurssin 17 periaatetta niille luontaisessa järjestyksessä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

MODUULI 4

Taideyliopiston avoin yliopisto, Kuvataideakatemia tutkintovaatimusten mukainen opetus. Oppiaine: Piirustuksia havainnosta AY-K8

Laajuus: 2 op

Maksimiosallistujamäärä 15

Opettaja: Mirja Jokiaho

Lukuvuosi: 2024-2025

Opintojakson paikka tutkintovaatimuksissa: Kuvataiteen kandidaatin aineopinnot: Taideopinnot, piirustus ja havainto

Sisältökuvaus

Piirustuksia havainnosta –kurssilla lähestytään piirtämistä erilaisin piirtämistavoin ja -tekniikoin. Teemat ja tekniikat vaihtuvat päivittäin ja kurssilla tehdään piirustusretkiä eri kohteisiin. Kohteissa työskennellään 3 tuntia kerrallaan. Tehtävät perustuvat eri lähtökohtiin, kuten esimerkiksi havaintoon, tunteeseen, kuviin ja tekstiin. Teemoja ovat esimerkiksi arkinen ympäristö ja esineet, omakuva, muotokuva, ihmiset, tila, kasvit ja luonto. Vierailupaikkoja ovat mm. galleriat ja museot.

Osaamistavoitteet

- Oppija kokeilee erilaisia piirtämistapoja ja löytää uusia lähestymistapoja piirtämiseen.
- Oppija tuntee erilaisten piirtämien ja tekniikoiden ilmaisullisia mahdollisuuksia.
- Oppija osaa havaita kokonaisuuksia, mittasuhteita, valon ja varjon suhdetta sekä hallitsee muodon kuvaamista.

- Oppija tuntee piirustuksen keskeiset käsitteet ja osaa käyttää käsitteistöä oman työn analysoinnin välineenä.
- Oppija omaksuu perustiedot ja -taidot kuvan rakenteista, kuvallisesta luennasta ja ilmaisun asemasta nykytaiteessa.

Suoritustapa

Luento, vierailut ja tehtävät

Kurssiin sisältyy kontaktiopetusta 40 tuntia ja itsenäistä opiskelua 14 tuntia.

Opetuskieli: suomi

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty

Oppiaine: Carborundum ja Collagrafia

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan carborundum- ja collagrafia-grafiikan painomenetelmiin ja valmistetaan painokuvat eli grafiikan vedokset näitä tekniikoita käyttämällä. Työskentely etenee kuvan ideoinnista levyn valmistamiseen ja kuvan painamiseen levyllä painopaperille prässin avulla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää carborundum- ja collagrafiatekniikoiden ominaispiirteet ja oppii tekniikoiden työvaiheet.
- työskentelee kokeellisesti ja tutustuu tekniikoihin ja tiedostaa niiden soveltamismahdollisuuksia.
- osaa painovärin käsittelyä ja painokuvan vedostamisen itse valmistetulta carborundum- ja collagrafialevyllä.
- osaa kehittää painotyöprosessin hallintaansa ja osaa soveltaa erilaisia painotyön menetelmiä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on valmistanut painolevyn ja painanut sillä grafiikan vedoksen/vedossarjan.
- Oppija on harjoittanut luovaa ongelmanratkaisua ja sisäistänyt painotyöprosessin eri työvaiheet.
- Oppija osaa kertoa omasta teoksestaan, sen valmistusprosessista ja käyttämistään materiaaleista ja tekniikoista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Sarjakuva

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan sarjakuvan tekeminen perusteisiin luentojen ja harjoitustehtävien kautta. Opintojaksolla käsitellään sarjakuvaan liittyvää perussanastoa ja sarjakuvan rakennetta. Jaksolla käsitellään sarjakuvan tekemisen työjärjestystä, käsikirjoittamista ja improvisointia sekä tutustutaan myös sarjakuvakerronnan omintakeisuuteen ja sovellettavuuteen. Jaksolla siivutetaan myös lehdentekemisen perusteita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee sarjakuvan tekemisen perusteita ja omaksuu sarjakuvan tekemisen perustietoja ja -taitoja.
- tuntee ja tietää sarjakuvan omintakeisesta luonteesta ja sen sovellettavuudesta ilmaisuun.
- hallitsee sarjakuvallista ilmaisua ja osaa ilmaista ajatuksiaan sarjakuvan keinoin.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija ilmaisee sarjakuvan keinoin ja tuottaa pienimuotoisen sarjakuvan.
- Oppija osallistuu opetukseen ja tekee vaaditut kurssitehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Päättötyö

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla oppija valmistaa päättötyön ja valitsee ja määrittelee sen aiheen ja työskentelytekniikan itse. Päättötyö sisältää enimmäkseen itsenäistä työskentelyä ja ohjaavan opettajan kanssa käydään 2-3 henkilökohtaista ohjauskeskustelua ja loppuarviointi. Loppuarviointiin osallistuvat ryhmän opiskelijat ja linjan opettajat mahdollisuuksien mukaan. Päättötyölle hankitaan itsenäisesti näyttelypaikka ja kuvallisen työn ohessa kirjoitetaan reflektoivaa pohdintaa työskentelyprosessista ja sanallinen kuvaus sekä itsearviointi omasta päättötyöstä. Päättötyön loppuarvioinnin yhteydessä esitellään työn digitaalinen portfolio.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa suunnitella taiteellisen projektin.
- osaa toteuttaa taideteoksen suunnitelmallisesti ja reflektoida prosessiaan kirjallisesti ja suullisesti.
- osaa laatia päättötyöstään esityksen ja kykenee esittelemään ryhmälle.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija valmistaa päättötyön ja sen rinnalla digitaalisen portfolion, joka sisältää kuvauksen teoksesta, sen valmistusprosessista ja reflektoivan itsearvioinnin.
- Oppija on työskennellyt itsenäisesti ja osaa kuvata sekä esitellä taiteellista työskentelyään.
- Oppija hankkii teokselle/teossarjalleen näyttely-/julkaisupaikan.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Valinnainen oppiaine: Opintomatka kotimaassa tai ulkomailla

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan opintomatka ja sen sisältö yhdessä ryhmän kanssa. Opintomatka voi suuntautua joko kotimaahan tai ulkomaille.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on tutustunut ohjelman järjestämiseen ja kykenee ryhmätyöskentelyyn.
- on tutustunut vieraaseen kulttuuriin ja ainutlaatuisiin kohteisiin.
- tuntee matkustamista ja tietää erilaisia kulttuuritapoja.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppijan tulee osallistua matkan suunnitteluun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

KAIKKIIN MODUULEIHIN SISÄLTYVÄT OPINNOT

Oppiaine: Näyttely- ja opintovierailut

Laajuus: 1 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla tehdään näyttely- ja opintovierailuja pääasiassa lähialueella sijaitseviin kohteisiin. Vierailuja tehdään mahdollisuuksien mukaan museoihin, gallerioihin, oppilaitoksiin ja taiteilijoiden työhuoneille. Jaksoon sisältyy ryhmä- ja yksilötehtäviä, opastuksia ja esittelyjä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy avartamaan käsitystään erilaisten visuaalisten alojen ammattien harjoittamisesta ja niihin liittyvistä asioista. (mm. työtilat, ammattijärjestöihin kuuluminen, taiteilijoiden väliset kontaktit ja verkostoituminen, apurahojen ja näyttelytilojen hakeminen ja näyttelyiden järjestäminen, teosten myynti sekä taiteilijana työskenteleminen pitkäjänteisesti).
- pystyy keskustelemaan taiteesta ja laajentaa näköalojaan taiteeseen ja sen tekemiseen.
- osaa rakentaa omaa taidekäsitystään ja tutustuu taidekenttään vierailujen sisällön puitteissa.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija tuntee taidealojen ammattikuvia ja paikallista taidekenttää sekä osaa kertoa omasta taidekäsityksestään ja hahmottaa taiteen eri konteksteja.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua näyttely- ja tutustumisvierailuille ja tehdä niihin mahdollisesti liittyvät tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Muiden linjalle kuuluvien opintojen kuvaukset ovat luettavissa tarkemmin kohdasta Liite 6.

Liite 4. Polku hyvinvointialojen opintoihin -linjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisällöt ja osaamistavoitteet

Laajuus: 39 op

Sisältö: Opintolinjalla tutustutaan kestävän ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin peruspilareihin, joita ovat kehon sekä mielen hyvinvointi ja oman sisimmän tutkiminen ja kuuntelu. Kokemuksellinen oppiminen ryhmässä ja yhteinen reflektointi on oppimisprosessissa tärkeää. Ihmisen tarkastelu fysiologisesta, psykologisesta ja kasvatuksellis-kokemuksellisesta näkökulmasta jakautuu seuraaviin kolmeen teemaosioon:

Toimiva ja hyvinvoiva keho -osiossa (yht. 12 op) keskitytään fyysisen kehon hyvinvointiin käytännön harjoitteiden ja teorian avulla. Ihmiskehon anatominen ja fysiologinen ymmärrys on keskeisessä osassa, ja sen pohjalta tunnistetaan kehon toimintakyvyn ja palautumisen ulottuvuuksia, ravinnon ja unen merkitystä sekä kehon ja mielen yhteyttä osana kokonaisvaltaista hyvinvointia.

Hyvinvoiva mieli arvostavan yhteisön rakentajana -osiossa (yht. 8 op) rakennetaan ymmärrystä ihmisen käyttäytymis- ja toimintatavoista neurobiologiset lähtökohdat ja ympäristön vaikutukset huomioiden. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja opetellaan kokemuksellisia ja kehollisia harjoituksia hyödyntäen. Yksilöllisyyden kautta tarkastellaan erilaisuuden merkitystä ja voimaa, ja opetellaan arvostavassa yhteisössä toimimisen tapoja. Tunnistetaan yhteisöön kuulumisen merkitys olennaisena hyvinvoinnin lähteenä.

Luova minä yhteydessä itseeni ja ympäristööni -osio (yht. 14 op) rakentaa kokemuksellisen yhteyden kehon ja mielen välille kytkien ihmisen luonnolliseksi osaksi ympäröivää luontoa. Kehollisuus ja asiantuntijatieto jäsenyivät syvällisemmäksi itsetuntemukseksi toiminnallisten, luovuutta herättävien ja taidelähtöisten työskentelytapojen avulla. Opitaan pitämään huolta itsestä ja ympäristöstä. Pohditaan henkilökohtaisesti merkityksellisen ja kestävän tulevaisuuden teemoja osana hyvinvointia ja otetaan askeleita koulutuspolulla tuleviin hyvinvointialojen opintoihin.

