



**Opetussuunnitelman liite:**

**Kohti korkeakouluopintoja  
maahanmuuttaneille -linja  
24.8.2026 – 19.5.2027  
(1–4 moduulia)**

## Kohti korkeakouluopintoja maahanmuuttaneille -linjan oppisisältö

Joutsenon Opiston opetussuunnitelmassa vuodelle 2026–2027 esitellään Kohti korkeakouluopintoja -linja. Kyseisen linjan opinnot soveltuvat erinomaisesti myös maahanmuuttajataustaiselle henkilölle. Tässä liitteessä on kuvattu Kohti korkeakouluopintoja -linjan opintojaksot ja jokaisen jakson maahanmuuttajille kohdennettu sisältö. Ohjauksessa huomioidaan yksilöllisesti opiskelijan oppimistarpeet ja kielitaitotaso. Kielitaitovaatimuksena linjalle hakeutumiseen on suomen kielen B1-taso tai hyvä englannin kielen osaaminen. Katso alkuperäiset kurssikuvaukset sekä laajemmat oppimistavoitteet ja arviointikriteerit Joutsenon Opiston opetussuunnitelmasta 2026–2027 kohdasta liite 2.

Kurssit jakautuvat syys- ja kevätlukukaudella yhteensä neljään, noin kahdeksan viikon mittaiseen moduuliin. Opiskelija voi osallistua kaikille moduuleille suorittaen koko opintolinjan tai omien tarpeidensa mukaisesti vain yhdelle tai osalle moduuleista.

### Opintojakson laajuus, sisällöt ja osaamistavoitteet

Laajuus: 38 op + avoimen korkeakoulun opinnot + valinnaiset opinnot

Sisältö: Opintojakso valmistaa opiskelijaa siirtymään korkeakouluopintoihin tukemalla sekä akateemisia valmiuksia että elämänhallintaa ja itseyymmärrystä. Opinnot yhdistävät tieteellisen ajattelun, vastuullisen toiminnan ja käytännön arjen taidot kokonaisuudeksi, joka vahvistaa opiskelijan valmiuksia toimia itsenäisesti ja tavoitteellisesti tulevaisuuden opinnoissa ja omassa elämässä.

Linjan suoritettuaan opiskelija:

- osaa käyttää suomen kieltä akateemisissa tehtävissä ja opiskelutilanteissa
- tuntee suomalaisen korkeakoulujärjestelmän keskeiset hakureitit ja käytännöt
- ymmärtää suomalaista opiskelukulttuuria ja pystyy toimimaan ryhmä- ja oppimistilanteissa
- tunnistaa omat vahvuutensa ja aiemmin hankitun osaamisensa sekä osaa sanoittaa ne
- osaa laatia realistisen, yksilöllisen jatkopolkusuunnitelman suomalaisiin korkeakouluihin
- kykenee ylläpitämään opiskelumotivaatiota
- on valmistautunut hakemaan ja käymään läpi pääsykoeprosessin suomalaiseen korkeakouluun

Opintolinjan hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija on suorittanut hyväksytysti Kohti korkeakoulua -linjaan kuuluvat opintojaksot.

### Oppiaine: Vapaavalintainen avoimen yliopiston tai korkeakoulun kurssi

Laajuus: 2–10 op

Sisältyy moduuleihin 1, 2, 3 ja 4

Maahanmuuttajataustainen henkilö opiskelee lukuvuoden aikana haluamansa määrän avoimen korkeakoulun kursseja. Suosituksena on suorittaa kaksi kurssia. Jäljelle jäävä aika hyödynnetään maahanmuuttajille suunnatun Suomi toisena kielenä korkeakouluopinnoissa -tukityöpajan suorittamiseen. Kurssikohtaiset tavoitteet ja arviointikriteerit määrittävät valitun avoimen korkeakoulukurssin vaatimusten mukaisesti.