Lisäksi opintolinjaan sisältyy kaikille yhteisiä opintojaksoja 5 op.

Opintolinjan suoritettuaan oppija

- tunnistaa, mitkä asiat tuovat perustavanlaatuista, kestävää hyvinvointia ihmiselämään
- tietää, kuinka kehon ja mielen hyvinvointia voi edistää
- tuntee erilaisia ratkaisukeskeisiä luovia työmenetelmiä omaan parempaan itsetuntemukseen sekä niin itsen kuin muidenkin hyvinvoinnin edistämiseen
- ymmärtää olevansa luova olento ja tunnistaa kokemuksiinsa perustuen itselleen ominaisia luovan ilmaisun tapoja
- tietää, miten lähiluonto ja siellä liikkuminen edistävät kokonaisvaltaista terveyttä
- tunnistaa voimaa antavia ja elämänlaatuun positiivisesti vaikuttavia asioita ja osaa hyödyntää niitä oman tulevaisuutensa suunnittelussa
- tunnistaa hyvinvointialoihin kuuluvia koulutuspolkuja ja niistä itseä kiinnostavat vaihtoehdot.

Opintolinjan hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija on suorittanut hyväksytysti linjaan kuuluvat opintojaksot.

Alla on kuvattu opintolinjan kurssit teemoittain, ja kunkin opintojakson kohdalla kerrotaan, mihin moduuliin tai moduuleihin jakso sisältyy.

TOIMIVA JA HYVINVOIVA KEHO -OSIO

Oppiaine: Ihmisen anatomia ja fysiologia

Laajuus: 3 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tuki- ja liikuntaelimistön rakenteeseen ja toimintaan sekä selvitetään elinjärjestelmien toiminnan lainalaisuuksia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa ja osaa nimetä luuston, nivelten ja lihaksiston rakenteita suomeksi
- tietää ja tunnistaa keskeiset hermoston rakenteet ja toiminnot
- tietää kehon rakenteet ja elinjärjestelmät sekä tutustuu niiden toimintaan
- ymmärtää rakenteiden ja elinjärjestelmien merkityksen kehon asennoissa, liikkeen tuottamisessa ja kehon toiminnoissa
- osaa hyödyntää tietoa tunnistessaan oman kehon käyttöä, toimintoja ja reaktioita

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa löytää ja nimetä suomeksi keskeiset luut, nivelet ja lihakset ihmiskehosta
- Opiskelija osaa nimetä hermoston keskeiset rakenteet ja toiminnot
- Opiskelija osaa nimetä kehon elinjärjestelmät ja rakenteet
- Opiskelija tunnistaa ja osaa paikantaa kehon rakenteita havainnoimalla ja tunnustelemalla
- Opiskelija tunnistaa oman kehonsa asennot, liikkeet ja liikekokonaisuudet arjen toiminnoissa
- Opiskelija osaa valita kulloisenkin tilanteen vaatiman asennon, liikkeen tai liikekokonaisuuden niin, että se on kehon rakenteiden ja elinjärjestelmien kannalta hyvinvointia tukeva.
- Opiskelija osaa löytää optimaalisen keskiasennon istuen ja seisten
- Opiskelija löytää itselleen optimaaliset työskentelyasennot kehonkäyttötarpeisiinsa nähden (esim. tietokoneella työskentely, puhelimen käyttö, harrastukset...) ja esittelee ne ryhmälle
- Opiskelija osaa suorittaa nostoja ja kantamista kehon rakenteiden hyvinvointia tukien.

Oppiaine: Kehon kunto

Laajuus: 4 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla opetellaan tunnistamaan kehon toimintoja, arvioimaan toimintojen tasoa, mittaamaan fyysistä suorituskkyä ja muita toimintakyvyn fyysisiä osa-alueita.

Tunnistamisen lisäksi harjoitellaan suunnittelemaan kehon fyysisiin toimintoihin vaikuttamista, valitsemaan omaan tilaan sopivia harjoitteita kehon fyysisen tilan edistämiseksi ja hyvinvoinnin lisäämiseksi sekä opitaan huomioimaan edullista kehon käyttöä erilaisissa omaan elämään liittyvissä toiminnoissa. Opintojakson ohessa on mahdollista suorittaa Jyväskylän avoimen yliopiston kurssi Kehosta mitattava hyvinvointitieto 2 op.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omat kehonkäyttötavat ja tottumukset sekä oman fyysisen toimintakykynsä ja ymmärtää muutostarpeen perusteet
- osaa mitata erilaisia mittareita hyödyntäen fyysistä toimintakykyä
- osaa tulkita mittaustuloksia oman fyysisen toimintakykynsä tason määrittelyssä

- osaa tehdä muutoksia toimintaansa fyysisen kuntonsa edistämiseksi
- kokeilee valitsemiaan toimintamuutoksia yhdessä sovitun ajan

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa arvioida ohjatusti omaa asentoaan istuen ja seisten
- Opiskelija tunnistaa ohjatusti kävelystään keskeiset vaiheet
- Opiskelija osaa nimetä muutostarpeet omaan asentoonsa ja kävelyynsä / juoksuun
- Opiskelija toteuttaa valitsemiaan asennon ja liikkeen muutoksia sovitun ajan
- Opiskelija osaa nimetä erilaisia mittareita fyysisen kunnan mittaamiseen
- Opiskelija osaa ohjatusti suorittaa kestävyyskunnan mittauksia
- Opiskelija osaa ohjatusti mitata lihaskuntoa erilaisilla mittareilla
- Opiskelija osaa tulkita ohjatusti sekä kestävyyskunnan että lihaskunnan mittaustuloksia
- Opiskelija osaa mittaustulosten perusteella ohjatusti valita itselleen kuntoaan edistäviä harjoitteita
- Opiskelija toteuttaa käytännössä sovitun ajan laatimaansa harjoitusohjelmaa

Oppiaine: Mieli ja liikunta

Laajuus: 1,5 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla opetellaan tunnistamaan liikunnan vaikutuksia mieleen. Haetaan tietoa ja tutustutaan tutkimuksiin mielen ja kehon yhteyksistä. Harjoitellaan mielialaan vaikuttamista eri-ikäisten kehollisten harjoitteiden kautta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa mielialansa vaihtelut ja mahdolliset yhteydet kehon vointiin
- ymmärtää mielialaan vaikuttamisen mahdollisuudet kehon kautta
- osaa valita harjoitteita mielen toimintojen tukemiseksi

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä erilaisia mielialoja
- Opiskelija tunnistaa itsessään mielialoja ja niiden vaihtelua
- Opiskelija osaa kertoa liikunnan ja kehon käytön yhteyksistä mielialaan
- Opiskelija osaa nimetä lähteitä, joista löytää tietoa mielialaan ja siihen vaikuttamiseen
- Opiskelija osaa valita itselleen sopivia fyysisiä harjoitteita mielialansa tavoitteelliseen muunteluun
- Opiskelija kokeilee valitsemiaan harjoitteita sovitun ajan

Oppiaine: Palautuminen ja uni

Laajuus: 1 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan palautumisen ja unen fysiologiaan ja lainalaisuuksiin sekä harjoitellaan näiden lainalaisuuksien hyödyntämistä omassa arjessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omat palautumisen ja unen tavat

- tietää keinoja arvioida omaa palautumistaan ja untaan
- osaa hyödyntää palautumista ja unta tukevia toimintatapoja ja harjoitusmenetelmiä
- ymmärtää palautumisen ja unen merkityksen toimintakyvyille, oppimiselle sekä mielelle

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä unen ja palautumisen vaikutuksia toimintakykyyn, oppimiseen ja mieleen
- Opiskelija osaa nimetä mittareita unen ja palautumisen määrän tunnistamiseksi
- Opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida omaa palautumistaan ja untaan
- Opiskelija osaa mitata omaa palautumistaan ja untaan
- Opiskelija osaa valita itselle sopivia keinoja unen ja palautumisen edistämiseksi
- Opiskelija toteuttaa valitsemiaan unen ja palautumisen keinoja sovitun ajan

Oppiaine: Hyvinvointia tukeva ravinto

Laajuus: 0,5 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan kehon energiankäyttöön ja ravitsemuksellisiin lainalaisuuksiin sekä ravitsemussuosituksiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa oman ravitsemuksensa vahvuudet ja kehittämiskohteet
- on tutustunut ravitsemussuosituksiin
- ymmärtää ravitsemuksen merkityksen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin näkökulmasta
- kykenee pohtimaan muutostarpeita omassa ravitsemuksessaan niin, että osaa perustella valintansa pohjautuen olemassa olevaan tietoon

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa kertoa ravitsemussuositusten keskeisen sisällön
- Opiskelija tietää mikä on ruokapyramidi ja lautasmalli
- Opiskelija tietää mikä on ruokapäiväkirja ja kokeilee sen pitämistä kolmen päivän ajan
- Opiskelija tunnistaa oman ravitsemuksensa vahvuudet ja kehittämiskohteet
- Opiskelija laatii listan ravitsemuksensa muutostarpeista
- Opiskelija tietää omaa ikää, kehon käyttöä ja energiakulutusta vastaavan tavan koota kulloisenkin aterian
- Opiskelija kokoaa ruokaillessaan 3 kertaa aamupalan, lounaan, välipalan, päivällisen ja iltapalan valitsemansa mallin mukaisesti perustellen.

Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta

Laajuus: 2 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan ja kehollisuuden merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

HYVINVOIVA MIELI ARVOSTAVAN YHTEISÖN RAKENTAJANA - OSIO

Oppiaine: Hyvinvoiva minä – arvostavan yhteyden lähtökohdat

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuliin 1.