## **Oppiaine: Ryhmänohjaus**

Laajuus 6 op

Sisältyy moduuleihin 1, 2, 3 ja 4

Opintojaksolla suoritetaan avoimen korkeakouluopintojen kurssia tuutorin ohjauksessa. Ohjauksessa tutustutaan suomalaiseen korkeakouluopiskeluun, korkeakoulujärjestelmän rakenteisiin ja hakumenettelyihin sekä opitaan tuottamaan rakenteellisesti hyviä tekstejä ja vastauksia avoimen korkeakoulun kurssien tehtäviin. Lisäksi opintojaksolla harjoitellaan käytännössä lähdeviitteiden ja lähteiden käyttöä. Maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden ohjauksessa huomioidaan mahdollisuudet monikieliseen opiskeluun. Opintojakson tavoitteena on vahvistaa akateemista suomen kieltä ja ymmärtää suomalaisen korkeakouluopinnoissa tarvittavia käytäntöjä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää akateemista suomea oman alansa ja avoimen kurssien perusrakenteissa
- ymmärtää ja osaa soveltaa suomenkielisten oppimistehtävien rakenteita
- hallitsee korkeakouluopinnoissa tarvittavat viestintäkäytännöt (sähköposti, esitelmä, foorumiviestintä)
- hallitsee opiskelussa keskeiset digitaalisten oppimisympäristöjen taidot

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- osoittaa edistymistä akateemisen suomen käytössä joko suullisissa tai kirjallisissa tehtävissä
- Opiskelija osoittaa oppimistehtävissä, että ymmärtää tehtävänannon sisällölliset ja kielelliset vaatimukset
- Opiskelija osoittaa osaavansa käyttää keskeisiä viestintäkäytäntöjä
- Opiskelija osaa käyttää digitaalisia oppimisympäristöjä
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

## **Suomi toisena kielenä korkeakouluopinnoissa – tukityöpaja**

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuleihin: 1 ja 2

Sisältö: Opintojakso tukee ryhmänohjauksen ja tieteellisen kirjoittamisen opintojaksojen suorittamista. Opintojaksolla syvennyttään erityisesti harjoittelemaan akateemisen suomen kielen ja opiskelutaitojen perusteita, jotka tukevat siirtymistä suomalaisiin korkeakouluopintoihin. Keskeisiä sisältöjä ovat akateemisen tekstin rakenne, tieteellisen sanaston kartuttaminen, suomenkielisten lähteiden käyttö, tieteellisten tekstien lukustrategiat sekä oppimis- ja kirjoitustehtävien harjoittelu.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa pitää lyhyen akateemisen esityksen suomeksi
- käyttää keskeistä käsitteistöä suullisesti ja kirjallisesti
- ymmärtää oman alansa perussanastoa ja soveltaa sitä
- osaa pyytää ja antaa palautetta

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija pitää esityksen akateemisen esityksen suomen kielellä
- Opiskelija käyttää palautettavissa tehtävissä ja keskusteluissa keskeistä käsitteistöä
- Opiskelija osoittaa kehittymistä akateemisessa sanastossa
- Opiskelija antaa palautetta toisen opiskelijan työstä

## **Oppiaine: Opiskeluarki haltuun**

Laajuus: 8 op

Sisältyy moduuleihin 1, 2, 3 ja 4

Sisältö: Opintojaksolla tarjotaan maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille erityistä tukea suomalaisessa arkiympäristössä toimimiseen, asumisen ja hyvinvoinnin käytäntöihin sekä opiskelija-arjen hallintaan. Sisältö vahvistaa arjen ja hyvinvoinnin taitoja tilanteissa, joissa kielitaito, kulttuurierot tai asumisjärjestelmät voivat olla uusia.

Opintojakson lisäsisällöt suoritettuaan opiskelija:

- osaa käyttää suomenkielistä arjen sanastoa ruoanlaitossa, siivouksessa ja asumiseen liittyvissä tilanteissa
- osaa toimia opiskelijan arjen yleisissä palvelutilanteissa (kauppa, terveyspalvelut, huoltoyhtiö)
- osaa laatia selkeän ja ymmärrettävän henkilökohtaisen budjetin suomenkielisin käsittein
- osaa perustella omia hyvinvointi-, kulutus- ja ruokavalintojansa suomeksi
- ymmärtää, miten planetaarinen kestävyys liittyy omaan arkeen ja osaa kuvata sen suomeksi