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään ihmisen käyttäytymisen taustalla oleviin perusasioihin sekä neurobiologian että vuorovaikutuskäyttäytymisen näkökulmista ja luodaan tämän ymmärryksen avulla arvostavaa yhteyttä itsen. Tarkastellaan minuuden muotoutumista varhaisessa vuorovaikutuksessa perimän, kasvatuksen ja kulttuurin muodostamassa kokonaisuudessa. Tutustutaan kiintymyssuhdetyyppeihin ja varhaisen vuorovaikutuksen malleihin sekä niiden vaikutukseen tunne-elämän pohjan ja myöhempien vuorovaikutusmallien luomisessa. Tunnistetaan omia vahvuuksia ja opetellaan katsomaan itseä niiden kautta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää ihmisen käyttäytymisen taustalla vaikuttavia neurobiologisia ja kasvatuksellisia tekijöitä
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan kiintymyssuhteella
- ymmärtää, mitä tarkoittaa varhainen vuorovaikutus ja millaisia vaikutuksia sillä on ihmisen myöhempään kasvuun
- ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen kytkeytyvän myöhemmän tunneilmaisun muotoutumiseen
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan luonteenvahvuuksilla ja tunnistaa omia vahvuuksiaan.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä käyttäytymisen hermostollisen perustan ja kasvatuksellisia tekijöitä.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen kiintymyssuhde ja kuvailla erilaisia kiintymyssuhdemalleja.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen varhainen vuorovaikutus.
- Opiskelija osaa nimetä ja kuvailla ihmisen tunneilmaisun muotoutumisen taustalla olevia tekijöitä.
- Opiskelija osaa luetella erilaisia luonteenvahvuuksia.

- Opiskelija osaa nimetä omia luonteenvahvuuksiaan ja eritellä, miten ne ilmenevät hänen elämässään.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Hyvinvoiva minä – arvostava yhteys itseen

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuliin 2.

Sisältö: Opintojakso jatkaa edellisen moduulin aihepiirejä ja tarjoaa välineitä luoda arvostavaa yhteyttä itseen omien tunteiden ja tarpeiden tunnistamisen sekä niistä viestimisen kautta: Tutustutaan tunnetaitoihin ja opetellaan tunnistamaan tunteiden merkitystä omassa toiminnassa. Tarkastellaan vuorovaikutusta monitahoisena ilmiönä ja tutkitaan itselle ominaisia vuorovaikutuskäyttäytymisen tapoja. Opetellaan rakentavan vuorovaikutuksen malleja oman hyvinvoinnin lisäämiseksi.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä tunteilla ja tunnetaidoilla tarkoitetaan
- ymmärtää tunteiden ja tarpeiden tunnistamisen merkityksen hyvinvoinnin kannalta
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan vuorovaikutuksella ja tunnistaa oman vuorovaikutuskäyttäytymisen taustalla vaikuttavia tekijöitä
- osaa ilmaista itseään vuorovaikutustilanteissa tuoden esiin omat tarpeensa muita kunnioittavalla tavalla

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteet tunne ja tarve.
- Opiskelija osaa nimetä tunnetaitoja.
- Opiskelija osaa nimetä itsessä heräviä tunteita eri tilanteissa.
- Opiskelija osaa analysoida vuorovaikutustilanteita eritellen, mitkä tekijät vaikuttavat hänen toimintaansa.
- Opiskelija osaa muodostaa minäviestin ilmaisten omat tarpeensa, tunteensa ja toisen toiminnan vaikutuksen itseensä.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Hyvinvoiva yhteisö – arvostava yhteys ryhmässä

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuliin 3.

Sisältö: Opintojaksolla laajennetaan syyslukukauden Hyvinvoiva minä -jaksojen teemoja yksilötasolta yhteisöihin. Havainnoidaan yhteisöön kuulumisen merkitystä ja omana itsenä kohdatuksi tulemisen voimauttavaa vaikutusta opiskelu- ja muissakin ryhmissä. Tarkastellaan ryhmäkäyttäytymistä aiemmin opittujen vuorovaikutusmallien sekä sosiaalipsykologian teorioiden näkökulmasta. Tutkitaan vuorovaikutusta arvostavan yhteisön rakentumisen kautta ja etsitään keinoja rakentaa myötätuntoisia ja toimivia ryhmiä. Sovelletaan opittua omissa lähiyhteisöissä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää yksilön toimintaa ryhmässä
- ymmärtää ryhmädynamiikkaa
- tunnistaa ja osaa soveltaa toimivan ryhmän toimintatapoja
- ymmärtää, millaista on arvostava ja kunnioittava vuorovaikutus ryhmässä ja mitkä tekijät edistävät tai estävät sitä
- ymmärtää omaa hyvinvointia lisääväksi tekijäksi kuulluksi, nähdyksi ja kohdatuksi tulemisen kokemuksen itselle tärkeiden toisten kautta
- on saanut omakohtaisen kokemuksen yhteisöllisyyttä edistävästä tekemisestä ryhmässä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteet ryhmä, rooli, ryhmädynamiikka ja ryhmän kehitysvaiheet.
- Opiskelija kykenee havainnoimaan ryhmän vuorovaikutusta ja erittelemään sen tekijöitä.
- Opiskelija tunnistaa ryhmän kehitysvaiheiden ilmenemismuotoja käytännössä.
- Opiskelija osaa ottaa vastuuta yhteisestä tekemisestä.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka edistävät arvostavaa yhteyttä ihmisten välillä.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka estävät arvostavan yhteyden syntymistä ihmisten välillä.
- Opiskelija osaa ottaa vastuuta yhteisestä tekemisestä.
- Opiskelija osallistuu ryhmän tapaamisille ja tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Hyvinvoiva yhteisö – arvostava yhteys toisiin

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuliin 4.

Sisältö: Opintojakso syventää kolmannen moduulin teemoja. Yksilöllisyyttä tarkastellaan erilaisuuden ja moninaisuuden teemojen kautta ja tunnistetaan niiden voima hyvinvoivan ja kestävän yhteisön perustana. Havainnoidaan yhteisöön kuulumisen merkitystä ja omana yksilöllisenä itseenä kohdatuksi tulemisen voimauttavaa vaikutusta. Tunnistetaan keinoja, joilla erillisyyden voisi kääntää yhteisöä vahvistavaksi moninaisuudeksi. Vuorovaikutusta tutkitaan arvostavan yhteisön rakentumisen kautta ja sovelletaan opittua omassa lähiyhteisössä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä tarkoittaa yhteisöllisyys, erilaisuus, moninaisuus ja toiseus
- tunnistaa erilaisuuden ja moninaisuuden tuomia haasteita ja mahdollisuuksia yhteisöissä toimimiselle
- ymmärtää ryhmädynamiikkaa
- tunnistaa ja osaa soveltaa toimivan ryhmän toimintatapoja
- ymmärtää, millaista on arvostava ja kunnioittava vuorovaikutus ja mitkä tekijät edistävät tai estävät sitä
- ymmärtää omaa hyvinvointia lisääväksi tekijäksi kuulluksi, nähdyksi ja kohdatuksi tulemisen kokemuksen itselle tärkeiden toisten kautta
- on saanut omakohtaisen kokemuksen yhteisöllisyyttä edistävästä tekemisestä ryhmässä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteet yhteisöllisyys, erilaisuus ja moninaisuus.
- Opiskelija osaa nimetä moninaisuuden tuomia haasteita ja mahdollisuuksia ryhmälle tai yhteisölle.
- Opiskelija kykenee havainnoimaan ryhmän vuorovaikutusta.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka edistävät arvostavaa yhteyttä ihmisten välillä.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka estävät arvostavan yhteyden syntymistä ihmisten välillä.
- Opiskelija toteuttaa yhteisöllisyyttä lisäävän konkreettisen teon elämässään.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

LUOVA MINÄ YHTEYDESSÄ ITSEENI JA YMPÄRISTÖÖNI -OSIO

Oppiaine: Ratkaisukeskeiset kuvataideterapeuttiset menetelmät

Laajuus: 3 op

Sisältyy moduuliin 1.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan ratkaisukeskeisiin työskentelymenetelmiin, itsetuntemuksen vahvistamiseen, voimavaroihin ja vahvuuksiin, myötätuntoon ja itsemyötätuntoon, ryhmätoimintaan sekä tulevaisuuteen suuntaamiseen. Opintojakson tavoitteena on ratkaisukeskeisen ajattelun ja näkemyksen löytäminen, oman itsetuntemuksen lisääntyminen, sosiaalisten ja vuorovaikutustaitojen kehittyminen sekä oman kuvataiteellisen ilmaisun vahvistaminen. Opinnot antavat valmiuksia ohjata ratkaisukeskeisen taideterapian menetelmiä oman aiemman ammattitaidon tukemana niin yksilötyössä kuin ryhmätoiminnassa

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä ratkaisukeskeinen näkökulma tarkoittaa ja millaisia menetelmiä ja työskentelytapoja siihen sisältyy
- hallitsee erilaisia ratkaisukeskeisen taideterapian menetelmiä ja tietää kuinka niiden tuella voidaan lisätä ihmisten toivoa, toimijuutta ja itsearvostusta
- osaa yhdistää ratkaisukeskeisiä työskentelytapoja taiteelliseen työskentelyyn
- on vahvistanut omaa taiteellista ajatteluaan ja löytänyt uusia itseilmaisun muotoja.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä ratkaisukeskeisen näkökulman ja sen työskentelymuotoja.
- Opiskelija osaa kuvailla taideterapeuttisia menetelmiä, joilla voi lisätä ihmisen toivoa, toimijuutta ja itsearvostusta.
- Opiskelija osaa toteuttaa erilaisia ratkaisukeskeisen taideterapian menetelmiä käytännössä.
- Opiskelija osaa eritellä, mitä uusia näkökulmia ratkaisukeskeinen taideterapeuttinen työskentely on tuonut hänen omaan ajatteluunsa ja ilmaisuunsa.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Minä, taide ja ekoilu

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuliin 1.

Sisältö: Opintojaksolla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta. Opinnoissa tarkastellaan ja käsitellään omaa identiteettiä, luontosuhdetta ja ympäristöä sekä paikallisia kysymyksiä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä. Taiteen tekemisen materiaalina käytetään kierrätys- ja luonnonmateriaaleja ja taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäristövaikutukset sekä pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyyttä. Opintojakso sisältää ryhmässä toteutettavia kuvallisia harjoituksia ja jaksolla sovelletaan monia eri tekniikoita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa kuvataiteelliseen ilmaisun vaikutuksia hyvinvointiin ja itsetuntemuksen kasvuun.
- tietää ympäristötaiteeseen ja kierrätysmateriaaliin perustuvan taiteen keinoja ja menetelmiä
- pystyy kuvailemaan omaa luontoyhteyttään sanattomasti taiteen avulla.
- osaa soveltaa kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa sanoittaa kuvataiteellisen ilmaisun vaikutuksia omaan hyvinvointiin ja itsetuntemuksen kehittymiseen
- Oppija osaa tuottaa omista kokemuksista lähtöisin olevia taideteoksia ympäristö- ja kierrätysmateriaaleja hyödyntäen
- Oppija pystyy määrittelemään jollakin taiteellisella ilmaisun tavalla omaa luontoyhteyttä
- Oppijan on osallistunut yhteisiin tapaamisiin ja tehnyt vaaditut tehtävät
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Luovat menetelmät hyvinvoinnin ja itsetuntemuksen välineenä

Laajuus: 7 op

Sisältyy moduuleihin 2, 3 ja 4.