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osallistuu arjen taitojen suomenkielisiin harjoituksiin (ruoanlaitto, siivous, talous)
- Opiskelija osaa käyttää keskeistä arjenhallinnan sanastoa
- Opiskelija osaa kertoa miten toimitaan arjen yllättävissä tilanteissa kuten sairastuminen, vesivahinko, hankintojen tekeminen.
- Opiskelija laatii suomenkielisen henkilökohtaisen kuukausibudjetin
- Opiskelija kuvaa omin sanoin vähintään kaksi hyvinvointia tai kestävyyttä tukevaa arjen tekoa
- Opiskelija osaa selittää, mitä planetaarinen kestävyys on ja millaisilla arjen valinnoilla sitä tuetaan
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

## **Oppiaine: Opiskelumotivaatiota etsimässä**

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuliin 1

Sisältö: Opintojaksolla tarjotaan maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille erityistä tukea opiskelumotivaation, merkityksellisyyden ja arvojen tarkasteluun tilanteessa, jossa kielitaito, kulttuuritausta tai opiskeluympäristö voivat olla uusia. Sisältö tukee motivaatiotyöskentelyä siten, että opiskelija saa kielellisiä, kulttuurisia ja itsereflektiota tukevia rakenteita, joiden avulla hän voi sanoittaa omaa motivaatiotaan ja urasuunnitelmiaan selkeämmin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa sanoittaa suomen kielellä omia kiinnostuksenkohteitaan, arvojaan ja motivaatiotekijöitä
- ymmärtää, miten kulttuuritausta voi tukea tai haastaa opiskelumotivaatiota
- tunnistaa oman vahvuusprofiilinsa sekä sen merkityksen korkeakouluun hakeutumisessa

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osallistuu tehtäviin, joissa harjoitellaan motivaation ja arvojen sanoittamista suomeksi
- Opiskelija tuottaa lyhyen kirjallisen tai suullisen pohdinnan omasta motivaatiostaan huomioiden oman kulttuuritaustan
- Opiskelija esittää oman vahvuusprofiilin ja reflektoi sen pohjalta omia opiskelusuunnitelmia
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

## **Oppiaine: Löydä oma juttusi**

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuliin 2

Sisältö: opintojakso tarjoaa maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille kohdennettua tukea koulutus- ja urapolkujen ymmärtämiseen suomalaisessa kontekstissa. Sisältö auttaa selkeyttämään suomalaisen koulutusjärjestelmän rakenteita, työelämän normeja ja oman osaamisen sanoittamista suomeksi – asioita, jotka voivat olla uusia tai kulttuurisesti vieraita. Tavoitteena on, että opiskelija pystyy tunnistamaan itselleen sopivia opiskelu- ja urapolkuja sekä perustelemaan valintojaan suomen kielellä oman taustansa ja vahvuuksiensa näkökulmasta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää suomalaisen koulutusjärjestelmän rakenteet ja osaa soveltaa niitä omaan tilanteeseensa
- ymmärtää eri kulttuurien työelämätapojen eroja ja osaa sanoittaa niitä
- osaa kertoa suomeksi, millaiset alat, opiskeluympäristöt ja työympäristöt sopivat hänelle
- osaa käyttää luotettavia suomalaisia tietolähteitä (Opintopolku, korkeakoulujen sivut, TE-palvelut)

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osoittaa ymmärtävänsä suomalaisen koulutusjärjestelmän keskeiset rakenteet
- Opiskelija vertailee suomalaisen työ- ja opiskeluelämän eroja omaan taustamaansa tapoihin
- Opiskelija osallistuu ohjattuun reflektiokeskusteluun uratarinoiden tai vierailujen pohjalta
- Opiskelija laatii lyhyen, selkeästi jäsenneen alustavan opiskelu- ja urasuunnitelman huomioiden itselleen sopivat opiskelu- ja työympäristöt
- Opiskelija hyödyntää todistettavasti luotettavia tietolähteitä
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