Sisältö: Opintojaksolla etsitään ja vahvistetaan yhteyttä omaan luovuuteen ja olemaan luova. Mielikuvitus valjastetaan käyttöön ja laajennetaan itsetuntemusta ratkaisukeskeisten luovien työmenetelmien avulla. Käydään läpi kuvataiteen menetelmiä ja tutustutaan erilaisiin työvälineisiin. Tutustutaan omaan sisimpään luovia, taidelähtöisiä ja elämyksellisiä menetelmiä käyttäen sekä kehollisuutta hyödyntäen. Tarkkaillaan itseä tuntevana, kokevana ja reagoivana. Tunnistetaan itselle luontaisia toimintatapoja ja -rytmejä samalla kun tarkkaillaan luonnon rytmejä ja lainalaisuuksia. Tutustutaan ja vahvistetaan omia voimavaroja. Etsitään itselle luontevia luovuuden ilmaisutapoja. Luottamuksellinen ryhmä on keskeinen osa oppimisprosessia, jossa edetään lempeästi ja ratkaisukeskeisesti kohti jokaisen yksilöllistä omaa polkua. Tehdään harjoitteita sekä yksin että ryhmässä. Keskustelu ja jakaminen on hiljaisen työskentelyn ohella olennainen osa opintojaksoa. Lopuksi tehdyt harjoitteet kootaan portfolioiksi.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää olevansa luova olento
- tietää että mielikuvitus on luovuutemme lähde
- tunnistaa luonnon kiertokulkua ja siinä ilmeneviä rytmejä

- tunnistaa yhteyden oman ja luonnon rytmien välillä sekä keinoja löytää tasapainoa niiden välille
- tunnistaa itselle ominaisia tapoja ilmaista omaa luovuuttaan
- osaa käyttää erilaisia luovan toiminnan tekniikoita
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan ratkaisukeskeisyydellä
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan voimavarakeskeisyydellä
- osaa käyttää näkökulmanvaihtamisentaitoa omassa elämässään
- omaa keinoja kohdata ja ratkaista oman elämänsä haasteita
- osaa hyödyntää ratkaisukeskeistä otetta mennäkseen omassa elämässään eteenpäin itselle merkityksellisiä tavoitteita kohti
- kokoaa opintojakson harjoitteista portfolion

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa käyttää mielikuvitustaan ja luovuuttaan muutoksen edistäjänä
- Opiskelija osaa nimetä itselleen merkityksellisiä asioita elämässä
- Opiskelija osaa nimetä seikkoja, jotka auttavat omaa ja luonnon rytmiä olemaan tasapainoisessa suhteessa keskenään
- Opiskelija osaa nimetä itselle mieluisimpia luovan ilmaisun tapoja
- Opiskelija osaa selittää käsitteet ratkaisukeskeisyys ja voimavarakeskeisyys
- Opiskelija osaa nimetä ratkaisukeskeisiä toimintatapoja ja osatavoitteita omien tavoitteiden toteuttamiseksi
- Opiskelija osaa käyttää erilaisia luovia menetelmiä oman ja muiden hyvinvoinnin edistämiseksi
- Opiskelija on koostanut portfolion opintojakson harjoitteista
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Polku hyvinvointialoille

Laajuus: 1,5 op

Sisältyy moduuleihin 2 ja 3.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan hyvinvointialojen koulutus- ja uramahdollisuuksiin, alan työkuviin sekä tulevaisuuden osaamistarpeisiin. Kurssilla tarkastellaan omia vahvuuksia, arvoja ja kiinnostuksen kohteita suhteessa hyvinvointialoihin ja luodaan konkreettinen jatkopolkusuunnitelma.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa hyvinvointialojen keskeiset koulutuspolut, ammatit ja työtehtävät
- ymmärtää alan työn keskeiset vaatimukset, vuorovaikutustaidot ja eettiset periaatteet
- tunnistaa omat vahvuutensa, kiinnostuksenkohteensa ja kehitystarpeensa suhteessa alaan
- osaa laatia realistisen ja omannäköisen jatkopolkusuunnitelman hyvinvointialoille
- osaa arvioida alan tulevaisuuden mahdollisuuksia ja vaatimuksia sekä kytkeä ne omiin tavoitteisiinsa

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa kuvata hyvinvointialojen kokonaisuutta ja keskeisiä koulutus- ja uravaihtoehtoja.
- Opiskelija osoittaa ymmärtävänsä alan työelämävaatimuksia ja tarvittavia taitoja.

- Opiskelija tunnistaa ja kuvaa omia vahvuuksiaan ja kehityskohteitaan alan näkökulmasta.
- Opiskelija laatii konkreettisen jatkopolkusuunnitelman, joka osoittaa ymmärryksen omista tavoitteista ja alan vaatimuksista.
- Opiskelija osallistuu ohjattuun reflektioon ja pienryhmätyöskentelyyn aktiivisesti.
- Opiskelija pystyy perustelemaan valintojaan suhteessa hyvinvointialoihin ja omaan opiskelupolkuunsa.

Oppiaine: Vedic Art

Laajuus: 1,5 op

Sisältyy moduuliin 3.

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan moderniin Vedic Art -taidekoulutusmuotoon, jossa herätellään kunkin omaa luovuutta esiin maalaamalla. Kurssi ei vaadi aiempaa osaamista maalaamisesta. Opintojakson aikana opiskellaan vaihteittain hiljaisuudessa maalaten taiteen 17 periaatetta, joiden kokeminen omakohtaisesti maalausprosessin kautta muodostaa Vedic Art -peruskurssin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on saanut kokemuksen taiteen 17 periaatetta maalaten
- ymmärtää hiljaisuuden merkityksen oman luovuuden herättämiseen
- omaa valmiudet osallistua Vedic Art -jatkokursseille.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu kurssin tapaamisille ja luovaan maalausprosessiin hiljaisuudessa.
- Oppija maalailee kurssin 17 periaatetta niille luontaisessa järjestyksessä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Muiden linjalle kuuluvien opintojen kuvaukset ovat luettavissa tarkemmin kohdasta Liite 6.

Liite 5. Suomi toisena kielenä (S2) -linjan oppisisältö

Laajuus: 45 op

Perusteet ja tavoite

Koulutuksessa noudatetaan kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteita kurssin keston sovitettuna. Koulutuksen laajuus on 45 opintopistettä (35 viikkoa). Oppijat jaetaan taitotason mukaisiin ryhmiin. Opintoryhmien aloitustaso: alle A1- ja A1.3-. Oppimistavoite on B1.2.

Koulutuksen tehtävä on kehittää opiskelijan suomen kielen taitoa ja muita valmiuksia, jotka edistävät opiskelijan työllistymistä, omaa toimijuutta ja osallisuutta sekä mahdollistavat yhdenvertaisen aseman suomalaisessa yhteiskunnassa. Näitä ovat esimerkiksi soveltuvat digi- ja kestävyystaidot. Kotoutumiskoulutus pyrkii osaltaan turvaamaan osaavan työvoiman saatavuutta sekä yrittäjätoiminnan syntymistä.

Opetuksessa ja opiskelussa käytetään oppimisen yhteisöllisyyttä painottavia ja kielitietoisia työtapoja. Opettajan ja opiskelijoiden välinen vuorovaikutteisuus sekä erilaisissa ryhmissä toimimisen oppiminen on keskeistä. Se edistää erilaisten näkemysten ja kokemusten ymmärtämistä ja valmentaa opiskelijoita myös työelämään. Työtavat tukevat itseohjautuvuutta, vastuun ottamista ja arviointiosaamisen vahvistumista. Ne kehittävät myös vertais- ja itsearviointitaitoja ja oman toiminnan arviointia suhteessa toisiin ihmisiin ja laajemmin koko yhteiskuntaan. Opettaja aktivoi opiskelijoita yhteistyöhön, toiminnallisuuteen sekä oppimistavoitteiden saavuttamiseen.

Opiston omaa ohjausprosessia ja opetusfilosofiaa on avattu Joutsenon Opiston opetussuunnitelman yleisessä osassa.

Koulutukseen voi kuulua lisäksi opiskelijan tarpeista riippuen valinnaisia opintoja, joiden tavoitteena on auttaa opiskelijaa kohti työelämää ja jatko-opintoja sekä edistää kotoutumista. Opintojen tulee olla sisällöltään sopivia ja tarkoituksenmukaisia opiskelijan henkilökohtaisen opiskelu- ja kotoutumis- tai työllistymissuunnitelman kannalta. Valinnaisten opintojen sisällöt on kuvattu liitteessä Liite 6.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- hallitsee kehittyvän ja toimivan alkeiskielitaidon (A1.2–A1.3).
- osaa suomen kieltä ja omaa muita valmiuksia, jotka edistävät opiskelijan työllistymistä, omaa toimijuutta ja osallisuutta sekä mahdollistavat yhdenvertaisen aseman suomalaisessa yhteiskunnassa.
- tuntee YK:n kestävän kehityksen tavoitteet.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

Opiskelijan osaaminen arvioidaan suullisessa ja kirjallisessa vastaanottamisessa sekä suullisessa ja kirjallisessa tuottamisessa. Arvioinnissa huomioidaan läpäisevästi vuorovaikutuksen ja mediaation näkökulmat. Arvioinnissa käytetään kielitaitotasoa A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, B1.1 ja B1.2. Jos opiskelijan taitotason arvioidaan kotoutumiskoulutuksen päättyessä olevan jollakin osa-alueella alle A1.2, merkitään todistukseen A1.2 -. Vastaavasti jos opiskelijan taitotaso jollain osa-alueella ylittää taitotason B1.2, merkitään todistukseen B1.2+.