## **Oppiaine: Minä osana yhteiskuntaa**

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuliin 3

Sisältö: Opintojakson sisältö tukee maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita ymmärtämään suomalaista yhteiskuntaa, sen toimintaa, osallistumisen keinoja ja omaa rooliaan sekä paikallisissa että kansallisissa yhteisöissä. Painopiste on **kielellisessä tuessa, kulttuurisessa orientoitumisessa** sekä **selkokielisissä ja konkreettisissa esimerkeissä**, jotta opiskelija voi hahmottaa suomalaisen yhteiskunnan rakenteet ja omat osallistumismahdollisuutensa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää suomalaisen yhteiskunnan rakenteet ja peruseriaatteen arkielämän tasolla
- osaa nimetä suomalaisessa yhteiskunnassa tavallisia osallistumisen ja vaikuttamisen tapoja
- tunnistaa, mihin yhteisöihin kuuluu ja missä voi vaikuttaa
- ymmärtää, että osallistuminen voi tapahtua monella tavalla – myös pienillä teoilla

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija tuottaa lyhyen selkokielisen vertailun suomalaisen demokratian ja oman taustamaan järjestelmästä
- Opiskelija nimeää ainakin kolme itselleen sopivaa tapaa osallistua yhteisöihin tai vaikuttaa yhteiskuntaan
- Opiskelija osoittaa ymmärtävänsä yhteiskunnallisia käsitteitä
- Opiskelija kuvaa omaa rooliaan suomalaisessa yhteiskunnassa tai arkiympäristössä
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

## **Oppiaine: Valmistautuminen pääsykokeisiin**

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuliin 4

Tämä opintojakso tarjoaa maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille erityistä tukea pääsykokeisiin valmistautumiseen suomen kielellä sekä suomalaisen valintakoejärjestelmän ymmärtämiseen. Opintojakso vahvistaa sekä kielitaitoa, koetilanteen toimintavalmiuksia, että suomalaisten pääsykoevaatimusten, ennakotehtävien ja arviointikäytäntöjen ymmärrystä. Tavoitteena on, että opiskelija voi valmistautua pääsykokeeseen täysipainoisesti myös silloin, kun kielitaidon taso tai koejärjestelmä on uusi.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää pääsykoeohjeita ja tehtävänantoja suomeksi, myös vaativammissa sanastoissa
- tunnistaa oman alansa pääsykokeen tyypilliset termit, rakenteet ja vaatimukset
- osaa tehdä pääsykokeeseen liittyvän ennakotehtävän selkeämmin ja ohjeenmukaisesti
- hallitsee ajankäyttöstrategioita ja koetilanteen toimintatapoja suomalaisessa kontekstissa
- osaa arvioida omaa edistymistään ja kielellisiä haasteita realistisesti
- ymmärtää, millaista tukea ja harjoittelua tarvitsee lisää

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija kuvaa suomeksi pääsykokeensa rakenteen ja keskeiset vaatimukset (kirjallisesti tai suullisesti)
- Opiskelija suorittaa vähintään yhden pääsykoetyyppisen harjoitustehtävän selkokielisellä tuella
- Opiskelija tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa valmistautumisessa

- Opiskelija osoittaa ymmärtävänsä koetilanteen toimintatavat ja ajanhallinnan periaatteet
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

## Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen ja tutkimus

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuleihin 1 ja 2

Sisältö: opintojakso tarjoaa maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille kielellistä, kulttuurista ja rakenteellista tukea tieteelliseen kirjoittamiseen suomen kielellä. Tavoitteena on madaltaa kielellistä kuormitusta ja varmistaa, että opiskelija ymmärtää sekä tieteellisen tekstin rakenteet että akateemisen kirjoittamisen käytännöt.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa ja osaa käyttää tieteellisen kirjoittamisen tyypillisiä rakenteita
- osaa lukea tieteellistä tekstiä ja poimia siitä keskeiset sisällöt
- ymmärtää tieteellisten tekstien viittaustavat ja lähteiden käytön

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä tieteellisen tekstin rakenteet
- Opiskelija soveltaa tieteellisen tekstin rakenteita omassa kirjoittamisessa
- Opiskelija kykenee tiivistämään tieteellisen tekstin keskeisimmät sisällöt
- Opiskelija käyttää omassa kirjoittamisessa viittauksia ja lähteitä
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