Opintokokonaisuus: Kieli- ja viestintäosaaminen

Laajuus: 26 op

Kehittyvä ja toimiva alkeiskielitaito (A1.2–A1.3)

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- selviää kohtalaisesti jokapäiväisistä viestintätilanteista ja pystyy enenevässä määrin olemaan aloitteellinen niissä, vaikka joutuu pyytämään toistoa tai selvennystä.
- osaa käyttää kieltä yksinkertaisella tavalla kaikkein keskeisimpiin tarkoituksiin, kuten tiedonvaihtoon sekä mielipiteiden ja asenteiden asianmukaiseen ilmaisemiseen.
- pystyy keskustelemaan kohteliaasti käyttäen tavanomaisia ilmauksia ja perustason viestintä-rutiineja.
- pystyy seuraamaan selväpiirteisen asiapuheen pääkohtia, tunnistaa usein ympärillään käytävän keskustelun aiheen, ymmärtää pääasiat tuttua sanastoa sisältävästä yleiskielisestä tekstistä tai hitaasta puheesta.
- osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä asiayhteydestä.
- osaa kuvata luettelomaisesti jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita käyttäen tavallista sanastoa ja joitakin idiomaattisia ilmauksia sekä perustason rakenteita.

Keskeiset sisällöt

Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen

- oppija ymmärtää yleisimpiä peruskysymyksiä ja itselleen suunnattua selkeää ja/tai mukautettua puhetta.
- oppija ymmärtää puhetta tutuista aiheista sekä havainnollistettuja ohjeita asiayhteyden tukena (muun muassa asiakaspalvelu, opetustilanteet).
- oppija osaa havainnoida ja poimia yksittäisiä tietoja ympäristöstään (muun muassa kartat, kyltit, opasteet, mainokset, lyhyet ja kuvin tuetut tekstit).
- oppija ymmärtää keskeistä sisältöä ja osia lyhyistä, yksinkertaisista lähiympäristönsä teksteistä (muun muassa ilmoitukset, tiedotteet, kertomukset, uutiset).
- oppija tunnistaa joitakin keskeisiä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstilajeja.

Suullinen ja kirjallinen tuottaminen

- oppija osaa ilmaista välittömät tarpeensa ja kertoa yksinkertaisin ilmaisin itsestään, arjestaan sekä joistakin lähipiiriään ja -ympäristöään koskevista asioista suullisesti.
- oppija osaa ääntää sana- ja lausetasolla jokseenkin ymmärrettävästi.
- oppija osaa täyttää perustietonsa lomakkeeseen, kirjoittaa lyhyen tekstin kuten muistilapun tai viestin tutusta aiheesta.
- oppija pystyy ilmaisemaan suhtautumistaan yksinkertaisin, ulkoa opituin ilmaisin pääsääntöisesti suullisesti.

Vuorovaikutus ja mediaatio

- oppija osaa toimia arkielämän rutiininomaisissa vuorovaikutustilanteissa ja vastata yksinkertaisesti itseään koskeviin kysymyksiin suullisesti ja kirjallisesti.
- oppija osaa käyttää tavallisimpia viestintävälineitä tarvittaessa tuetusti ja ilmaista, ymmärtääkö ja tarvitseeko toistoa tai täsmennystä.
- oppija voi toimia ohjatuissa ryhmätilanteissa ja tarvittaessa kysyä tarkennuksia esimerkiksi tehtävänantoon.
- oppija pystyy ilmaisemaan suhtautumistaan käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (nonverbaalisuus, monikielisyys) viestinsä tukena.

Opintojakso: Peruskielitaidon alkuvaihe ja kehittyvä peruskielitaito (A2.1-A2.2)

Opintojakson suoritettuaan oppija

- selviää kohtalaisesti monenlaisista jokapäiväisistä viestintätilanteista ja pystyy enenevässä määrin olemaan aloitteellinen niissä.
- joutuu silloin tällöin pyytämään toistoa, tarkennusta avainsanoista tai selvennystä vaki-osanontoja käyttäen.
- osaa käyttää kieltä yksinkertaisella tavalla kaikkein keskeisimpiin tarkoituksiin, kuten tiedonvaihtoon sekä mielipiteiden ja asenteiden asianmukaiseen ilmaisemiseen.
- pystyy keskustelemaan kohteliaasti käyttäen tavanomaisia ilmauksia ja perustason viestintärutiineja.
- pystyy seuraamaan selväpiirteisen asiapuheen pääkohtia, tunnistaa usein ympärillään käytävän keskustelun aiheen, ymmärtää pääasiat tuttua sanastoa sisältävästä yleiskielisestä tekstistä tai hitaasta puheesta.
- osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä asiayhteydestä.
- osaa kuvata luettelomaisesti jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita käyttäen tavallista sanastoa ja joitakin idiomaattisia ilmauksia sekä perustason rakenteita.

Keskeiset sisällöt

Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen

- oppija ymmärtää lyhyitä keskusteluja ja kerrontaa itselleen tutuista aiheista sekä keskeisen sisällön selkeästi puhutuista teksteistä
- oppija ymmärtää keskeisen sisällön yksinkertaisista arkielämän autenttisista teksteistä ja asiateksteistä
- oppija tuntee erilaisia itselleen merkityksellisiä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstilajeja sekä osaa käyttää niitä

Suullinen ja kirjallinen tuottaminen

- oppija osaa kertoa keskeisistä omaan elämäänsä liittyvistä asioista kuten henkilö- ja työhistoriastaan ja vapaa-ajastaan sekä lähiympäristöstään suullisesti
- oppija osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa
- oppija osaa kirjoittaa lyhyen, sidosteisen tekstin kuten sähköpostin tutuista aiheista ja tehdä lyhyitä muistiinpanoja
- oppija osaa ilmaista suhtautumistaan ja mieltymyksiään sekä perustella niitä yksinkertaisin, tavanomaisin ilmaisin myös kirjallisesti

Vuorovaikutus ja mediaatio

- oppija osaa toimia ennakoitavissa ja rutiininomaisissa asiointitilanteissa suullisesti ja kirjallisesti
- oppija osaa käyttää itselleen tarpeellisia viestintävälineitä
- oppija osaa pyytää toistoa ja tarkennusta asioihin, joita ei ymmärrä, sekä sietää osittaista ymmärtämistä
- oppija osaa esittää ryhmätilanteissa sosiaalisten normien mukaisia pyyntöjä sekä välittää tietoja ja ohjeita
- oppija osaa keskustella tutuista asioista ja ilmaista suppeasti mielipiteensä käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (nonverbaalisuus, monikielisyys)

- oppija tuntee puhutun ja kirjoitetun kielen konventioita

Opintojakso: Toimiva ja sujuva peruskielitaito (B1.1-B1.2)

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- ymmärtää kielenkäytön tilannesidonnaisuuden ja osaa mukauttaa viestintäänsä yleisimmissä tilanteissa.
- pystyy toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, kun tilanne tai aihepiiri on itselle tuttu tai tärkeä.
- osaa käyttää erilaisia viestintästrategioita, esimerkiksi pystyy jossain määrin olemaan aloitteellinen viestinnän eri vaiheissa ja osaa varmistaa, onko viestintäkumppani ymmärtänyt viestin.
- osaa kiertää tai korvata tuntemattoman ilmauksen tai muotoilla viestinsä uudelleen sekä neuvotella tuntemattomien ilmauksien merkityksistä.
- ymmärtää pääasiat ja joitakin yksityiskohtia selkeästä ja lähes normaalitempoisesta yleiskielisestä puheesta tai yleistajuisesta kirjoitetusta tekstistä.
- ymmärtää yhteiseen kokemukseen tai yleistietoon perustuvaa puhetta tai kirjoitettua tekstiä.
- löytää tekstistä pääajatuksia, avainsanat ja tärkeitä yksityiskohtia myös valmistautumatta.
- osaa kertoa ydinkohdat ja myös hiukan yksityiskohtia erilaisista jokapäiväiseen elämään liittyvistä itseään kiinnostavista aiheista.

Keskeiset sisällöt

Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen

- oppija ymmärtää yleisiä aihepiirejä käsittelevän puheen pääajatuksia ja itselleen keskeisiä yksityiskohtia
- oppija ymmärtää ääntämykseltään erilaisia puhujia
- oppija pystyy lukemaan monenlaisia, eripituisia ja monimediaisia tekstejä sekä löytämään tekstistä pääajatuksia, avainsanoja ja tärkeitä yksityiskohtia, kun aihepiiri on itselle tuttu
- oppija tuntee eri tekstilajien käyttötarkoituksia ja osaa tulkita ja käyttää tarvitsemiaan tekstilajeja tarkoituksenmukaisesti

Suullinen ja kirjallinen tuottaminen

- oppija osaa kertoa omasta taustastaan ja osaamisestaan jo melko yksityiskohtaisesti sekä selostaa yleiseen ja itselle tuttuun aihepiiriin liittyviä tapahtumia ja tilanteita suullisesti
- oppija osaa ääntää suhteellisen vaivattomasti ja ymmärrettävästi
- oppija osaa tuottaa yleisimpien tekstilajien mukaisia tekstejä itselle tärkeistä aiheista (muun muassa työhakemus) ja osaa tehdä kuulemastaan tai lukemastaan ohjatusti muistiinpanoja itselle tutusta aiheesta
- oppija osaa ilmaista suhtautumistaan, mieltymyksiään ja mielipiteitään sekä perustella niitä melko monipuolisilla keinoin sekä suullisesti että kirjallisesti

Vuorovaikutus ja mediaatio

- oppija osaa toimia monenlaisissa, myös vähemmän rutiininomaisissa ja puolivirallisissa tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti
- oppija osaa käyttää yleisimpiä viestintävälineitä ja hakea tietoa eri medioista sekä välittää ja tiivistää sitä muille

- oppija osaa pyytää kohdennetusti tarkennusta tai selvennystä sekä osaa tarkentaa ja korjata omaa puhettaan vuorovaikutustilanteessa
- oppija osaa toimia ryhmässä epämuodollisissa vuorovaikutustilanteissa (esimerkiksi opetus-tilanteessa) sekä pystyy osallistumaan yhdessä ideointiin, kun aihepiiri on tuttu
- oppija osaa osoittaa omaa suhtautumistaan vuorovaikutustilanteessa ja tulkita vuorovaikutuskumppaniaan käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (nonverbaalisuus, monikielisyys)
- oppija tunnistaa kielen tilanteista vaihtelua, sosiaalisia käytänteitä ja normeja ennakoitavissa tilanteissa

Opintokokonaisuus: Yhteiskunta ja työelämäosaaminen

Laajuus: 15 op

Keskeiset sisällöt: Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen opinnot kulkevat kieli- ja viestintäosaamisen opiskelun rinnalla koulutuksen alusta alkaen. Sisällöissä huomioidaan opiskelijoiden suomen kielen taso. Opetuksessa hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti tieto- ja viestintätekniikkaa ja lisätään samalla opiskelijoiden digitaitoja. Kotoutumiskoulutuksen yhteiskunta- ja työelämäosaamisen opinnot tukevat maahanmuuttajan kotoutumisprosessia ja sosiaalista osallisuutta. Opintojen avulla opiskelija saa realistisen ja ajantasaisen kuvan sekä suomalaisen yhteiskunnan toimintamekanismeista että omista mahdollisuuksistaan yhteiskunnan jäsenenä työelämässä ja arjessa.