## Oppiaine: Kriittinen ajattelu ja tieteen etiikka

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuleihin 3 ja 4

Sisältö: Opintojakso tarjoaa maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille suunnattua tukea kriittisen ajattelun ja tieteen etiikan käsitteiden ymmärtämiseen suomen kielellä. Koska tieteellinen ja yhteiskunnallinen keskustelu voi olla kielellisesti vaativaa ja kulttuurisesti erilaista kuin opiskelijan lähtömaassa, tukee opintojakson sisältö sekä **käsitteellistä ymmärrystä, suomenkielistä ilmaisua** että **eettisen pohdinnan kulttuurista tulkintaa**.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa arvioida tietolähteiden luotettavuutta ja tehdä perusteltuja valintoja
- osaa verrata suomalaisia eettisiä periaatteita oman lähtömaansa näkökulmiin
- osaa ilmaista suomeksi oman mielipiteensä selkeästi ja rakentavasti
- ymmärtää, miten kriittinen ajattelu tukee jatko-opintoihin ja työelämään siirtymistä

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- tekee vähintään yhden harjoituksen, jossa tunnistaa väitteitä ja perusteluja suomenkielisestä tekstistä
- osallistuu keskusteluun ja esittää oman mielipiteensä selkeitä lausemalleja hyödyntäen
- tunnistaa yhden eettisen ongelmatilanteen ja osaa selittää oikean toimintatavan

- osoittaa ymmärtävänsä, miten kriittinen ajattelu ja eettisyys liittyvät tieteelliseen työskentelyyn
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

## Muut linjaan kuuluvat opinnot

Opintolinjaan kuuluu korkeakouluopintoihin ja opiskeluelämään liittyvien kurssien lisäksi muita kursseja, jotka täydentävät teoriaopintoja, ohjaavat ottamaan vastuuta omasta oppimisprosessista ja tarkastelemaan asioita laajemmasta näkökulmasta. Näissä opinnoissa kurssisisältöjä sovelletaan maahanmuuttajataustaiselle opiskelijalle kielitietoisien opetuksen avulla. Tavoitteena on luoda jokaiselle yhdenvertainen oppimisympäristö, jossa eri kielet ja taustat rikastuttavat koko ryhmän yhteistä oppimisprosessia.

## Oppiaine: Oleminen ja oivaltaminen

Laajuus: yhteensä 2 op

Sisältyy moduuleihin 1, 2, 3 ja 4

Sisältö: Elämiseen kuuluu olennaisesti pysähtyminen ja rauhoittuminen olemassa olevan hetken äärelle. Kiireestä ja suorittamisesta irrottautumista harjoitellaan tietoisilla läsnäolon harjoituksilla ja menetelmillä. Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksilla ja niiden jakamiselle omassa ryhmässä. Oivalluksien teemoja haetaan linjan omien opintojen sisällöistä. Omaa olemista tarkastellaan suhteessa luontoon ja ympäristöön. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- pystyy analysoimaan rentoutusharjoitusten merkitystä ja vaikutusta transformatiivisen oppimiskehän avulla.
- pystyy arvioimaan olemisen vaikutusta omaan hyvinvointiin sekä omaa luontosuhdettaan
- tunnistaa teorioita, jotka liittyvät ihmisen hyvinvointiin, tietoisuustaitoihin ja luontosuhteeseen.
- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä
- ymmärtää tietoisien olemisen ja kehollisuuden merkityksen oman hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille ja oivalluttaviin keskusteluihin.
- Opiskelija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Opiskelija pystyy kuvailemaan omaa luontosuhdettaan.
- Opiskelija pystyy toteuttamaan rentoutumisharjoituksia itsenäisesti.
- Opiskelija osaa kuvata tietoisuustaitojen hyvinvointivaikutuksia.