Opintojakso: Yhteiskunnan perusrakenteet ja maantuntemus

Sisällöt: Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat muun muassa Suomen historian keskeiset tapahtumat ja maantuntemus, Suomen yhteiskuntarakenteen peruspiirteet, julkisten palveluiden arvot ja rahoitus, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteet, vaikutusmahdollisuudet sekä suomalaiset arvot, tavat ja normit.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Suomen historian keskeisiä tapahtumia ja Suomea maana.
- tuntee Suomen yhteiskuntarakenteen ja elinkeinorakenteen peruspiirteitä.
- tietää Suomessa asuvan perusoikeudet ja velvollisuudet.
- tuntee ja osaa käyttää poliittisia ja muita yhteiskunnallisia vaikutusmahdollisuuksia.
- tietää yhdenvertaisuuden, sukupuolten välisen tasa-arvon ja uskonnonvapauden periaatteet ja saa valmiudet toimia niiden mukaisesti.
- osaa toimia kohdatessaan syrjintää, saa valmiudet toimia syrjimättömästi.
- tuntee suomalaisia tapoja, arvoja ja normeja.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

Opintojakso: Yhteiskunnan peruspalvelut

Tavoitteet ja sisällöt: Tavoitteena on tutustua julkisiin, yksityisiin ja kolmannen sektorin tuottamiin palveluihin, joita opiskelija voi yhteiskunnan jäsenenä käyttää. Opiskelija tuntee peruspalvelujärjestelmää sekä oikeuksiaan ja velvollisuuksiaan palveluiden käyttäjänä. Tavoitteena on, että opiskelija tuntee eri asumismuodot, kodin turvallisuuteen liittyvät seikat ja osaa toimia hätätilanteissa. Opiskelija osaa hakeutua tarvitsemansa palvelun piiriin ja tietää, mistä saa tietoa tarvitsemastaan palvelusta sekä osaa toimia palveluiden käyttäjänä. Tavoitteena on, että opiskelija osaa

käyttää digitaalisia ja monikielisiä palveluita. Keskeisiä sisältöjä ovat muun muassa oman asuinalueen peruspalvelut, sosiaaliturva ja harrastustoiminta.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee asumiseen liittyviä sääntöjä ja käytänteitä.
- tuntee elämäntilanteensa kannalta keskeisiä etuuksia ja palveluita ja osaa hakeutua tarvitsemiinsa palveluihin.
- tuntee keskeiset oikeutensa ja velvollisuutensa palveluiden käyttäjänä ja kuluttajana.
- osaa käyttää digitaalisia palveluita tietoturvallisesti ja vastuullisesti.
- osaa hakeutua harrastus- tai vapaaehtoistoimintaan.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

Ammatti- ja koulutustietous

Tavoitteet ja sisällöt: Työelämätietous sisältää tietoa suomalaisesta työlainsäädännöstä, työmarkkinoiden toimintamekanismeista ja ajankohtaisesta tilanteesta, työnhausta, yrittäjyydestä sekä yleisistä suomalaiseen työkuultuuriin liittyvistä toimintatavoista. Opintojaksolla käydään läpi muun muassa työntekijöiden oikeuksia ja velvollisuuksia, työlainsäädännön perusasiat kuten työsuhteen alkaminen ja päättymisen, työsopimus, työsuhteen kesto ja työn muodot, vuosiloma ja muut lomat, palkkaus ja työntekijän verotus, työsuojelu- ja työturvallisuussäädökset, eläkejärjestelmä jne.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee työntekijän ja työnantajan oikeudet ja velvollisuudet
- ymmärtää työlainsäädäntöön ja työelämän käytänteisiin liittyviä perusasioita
- osaa toimia työelämän käytänteiden ja pelisääntöjen mukaisesti
- tuntee oman alansa paikallisia työmahdollisuuksia, työnantajia ja työllisyystilannetta sekä omia mahdollisuuksiaan työmarkkinoilla
- tuntee yrittäjänä toimimisen perusasioita ja yrittäjille tarjolla olevia palveluita, osaa arvioida omia mahdollisuuksiaan toimia yrittäjänä
- ymmärtää työelämän osaamistarpeita ja osaa suhteuttaa oman osaamisensa niihin ja tietää, miten sitä pitäisi kehittää
- ymmärtää kielitaidon merkityksen työtehtävissä ja työelämän vuorovaikutustilanteissa
- osaa esittää osaamisensa työnhakutilanteeseen tarkoituksenmukaisella tavalla (esimerkiksi ansioluettelo eri muodoissaan, sähköiset lomakkeet) ja toimia työhaastattelussa
- osaa käyttää itselleen tarkoituksenmukaisia, ajanmukaisia työnhakukanavia ja hakea itsenäisesti työtä
- osaa käyttää verkostoja työhaun tukena

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

Työssäoppiminen

Tavoitteet ja sisällöt: Työssäoppimisjakson kesto, ajankohta ja tavoitteet voivat vaihdella opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan. Jakson voi suorittaa yhtäjaksoisesti, lyhy-

emmissä jaksoissa tai niin, että opiskelija on työssäoppimispaikassa säännöllisesti yksittäisiä päiviä tai osan päivästä. Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu suomalaiseen työelämään ja kehittää työelämävalmiuksiaan ja työelämässä tarvittavia viestintätaitoja. Työssäoppimisen tavoitteena on myös edistää opiskelijan työllistymistä sekä tukea opiskelijan omaa koulutus- ja työllistymissuunnitelmaa. Työelämään liittyviä projektitaitoja harjoitellaan opiskelijoiden toteuttamalla yhteisprojektilla opistolla.

Työssäoppimisen suoritettuaan oppija

- tunnistaa ammatillista osaamistaan ja työssä tarvittavia taitoja
- tunnistaa työtehtävän vaatimukset ja arvioi omaa osaamistaan
- tunnistaa ja arvioi omaa työkykyään
- tunnistaa vahvuuksiaan ja valmiuksiaan työuran sekä mahdollisen ammatillisen ja muun jatko-opiskelun suunnittelussa
- tunnistaa verkostoitumisen merkityksen ja osaa käyttää verkostoja työhaun tukena
- tietää työelämäjaksoon liittyvän alan tärkeimmät työsuojelumääräykset ja ohjeet ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa noudattaa työpaikan sääntöjä ja käytänteitä
- tutustuu oman alansa työympäristöihin ja työvälineisiin
- ymmärtää työpaikan suullisia ja kirjallisia ohjeita ja viestejä
- pystyy toimimaan vuorovaikutuksessa työyhteisönsä ja asiakkaiden kanssa
- muodostaa käsityksen kieli- ja viestintäosaamisensa riittävyydestä työelämässä ja tietää, miten kehittää kieli- ja viestintäosaamistaan jatkossa
- tutustuu suomalaiseen työkuultuuriin ja vertailee sitä aiempiin kokemuksiinsa työelämästä
- tunnistaa projektiluonteisen työn eri vaiheita ja osaa suunnitella toimintaansa

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Kestävä kehitys suomalaisessa yhteiskunnassa

Tavoitteet ja sisällöt: Opintojaksolla tutustutaan YK:n määrittelemiin kestävän kehityksen tavoitteisiin. Lisäksi opintojaksolla perehdytään kestäviin elämäntapoihin ja harjoitellaan niihin liittyvää sanastoa. Opiskelija ymmärtää kestävän kehityksen merkityksen yhteiskunnalle ja maapallolle sekä osaa toimia kestävän kehityksen mukaisesti. Opiskelija tunnistaa ja ymmärtää keskeisiä ympäristön muutoksia ja ihmisen toiminnan merkityksen niihin. Hän tuntee kestävän kehityksen tavoitteet ja ymmärtää ilmiöiden vaikutuksia toisiinsa esimerkiksi kulttuurisesta, sosiaalisesta tai taloudellisesta näkökulmasta.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tietää YK:n kestävän kehityksen tavoitteet
- tunnistaa ja tietää ekologiseen kestäväyyteen liittyviä haasteita ja ihmisen toiminnan merkityksen suhteessa niihin
- osaa huomioida kestävän elämän periaatteita omassa arjessaan ja ottaa vastuuta ympäristöstä yhteistyössä muiden kanssa
- tuntee omat vaikuttamismahdollisuutensa ja pystyy toimimaan yhteiskunnan aktiivisena jäsenenä

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Opiskelun ohjaus ja tuki Suomi toisena kielenä (S2) -linjalla

Laajuus: 4 op

Ohjauksen avulla edistetään opiskelijoiden osallisuutta ja yhdenvertaista asemaa yhteiskunnassa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Ohjauksen tavoitteena on oppijan minäpystyvyyden ja toimijuuden tukeminen. Lisäksi ohjauksella halutaan varmistaa opintojen riittävä henkilökohtaistaminen ja oppijan omien päämäärien huomioiminen. Koulutuksen alussa laaditaan yhteistyössä opiskelijan kanssa henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Opiskelijaa ohjataan ottamaan vastuun omasta opiskelusta. Opiskelijaa tuetaan opintojen suunnittelussa, tavoitteiden asettamisessa ja arvioinnissa. Opiskelijaa autetaan ymmärtämään opiskelun tavoitteet ja merkitys. Opiskelijalle annetaan onnistumista edistävää palautetta, ohjausta ja tukea. Keskeistä on vahvistaa opiskelijan aktiivista toimijuutta opinnoissa, jatkosuunnitelman toteuttamisessa ja yhteiskunnassa toimimisessa. Opiskelijan oppimisen esteitä ja oppimisvaikeuksia pyritään tunnistamaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Opiskelijalle tarjotaan sekä yksilöllistä ja yhteisöllistä tukea. Tuen vaikutusta opiskelijan oppimiseen seurataan. Lisäksi huomioidaan koulutuksen aikana tehdyt havainnot myös ohjattaessa opiskelijaa toiseen koulutukseen tai palveluun. Tällä varmistetaan, että opiskelija saa tarvitsemaansa tukea myös jatkossa.