## **Oppiaine: Hyvinvoiva minä – arvostavan yhteyden lähtökohdat**

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuliin 1

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään ihmisen käyttäytymisen taustalla oleviin perusasioihin sekä neurobiologian että vuorovaikutuskäyttäytymisen näkökulmista ja luodaan tämän ymmärryksen avulla arvostavaa yhteyttä itsen. Tarkastellaan minuuden muotoutumista varhaisessa vuorovaikutuksessa perimän, kasvatuksen ja kulttuurin muodostamassa kokonaisuudessa. Tutustutaan kiintymyssuhdetyyppeihin ja varhaisen vuorovaikutuksen malleihin sekä niiden vaikutukseen tunne-elämän pohjan ja myöhempien vuorovaikutusmallien luomisessa. Tunnistetaan omia vahvuuksia ja opetellaan katsomaan itseä niiden kautta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ihmisen käyttäytymisen taustalla vaikuttavia neurobiologisia ja kasvatuksellisia tekijöitä
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan kiintymyssuhteella
- ymmärtää, mitä tarkoittaa varhainen vuorovaikutus ja millaisia vaikutuksia sillä on ihmisen myöhempään kasvuun
- ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen kytkeytyvän myöhemmän tunneilmaisun muotoutumiseen
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan luonteenvahvuuksilla ja tunnistaa omia vahvuuksiaan.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä käyttäytymisen hermostollisen perustan ja kasvatuksellisia tekijöitä.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen kiintymyssuhde ja kuvailla erilaisia kiintymyssuhdemalleja.
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen varhainen vuorovaikutus.
- Opiskelija osaa nimetä ja kuvailla ihmisen tunneilmaisun muotoutumisen taustalla olevia tekijöitä.
- Opiskelija osaa luetella erilaisia luonteenvahvuuksia.
- Opiskelija osaa nimetä omia luonteenvahvuuksiaan ja eritellä, miten ne ilmenevät hänen elämässään.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

## **Oppiaine: Hyvinvoiva minä – arvostava yhteys itsen**

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuliin 2

Sisältö: Opintojakso jatkaa edellisen moduulin aihepiirejä ja tarjoaa välineitä luoda arvostavaa yhteyttä itsen omien tunteiden ja tarpeiden tunnistamisen sekä niistä viestimisen kautta: Tutustutaan tunnetaitoihin ja opetellaan tunnistamaan tunteiden merkitystä omassa toiminnassa. Tarkastellaan vuorovaikutusta monitahoisena ilmiönä ja tutkitaan itselle ominaisia vuorovaikutuskäyttäytymisen tapoja. Opetellaan rakentavan vuorovaikutuksen malleja oman hyvinvoinnin lisäämiseksi.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, mitä tunteilla ja tunnetaidoilla tarkoitetaan
- ymmärtää tunteiden ja tarpeiden tunnistamisen merkityksen hyvinvoinnin kannalta
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan vuorovaikutuksella ja tunnistaa oman vuorovaikutuskäyttäytymisen taustalla vaikuttavia tekijöitä
- osaa ilmaista itseään vuorovaikutustilanteissa tuoden esiin omat tarpeensa muita kunnioittavalla tavalla

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteet tunne ja tarve.
- Opiskelija osaa nimetä tunnetaitoja.
- Opiskelija osaa nimetä itsessä herääviä tunteita eri tilanteissa.
- Opiskelija osaa analysoida vuorovaikutustilanteita eritellen, mitkä tekijät vaikuttavat hänen toimintaansa.
- Opiskelija osaa muodostaa minäviestin ilmaisten omat tarpeensa, tunteensa ja toisen toiminnan vaikutuksen itseensä.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

## **Oppiaine: Hyvinvoiva yhteisö – arvostava yhteys ryhmässä**

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuliin 3

Sisältö: Opintojaksolla laajennetaan syyslukukauden Hyvinvoiva minä -jaksojen teemoja yksilötasolta yhteisöihin. Havainnoidaan yhteisöön kuulumisen merkitystä ja omana itsenä kohdatuksi tulemisen voimauttavaa vaikutusta opiskelu- ja muissakin ryhmässä. Tarkastellaan ryhmäkäyttäytymistä aiemmin opittujen vuorovaikutusmallien sekä sosiaalipsykologian teorioiden näkökulmasta. Tutkitaan vuorovaikutusta arvostavan yhteisön rakentumisen kautta ja etsitään keinoja rakentaa myötätuntoisia ja toimivia ryhmiä. Sovelletaan opittua omissa lähiyhteisöissä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää yksilön toimintaa ryhmässä
- ymmärtää ryhmädynamiikkaa
- tunnistaa ja osaa soveltaa toimivan ryhmän toimintatapoja
- ymmärtää, millaista on arvostava ja kunnioittava vuorovaikutus ryhmässä ja mitkä tekijät edistävät tai estävät sitä
- ymmärtää omaa hyvinvointia lisääväksi tekijäksi kuulluksi, nähdyksi ja kohdatuksi tulemisen kokemuksen itselle tärkeiden toisten kautta
- on saanut omakohtaisen kokemuksen yhteisöllisyyttä edistävästä tekemisestä ryhmässä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteet ryhmä, rooli, ryhmädynamiikka ja ryhmän kehitysvaiheet.
- Opiskelija kykenee havainnoimaan ryhmän vuorovaikutusta ja erittelemään sen tekijöitä.
- Opiskelija tunnistaa ryhmän kehitysvaiheiden ilmenemismuotoja käytännössä.
- Opiskelija osaa ottaa vastuuta yhteisestä tekemisestä.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka edistävät arvostavaa yhteyttä ihmisten välillä.

- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka estävät arvostavan yhteyden syntymistä ihmisten välillä.
- Opiskelija osaa ottaa vastuuta yhteisestä tekemisestä.
- Opiskelija osallistuu ryhmän tapaamisille ja tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## **Oppiaine: Hyvinvoiva yhteisö – arvostava yhteys toisiin**

Laajuus: 2 op

Sisältyy moduuliin 4

Sisältö: Opintojakso syventää kolmannen moduulin teemoja. Yksilöllisyyttä tarkastellaan erilaisuuden ja moninaisuuden teemojen kautta ja tunnistetaan niiden voima hyvinvoivan ja kestävä yhteisön perustana. Havainnoidaan yhteisöön kuulumisen merkitystä ja omana yksilöllisenä itsenä kohdatuksi tulemisen voimauttavaa vaikutusta. Tunnistetaan keinoja, joilla erillisyyden voisi kääntää yhteisöä vahvistavaksi moninaisuudeksi. Vuorovaikutusta tutkitaan arvostavan yhteisön rakentumisen kautta ja sovelletaan opittua omassa lähiyhteisössä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, mitä tarkoittaa yhteisöllisyys, erilaisuus, moninaisuus ja toiseus
- tunnistaa erilaisuuden ja moninaisuuden tuomia haasteita ja mahdollisuuksia yhteisöissä toimimiselle
- ymmärtää ryhmädynamiikkaa
- tunnistaa ja osaa soveltaa toimivan ryhmän toimintatapoja
- ymmärtää, millaista on arvostava ja kunnioittava vuorovaikutus ja mitkä tekijät edistävät tai estävät sitä
- ymmärtää omaa hyvinvointia lisääväksi tekijäksi kuulluksi, nähdyksi ja kohdatuksi tulemisen kokemuksen itselle tärkeiden toisten kautta
- on saanut omakohtaisen kokemuksen yhteisöllisyyttä edistävästä tekemisestä ryhmässä.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteet yhteisöllisyys, erilaisuus ja moninaisuus.
- Opiskelija osaa nimetä moninaisuuden tuomia haasteita ja mahdollisuuksia ryhmälle tai yhteisölle.
- Opiskelija kykenee havainnoimaan ryhmän vuorovaikutusta.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka edistävät arvostavaa yhteyttä ihmisten välillä.
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka estävät arvostavan yhteyden syntymistä ihmisten välillä.
- Opiskelija toteuttaa yhteisöllisyyttä lisäävän konkreettisen teon elämässään.
- Opiskelija tekee opettajan kanssa sovitut tehtävät opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamisen osoittamiseksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

## **Oppiaine: Opintojen ohjaus ja orientaatio kokemukselliseen oppimiseen**

Laajuus: 3 op

Sisältyy kaikkiin moduuleihin.

Sisältö: Opintojen ohjaus ja orientaatio on lukuvuoden läpi kulkeva, henkilökohtaista ohjausta ja yhteisöllistä kansanopistopedagogiikkaa yhdistävä opintojakso.

Orientaatio koostuu jokaisen moduulin alussa pidettävästä orientaatio-osuudesta. Opintojakso alkaa orientaatioviikolla ja päättyy lukuvuoden lopussa lähtöviikkoon. Orientaatiojaksoilla pysähtytään pohtimaan aiemmin opittua ja sen merkityksellisyyttä ja vaikuttavuutta suhteessa omaan elämään, ympäristöön ja maailmaan transformatiivisen oppimisen mallin mukaisesti. Opittua peilataan ekososiaalisen sivistyksen teemoihin planetaarisen sosiaalipedagogiikan menetelmiä soveltaen.