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen ovat olennainen osa kotoutumiskoulutuksen aikaista henkilökohtaistamista ja HOPS-prosessia sekä laajempaa työllistymis- ja oppimisvalmiuksien ja opiskelijan toiveiden tunnistamista. Osaamisen tunnistaminen jatkaa kotoutumislain mukaisessa alkukartoituksessa aloitettua kartoittamista, osaamisen dokumentoimista ja hyödyntämistä osana urasuunnittelua. Se toimii myös pohjana kotoutumiskoulutuksen jälkeen tapahtuvalle osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle sekä ohjaukselle.

Liite 6. Yhteisten opintojaksojen ja valinnaisaineiden oppisisältö

YHTEISET OPINTOJAKSOT

Oppiaine: Opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen

Laajuus: 3 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojen ohjaus ja orientaatio on lukuvuoden läpi kulkeva, henkilökohtaista ohjausta ja yhteisöllistä kansanopistopedagogiikkaa yhdistävä opintojakso.

Orientaatio koostuu jokaisen moduulin alussa pidettävästä orientaatio-osuudesta. Opintojakso alkaa orientaatioviikolla ja päättyy lukuvuoden lopussa lähtöviikkoon. Orientaatiojaksoilla pysähdytään pohtimaan aiemmin opittua ja sen merkityksellisyyttä ja vaikuttavuutta suhteessa omaan elämään, ympäristöön ja maailmaan transformatiivisen oppimisen mallin mukaisesti. Opittua peilataan ekososiaalisen sivistyksen teemoihin planetaarisen sosiaalipedagogiikan menetelmiä soveltaen.

Ohjaus sisältää lukuvuoden aikana toteutettavaa ohjausta omassa opiskeluryhmässä (esim. linjanjohtajan tuokiot) sekä henkilökohtaisen opetussuunnitelman (HOPS) laatimisen ja seurannan. Opintojakso kytkeytyy projektiopintoihin ja olemisen opintojaksoon.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Joutsenon Opiston sivistyspedagogiikkaa ja osallistavaa toimintakulttuuria sekä ekososiaalisen sivistyksen arvoja ja planetaarista tarkastelutapaa
- ymmärtää oman toiminnan merkityksen yhteisöllisyyden edistäjänä
- on tietoinen omista vahvuuksistaan ja kehittämiskohteistaan sekä kykenee ottamaan vastuuta itsensä kehittämisestä ja oman elämänsä aktiivisesta suunnittelusta.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä ekososiaalisen sivistyksen tavoitteita ja tausta-arvoja.
- Opiskelija osaa nimetä osallistavan toimintakulttuurin tekijöitä.
- Opiskelija osaa kuvailla planetaarista näkökulmaa asioihin.
- Opiskelija suunnittelee oman lukuvuotensa opinnot linjanjohtajan avustuksella.
- Opiskelija osaa kuvata omia vahvuuksiaan ja tulevaisuuden suunnitelmiaan.
- Opiskelija tiedostaa itselle tärkeitä aihepiirejä ja keinoja niiden edistämiseksi omassa elämässään.
- Opiskelija on osallistunut orientaatio- ja lähtöviikon ohjelmaan sekä muille lukuvuoden aikana toteutettaville orientaatiojaksoille.
- Opiskelija on osallistunut linjanjohtajan tuokioille ja HOPS-keskusteluihin ja tehnyt keskusteluita varten annetut kirjalliset ennakkotehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Projektiopinnot

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuleihin 2 ja 3.

Sisältö: Opintojakso pohjautuu kokemuksellisen oppimisen orientaatioon, joissa ekososiaalisen sivistyksen työkalujen avulla suunnitellaan oman elämän tulevaisuusteko ja toteutetaan siihen liittyvä pienimuotoinen projekti. Projektin toteutumista arvioidaan kokemuksellisen oppimiskäytännön mallia vasten sekä kurssilla että HOPS-keskustelussa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa nimetä omia arvojaan sekä suunnitella toimintaansa niiden mukaiseksi
- ymmärtää omien arvojen mukaisen toiminnan merkityksen omassa elämässään
- ymmärtää, mitä tarkoittaa transformatiivinen oppimisprosessi
- omaksuu työelämässä tarvittavia projektitaitoja sekä osaa antaa ja vastaanottaa palautetta.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa toteuttaa projektin alusta loppuun ja arvioida projektin toteutumista transformatiivisen ja kokemuksellisen oppimisprosessin kehystä vasten.
- Opiskelija osaa kuvailla transformatiivisen oppimisprosessin vaiheet
- Opiskelija pystyy antamaan ja vastaanottamaan palautetta muilta opiskelijoilta.
- Opiskelija sitoutuu projektin toteutumiseen ja osallistuu lähiryhmätapaamisiin.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Oleminen

Laajuus: 1 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojakso kytkeytyy ohjaukseen ja kokemuksellisen oppimisen orientaatiojaksoon. Linjanjohtajan tunneilla toteutettavilla olemisen hetkillä harjoitellaan läsnäoloa ja pohditaan läsnäolon ja tiedostamisen merkitystä syvätason oppimisen saavuttamiseksi. Tietoisuustaitoihin perehdytään teorian kautta sekä yksinkertaisia käytännön harjoituksia kokeilemalla. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti
- osaa kuvailla tietoisesta läsnäolon harjoitusten vaikutuksia omaan oppimiseen ja olemiseen
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä
- ymmärtää tietoisesta olemisen merkityksen hyvinvoinnin kannalta.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Opiskelija osaa kuvailla tietoisesta läsnäolon vaikutuksia omaan oppimiseensa ja olemiseensa.
- Opiskelija pystyy tekemään pieniä rentoutumisharjoituksia itsenäisesti kurssin edetessä.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

VALINNAISET OPINTOJAKSOT

Valinnaisaine: XENX0002 Academic Reading & Communication Skills (JY)

Laajuus: 3 op

Sisältyy moduuleihin 2, 3 ja 4.

Contents: This course focuses on information management and evaluation, critical reading, and academic communication skills in English. During the course students will, among other tasks, work in teams, read and discuss discipline-specific research and deliver a presentation. The coursework advances academic literacies, terminology, interactive communication, and peer- and self-assessment strategies for further development in the field and future profession, as well as confidence in using English.

Upon completion of this course, students are expected to

- be able to locate, identify and critically analyse academic texts from their field, with a view to adopting a research-based approach to their communication in academic and work life settings.
- be aware of the principles of how academic texts are constructed and use that knowledge when analysing texts and constructing arguments for communication.
- be able to purposefully present research information in a well-structured and accessible manner in a variety of interaction settings, taking into account the needs of the audience.
- be able to utilise and participate in feedback in order to reflect on their strengths and areas of development as a communicator of English.
- be able to reflect on and adjust to both intercultural and interdisciplinary contexts when communicating in group and individual situations.
- be aware of the benefits of multilingualism in their field of study, and the advantages of utilising their full language repertoire throughout the research process.

Course evaluation and assessment criteria:

- Grade 0-5.
- Active participation and completion of all assignments is required for completing the course.

Valinnaisaine: Hyvän elämän kuvataide

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuleihin 2 ja 3.

Sisältö: Opintojaksolla nautitaan kuvien tekemisestä, itseilmaisusta ja luovasta toiminnasta. Kursilla työskennellään vaihtelevin tekniikoin, ja tekniikoita voi rajata oman mielenkiinnon mukaan. Kurssin alussa sovitaan yhdessä kurssilla käsiteltävät aiheet. Työskennellä voi joko yksin tai pienryhmissä.

Opintojakson suoritettuaan

- oppija osaa hyödyntää kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona.

Hyväksytyn suoritusmerkinnän arviointikriteerit:

- Opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opintojakson tapaamisille.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Valinnaisaine: Japanin kielen alkeet

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuleihin 2, 3 ja 4.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee yleisimmät yksinkertaiset kirjoitusmerkit ja ääntämisen perusteet sekä pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja arkipäiväisistä asioista.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia kirjoitusmerkkejä.
- Oppija pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja oppitunneilla.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista tapaamisille sekä aktiivista tuntityöskentelyä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine/valinnaisaine: Liikunta ja luontoliikunta

Laajuus: 2 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin (Polku hyvinvointialojen opintoihin -linja)

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan ja kehoisuuden merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehokas tekijänä
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille

Valinnaisaine: Loikkaa luontoon

Laajuus: 2 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Elämyspedagogisella opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan vähintään 2 luontoretkeä, jotka kehittävät oppijan itsetuntemusta ja erätaitoja sekä siivittävät syvällisen elämän merkityksellisyyden- ja luontosuhdepohdinnan ääreen. Leirinuotiokeskusteluiden äärellä pohditaan ympäristöfilosofisia kysymyksiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tiedostaa ihmisen ja luonnon yhteen kietoutuneisuuden eri ulottuvuuksia
- tietää, mitä tarkoitetaan jokaisen oikeuksilla

- omaa kohtuulliset retkeilytaidot
- tunnistaa omia voimavaroja ja niiden merkityksiä eri elämäntilanteissa.
- kykenee refleктоimaan omaa itsetuntemustaan ja sanoittamaan luonnon merkitystä itselleen.
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan luontoretken.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija pystyy sanoittamaan luonnon merkitystä ihmisille ja itselleen.
- Osaa nimetä jokaisen oikeudet.
- Oppija pystyy todentamaan perusretkeilytaidot (retkikeitin, teltan pystytys, puukon käyttö ja tulenteko).
- Oppija perustelee erilaisia luonnossa liikkumisen muotoja omien voimavarojen ja mieltymysten perusteella.
- Oppija refleктоi elämysten kautta itsestään oppimia asioita.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua luontoretkien suunnitteluun ja toteutukseen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine/valinnaisaine: Löydä oma juttusi

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuliin 2 (Kohti korkeakouluopintoja -linja).

Sisältö: Opintojaksolla tutkitaan omaa identiteettiä, vahvuuksia ja kiinnostuksen kohteita tulevaisuuden suunnittelun näkökulmasta. Opintojakson tavoitteena on selvittää, millaiset alat, ammatit tai opiskelupolut vastaavat opiskelijan omia arvoja, toiveita, osaamista ja elämäntavoitteita. Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin koulutus- ja uravaihtoehtoihin sekä työelämän käytäntöihin ja odotuksiin vahvistamalla omaa itsetuntemusta, kuulemalla uratarinoita ja osallistumalla vähintään yhteen vierailuun valittuun oppilaitokseen ja/tai työpaikkaan.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää erilaiset koulutusmahdollisuudet ja niiden vaatimukset
- tuntee erilaisten opiskelu- ja työpaikkojen normeja ja odotuksia
- osaa etsiä tietoa eri koulutus- ja urapoluista
- osaa reflektoida omia oivalluksiaan uratarinoiden ja vierailujen pohjalta
- osaa arvioida, millaiset alat tai työympäristöt voisivat sopia hänelle
- tunnistaa merkityksellisyyden ja kestävä toiminnan merkityksen tulevaisuuden työelämässä
- pystyy hahmottelemaan oman alustavan opiskelu- ja urasuunnitelmansa

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija osaa nimetä eri koulutusasteet ja niiden erityispiirteet (yliopisto, ammattikorkeakoulu, ammattiopisto, vapaa sivistystyö)
- Oppija osaa reflektoida itselleen sopivaa opiskelu- ja työpaikan valintaa eri oppimis- tai työpaikkojen käytänteiden ja odotuksien kautta
- Oppija hyödyntää luotettavia lähteitä ja löytää ajantasaista tietoa itseään kiinnostavista koulutus- tai uravaihtoehtoista
- Oppija osallistuu pohdintaan siitä, mitä oppeja ja oivalluksia vierailut ja uratarinat hänessä herättivät
- Oppija kykenee perustelemaan omiin havaintoihin ja vahvuuksiin nojaten, millaiset työtehtävät ja -ympäristöt tuntuvat hänelle sopivimmilta.

- Oppija osaa antaa esimerkkejä siitä, miten arvot, merkityksellisyys ja kestävyys voivat näkyä työelämässä
- Oppija laatii itselleen pääpiirteisen suunnitelman, jossa on askelmerkit tulevaisuuden opiskelu- ja urapolulta
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Valinnaisaine: Maailma nyt ja tulevaisuudessa

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuleihin 2 ja 3.

Sisältö: Opintojaksolla käsitellään kestävän kehityksen osa-alueita (ekologinen-, taloudellinen- ja sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys) ja niihin liittyviä maailmanlaajuisia ilmiöitä ja haasteita nykypäivän ja tulevaisuuden näkökulmista. Opintojaksolla luodaan yhteinen näkemys kestävästä tulevaisuudesta ja pohditaan keinoja lähteä edistämään siirtymää kohti toivottua tulevaisuutta. Opintojakson tavoitteena on hahmottaa oma sekä muiden ihmisen toiminta kokonaisuutena, johon vaikuttaa muun muassa kulttuurisia, kasvatuksellisia ja yhteiskunnallisia tekijöitä ja joka tuottaa vaikutuksia niin ympäristöön kuin kanssaeläjiin maapallolla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee YK:n määrittelemät kestävän kehityksen tavoitteet
- hahmottaa, miten ekologisuus, talous ja sosiaalisuus kietoutuvat toisiinsa
- pystyy kuvittelemaan vaihtoehtoisia tulevaisuuksia ja skenaarioita
- tunnistaa ja osaa arvioida erilaisia tekijöitä, jotka vaikuttavat omaan ja muiden ihmisten toimintaan
- pystyy arvioimaan kriittisesti nyky-yhteiskunnan toimintamalleja, joilla kestävyttä edistetään tai hidastetaan

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa nimetä ja selittää YK:n kestävän kehityksen tavoitteet ja sisällöt.
- Oppija osaa selittää ekologisten, sosiaalisten ja taloudellisten ulottuvuuksien välisiä suhteita.
- Oppija on osallistunut tulevaisuuspohdintaan.
- Oppija osaa nimetä omaan toimintaansa vaikuttavia tekijöitä, jotka auttavat tai hidastavat kestävästi toimimista.
- Oppija on tutustunut yhteiskuntien kestävän kehityksen edistämisen toimiin arvioiden niiden toimivuutta.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Valinnaisaine: Osallisuutta kulttuurihyvinvoinnista ja luovista menetelmistä / Xamk Pulse (tai muu Xamk Pulsen tarjonta)

Laajuus: 5 op

Sisältö: Mitä on kulttuurihyvinvointi? Mitkä ovat kulttuurihyvinvoinnin mahdollisuudet? Miten osallisuutta voidaan lisätä taidelähtöisillä ja luovilla menetelmillä? Miten eri taidemuotoja (musiikki, tanssi, kuvataide, media, teatteri, sanataide) voidaan käyttää ohjaustyössä? Miten toimia sosiaali- ja terveysalalla kulttuurihyvinvoinnin mahdollistajana?

Opintojakson suoritettuaan:

- Osaat määritellä kulttuurihyvinvoinnin käsitteen sekä tiedät sen mahdollisuudet ja merkityksen osana sosiaalialan työtä.
- Tiedät, miten taiteen ja luovien menetelmien avulla voidaan lisätä osallisuutta.
- Osaat suunnitella, toteuttaa ja arvioida luovien ja taidelähtöisten menetelmien käyttöä ohjaustyössä.

Opintojakso arvioidaan Xamk Pulsen kriteerien mukaisesti: [Osallisuutta kulttuurihyvinvoinnista ja luovista menetelmistä \(nonstop-aloitus\), 5 op - Xamk](#)

Joutsenon Opiston opiskelijat voivat suorittaa Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun avoimen amk:n tarjonnasta maksuttomia etä-/verkkokursseja valinnaisaineena. Kurseille ilmoittaudutaan Xamk Pulse -järjestelmässä, ja kurssin suoritus kirjautuu automaattisesti Xamkiin.

Valinnaisaine: Planetaarinen ruokailija

Laajuus: 1 op

Sisältö: Kurssilla tutustutaan planetaarisen ruokavalion perusteisiin. Opitaan raaka-aineiden kohtuullista ja monipuolista käyttöä ruoanvalmistuksessa. Tarkkaillaan omaa ruoankulutusta ja syntyvän ruokahävikin määrää. Kurssin jälkeen opiskelija osaa suunnitella ruokahankintoja oman hyvinvoinnin ja talouden sekä ympäristön kannalta kestäväällä tavalla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee planetaarisen ruokavalion perusteet
- tunnistaa kasvipohjaisia raaka-aineita
- tietää, mistä löytää ohjeita kasvisruoan valmistamiseen
- ymmärtää ruokahävikin minimoinnin merkityksen
- osaa suunnitella ruokaostokset tarpeen mukaan
- osaa varastoida ruoan oikein

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä esimerkkejä planetaarisen ruokavalion hyödyistä ympäristölle.
- Opiskelija osaa antaa esimerkkejä ruoka-aineista, joista koostaa itselleen planetaarisen ruokavalion mukaisen aterian.
- Opiskelija osaa nimetä eri kasviproteiinin lähteitä.
- Opiskelija osaa valita kolme itselleen sopivaa kasvisruokaohjetta.
- Opiskelija osaa arvioida, paljonko ruoka-aineita tarvitsee.
- Opiskelija osaa laatia ostoslistan.
- Opiskelija osaa tulkita pakkausmerkintöjä ja säilytysohjeita.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine/valinnaisaine: Tieteellinen kirjoittaminen ja tutkimus

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuleihin 1 ja 2 (Kohti korkeakouluopintoja -linja)

Sisältö: Opintojakso kehittää opiskelijan tieteellisten tekstien lukemisen, analysoinnin ja kirjoittamisen taitoja. Oppija harjoittelee tieteellisen tekstin rakenteen, argumentaation ja lähdeviittauksen tunnistamista sekä oppii soveltamaan näitä taitoja omissa kirjoitustehtävissä. Lisäksi

opintojaksolla tutustutaan tieteellisen tutkimuksen peruspiirteisiin ja siihen, mikä tekee tieteellisestä tutkimuksesta luotettavaa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen tekstin rakenteet ja erityispiirteet
- hallitsee lähdeviittausten ja lähdeluettelon käytön
- osaa hakea ja arvioida luetettavia tieteellisiä lähteitä
- pystyy tuottamaan muodollisesti hyvää tekstiä.
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä
- tuntee tieteellisen tutkimuksen perusteet
- tunnistaa luotettavat tiedontuottamisen ja -viestimisen keinot

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija osaa nimetä tieteellisen tekstin rakenteelliset osat ja sisällöt (imrd-rakenne)
- Oppija käyttää kirjoituksissaan asianmukaisia viittauskäytäntöjä
- Oppija osaa laatia lähdeluettelon
- Oppija löytää relevantteja lähteitä
- Oppija osaa arvioida lähteiden luotettavuutta
- Oppija kirjoittaa selkeitä ja rakenteeltaan johdonmukaisia tekstejä
- Oppija reflektoi, miten kirjoittaminen edistää oman ajattelun kehittymistä
- Oppija osaa selittää tieteellisen tutkimuksen keskeiset periaatteet, menetelmät ja vaiheet
- Oppija erottaa luotettavat ja epäluotettavat tutkimusmenetelmät ja viestintäkeinot
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine/valinnaisaine: Vedic Art

Laajuus: 1,5 op

Sisältyy moduuliin 3. (Polku hyvinvointialojen opintoihin -linja)

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan moderniin Vedic Art -taidekoulutusmuotoon, jossa herätellään kunkin omaa luovuutta esiin maalaamalla. Kurssi ei vaadi aiempaa osaamista maalaamisesta. Opintojakson aikana opiskellaan vaiheittain hiljaisuudessa maalaten taiteen 17 periaatetta, joiden kokeminen omakohtaisesti maalausprosessin kautta muodostaa Vedic Art -peruskurssin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on saanut kokemuksen taiteen 17 periaatetta maalaten
- ymmärtää hiljaisuuden merkityksen oman luovuuden herättämiseen
- omaa valmiudet osallistua Vedic Art -jatkokursseille.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu kurssin tapaamisille ja luovaan maalausprosessiin hiljaisuudessa.
- Oppija maalaa kurssin 17 periaatetta niille luontaisessa järjestyksessä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Muutokset opintotarjonnassa ovat mahdollisia.