Ohjaus sisältää lukuvuoden aikana toteutettavaa ohjausta omassa opiskeluryhmässä (esim. linjanjohtajan tuokiot) sekä henkilökohtaisen opetussuunnitelman (HOPS) laatimisen ja seurannan. Opintojakso kytkeytyy projektiopintoihin ja olemisen opintojaksoon.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee Joutsenon Opiston sivistyspedagogiikkaa ja osallistavaa toimintakulttuuria sekä ekososiaalisen sivistyksen arvoja ja planetaarista tarkastelutapaa
- ymmärtää oman toiminnan merkityksen yhteisöllisyyden edistäjänä
- on tietoinen omista vahvuuksistaan ja kehittämiskohteistaan sekä kykenee ottamaan vastuuta itsensä kehittämisestä ja oman elämänsä aktiivisesta suunnittelusta.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä ekososiaalisen sivistyksen tavoitteita ja tausta-arvoja.
- Opiskelija osaa nimetä osallistavan toimintakulttuurin tekijöitä.
- Opiskelija osaa kuvailla planetaarista näkökulmaa asioihin.
- Opiskelija suunnittelee oman lukuvuotensa opinnot linjanjohtajan avustuksella.
- Opiskelija osaa kuvata omia vahvuuksiaan ja tulevaisuuden suunnitelmiaan.
- Opiskelija tiedostaa itselle tärkeitä aihepiirejä ja keinoja niiden edistämiseksi omassa elämässään.
- Opiskelija on osallistunut orientaatio- ja lähtöviikon ohjelmaan sekä muille lukuvuoden aikana toteutettaville orientaatiojaksoille.
- Opiskelija on osallistunut linjanjohtajan tuokioille ja HOPS-keskusteluihin ja tehnyt keskusteluita varten annetut kirjalliset ennakkotehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Oppiaine: Projektiopinnot**

Laajuus: 1 op

Sisältyy moduuleihin 2 ja 3

Sisältö: Opintojakso pohjautuu kokemuksellisen oppimisen orientaatioon, joissa ekososiaalisen sivistyksen työkalujen avulla suunnitellaan oman elämän tulevaisuusteko ja toteutetaan siihen liittyvä pienimuotoinen projekti. Projektin toteutumista arvioidaan kokemuksellisen oppimiskäytännön mallia vasten sekä kurssilla että HOPS-keskustelussa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa nimetä omia arvojaan sekä suunnitella toimintaansa niiden mukaiseksi
- ymmärtää omien arvojen mukaisen toiminnan merkityksen omassa elämässään

- ymmärtää, mitä tarkoittaa transformatiivinen oppimisprosessi
- omaksuu työelämässä tarvittavia projektitaitoja sekä osaa antaa ja vastaanottaa palautetta.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa toteuttaa projektin alusta loppuun ja arvioida projektin toteutumista transformatiivisen ja kokemuksellisen oppimisprosessin kehystä vasten.
- Opiskelija osaa kuvailla transformatiivisen oppimisprosessin vaiheet
- Opiskelija pystyy antamaan ja vastaanottamaan palautetta muilta opiskelijoilta.
- Opiskelija sitoutuu projektin toteutumiseen ja osallistuu lähiryhmätapaamisiin.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

## **Valinnainen oppiaine: Opintomatka valittuun paikkaan**

Laajuus: 2 op

Sisältö: Linjalla toteutetaan opintomatka yhdessä valittuun kohteeseen. Kohteen valinnassa huomioidaan tulevat opiskelupaikat- ja oppilaitokset sekä eri matkustamismuotojen ympäristövaikutukset. Opintomatkalla osallistutaan yhdessä suunniteltuun ohjelmaan ja opiskelijat huolehtivat opettajan tuella matkan järjestelyistä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kokonaisvaltaisesti, mitä matkan suunnittelussa ja toteutuksessa tulee huomioida
- osaa arvioida matkustamisen kestävyyttä eri näkökulmista

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija on osallistunut opintomatkan suunnitteluun
- Opiskelija arvioi suunnittelun yhteydessä eri liikkumismuotojen ympäristöystävällisyyttä
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty