



Opetussuunnitelma lukuvuodelle 22–23

Sisällysluettelo

1.	Arabian kielen linja.....	1
2.	English Language and Communication -linja.....	1
3.	Japanin kielen ja kulttuurin linja.....	1
4.	Korean kielen ja kulttuurin linja.....	2
5.	Kuvataidelinja.....	2
6.	Kestävyy- ja ympäristötieteen linja.....	3
7.	Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linja.....	3
8.	Psykologian linja.....	4
9.	Suomi toisena kielenä (S2) linja.....	4
10.	Kaikille yhteiset pakolliset ja valinnaiset opinnot.....	5
11.	YK:n kestävän kehityksen tavoitteet (SDG:t).....	6
Liite 1.	Arabian kielen linja.....	7
Liite 2.	English language and communication -linjan oppisisältö.....	10
Liite 3.	Japanin linjan oppisisältö.....	16
Liite 4.	Korean kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö.....	22
Liite 5.	Kuvataiteen linjan oppisisältö.....	25
Liite 6.	Kestävyy- ja ympäristötieteen linjan oppisisältö.....	38
Liite 7.	Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linjan oppisisältö.....	46
Liite 8.	Psykologian linjan oppisisältö.....	52
Liite 9.	Suomi toisena kielenä (S2) linjan oppisisältö.....	59
Liite 10.	Kaikille yhteisten pakollisten opintojaksojen ja valinnaisaineiden oppisisältö.....	78

1. Arabian kielen linja

Linjan opinnoissa ei vaadita aiempaa kielitaitoa, vaan linja soveltuu kaikille arabian kielestä kiinnostuneille ja esimerkiksi työssään arabiaa tarvitseville. Opintojen jälkeen hallitset arabian kielen perusteet. Arabian linjan opinnoissa pyritään opettamaan Arabian kieltä ymmärtämisen, ilmaisun ja viestinnän ja (tutkimuksen) välineenä. Näiden näkökohtien painottaminen merkitsee arabian kielen oppimisen tärkeyttä sekä teoreettisella että käytännön tasolla. Oppimisen tavoitteissa korostetaan neljää tärkeää kommunikaatiotaitoa: lukemista, kirjoittamista, kuuntelemista, puhumista sekä kielioopin ja sanaston oppimista. Lisäksi opintojen tarkoituksena on kannustaa opiskelijoita itseohjautuvaan oppimiseen ja tiimityöskentelyyn. Opinnot kehittävät myös opiskelijoiden tietoteknisiä valmiuksia.

Kieliopiintojen lisäksi linjalla suoritetaan opiston yhteisiä opintoja, ja oppija voi suorittaa myös valinnaisia aineita oman kiinnostuksen mukaan. Näiden opintojen tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 10.

2. English Language and Communication -linja

English Language and Communication -linja soveltuu niille, joiden tavoitteena on jatkaa englannin opintoja yliopistossa tai aloittaa englannin opettamiseen tarvittavan aineenhallinnan pätevyyden hankkiminen. Linjalla suoritetaan Jyväskylän yliopiston vaatimusten mukaiset englannin kielen perusopinnot (25 op, perusopintojen tarkempi sisältökuvaus kohdassa Liite 2). Jyväskylän yliopiston opintojen lisäksi linjalla suoritetaan Joutsenon Opiston tarjoamia englannin kielen kursseja, joilla pyritään kohentamaan ja syventämään opiskelijoiden englannin kielen taitoja muun muassa puheen ja esiintymistaidon, kirjoittamisen, kääntämisen ja englanninkielisen kulttuurin tuntemuksen alueilla.

Kieliopiintojen lisäksi linjalla suoritetaan opiston yhteisiä opintoja, ja oppija voi suorittaa myös valinnaisia aineita oman kiinnostuksen mukaan. Näiden opintojen tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 10.

3. Japanin kielen ja kulttuurin linja

Japanin kielen ja kulttuurin linjan opinnot on tarkoitettu lukio- tai muut vastaavat opinnot suorittaneille. Opinnot aloitetaan kielen alkeista. Opintokokonaisuuden suoritettuaan oppija kykenee suoriutumaan päivittäisistä viestintätilanteista, pitämään esitelmiä ja kertomaan mielipiteitään sekä lukemaan ja kirjoittamaan alkeis- ja jopa keskitason japaninkielistä tekstiä. Hän tuntee Japanin kulttuurihistorian pääpiirteet sekä tarkemmin perinteisen kulttuurin eri osa-alueita. Linja antaa erinomaiset pohjatiedot myöhemmille japanin kielen opinnoille.

Linjalla opiskellaan japanin kieltä intensiivisesti viitenä päivänä viikossa. Vuoden aikana käydään läpi peruskielioppi, hiragana- ja katakanamerkit sekä noin 500 kanji-merkkiä. Käytännön kielitaidon harjoittamiseksi tehdään paljon puheharjoituksia ja suullisia esitelmiä suomeksi sekä japaniksi. Linjalla perehdytään myös Japanin kulttuurin osa-alueisiin sekä tutustutaan Japanin historiaan. Opintojen tavoitteena on japanin kielen taitotaso B1 (eurooppalainen viitekehys). Linjan opinnot valmentavat kansainväliseen JLPT-kielikokeeseen (Japanese-Language Proficiency Test).

Lukuvuoden aikana oppija voi osallistua kieli- ja kulttuurivaihtoon japanilaisten yhteistyötahojen kanssa sekä saada tukea opiskelupaikan löytämiseksi japanilaisesta oppilaitoksesta.

Halutessaan oppija voi suorittaa japanin kielen ja kulttuurin perusopinnot (30 op) Itä-Suomen yliopiston avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaisesti. Perusopintojen tarkemmat kurssisisällöt on kuvattu kohdassa Liite 3.

Kieliopintojen lisäksi linjalla suoritetaan opiston yhteisiä opintoja, ja oppija voi suorittaa myös valinnaisia aineita. Näiden opintojen tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 10.

4. Korean kielen ja kulttuurin linja

Korean kielen ja kulttuurin linjan opinnot on tarkoitettu korean kielestä ja kulttuurista kiinnostuneille, lukion tai muut vastaavat opinnot suorittaneille. Opintojen alussa opiskellaan korean aakkostoa, hangulia, ja korean kielelle ominaisia äänneitä. Tämän jälkeen tutustutaan arkipäiväisiin koreankielisiin ilmaisuihin, joiden kautta opiskellaan myös peruskielioppia.

Opintokokonaisuuden suoritettuaan oppija ymmärtää ja osaa tuottaa suullisesti ja kirjallisesti yksinkertaisia koreankielisiä ilmauksia, joiden aiheina ovat esimerkiksi itsensä esittely, oma perhe ja harrastukset. Kieliopintojen lisäksi linjalla perehdytään myös korealaiseen kulttuuriin ja Korean historiaan. Tunneilla käytetään paljon visuaalista oppimateriaalia hyödyntäen internetiä. Tavoitteena on taitotaso A2-B1 (eurooppalainen viitekehys). Lisäksi linjan opinnot valmistavat Korean valtion viralliseen kielitestiin (TOPIK-Language Proficiency Test) ja valtakunnalliseen puhetilaisuuteen.

Linjan tarkemmat kurssisisällöt on kuvattu kohdassa Liite 4. Kieliopintojen lisäksi linjalla suoritetaan opiston yhteisiä opintoja, ja oppija voi suorittaa myös valinnaisia aineita. Näiden opintojen tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 10.

5. Kuvataidelinja

Kuvataidelinjan tavoitteena on kehittää opiskelijoiden kykyjä kuvantekijöinä ja mahdollistaa henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttaminen. Opetuksella vahvistetaan ja tuetaan oppijan luovuutta ja kehitetään hänen teknistä osaamistaan kuvallisessa ilmaisussa. Kuvataidelinja antaa valmiuksia visuaalisten alojen ammatilliseen koulutukseen pyrkiville, mahdollistaa kuvataiteen harrastamisen ja tarjoaa tilaisuuden täydentää omaa ammattitaitoaan.

Opetuksen perustana ovat omakohtaiset kokemukset, näkemykset, kokeilu ja ongelmanratkaisu. Taitoja harjoitetaan ja vahvistetaan opettajajohtoisella työskentelyllä yksilöllinen oppiminen huomioiden. Opetuksella ja sitä täydentävällä oppijan itsenäisellä työskentelyllä tähdätään omien vahvuuksien löytämiseen ja niiden tukemiseen luoden pohjaa persoonallisen ilmaisun kehittymiselle. Taideopetus perustuu tasa-arvoiseen kohtaamiseen taiteen kautta. Kursseilla pohditaan hyvän elämisen edellytyksiä, suhdetta luontoon, suhdetta fyysiseen ja sosiaaliseen ympäristöön, identiteettiä sekä suhdetta tavaramaailmaan ja mediaan.

Kuvataidelinjan opinnoissa tutustutaan erilaisiin kuvallisiin ilmaisukeinoihin ja tekniikoihin oman tekemisen kautta. Kurssit ovat intensiivisiä ja kestoltaan yhdestä kahteen viikkoon. Keskeisiä kursseja ovat piirustus, maalaus, taidegrafiikka, valokuvaus ja kuvanveisto. Opintoihin sisältyy myös yhteisen näyttelyn järjestäminen, päättötyö, näyttely- ja opintomatkoja (mahdollisesti yksi vapaaehtoinen ulkomaille suuntautuva) ja mahdollisesti näyttötöiden ja näyteportfolioiden valmistaminen jatko-opintohakuun. Linjan kurssitarjonnassa on myös avoimen Taideyliopiston kursseja, jotka ovat yhdistettävissä yliopistossa tutkinto-opiskeluun. Kuvataidelinjan yhteisiin opintoihin sisältyvät kurssit on kuvattu tarkemmin kohdassa Liite 5.

Linjan opintoihin sisältyy kaikille yhteisiä yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta. Yhteisten opintojen lisäksi oppijalla on mahdollisuus opiskella valinnaisia aineita opiston kaikille tarjottavista kursseista kohdassa Liite 10.

6. Kestävyys- ja ympäristötieteen linja

Linjalla perehdytään laajasti erilaisiin kestävyyskysymyksiin. Opintojen punaisena lankana on ekososiaalisen sivistyskäsityksen sisäistäminen ja oppijan aktiivisen toimijuuden vahvistaminen. Linjan opinnot muodostavat poikkitieteellisen kokonaisuuden, jossa opiskellaan perusteita planeettamme ja ihmisen toiminnan toisiinsa kietoutuneista ilmiöistä ja prosesseista.

Kestävyystieteen linjalla opiskellaan Turun avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaiset ympäristötieteiden perusopinnot (25 op), jotka antavat valmiudet ymmärtää ympäristön tilaa ja siihen vaikuttavia tekijöitä, maailmanlaajuisella sekä paikallisella tasolla. Perusopintoihin on tarjolla oppiainekohtaista tuutorointia tai ryhmäohjausta keskimäärin 3 viikkotuntia. Näillä tunneilla perehdytään ohjatusti oppiaineen sisältöihin ja hyödynnetään ryhmäprosesseja oppimisen edistäjänä.

Tieteellisen näkökulman ja esimerkiksi kestävien energiaratkaisujen ja hankintojen pohtimisen lisäksi linjalla painotetaan luovan ajattelun merkitystä, jota lähestytään erilaisilla ilmaisua tukevilla opintojaksoilla. Opetuksessa käytetään kokemuksellisen oppimisen menetelmiä ja tuetaan oppijan systeemisen ajattelun kehittymistä sekä kykyä olla läsnä olennaisen äärellä. Linjan opintoihin sisältyy kaikille yhteisiä yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta. Yhteisten opintojen lisäksi oppijalla on mahdollisuus opiskella valinnaisia aineita opiston kaikille tarjottavista kursseista. Linjakohtaiset yhteiset ja vapaasti valittavat oppiaineet on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 10.

Linjan opintojen ohessa on mahdollista suorittaa psykologian, kasvatustieteen tai erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) Jyväskylän avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaisesti tai terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopinnot (25 op) Itä-Suomen avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaisesti. Perusopintojen tarkemmat kurssisisällöt on kuvattu kohdassa Liite 10.

7. Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linja

Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linja on tarkoitettu kasvatus- ja opetusalaan kiinnostuneille, kuten aineen-, luokan-, erityis- tai lastentarhanopettajaksi aikoville sekä kaikille, jotka haluavat kehittää ammatillista osaamistaan. Osa linjan opinnoista suoritetaan yhteistyössä Kestävyystieteen linjan sekä Psykologian linjan kanssa, sillä oppisisällöissä painotetaan ekososiaalisen sivistyskäsityksen ja ympäristökasvatuksen näkökulmia.

Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linjalla opiskellaan Jyväskylän avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaiset kasvatustieteen perusopinnot (25 op), jotka antavat valmiuksia ymmärtää eri-ikäisten ihmisten kasvua, oppimista ja ohjaamista ilmiölähtöisesti. Perusopintoihin on tarjolla oppiainekohtaista tuutorointia tai ryhmäohjausta keskimäärin 4 viikkotuntia. Näillä tunneilla perehdytään ohjatusti oppiaineen sisältöihin ja hyödynnetään ryhmäprosesseja oppimisen edistäjänä.

Linjan muissa poikkitieteellisissä opinnoissa kehitetään yleisiä akateemisia valmiuksia ja kriittistä lukutaitoa, tutustutaan ihmisen toimintaan ja vuorovaikutukseen, positiivisen psykologian perusteisiin sekä ympäristökasvatuksen näkökulmiin. Ekososiaalisen sivistyskäsityksen ja ympäristö-

kasvatuksen päämääränä on kestävä tulevaisuus, jota opiskellaan esimerkiksi ympäristötietoisuuden ja ympäristökansalaisuuden teemojen kautta. Ympäristötietoisuus ja henkilökohtaisen luontosuhteen ymmärtäminen tukevat hyvinvointia ja auttavat oivaltamaan oman toiminnan merkitystä osana isompaa kokonaisuutta. Tavoitteena on luoda tulevaisuuden tarpeisiin vastaava, ympäristönäkökulmat huomioiva pohja opettajuuteen kasvulle.

Opintoihin sisältyy myös yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta. Oppija voi suorittaa halutessaan erilaisia valinnaiskursseja tai valita oman kiinnostuksen mukaan erityispedagogiikan (25 op, JY), psykologian (25 op, JY), ympäristötieteen (25 op, UTU) tai terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopinnot (25 op, UEF). Linjakohtaiset yhteiset opinnot on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 7 ja vapaasti valittavat oppiaineet kohdassa Liite 10.

8. Psykologian linja

Psykologian linjalla opiskellaan Jyväskylän avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaiset psykologian perusopinnot (25 op), jotka antavat valmiuksia ymmärtää ihmisen kehitystä ja ajattelua teoreettisesti ja tilastollisesti. Perusopintoihin on tarjolla oppiainekohtaista tutorointia tai ryhmänohjausta keskimäärin 4 viikkotuntia. Näillä tunneilla perehdytään ohjatusti oppiaineen sisältöihin ja hyödynnetään ryhmäprosesseja oppimisen edistäjänä. Osa linjan opinnoista suoritetaan yhteistyössä Kestävyystieteen linjan sekä kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linjan kanssa, sillä oppisisällöissä painotetaan ekososiaalisen sivistyskasityksen ja ympäristöpsykologian näkökulmia.

Linjan muissa poikkitieteellisissä opinnoissa kehitetään yleisiä akateemisia valmiuksia ja kriittistä lukutaitoa, tutustutaan ihmisen toimintaan ja vuorovaikutukseen, positiivisen psykologian perusteisiin sekä ympäristöpsykologisiin näkökulmiin.

Opintoihin sisältyy myös yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta. Oppija voi suorittaa halutessaan erilaisia valinnaiskursseja tai valita oman kiinnostuksen mukaan kasvatustieteen (25 op, JY), erityispedagogiikan (25 op, JY) tai terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopinnot (25 op, UEF). Linjakohtaiset yhteiset opinnot on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa (Liite 8) ja vapaasti valittavat oppiaineet kohdassa Liite 10.

9. Suomi toisena kielenä (S2) linja

Linjan opetussuunnitelma perustuu lakiin kotoutumisen edistämisestä ja opetushallituksen opetussuunnitelman perusteisiin aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksesta (2012:1). Suomi toisena kielenä opiskelu on kokonaisvaltaista suomen kielen ja kulttuurin, yhteiskuntataidon ja opiskelutaitojen opetusta. Opintojen eri osiot integroituvat toisiinsa opetuksen aikana.

Tavoitteena on, että oppija saa sellaiset kielelliset, yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja elämänhallintaan liittyvät valmiudet, jotka tukevat jatkuvaa kielenoppimista, selviytymistä jokapäiväisen elämän tilanteissa, hakeutumista työelämään ja jatko-opintoihin sekä työssä ja opinnoissa toimimista suomen kielellä. Koulutuksen tarkoituksena on edistää oppijan kykyä hakeutua vuorovaikutukseen suomalaisten kanssa ja saada sellaiset tiedot ja taidot, joiden avulla hän pystyy tekemään omaa elämäänsä koskevia suunnitelmia ja valintoja.

Lukuvuoden aikana linjalla opiskellaan suomen kieltä ja viestintätaitoja, työelämä- ja yhteiskuntataitoja ja tieto- ja viestintätekniikkaa. Opiskeluun sisältyy myös taito- ja taideopintoja, liikuntaa,

opintokäyntejä, suomalaisen kulttuurin tuntemusta, ympäristötietoutta, työssäoppimista / järjestö-, opintopiiri- tai harrastustoimintaa ja opintojen ohjausta. Opetusta on 30 tuntia viikossa. Ensimmäisen kuukauden aikana kaikki opetustunnit ovat lähiopetusta opistolla; lokakuun alusta lähtien lähiopetusta opistolla on 24 tuntia ja työharjoittelussa, vapaaehtoistyössä, opintopiirissä tai järjestötoiminnassa tapahtuvaa käytännön kielitaidon harjoittelua on 6 tuntia viikossa. Oppituntien ulkopuolella tapahtuvaa itsenäistä kielenopiskelua on 5 tuntia viikossa.

Linjalla voi kotoutumislain piirissä olevien lisäksi opiskella myös muita, omaehtoisia opiskelijoita. Omaehtoisesti opiskelevat voivat opiskella myös suppeamman tuntimäärän ja osallistua esimerkiksi vain kieliopintoihin. Suomen opintoja voi yhdistää myös muiden linjojen opintoihin.

Linjan tarkemmat kurssikuvaukset ovat kohdassa Liite 9.

10. Kaikille yhteiset pakolliset ja valinnaiset opinnot

Kaikkien opintolinjojen opetussuunnitelmaan sisältyy opintojen ohjausta, yleissivistäviä ja projektiointoja sekä olemiseen ohjaava opintojakso (paitsi ei S2-linjalle). Näillä yhteisillä opinnoilla tuetaan opiskelijoiden henkilökohtaisten oppimistavoitteiden toteutumista sekä kehittymistä kansanopiston sivistyspedagogisten tavoitteiden mukaisissa ekososiaalisen sivistyksen kompetensseissa (systeminen maailmansuhde, vastuullisuus, kohtuullisuus, ihmisten- ja eliökunnanvälisyys, tulevaisuusorientaatio). Tavoitteena on oppia tarkastelemaan ympäröivää maailmaa ja oman linjan sisältöjä moninäkökulmaisesti ja pohtia omaa suhdettaan kokemuksellisesti ja tiedollisesti näihin ilmiöihin.

Opinnoissa toteutetaan transformatiivista oppimisprosessia, joka tähtää oppijassa tapahtuvaan käsitteelliseen muutokseen tekemisen, kokemisen, reflektion ja uudelleen jäsentämisen kautta.

Oppijat voivat valita myös tarjolla olevista valinnaisaineista itseään kiinnostavia kursseja. Valinnaisaineiden tarkoituksena on tarjota opiskelijoille kehittävää vapaa-ajantoimintaa harrastusmielessä tai tavoitteellisemmin.

Lukuvuonna 2021–2022 tarjotaan seuraavat valinnaiskurssit tai opintokokonaisuudet:

- Academic Reading 3 op (JY)
- Akateemiset tekstinkäsittelytaidot 1 op
- Arabian kielen perusteet 1 op
- Eettisen kuluttamisen lähtökohdat 2 op
- Englannin kertauskurssi 1,5 op
- Erytispedagogiikan perusopinnot 25 op (JY)
- Hyvän elämän kuvataide 2 op
- Interdisciplinary Communication Skills 3 op (JY)
- Japanin kielen alkeet 2 op
- Kasvatustieteen perusopinnot 25 op (JY)
- Kiinan kielen alkeet 2 op
- Korean kielen alkeet 2 op
- Liikunta ja luontoliikunta 2 op
- Rethinking the Global Food system 2 op
- Making Effective Presentations 2 op
- Opistosta eteenpäin 1,5 op
- Psykologian perusopinnot 25 op (JY)
- Terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopinnot 25 op (UEF)

Tilastomenetelmien perusteet TILP150 6 op (JY)
Toiminnalliset vuorovaikutustaidot 2 op
Ympäristötieteen perusopinnot (UTU)

Valinnaisaineiden ja kaikille yhteisten pakollisten opintojen tarkemmat sisällöt on kuvattu kohdassa Liite 10.

11. YK:n kestävän kehityksen tavoitteet (SDG:t)

YK on määritellyt 17 Kestävän kehityksen tavoitetta, joiden avulla on pyritty ohjaamaan vuodesta 2016 saakka kansainvälistä kehitystä kestävämmälle tasolle. Tavoitteet koskevat niin ympäristön kuin ihmisten hyvinvointia.

Joutsenon Opiston kaikilla opintojaksoilla pohditaan opiskeltavien aihepiirien kytköksiä näihin kestäväen kehityksen tavoitteisiin. Pyrkimyksenä on ymmärtää asioiden ja ilmiöiden välisiä kytköksiä ja moninäkökulmaisuuksia ja oppia systeemistä ajattelua.

Kestävän kehityksen 17 tavoitetta (Sustainable Development Goals, "SDG:t"):

1. Poistaa köyhyys sen kaikissa muodoissa kaikkialta.
2. Poistaa nälkä, saavuttaa ruokaturva, parantaa ravitsemusta ja edistää kestävää maataloutta.
3. Taata terveellinen elämä ja hyvinvointi kaiken ikäisille.
4. Taata kaikille avoin, tasa-arvoinen ja laadukas koulutus sekä elinikäiset oppimismahdollisuudet.
5. Saavuttaa sukupuolten välinen tasa-arvo sekä vahvistaa naisten ja tyttöjen oikeuksia ja mahdollisuuksia.
6. Varmistaa veden saanti ja kestävä käyttö sekä sanitaatio kaikille.
7. Varmistaa edullinen, luotettava, kestävä ja uudenaikainen energia kaikille.
8. Edistää kaikkia koskevaa kestävää talouskasvua, täyttä ja tuottavaa työllisyyttä sekä säällisiä työpaikkoja.
9. Rakentaa kestävää infrastruktuuria sekä edistää kestävää teollisuutta ja innovaatioita.
10. Vähentää eriarvoisuutta maiden sisällä ja niiden välillä.
11. Taata turvalliset ja kestävät kaupungit sekä asuinyhdyskunnat.
12. Varmistaa kulutus- ja tuotantotapojen kestävyys.
13. Toimia kiireellisesti ilmastonmuutosta ja sen vaikutuksia vastaan.
14. Säilyttää meret ja merten tarjoamat luonnonvarat sekä edistää niiden kestävää käyttöä.
15. Suojella maaekosysteemejä, palauttaa niitä ennalleen ja edistää niiden kestävää käyttöä; edistää metsien kestävää käyttöä; taistella aavikoitumista vastaan; pysäyttää maaperän köyhtyminen ja luonnon monimuotoisuuden häviäminen.
16. Edistää rauhanomaisia yhteiskuntia ja taata kaikille pääsy oikeuspalveluiden pariin; rakentaa tehokkaita ja vastuullisia instituutioita kaikilla tasoilla.
17. Tukea vahvemmin kestäväen kehityksen toimeenpanoa ja globaalia kumppanuutta.

Tavoitteiden suomennokset laadittu yhteistyössä UM:n, UNRICn ja YK-liiton kanssa.

(Lähde: www.yk.fi/sdg)

Liite 1. Arabian kielen linja

Arabian linjan opinnoissa pyritään opettamaan arabian kieltä ymmärtämisen, ilmaisun ja viestinnän ja (tutkimuksen) välineenä. Osaamistavoitteissa korostetaan tärkeimpiä kommunikaatiotaitoja: lukemista, kirjoittamista, kuuntelemista, puhumista sekä kieliopin ja sanaston oppimista. Linjan opinnoissa kielen opetusta ei haluta erottaa kulttuuriopetuksesta. Tavoitteena onkin, että linjan opinnot kehittävät opiskelijoiden ymmärrystä kulttuureista, joissa arabian kieltä käytetään.

Oppiaine: Arabian perusteet I

Laajuus: 4 op

Sisältö: Tällä arabian kielen peruskurssilla opetellaan arkipäivän peruskeskusteluja sosiaalisissa tilanteissa, kuten koulussa ja työelämässä. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija pystyy kommunikoidaan tarkoituksenmukaisesti ja tehokkaasti erilaisissa arkipäiväisissä tilanteissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa tervehtiä erilaisilla arabiankielisillä ja alueellisilla ilmauksilla.
- pystyy kuvailemaan omaa elämäntilannettaan ja osaa esitellä itsensä ja perheenjäsenensä arabian kielellä
- osaa pukea sanoiksi olotilaansa, tunteitaan ja tarpeitaan
- on kykenevä käymään vuoropuhelua ennalta sovituista aiheista

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen.

Oppiaine: Arabian perusteet II

Laajuus: 4 op

Sisältö: Opintojaksolla keskitytään peruskieliopin harjoitteluun. Arabian opiskelu edellyttää, että opiskelijat hallitsevat klassiset komponentit modernien rinnalla.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tunnistaa arabian kielen perussana- ja lauserakenteet sekä riippuvaiset ja riippumattomat pronominit.
- osaa käyttää verbien taivutusmuotoja sekä substantiivien ja adjektiivien yksikkö- ja monikkomuotoja.
- tunnistaa maskuliiniset ja feminiiniset substantiivit ja adjektiivit.
- muistaa perussanastoa kuten numerot ja viikonpäivien adverbit.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen.

Oppiaine: Arabian kielen perusteet III

Laajuus: 4 op

Sisältö: Opintojaksolla keskitytään peruskieliopin ja arabian kielen kirjoittamisen harjoitteluun.

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa:

- kirjoittaa 28 arabian kielen kirjainta yhdistetyssä ja eristetyssä muodossa.

- osaa arabian kirjoittamisen sääntöjen perusteet.
- oppija osaa kääntää ja tulkita arabiankielisiä tekstejä sanakirjan avulla.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen

Oppiaine: Literacies of the 21st Century

Laajuus: 3 op

Course Contents/goals: The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking. The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of “eco-social education”, it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies and connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja opitaan akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- Oppija tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet.
- Oppija osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä.
- Oppija ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.

- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja koti-tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Valinnaisaine: Opintomatka ulkomaille

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan, valmistellaan ja toteutetaan opintomatka ulkomaille. Oppijat vastaavat matkan sisällöstä ja ohjelmasta opettajan ohjauksessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee englanninkielisen maailman kulttuuria ja oppijan käytännön kielitaito on vahvistunut.

Hyväksytyn suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti matkan suunnittelu-työhön ja matkana aikana yhteiseen ohjelmaan.

Liite 2. English language and communication -linjan oppisisältö

Oppiaine: EKIP1010 Spoken Communication

Laajuus: 5 op

Content: The course aims to improve students' oral skills in English and increase their theoretical and practical knowledge on a selection of themes related to spoken communication. Students are expected to be able to take part in university courses through English and later to use English in their professional lives. This is therefore a foundational course for further work in developing communication skills.

After the course the student will be able to:

- participates more competently and confidently in a variety of oral activities, such as group discussion, debate, negotiation and small talk
- pronunciation: is comfortably intelligible in English
- has familiarized herself with different varieties of English and foreign accents
- has basic knowledge of English phonology and prosody, including phonemic transcription
- has familiarized herself with video conferencing
- can give an effective presentation

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 83% in small group meetings and language lab sessions. (Grade 0-5).
- Active participation and completion of all assignments including presentation, pronunciation exam and lecture exam is required for completing the course.

Oppiaine: EKIP1020 Written Communication

Laajuus: 5 op

Content: The course offers students an overview of different approaches to writing and the basic principles of academic writing. In addition, students will get practical tools, which they can use throughout their studies.

After the course, students will be able to:

- see the individual and social nature of writing
- explain the basic approaches to writing
- recognize basic features of different kinds of multimodal texts
- use sources effectively and critically in their own writing
- produce short, basic texts according to academic conventions, using appropriate and accurate language
- recognize the different phases of the writing process
- give peer feedback on others' texts
- plan time management for their work and take responsibility for their work
- better understand their own skills and ways of learning and themselves as writers, and evaluate their skills
- see the relevance of these skills in working life.

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 83%. (Grade 0-5).

- In order to pass the course the student has to participate to lectures, complete written assignments and give feedback on others' writing.

Oppiaine: EKIP2010 English Linguistics

Laajuus: 5 op

Content: This course introduces the basic linguistic terms and their application to the analysis of the English language at various levels. It also provides students with skills to analyze English using syntactic concepts and terminology.

After the course, students will be able to:

- view language as a research subject and language use as a form of social action
- explain basic approaches in the study of language (semantics, pragmatics, discourse analysis, conversation analysis)
- recognize the central levels of linguistic description (phonology, morphology, syntax, lexis, semantics, pragmatics) in English and the basic terminology related to them
- describe the structure of the English language using basic grammatical terminology, including distinguishing the basic clause types and phrases and their constituent elements from each other and understanding the connections between the different levels of structural analysis
- analyze both spoken and written language and understand their multimodal basis for meaning-making

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 80%. (Grade 0-5).
- Passing the course requires active class participation, Moodle exam(s) and home exam(s).

Oppiaine: EKIP5010 English in the World: Past, Present and Future

Laajuus: 5 op

Content: Did you know there are more people in the world who speak English as a second/foreign language than as a first language? This course explores how English came to be a 'world language', and some of its different varieties around the world. We explore the linguistic features of different varieties of English, and their social significance in each place. We also cover theoretical models of world Englishes, their historical evolution and contemporary use.

After the course, students will be able to:

- Understand the way English emerged from contact with Old Norse and Norman French
- Identify distinctive grammatical and phonological systems of certain world varieties of English (in order to appreciate a plurality of 'world Englishes')
- Analyze debates about the global role of English in e.g. education, business, travel, linguistic imperialism
- Describe current influences on English from around the world, and consider possible future trajectories for the language

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 80%. (Grade 0-5).

- Active participation and completion of all assignments including the final exam is required for completing the course. Assessment criteria are available in Moodle.

Oppiaine: EKIP5020 Historical Contexts of the Anglosphere

Laajuus: 5 op

Content: The course gives an introduction to cultures, discourses and texts of the Anglosphere from a historical perspective. We start by studying the present discourses and ideologies on the unifying role of key values in the English-speaking world. We travel back in time and investigate historical events through extracts from political documents, literary works and popular culture texts in order to gain a critical understanding of how culture is constructed as an interplay of texts, practices and discourses through which our conceptions of past and present are formed.

After the course, students will be able to:

- see culture as a dynamic and complex construct,
- understand the development and impact of British colonialism,
- identify the historical origin of discourses on the Anglosphere cultures and examine their development critically,
- see how political documents, literary works and popular culture can be used as analytical tools to understand history and social development.

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 80%. (Grade 0-5).
- Active participation and completion of all assignments including the final exam is required for completing the course.

Oppiaine: Developmental Writing

Laajuus: 2 op

Course contents/goals: The course intends to familiarize students with different types and styles of writing in academic context including writing different kinds of letters and emails, writing different workplace communication texts, and preparing different job-hunting materials such as CVs and covering letters. The course is planned to provide the possibility of practicing writing different academic/non-academic workplace communication.

After completing the course students will be able to:

- read, understand and react properly to different written communication common in academic/nonacademic workplace.
- efficiently participate in simulated job-hunting activities and prepare the due documentation.
- choose the right diction and tone appropriate for different workplace communication.
- effectively use the appropriate communication channels to serve the communication instance.

Course evaluation and assessment criteria:

- Grading: Pass / No pass
- Active participation in class (90% attendance) and the student's final mini project (Grade 0-5)

- In order to pass the course, the student has to secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Oppiaine: Writing Research Papers

Laajuus: 2 op

Course contents/goals: This course aims developing different skills and language repertoire needed for writing academic research papers, conference proposals and submission proposals. The course is designed to give ample exposure to academic text and practice to develop these texts in due course.

After completing the course students will be able to:

- understand the different elements of research related texts used in academia.
- be familiar with different kinds of language structures and vocabulary which are more frequently used in academic texts.
- produce correct and appropriate academic texts of different forms in a timely manner.
- be able to search for academic resources using academic platforms such as academic libraries, scientific and academic databases as well as the other reliable resources.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student has to secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Oppiaine: Basics of Translation

Laajuus: 1 op

Course contents/goals: The course introduces participants to the different basic principles of translation and the issues related. The course is planned to give first level exposure to the principles and practices of language translation.

After completing the course students will be able to:

- know the difference between literal translation, word-for-word (lexical translation, concept translation, meaning translation, and machine translation.
- look for equivalents in language resources such as dictionaries, databases, and corpora.
- conduct simple and moderate translations of text along with their contextual clues.
- compare and contrast different translations of a given text and critique them.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Oppiaine: Introduction to English Literature

Laajuus: 3 op

Course contents: Text-based, topic-based and task-based work, the course will be expose students to literary texts of a varied selection of prose and verse. It also gives samples of different literary text of different historical stages of English literature.

After completing the course students are expected to be able to:

- identify and describe specified tools used in literary analysis
- apply specified analytical tools to given literary texts
- identify and describe broad categories of genres, forms and techniques
- provide appropriate evidence for textual comment
- write a critical analysis of a literary text applying specified analytical tools.

Course evaluation and assessment criteria:

- Combination of learning assignments and exams/s. (Grade Pass/No Pass)
- Attendance rate of 85% is required.
- Active class participation.
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Oppiaine: Literacies of the 21st Century

Laajuus: 3 op

Course Contents/goals: The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking. The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of “eco-social education”, it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies and connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja opitaan akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- Oppija tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet.
- Oppija osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä.
- Oppija ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja koti tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Valinnaisaine: Opintomatka ulkomaille

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan, valmistellaan ja toteutetaan opintomatka ulkomaille. Oppijat vastaavat matkan sisällöstä ja ohjelmasta opettajan ohjauksessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee englanninkielisen maailman kulttuuria ja oppijan käytännön kielitaito on vahvistunut.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti matkan suunnittelu-työhön ja matkana aikana yhteiseen ohjelmaan.

Valinnaisaine: Making Effective Presentations

Laajuus: 2 op

Course contents/goals: The course is planned to improve the students' practical skills in presentation and public speaking. The course aims at developing the appropriate hard and soft skills to be efficient and influential public speaker/presenters.

After completing the course students will be able to:

- plan and prepare instances of public speaking using appropriate body language.
- efficiently use the voice and intonation to exert the intended effect on the audience.
- create the appropriate level of audience engagement.
- use the related software/hardware appropriately and efficiently.

Course evaluation and assessment criteria:

- The student's final presentation/public speech
- Grading: Pass / No pass

Liite 3. Japanin linjan oppisisältö

Oppiaine: Japanin kielen ja kulttuurin johdantoluennot

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Kurssilla tutustutaan Japanin kielen rakenteeseen ja kirjoitusjärjestelmään. Hiragana- ja katakanamerkit opiskellaan pääpiirteittäin. Tutustutaan kulttuurihistorian eri kausiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee pääpiirteittäin japanin kielen ja kirjoitusjärjestelmän rakenteen.
- osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita ja lukea jonkin verran hiragana- ja katakana- merkeillä kirjoitettuja sanoja.
- tuntee Japanin kulttuurin muotoutumisen ja sen pääpiirteet.
- tuntee Japanin tapakulttuurin ja yhteiskunnan pääpiirteitä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Opintosuoritus hyväksytään, jos oppija on opiskellut tunnistamaan hiragana- ja katakanamerkitön pääpiirteittäin ja osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita annettujen materiaalien pohjalta.

(Itä-Suomen yliopiston opinnot)

Laajuus: 2 op

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Opintosuoritus hyväksytään, jos oppija on ollut paikalla aktiivisesti, on tehnyt noin neljän sivun mittaisen oppimispäiväkirjan, opiskellut tunnistamaan hiragana- ja katakanamerkitön pääpiirteittäin ja osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita annettujen materiaalien pohjalta.

Oppiaine: Japanin kielen perusteet 1

Laajuus: 9,5 op

Sisältö: Suullista ilmaisua ja kielioppirakenteita harjoitellaan dialogien ja roolileikkien avulla ryhmissä. Sanavarastoa kartutetaan sekä kirjallisen materiaalin kautta että internettiä, sosiaalista mediaa ja digitaalisia materiaaleja hyödyntäen. Luku-, kirjoitus-, kuuntelu- ja ääntämisharjoituksia. Hiragana-, katakana- ja kanji-merkkien itseopiskelua niin harjoituskurssilla kuin itseopiskelunakin.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa lukea ja kirjoittaa hiragana- ja katakana-tavumerkkejä.
- tunnistaa n.150 kiinalaisperäistä kanji-merkkiä.
- osaa kirjoittaa merkeillä esimerkiksi yksinkertaisen, päivittäisiä asioita käsittelevän kirjoitelman.
- osaa käyttää tavallisimpia muotoja, kuten verbin te-muotoa ja tuntee japanin kielen yleisiä rakenteita, kuten mieltymyksen ilmaisut (...ga suki desu) ja eri aikamuodot.
- suoriutuu arkipäivän yksinkertaisista viestintätilanteista, kuten itsensä esittelystä, ostoksista, päivittäisten tapahtumien ja omien mieltymystensä kuvailusta kohteliaalla tyyllillä.

- ymmärtää helpohkoa japaninkielistä keskustelua.
- ymmärtää jonkin verran japanin kielen eri tyylien eroja.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Arviointiperusteita ovat: sanakokeet 50 % ja tuntiaktiivisuus 50 %.

(Itä-Suomen yliopiston perusopinnot)

Laajuus: 6 op

- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti oppitunneille.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: kielioppikokeet 60 %, sanakokeet 20 % ja yksinkertainen aine, puhe ja tuntiaktiivisuus yhteensä 20 %.

Oppiaine: Japanin kielen perusteet 2

Laajuus: 8,5 op

Sisältö: Harjoituskursseilla tehdään runsaasti keskusteluharjoituksia erilaisista aiheista mm. etukäteen harjoiteltavina ryhmätöinä sekä tunneilla tehtävinä dialogiharjoituksina ja roolileikkeinä. Harjoitellaan helpohkon puheen pitämistä. Kuunteluharjoituksia tehdään käyttäen erilaisia materiaaleja. Peruskieliopin tuntemusta syvennetään käyttäen oppikirjaa ja opettajan omia materiaaleja. Kotitehtäviä sekä merkkien ja erityyppisten tekstien itseopiskelua.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- suoriutuu tavallisimmista viestintätilanteista ja kykenee mm. käyttämään epäsuoraa esitystä.
- osaa käyttää japanin kielen perus- ja desu-masu -tyylin lisäksi jonkin verran tuttavallista japanin kieltä sekä kunnioittavia ja vaatimattomia ilmaisuja.
- osaa käyttää erilaisia rakenteita, kuten "...n da/nan da", "...v+ta koto ga aru" sekä epäsuoraa esitystä.
- ymmärtää alemman keskitason japaninkielistä puhetta.
- osaa kirjoittaa ja lukea helpohkoa alemman keskitason tekstiä sekä kykenee jonkin verran etsimään tietoa japaniksi käyttäen apunaan mm. internettiä.
- oppija omaa valmiuksia tehdä yhteistyötä esimerkiksi erilaisissa Japania koskevissa tahtumissa.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Arviointiperusteita ovat: sanakokeet 50 % ja tuntiaktiivisuus 50 %.

(Itä-Suomen yliopiston perusopinnot)

Laajuus: 7 op

- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.

- Arviointiperusteita ovat: kielioppikokeet 60 %, sanakokeet 20 % ja aine, puhe ja tuntiaktiivisuus yhteensä 20 %.

Oppiaine: Kirjallinen kielitaito 1

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Luetaan erilaisia tekstejä, tutustutaan japaninkieliseen kaunokirjallisuuteen ja aikakauslehtiartikkeleihin. Perehdytään syvällisemmin japanin kirjallisen viestinnän erityispiirteisiin, eri lajeihin (digitaaliset materiaalit, sähköpostin kirjoittaminen, tekstiviestit ja sosiaalinen media Japanin kontekstissa, artikkelit) ja syvennetään kieliopin tuntemusta. Opiskellaan lisää n. 500 kanji-merkkiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa hakea jonkin verran tietoa japaninkielisestä internetistä sekä digitaalisista aineistoista
- osaa lukea sekä kirjoittaa alemman keskitason tai keskitason tekstejä ja käyttää digitaalisia apuvälineitä mm. tekstin tuottamiseen tai kääntämiseen - tuntee japanin peruskieliopin.
- tuntee aktiivisesti n. 500 kanji-merkkiä ja passiivisesti yhteensä n. 800 merkkiä.
- kykenee etsimään kanji-merkkejä mm. internetin avulla.
- osaa etsiä itselleen uudet rakenteet erilaisista kielioppihakemistoista tai digitaalisista materiaaleista.
- osaa kirjoittaa merkeillä vaativamman kirjoitelman, joka liittyy esimerkiksi Japanin kulttuuriin.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin ja suorittaa hänelle annetut itsenäiset tehtävät.
- Arviointiperusteita ovat: kanji-kokeiden keskiarvosana 50 % ja kirjoitelmat 50 %.

(Itä-Suomen yliopiston perusopinnot)

Laajuus: 5 op

- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin ja suorittaa hänelle annetut itsenäiset tehtävät.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0-5.
- Arviointiperusteita ovat: kanji-kokeiden keskiarvosana 50 % ja kirjoitelmat 50 %.

Oppiaine: Suullinen kielitaito 1

Laajuus: 5 op

Sisältö: Harjoituskurssien sisältö voi hieman vaihdella, mutta niihin sisältyy mm. itsenäisiä alustuksia, esitelmiä, roolileikkejä, ryhmätöitä ja dialogiharjoituksia. Kurssiin sisältyy myös kieliopin tuntemuksen syventämistä ja kanji-merkkien opiskelua.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa käyttää kohteliaan desu-masu -tyylin lisäksi sekä tuttavallista puhetyyliä että ja vaatimattomia ilmaisuja ja ymmärtää eri tyylien merkityksen viestinnässä.

- oppija kykenee pitämään hieman vaativamman esitelmän, joka sisältää useita opittuja rakenteita ja uusia sanoja sekä ilmaisuja.
- hakea Japaniin liittyvää tietoa internetistä ja tehdä sen perusteella japaninkielisen esitelmän kunnioittavia

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Aktiivinen osallistuminen kontaktitunteihin, ryhmittöihin, keskusteluharjoituksiin sekä muihin suullisiin harjoituksiin on välttämätöntä.
- Arviointiperusteita ovat: suullinen esitelmät 50 % ja ryhmätöet 50 %.

(Itä-Suomen yliopiston perusopinnot)

Laajuus: 5 op

- Aktiivinen osallistuminen kontaktitunteihin, ryhmittöihin, keskusteluharjoituksiin sekä muihin suullisiin harjoituksiin on välttämätöntä.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: suullinen esitelmät 50 % ja ryhmätöet 50 %.

Oppiaine: Japanin perinteinen ja nykyinen kulttuuri

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Luentoja ja alustuksia Japanin perinteisestä kulttuurista; seminaareja, joissa käsitellään opiskelijoiden esitelmiä. Kurssilla tutustutaan mm. mustemaalaukseen, teetaiteeseen, puupiirroukseen, Kabuki- ja Nö-teatteriin, haiku- ja tankarunouteen. Eri alojen asiantuntijoiden vierailuluentoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Japanin kulttuurin osa-alueet, kulttuurihistoriallisten kausien muotoutumisen ja niiden erityispiirteet sekä kulttuuritradition merkityksen nykypäivänä.
- omaa valmiudet jatkavat syventymistä johonkin Japanin kulttuurin erityiskysymykseen.
- tuntee Japanin uskonnollisfilosofisia järjestelmiä ja arkipäivän suhdetta uskontoihin.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Vierasluennot ja seminaarit, joihin aktiivinen osallistuminen.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee pitää esitelmiä.
- Esseen kirjoittaminen.
- Arviointiperusteita ovat: esitelmiä 40%, kulttuuriaiheinen essee 40 %, aktiivinen osallistuminen keskusteluihin 20%.

(Itä-Suomen yliopiston perusopinnot)

Oppiaine: Japanin perinteinen kulttuuri

Laajuus: 5 op

- Vierasluennot ja seminaarit, joihin aktiivinen osallistuminen.
- Esitelmiä ja esseen kirjoittaminen.
- Kirjatentti. Materiaali sovitaan opettajan kanssa.

- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: kirjatentti 60 %, esitelmä, kulttuuriaiheinen essee, aktiivinen osallistuminen keskusteluihin ja muihin opettajan antamiin tehtäviin 40 %.

Oppiaine: JLPT-valmennus

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojakson tavoitteena on valmentautua kansainväliseen Japanese Language Proficiency Test (JLPT) -kielitesttiin, joka mittaa japanin kielen osaamista oppijan valitsemalla vaikeustasolla (N5-N1). Kurssin aikana tehdään paljon testiin valmentavia harjoituksia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pärjää valitsemallaan tasolla JLPT-testissä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja kotitehtävien tekemistä.

Oppiaine: Japanin kielen ja kulttuurin perusopinnot (perusopintojen ylimääräinen opintojakso)

Laajuus: 2 op

Sisältö: Japanin kieleen ja kulttuuriin liittyvät vastuupettajan pitämät perusopintotasoiset luennot tai vierailuluennot. Japanin kielen tasokoe (vuosittain järjestettävä JLPT).

Opintojakson suoritettuaan oppija

- oppija on syventynyt johonkin Japanin sosiokulttuurin osa-alueeseen tai on syventänyt kielitaitoaan.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Vierailuluentoihin osallistuminen ja oppimispäiväkirjan kirjoittaminen.
- Osallistuminen JLPT -testiin.
- Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 0–5.
- Arviointiperusteita ovat: Oppimispäiväkirjat 67 %, JLPT-testi 33 %.

Valinnaisaine: Opintomatka Japaniin

Laajuus: 4 op

Sisältö: Kahden viikon mittaisella opintomatalla tutustutaan japanilaiseen yhteiskuntaan ja kulttuuriin ja harjoitellaan käytännön kielitaitoa. Opintomatkaan sisältyy kielikurssi, jolle kaikki matkalle lähtijät osallistuvat Japanissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee japanilaista yhteiskuntaa ja kulttuuria
- osaa hyödyntää japanin kieltä arkisissa tilanteissa

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua matkan suunnitteluun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan sekä kielikurssille.

Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja harjoitellaan akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet
- osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä

Hyväksytyn suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja koti-tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Liite 4. Korean kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö

Oppiaine: Korean kielen perusteet I ja II

Laajuus: Yhteensä 12 op (osa I 6 op ja osa II 6 op)

Sisältö: Kurssi aloitetaan tutustumalla aakkosiin ja korean kielen perusrakenteisiin. Kurssin pääpaino on kielen, sanaston ja kieliopin opiskelussa, mutta myös ääntämis- ja kirjoitusharjoitukset kuuluvat olennaisena osana kurssin sisältöön. Perusteiden II -osassa painotetaan lauseiden rakentamista sekä niiden ilmaisua. Tavoitteena on taitotaso A2.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee arkipäiväisiä koreankielisiä ilmaisuja, joiden kautta opiskellaan myös peruskielioppia.
- hallitsee korean aakkoston, omaa arkielämässä auttavan sanavaraston ja hallitsee korean kielen peruskieliopin sekä ääntämyksen.

Arviointiperusteet:

- Oppija kykenee luettelemaan korean aakkoset sekä kuvailemaan korean arkipäiväisiä ilmauksia korean kieleksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Korean perinteinen kulttuuri ja nykykulttuuri

Laajuus: 4 op

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Korean muinais- ja lähihistoriaa ja osaa nimetä sen tärkeimmät historialliset tapahtumat ja avainhahmot.
- tuntee korealaista nykykulttuuria, kuten tapakulttuuria, populaarikulttuuria ja korkeakulttuuria.
- ymmärtää Korean suhdetta muuhun globaaliin maailmaan ja tietää, kuinka Koreassa suhdataan kestävän kehityksen tavoitteisiin.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Suullinen kielitaito

Laajuus: 4 op

Sisältö: Kurssilla painotetaan suullisen kielitaidon harjoittelua. Opiskelu alkaa korean kielen äänteiden harjoittelulla, josta siirrytään eteenpäin kirjainten, sanojen ja lyhyiden lauseiden harjoitteluun.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa ilmaista lyhyitä lauseita korean kielellä kurssin edetessä.
- osaa tervehtiä, esitellä itsensä ja perheensä sekä käymään lyhyitä keskusteluja helppoista aiheista.
- osaa käydä luontoaiheisia keskusteluja.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija tuntee ja osaa käyttää 14 konsonanttia ja 10 vokaalia.
- Oppija pystyy tuottamaan yksinkertaista puhetta korean kielellä.
- Oppija osaa esitellä itsensä, perheensä ja elämäntilanteensa hyödyntäen korean kieltä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

Oppiaine: Kirjallinen kielitaito

Laajuus: 4 op

Sisältö: Kurssilla keskitytään kirjoittamisen harjoitteluun. Kun aakkoset ovat hallussa, harjoitellaan sanojen rakennetta ja lyhyiden tekstien tuottamista.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee korean kielen aakkoset.
- pystyy tuottamaan tekstiä, joka kertoo arkipäiväisistä asioista.

Arviointiperusteet:

- Oppijat pystyvät tuottamaan yksinkertaisia koreankielisiä oppimispäiväkirjoja tai lyhyitä esseitä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opetukseen ja harjoitukseen.

Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja oppia akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet.
- osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä.
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja koti-tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Literacies of the 21st Century

Laajuus: 3 op

Content: The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking. The

course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of “eco-social education”, it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies and connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Valinnaisaine: Making Effective Presentations

Laajuus: 2 op

Course contents/goals: The course is planned to improve the students' practical skills in presentation and public speaking. The course aims at developing the appropriate hard and soft skills to be efficient and influential public speaker/presenters.

After completing the course students will be able to:

- plan and prepare instances of public speaking using appropriate body language.
- efficiently use the voice and intonation to exert the intended effect on the audience.
- create the appropriate level of audience engagement.
- use the related software/hardware appropriately and efficiently.

Course evaluation and assessment criteria:

- The student's final presentation/public speech
- Grading: Pass / No pass

Liite 5. Kuvataiteen linjan oppisisältö

Oppiaine: Sekatekniikka

Laajuus: 1 op

Sisältö: Oppijaksolla tutustutaan sekatekniikan mahdollisuuksiin kuvantekemisessä ja käytetään sekä yhdistellään teosten työstämisessä erilaisia maalaus- ja piirustusmateriaaleja sekä niiden käsittelytapoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- havaitsee ja tunnistaa eri maalaus-/piirustusmateriaalien ominaispiirteitä sekä niiden käsittelytapoja.
- osaa käyttää ja yhdistää kuvantekemisessä ja ilmaisussaan eri materiaaleja ja tekniikoita.
- hallitsee ja osaa soveltaa erilaisten materiaalien ja tekniikoiden yhdistämistä luovasti rakentaessaan teoksen muotoa ja sisältöä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija on valmistanut teoksen ja soveltanut työskentelyssään erilaisia kuvan valmistamisen tekniikoita ja materiaaleja.
- Oppija osaa kertoa yhteisessä arviointitilaisuudessa omasta teoksestaan ja käyttämistään tekniikoista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Oppiaine: Carborundum ja collagrafia

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan carborundum- ja collagrafia-grafiikan painomenetelmiin ja valmistetaan painokuvat eli grafiikan vedokset näitä tekniikoita käyttämällä. Työskentely etenee kuvan ideoinnista levyn valmistamiseen ja kuvan painamiseen levytä paperille prässin avulla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää carborundum ja collagrafia tekniikoiden ominaispiirteet ja oppii tekniikoiden työvaiheet.
- työskentelee kokeellisesti ja tutustuu tekniikoihin ja tiedostaa niiden soveltamismahdollisuuksia.
- osaa painoväriä käsittelyä ja painokuvan vedostamisen itse valmistetulta carborundum- ja collagrafialevyltä.
- osaa kehittää painotyöprosessin hallintaansa ja osaa soveltaa erilaisia painotyön menetelmiä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija on valmistanut painolevyn ja painanut siitä grafiikan vedoksen. Oppija on työskentelyssään soveltanut luovaa ongelmanratkaisua ja sisäistänyt painotyöprosessin työvaiheet.
- Oppija osaa kertoa yhteisessä arviointitilaisuudessa omasta teoksestaan, sen valmistusprosessista ja käyttämistään materiaaleista ja tekniikoista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Oppiaine: Kankaanpaino

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin silkkipainannon mahdollisuuksiin ja suunnitellaan sekä toteutetaan oma painokuva itse valitulle tekstiilille.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee erilaisia silkkipainannon mahdollisuuksia ja osaa toteuttaa kuvallisen idean painokuvana.
- tunnistaa painotekniikan ominaispiirteet ja tietää menetelmissä käytettävistä materiaaleista.
- hallitsee erilaisia painokuvan valmistuksen menetelmiä ja painokuvan valmistusprosessin. (Seulan valottaminen, sapluunapainanta, ruiskumaalaus, siveltimillä maalaaminen, aurinkotekniikka, leimasinpainanta, marmorointi ja vehnäjäuhobatiikki).

Hyväksytyyn suoritukseen arviointiperusteet:

- Oppija on suunnitellut oman painokuvan ja toteuttanut sen painamisen itse valitsema-
leen pohjamateriaalille.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Oppiaine: Linokaiverrus

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla valmistetaan kohopainotekniikalla eli linokaiverruksella pieni grafiikan vedossarja. Jaksolla suunnitellaan 3-4 värinen painokuva, joka toteutetaan painolevyä vaihteittain kaivertamalla ja värjättyä levyä vedostamalla joko käsin hiertäen että prässin avulla. Opintojaksolla tutustutaan öljypainovärien käyttöön ja erilaisiin vedostustapoihin sekä erilaisiin kohopainon sovellettaviin tekniikoihin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa ja oppii kohopainotekniikan ilmaisullisia mahdollisuuksia ja oppii hallitsemaan linokaiverruksen työvälineitä, materiaaleja ja tekniikkaa.
- tunnistaa ja hallitsee painokuvan valmistamisprosessin eri työvaiheet.
- oppii käyttämään prässä (painokonetta) vedosten valmistuksessa.
- tuntee laadukkaan grafiikan vedossarjan kriteerejä.
- oppii vedosten merkintätavat ja niiden periaatteet ja osaa soveltaa niitä omiin teoksiin.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointiperusteet:

- Oppija osaa valmistaa pienen vedossarjan.
- Oppija hallitsee linokaiverrustekniikan työvaiheet ja osaa toteuttaa monivärisen kohopainotyön.
- Oppija osallistuu yhteisiin tapaamisiin, valmistaa vedossarjan ja osallistuu palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Oppiaine: Sekatekniikka ja temperamaalaus

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan erilaisten maalausmateriaalien yhdistämiseen siten, että eri materiaalit/tekniikat tukevat toisiaan ja näkyvät teoksessa omaleimaisina. Jaksolla tutustutaan myös temperamaalauksen historiaan ja materiaaleihin oman kokeilun kautta. Jaksolla tehdään yksi teos yhdistäen erilaisia taiteen materiaaleja ja -muotoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää temperamaalauksen materiaaleista, tekniikan ominaisluonteesta ja historiasta.
- tunnistaa eri tekniikoiden ja materiaalien ominaisluonteita ja omaksuu niiden hallintaa työskentelyn kautta.
- oppii yhdistämään ja soveltamaan kuvallisessa työskentelyssään hallitusti erilaisia ilmaisukeinoja, -tekniikoita ja materiaaleja.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija osaa valmistaa teoksen hyödyntäen ilmaisussaan eri tekniikoiden yhdistämistä ja eri tekniikat näkyvät omaleimaisina ja perusteltuina teoksen sisällössä.
- Oppija osallistuu yhteisiin tapaamisiin, valmistaa vaaditut kurssitehtävät ja osaa kertoa yhteisessä palautetilaisuudessa teoksestaan ja työskentelystään.
- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Valokuva

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan valokuvaan keskittyen linssittömiin menetelmiin, kuten neulanreikä-kuvaamiseen, fotogrammien tekemiseen ja syanotypiaan. Opintojaksolla pohditaan valokuvaa ilmaisun välineenä yksittäisen kuvan sekä sarjallisen kokonaisuuden kautta. Jaksolla sisältyy itsenäistä työskentelyä kuvaamisen ja pimiötyöskentelyn parissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää valokuvan linssittömiä menetelmiä.
- osaa tuottaa valokuvia linssittömin menetelmin.
- osaa valmistaa neulanreikäkameran ja hallitsee sillä kuvaamisen.
- hallitsee fotogrammitekniikan.
- osaa valmistaa itse kuvia ja osaa työskennellä pimiössä itsenäisesti.
- osaa hahmottaa valokuvaa ilmaisumuotona yksittäisen kuvan sekä sarjallisuuden kautta.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija on valmistanut neulanreikäkameran ja hallitsee pimiötyöskentelyn.
- Oppija on kuvannut ja valmistanut fotogrammeja.
- Oppija on osallistunut yhteisiin tapaamisiin ja valmistanut vaaditut kurssitehtävät.
- Oppija osaa kertoa yhteisessä palautetilaisuudessa teoksistaan, omasta työskentelystään ja keskustella myös muiden teoksista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Väri- ja sommitteluoppi

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan väri- ja sommitteluopin perusteisiin ja tehdään värien sekoitusharjoituksia vesiväreillä. Opintojakso perustuu pääosin Johanneksen Ittenin väriteoriaan ja sen

pohjalta johdettuihin käytännön harjoituksiin. Jakso sisältää itsenäisiä harjoituksia ja tehtävistä kootun portfolion valmistamisen.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- omaksuu väri- ja sommitteluopin perustietoja ja -taitoja.
- harjoittaa värintuntemuksen taitojaan käytännön harjoituksin.
- oppii soveltamaan väri- ja sommitteluopin perusteita käytännön työskentelyyn.
- ymmärtää väri- ja sommitteluopin sisältöjä ja mukauttaa niitä omaan työskentelyyn.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppia osallistuu opetukseen ja ymmärtää väri- ja sommitteluopin perustaitoja.
- Oppijan valmistaa vaaditut harjoitustehtävät ja kokoaa tehtävistään portfolion.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Öljyvärimaalauk

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan öljyvärimaalauksen eri tekniikoihin, materiaalioppiin ja valmistetaan itse maalaus pohja (pinkokehysten höyläys ja naulaus, kankaan pingotus, liimaus ja pohjustus). Jaksolla valmistetaan maalaus annetusta teemasta. Työskentely alkaa luonnoksesta ja maalauksessa harjoitellaan värien sekoittamista ja sideaineiden käyttöä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- omaksuu tietoa öljyvärimaalauksen eri tekniikoista ja materiaaliopista.
- omaksuu taitoja käsitellä öljyväriä maalauksessaan.
- tuntee ja hallitsee öljyväreiden sekoittamista ja sideaineiden käyttöä.
- osaa soveltaa värioppia sommittelullisesti ja sisällöllisesti ja ongelmanratkaisun taitoa annetun aiheen käsittelyssä ja omassa työskentelyprosessissa.
- ymmärtää värimaalauksen merkitystä taidehistoriallisessa genressä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija on osallistunut opetukseen ja valmistanut öljyvärimaalauksen ja muut vaaditut tehtävät.
- Oppija työstää luonnoksen pohjalta prosessimaisesti maalauksen ja soveltaa tekniikkaa omassa ilmaisussaan.
- Oppija osaa kertoa teoksistaan ja osallistuu yhteiseen palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Digitaalinen kuvankäsittely ja graafinen suunnittelu

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan digitaalisten kuvankäsittelyohjelmien perusominaisuuksiin. Peruskuvankäsittelyn lisäksi opintojaksolla tutustutaan myös vektorigrafiikkaan, graafiseen suunnitteluun ja 3D-mallinnukseen.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee digitaalisen kuvankäsittelyn perustoiminnot kuten leikkaamisen, kuvien yhdistämisen, kuvakoon muuttamisen, kloonaustyökalun käytön ja tasot.

- ymmärtää perinteisen kuvankäsittelyn ja vektorigrafiikan erot.
- tutustuu graafiseen suunnitteluun ja ymmärtää sen perusteet.
- osaa tuottaa yksinkertaisia 3D-malleja ohjeistuksen pohjalta.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija kykenee leikkaamaan ja yhdistämään digitaalisia kuvia sekä muuttaa niiden kokoa.
- Oppija kykenee korjaamaan ja muokkaamaan digitaalisia kuvia.
- Oppija kykenee vektoroimaan omia piirustuksiaan.
- Oppija osallistuu aktiivisesti oppitunneille ja tekee vaaditut harjoitustehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Metalligrafiikka

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan syväpainomenetelmän eli metalligrafiikan eri tekniikoihin ja niiden ominaispiirteisiin ja sovelletaan käsiteltyjä tekniikoita omassa ilmaisussa. Jaksolla opetellaan perinteisen ja laadukkaan grafiikanvedoksen valmistaminen ja sen eri työvaiheet. Jaksolla sovelletaan vähintään kolmea seuraavista eri metalligrafiikan menetelmistä: Viivasyövytys, akvaintinta, pehmeäpohja, kuivaneula, mezzotinto ja reliefisyövytys. Omassa ilmaisussa sovelletaan ja yhdistetään eri tekniikoiden ilmaisullisia ominaisuuksia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää syväpainomenetelmän eli metalligrafiikan eri tekniikoita ja niiden ominaispiirteitä.
- hallitsee metalligrafiikan mekaanisia ja syövytykseen perustuvia menetelmiä ja niiden työvaiheita.
- osaa soveltaa metalligrafiikan tekniikoita omassa työskentelyssään.
- osaa valmistaa grafiikan vedoksen ohjatusti.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija on valmistanut vähintään kaksi teosta ja soveltanut työskentelyssään vähintään kolmea eri metalligrafiikan tekniikkaa.
- Oppija tuntee vedosten merkintätapoja.
- Oppija osaa kertoa yhteisessä arviointitilaisuudessa omista teoksistaan ja käyttämistään tekniikoista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Monotypia

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla valmistetaan grafiikanvedoksia monotypiatekniikalla. Vedosten valmistuksessa käytetään monenlaisia materiaaleja ja työtapoja. Jaksolla tutustutaan painovärien käyttöön ja prässillä vedostamisen työvaiheisiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa erilaisia monotypia -painomenetelmiä ja niiden mahdollisuuksia.
- tietää monotypian työtapoja, materiaaleja ja työvaiheita.
- osaa käyttää ja soveltaa monotypia -painantaa kokeellisesti ja persoonallisesti.

- hallitsee painokuvan valmistamisen työvaiheet ja osaa hyödyntää erilaisia soveltamiskeinoja.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija hallitsee monotypiatekniikan työvaiheita ja osaa soveltaa monotypiatekniikkaa grafiikan vedoksen valmistamisessa.
- Oppija osaa kertoa yhteisessä arviointitilaisuudessa omista teoksistaan, työskentelyprosessistaan ja käyttämistään tekniikoista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Akryylimaalaukset

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan akryyliin maalauksen tekniikkana ja harjoitellaan maalaamista havaintoon perustuvilla harjoituksilla, kuten malli- ja asetelmamaalauksella. Jaksolla syvennetään sommittelun, väriopin sekä myös erilaisten maalaustekniikoiden tuntemusta niin teoriassa kuin käytännössä. Ohessa on materiaalioppia sekä pienimuotoinen katsaus taidehistoriaan akryylimaalauksen kautta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee akryyliin maalaustekniikkana ja oppii käyttämään sen ilmaisullisia mahdollisuuksia omissa teoksissaan.
- tutustuu itseensä maalarina ja etsii omaa kädenjälkeä sekä kiinnostuksen kohteita.
- tietää maalauksen sommittelusta, väriteorioista ja erilaisista maalaustekniikoista.
- osaa kuvata teostensa sisältöä ja prosessia myös sanallisesti.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija on valmistanut akryylimaalauksia ja hallitsee akryyliä maalauksessaan.
- Oppija osaa kertoa teoksistaan ja osallistuu yhteiseen palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

Oppiaine: Piirustus

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin piirustusvälineisiin ja tekniikoihin sekä niiden ilmaisullisiin ominaispiirteisiin. Opintojaksolla piirretään sekä havaintoon että mielikuviin pohjautuen. Jaksolla käsitellään piirustuksen ja sen materiaalien historiaa ja ilmaisun asemaa nykytaiteessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee erilaisia piirtimiä ja käyttää niitä työskentelyssään.
- tunnistaa ja tietää eri piirtimien ominaispiirteitä sekä erilaisia piirustustapoja.
- osaa tutkia ja kokeilla piirtämistapoja ja reflektoida omaa piirustustekniikkaansa sekä erilaisten piirtimien ilmaisullisuutta suhteessa omiin tavoitteisiinsa.
- tuntee erilaisten piirustusvälineiden ominaisuuksia ja mahdollisuuksia, kuten hiili, grafiittikynä, liidut ja tussi.
- kykenee havainnoimaan ja piirtämään havaintoon perustuen mm. esineitä, luontoaiheita ja ihmistä.
- kykenee välittämään ajatuksiaan ja tunteitaan piirustuksen keinoin.

- oppii hahmottamaan kokonaisuuksia, mittasuhteita, valööreja valon ja varjon suhdetta sekä hallitsemaan muodon kuvaamista.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija on omaksunut perustietoja ja -taitoja kuvan rakenteista ja kuvallisesta ilmaisukielestä.
- Oppija harjoittaa visuaalista ongelmanratkaisua ja ilmaisee näkemyksiään ja kokemuksiään piirtämällä.
- Oppija osallistuu yhteisiin tapaamisiin, valmistaa vaaditut tehtävät ja osallistuu palaute-tilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Puupiiirros

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla valmistetaan pieni puupiiirros-vedossarja ja syvennetään kohopainotekniikan osaamista. Kurssilla tutustutaan puuhun grafiikan levymateriaalina ja sovelletaan kohopainotekniikkaa omaa ilmaisua tukevalla tavalla. Jaksolla tutustutaan myös puupiiirroksen historiaan.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on tutustunut puuhun kaiverrusmateriaalina ja osaa huomioida ja hyödyntää sen erityispiirteitä.
- hallitsee kohopainotekniikan työvaiheet ja osaa käsitellä työvälineitä ja tuntee tekniikan materiaaleja.
- tietää laatan valmistuksesta, painovärien sekoittamisesta, väriliukumien ja häivytysten tekniikoista ja erilaisista vedostustavoista.
- osaa valmistaa puupiirostekniikalla grafiikanvedoksen ja soveltamaan kohopainomenetelmän ilmaisullista luonnetta.
- tuntee puupiiirroksen ja kohopainotekniikan historiaa.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija valmistaa vedossarjan ja hallitsee painoprosessin työvaiheita itsenäisesti.
- Oppijan osallistuu yhteisiin tapaamisiin ja osallistuu palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Kuvanveisto

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan muotokuvan tekoprosessiin ja perehdytään saventyöstöön ja saven ominaisuuksiin. Veistosta varten rakennetaan tukirakenteet. Työskentely aloitetaan luonnostelupiirustuksella ja tutkimalla kohteen mittasuhteita. Luonnosten jälkeen aloitetaan kolmiulotteisen muodon tutkiminen ja muodon tarkastelu sekä valon ja varjon havainnointi eri puolilta/suunnilta. Veistos rakennetaan keraamisin menetelmin, se valmistetaan ontoksi tai tyhjenetään ennen polttamista.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tiedostaa kokonaisvaltaisen havainnoinnin taidon merkityksen.
- osaa saven työstämisen tekniikoita ja veistoksellisen materiaalin tuntemusta.

- on omaksunut perustietoja keramiikan valmistuksesta, tekoprosessista alkaen saven polttamiseen.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija osaa rakentaa keraamisen veistoksen ja tuntee valmistusprosessin.
- Oppijan tulee osallistua oppitunneille, valmistaa veistos ja osallistua palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Oppiaine: Sarjakuva

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan sarjakuvan tekeminen perusteisiin luentojen ja harjoitustehtävien kautta. Opintojaksolla käsitellään sarjakuvaan liittyvää perussanastoa ja sarjakuvan rakennetta. Jaksolla käsitellään sarjakuvan tekemisen työjärjestystä, käsikirjoittamista ja improvisointia sekä tutustutaan myös sarjakuvakerronnan omintakeisuuteen ja sovellettavuuteen. Jaksolla sivutaan myös lehdentekemisen perusteita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee sarjakuvan tekemisen perusteita ja omaksuu sarjakuvan tekemisen perustietoja ja -taitoja.
- tuntee ja tietää sarjakuvan omintakeisesta luonteesta ja sen sovellettavuudesta ilmaisuun.
- hallitsee sarjakuvallista ilmaisua ja osaa ilmaista ajatuksiaan sarjakuvan keinoin.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija ilmaisee sarjakuvan keinoin ja tuottaa pienimuotoisen sarjakuvan.
- Oppija osallistuu opetukseen ja tekee vaaditut kurssitehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Oppiaine: Opintovierailut: Näyttely- ja opintovierailut

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tehdään näyttely- ja opintovierailuja pääasiassa lähialueella sijaitseviin kohteisiin. Vierailuja tehdään mahdollisuuksien mukaan museoihin, gallerioihin, oppilaitoksiin ja taiteilijoiden työhuoneille. Jaksoon sisältyy ryhmä- ja yksilötehtäviä, opastuksia ja esittelyjä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy avartamaan käsitystään erilaisten visuaalisten alojen ammattien harjoittamisesta ja niihin liittyvistä asioista. (mm. työtilat, ammattijärjestöihin kuuluminen, taiteilijoiden väliset kontaktit ja verkostoituminen, apurahojen ja näyttelytilojen hakeminen ja näyttelyiden järjestäminen, teosten myynti sekä taiteilijana työskenteleminen pitkäjänteisesti).
- pystyy keskustelemaan taiteesta ja laajentaa näköalojaan taiteeseen ja sen tekemiseen.
- osaa rakentaa omaa taidekäsitystään ja tutustuu taidekenttään vierailujen sisällön puitteissa.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija tuntee taidealojen ammattikuvia ja paikallista taidekenttää sekä osaa kertoa omasta taidekäsityksestään ja hahmottaa taiteen eri konteksteja.

- Hyväksytyin suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua näyttely- ja tutustumisvierailuille ja tehdä niihin mahdollisesti liittyvät tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Oppiaine: Näyttelyn järjestäminen

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla oppijat suunnittelevat ja valmistavat yhdessä yhteisen taidenäyttelyn. Ryhmä päättää näyttelyn teeman, suunnittelee ja valmistaa teokset. Näyttelyn järjestämiseen kuuluu erilaisia vastuutehtäviä, kuten näyttelyjulisteen ja -kutsujen tekeminen ja niiden lähettäminen, markkinointi, ripustuksen suunnittelu ja toteutus (osat ja kokonaisuus), teosten kehystäminen/viimeistely esille laittoon, teosluettelon laatiminen, avajaistilaisuuden suunnittelu ja järjestäminen sekä näyttelyn purkaminen. Näyttely järjestetään Etelä-Karjalan alueella ja sen ajan kohta on kevään opinnoissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee perustietoja ja -taitoja näyttelyn järjestämisestä.
- kykenee suunnittelemaan ryhmätyönä näyttelykokonaisuutta ja toimimaan vastuullisesti projektityöskentelyssä.
- hahmottaa näyttelyn ja sen ripustamiskokemuksen kautta teosten erilaisten rinnastusten/ratkaisutapojen merkitystä ja vaikutusta kokonaisuuteen.
- harjaantuu esittämään teoksiaan julkisesti.

Hyväksytyin suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija osallistuu näyttelyn suunnitteluun, järjestämiseen, avajaisiin sekä näyttelyn purkuun.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Oppiaine: Ennakkotehtävät jatko-opintohakuun/omavalintainen projekti

Laajuus: 2–3 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan omaa tulevaisuutta ja tutustutaan eri jatko-opintovaihtoehtoihin. Oppija perehtyy itseään kiinnostaviin aloihin sekä pohtii niitä suhteessa omiin valmiuksiinsa ja tavoitteisiinsa. Kohteisiin tutustutaan itsenäisesti ja yhdessä opettajan kanssa. Jaksolla selvitetään muun muassa hakukriteerejä, vaadittuja ennakkotehtäviä ja pääsykokeita. Jaksolla valmistetaan mahdolliset jatko-opintohaun ennakkotehtävät ja jakson puitteissa tehdään hakemus. Jos opiskelija ei suuntaa opistovuoden jälkeen jatkokoulutukseen hänen kanssaan suunnitellaan vapaavalintainen kuvallinen projekti. Opintojakso sisältää sekä ohjausta että itsenäistä työskentelyä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hahmottaa tulevaisuuden suuntaansa ja tavoitteitaan.
- edistää tavoitteisiinsa pääsyä työskentelyllään aikataulunmukaisesti.
- valmistaa hakukohteeseensa vaaditut ennakkotehtävät.

Hyväksytyin suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Oppiaine: Päätötyö

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla oppija valmistaa päätötyön ja valitsee ja määrittelee sen aiheen ja työskentelytekniikan itse. Päätötyö sisältää enimmäkseen itsenäistä työskentelyä ja ohjaavan opettajan kanssa käydään 2-3 henkilökohtaista ohjauskeskustelua ja loppuarviointi. Loppuarviointiin osallistuvat ryhmän opiskelijat ja linjan opettajat mahdollisuuksien mukaan. Päätötyölle hankitaan itsenäisesti näyttelypaikka ja kuvallisen työn ohessa kirjoitetaan reflektointia pohdintaa työskentelyprosessista ja sanallinen kuvaus sekä itsearviointi omasta päätötyöstä. Päätötyön loppuarvioinnin yhteydessä esitellään työn digitaalinen portfolio.

Opintojakson suorittuaan oppija

- osaa suunnitella taiteellisen projektin.
- osaa toteuttaa taideteoksen suunnitelmallisesti ja reflektoida prosessiaan kirjallisesti ja suullisesti.
- osaa laatia päätötyöstään esityksen ja kykenee esittelemään ryhmälle.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija valmistaa päätötyön ja sen rinnalla digitaalisen portfolion, joka sisältää kuvauksen teoksesta, sen valmistusprosessista ja reflektointia itsearviointiin.
- Oppija on työskennellyt itsenäisesti ja osaa kuvata sekä esitellä taiteellista työskentelyään.
- Oppija hankkii teokselle/teossarjalleen näyttely-/julkaisupaikan.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Akryyli- ja tussimaalaus

Laajuus: 1 op

Sisältö:

Opintojaksolla tutustutaan nestemäiseen tussiin ja sivellintekniikalla työskentelyyn. Opintojaksolla tehdään havaintoon perustuvia croquis-piirrosharjoituksia ja teos, jossa harjoitellaan prosessinomaista työskentelyä. Mustavalkoisesta luonnoksesta tehdään väriluonnosten kautta värimaalaus akryyliväreillä.

Opintojakson suorittuaan oppija

- tietää tussimaalauksen ominaisluonteesta ja sen historiasta.
- omaksuu sivellintekniikkaa ja saa kokemusta tussimaalauksesta.
- soveltaa tussimaalausta omaan kuvailmaisuunsa itselleen luonteenomaisesti.
- tutustuu ja oppii hallitsemaan prosessinomaista työskentelyä luonnosteluvaiheesta teoksen valmistamiseen.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija osaa käyttää tussia ja sivellintekniikkaa kuvallisessa ilmaisussaan ja valmistaa teoksen materiaalia ja tekniikkaa omaperäisesti soveltaen.
- Oppijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: K-KM25 Piirustuksia havainnosta

Laajuus: 2 op

Sisältö:

- Maksimiosallistujamäärä 15
- Intensiivinen havaintopiirustuskurssi päivittäin vaihtuvilla teemoilla. Kurssilla tehdään retkiä erilaisiin kohteisiin. Joka päivälle on oma uusi teemansa ja kohteensa. Kohteessa työskennellään 3–5 tuntia kerrallaan. Teemoja ovat esimerkiksi muotokuva, ihmiset ja tilanteet, tila ja arkkitehtuuri, kasvit ja puutarha, museot ja arkistot.
- Opintojakson paikka tutkintovaatimuksissa: Kuvataiteen kandidaatin aineopinnot: Taideopinnot, Maalaustaide.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on omaksunut perustiedot ja -taidot kuvan rakenteista, kuvallisesta luennasta ja ilmaisun asemasta nykyaikaisessa taiteessa.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti luennoille ja yhteisiin tapaamisiin.
- Suoritustapa kurssilla on luennot ja käytännön tehtävät

Oppiaine: K-KM25 Värihavainto

Laajuus: 2 op

Sisältö:

- Opettaja: Tuulia Iso-Tryckäri
- Kurssi perustuu pääosin Josef Albersin kehittämään kurssiin ”Värien vuorovaikutus”. Työskentelemme Albersin väritehtävien parissa. Kurssi on alun perin suunniteltu suunnittelijoille, arkkitehteille ja myös taiteilijoille, joten se soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneet tutkimaan, miten havaintomme erottelut värejä ja valoa. Tehtävät tehdään väripapereista leikkaamalla ja liimaamalla eikä kurssille osallistuminen siten vaadi maalauksentaitoja tai materiaaleja. Kurssiin liittyy luento, jossa esitellään Albersin väriopin suhdetta muihin värioppeihin ja pohditaan sen merkitystä tämän päivän taiteessa. Luento on suomeksi. Josef Albers (1888–1976) julkaisi vuonna 1963 värioppia käsittelevän teoksen Interaction of Color, joka on suomennettu nimellä Värien vuorovaikutus. Opintojakson paikka tutkintovaatimuksissa: Kuvataiteen kandidaatin aineopinnot: Taideopinnot, kuvataiteen yhteinen opetus (Piirustus ja havainto).
- Maksimiosallistujamäärä 15

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää värihavaintoa.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti luennoille ja yhteisiin tapaamisiin sekä tehdä annetut kurssitehtävät.
- Suoritustapa kurssilla on luennot ja käytännön tehtävät.

Oppiaine: K-KM22 Mallimaalaus

Laajuus: 1 op

Sisältö: Mallimaalauskurssilla harjoitellaan havaintomaalausta työskennellen elävän mallin kanssa. Harjoitteleminen muodon ja tilan rakentumista sekä värien sekoittamista erilaisten maalausharjoitusten avulla. Kurssilla on taiteellisen työskentelyn ohessa teorialuentoja. Kurssi vahvistaa oppilaan maalaustekniikan hallintaa, värin käyttämistä sekä lisää tietoa maalauksessa käytettävistä materiaaleista. Opiskelija oppii tiedostamaan myös mallimaalauksen traditioita.

- Maksimiosallistujamäärä: 15

Opintojakson suoritettuaan oppija

- oppii havainnoimaan ja tulkitsemaan näkemäänsä ja ymmärtää muodon, sommittelun ja värin merkityksiä kuvassa.
- tunnistaa itselleen tyypillisiä ilmaisukeinoja ja oppii hyödyntämään oman ilmaisun mahdollisuuksia työskentelyssään.
- oppii pohtimaan omaa taiteellista prosessia sekä opettelee keskustelemaan sekä arvioimaan omaa ja muiden taiteellista työtä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadaksesi oppijan tulee osallistua aktiivisesti luennoille ja yhteisiin tapaamisiin sekä tehdä annetut kurssitehtävät.
- Suoritustapana kurssilla ovat luennot ja käytännön tehtävät

Oppiaine: Minä, taide ja ympäristö

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta ja opinnoissa tarkastellaan ja käsitellään omaa identiteettiä, luontosuhdetta ja ympäristöä, paikallisia kysymyksiä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä. Taiteen tekemisen materiaalina käytetään kierrätys- ja luonnonmateriaaleja ja taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäristövaikutukset ja pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyyttä. Opintojakso sisältää ryhmässä toteutettavia kuvallisia harjoituksia ja jaksolla sovelletaan monia eri tekniikoita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on tutustunut kuvataiteelliseen ilmaisuun oman hyvinvoinnin ja itsetuntemuksen kasvun näkökulmasta.
- tietää ympäristötaiteesta ja kierrätysmateriaaliin perustuvasta taiteesta ja määrittelee omaa luontosuhdettaan.
- osaa soveltaa kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona ekososiaalisen sivistyskäsitteiden viitekehyksessä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija osaa tuottaa taideteoksia kierrätysmateriaalia hyödyntäen ja omista kokemuksista lähtöisin.
- Oppijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin ja tehdä vaaditut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Valinnainen oppiaine: Vedic Art

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan moderniin Vedic Art -taidekoulutusmuotoon, jossa herätellään jokaisen omaa luovuutta esiin maalaamalla. Kurssi ei vaadi aiempaa osaamista maalaamisesta. Opintojakson aikana opiskellaan vaiheittain hiljaisuudessa maalaten taiteen 17 perinsiippiä, jotka muodostavat Vedic Art -peruskurssin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää luovan älykkyyden ja oman intuition kuuntelemisen merkityksen luovassa prosessissa.
- tiedostaa kontrolloivan älykkyyden ja luovan älykkyyden eroja.
- tuntee luovuuden kehittymisen vaiheita.
- omaa valmiudet osallistua Vedic Art -jatkokurssille.

Hyväksytyn suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua kurssin tapaamisille ja luovaan maalausprosessiin.
- Oppija maalaa kurssin 17 perinsiippiä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty / hylätty.

Valinnainen oppiaine: Opintomatka kotimaassa tai ulkomailla

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan opintomatka ja sen sisältö yhdessä ryhmän kanssa. Opintomatkan voi suuntautua joko kotimaahan tai ulkomaille.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on tutustunut ohjelman järjestämiseen ja kykenee ryhmätyöskentelyyn.
- on tutustunut vieraaseen kulttuuriin ja ainutlaatuisiin kohteisiin.
- tuntee matkustamista ja tietää erilaisia kulttuuritapoja.

Hyväksytyn suorituksen arviointiperusteet:

- Oppijan tulee osallistua matkan suunnitteluun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/ hylätty.

Liite 6. Kestävyy- ja ympäristötieteen linjan oppisisältö

Oppiaine: Elämän perusedellytykset maapallolla

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan elämän perusedellytyksiin maapallolla. Kurssi johdattaa opijan ympäristötieteiden perusteiden tuntemukseen. Keskeiset teemat käsitellään pääosin globaalista näkökulmasta ja tavoitteena on pohtia monia ajankohtaisia ympäristöasioihin ja -kysymyksiin liittyviä teemoja. Tärkeimmät teemat, joita kurssilla käsitellään, ovat tieteellinen ajattelutapa ympäristöasioissa, globaalit energiavirrat ja ilmakehän makrotason ilmiöt ja ilmastonmuutos.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, miten maapallo ja elämä maapallolla on syntynyt, sekä tietää millaisia edellytyksiä elämä maapallolla vaatii
- osaa kuvata energiavirtoja ja aineiden kiertoa globaalilla tasolla
- osaa selittää ilmakehään ja ilmastoon liittyviä ilmiöitä sekä osaa nimetä ilmastonmuutoksen syitä ja seurauksia

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija osaa kertoa, mihin elämän edellytykset maapallolla perustuvat ja miten maapallo on kehittynyt sellaiseksi, mitä se on
- Oppija osaa selittää keskeiset makrotason energiavirrat ja aineiden kiertokulut
- Oppija osaa antaa esimerkkejä keskeisimmistä ilmakehään ja ilmastoon liittyvistä ilmiöistä
- Oppija osaa nimetä vähintään kolme ilmastonmuutoksen syytä ja seurausta
- Oppija pystyy itsenäisellä projektityöskentelyllä osoittamaan omaa perehtyneisyyttään kurssin aihealueisiin
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty

Oppiaine: Energia, liikenne ja kiertotalous

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan laajasti energian ja liikenteen eri muotoihin yhteiskunnassamme. Lisäksi tarkastellaan kiertotaloutta. Energian osalta perehdytään energian olemukseen ja sen tuottamisen eri tapoihin (mm. polttoprosessi, ydinvoima, vesivoima, tuulivoima, aurinkovoima, lämpöpumppaus) sekä yhteiskunnan infrastruktuuriin näihin liittyen. Liikenteeseen tutustutaan fyysisenä ilmiönä ja konkreettisina sovelluksina (maantie-, rautatie-, lento-, meri- ja tietoliikenne) ja tarkastellaan liikenteen syntyä ja infrastruktuuria sekä tarpeita eri aikoina. Kiertotaloutta opiskellaan energian ja aineiden kierron näkökulmasta ja pohditaan ratkaisuja ekologisesti kestävään elämään.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää erilaiset energian-, liikenteen- ja kiertotalouden muodot
- ymmärtää energian, liikenteen ja kiertotalouden merkitystä globaalissa maailmassa
- hahmottaa energian, liikenteen ja kiertotalouden kytköksiä ihmisten arkielämään sekä ihmisen toiminnan moninaisia vaikutuksia ympäristöön.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- osaa nimetä erilaiset energiantuotanto- ja liikennemuodot sekä tietää niiden hyviä ja huonoja puolia kestävyuden näkökulmasta
- osaa nimetä vähintään kuusi esimerkkiä omasta arjestaan, joilla voi toteuttaa kestävämpiä energia-, liikenne- ja kiertotalousratkaisuja (2 jokaisesta).
- osaa päätellä millaisia ympäristövaikutuksia energiantuotannolla ja liikenteellä on globaalilla tasolla ja miten kiertotaloudella pyritään vastaamaan ympäristöongelmiin.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Oppiaine: Ihminen, toiminta ja sosiaaliset ilmiöt

Laajuus: 2-4 op

Sisältö: Opintojaksolla tarkastellaan ihmisen ja yhteiskunnan kehitystä ja sosiaalisia ilmiöitä tukeutumalla eri ihmistieteiden tutkimuksiin, esimerkiksi geenitutkimukseen, antropologiaan, sosiologiaan, historiaan, taloustieteeseen ja politiikantutkimukseen. Tarkastelunäkökulmina ovat yhteinen ihmisuus, tasa-arvo ja ihmisen ja ympäristön suhde.

Opintojakso jakautuu kolmeen teemaan: 1) Ihmislajin kehitys, 2) Yksilö ja yhteiskunta ja 3) Taloudelliset ja poliittiset järjestelmät. Aiheiden tarkastelussa oppijaa ohjataan analysoimaan eri lähteistä saamaansa tietoa, suhtautumaan tietoon kriittisesti ja perustelemaan näkemyksiään tieteelle ominaiseen tapaan.

Aihepiirejä opiskellaan aktiivisesti omaa ympäristöä havainnoiden ja kriittisesti pohdiskellen ja reflektoiden. Oppimismetodeina käytetään ryhmäkeskusteluja, roolipelejä, utopiakuvittelua ja toiminnallisia harjoituksia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy tarkastelemaan kulttuuria syvällisesti.
- osaa kuvata perimän ja ympäristön vaikutuksen ihmislajin, kielen ja ihmisyyteen ja yhteiskunnan kehitykseen alan termistöä käyttäen.
- osaa soveltaa perimää ja ympäristön vaikutusta koskevaa tietoa analysoidessaan yksilöä ja ihmisryhmiin liittyviä käsityksiä.
- osaa kriittisesti analysoida ja selittää kielen vaikutuksen ihmisen käsityksiin ja toimintaan alan termistöä käyttäen.
- osaa kuvata ja analysoida eri poliittisten ja taloudellisten järjestelmien historiaa ja vaikutuksia yksilöön, ihmisyyteen ja ympäristöön.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointiperusteet:

- Oppija kuvaa käsityksensä kulttuurista tekemällä aiheesta posterin tai muun kuvaa ja kieltä yhdistävän esityksen ryhmätyönä kurssin aluksi ja lopuksi.
- Oppija käyttää alan termistöä kuvatessaan ihmislajin, kielen tai ihmisyyteen kehitystä aihetta käsittelevässä oppimistilanteessa.
- Oppija perustelee näkemyksensä ihmisryhmien välisistä eroista ja yhtäläisyyksistä geeni- ja evoluutiotutkimuksen termistöä käyttäen suullisessa tai kirjallisessa esityksessä.
- Oppija analysoi tieteellisen artikkelin ja populaariartikkelin ja selittää niiden väliset erot metodologiaa, teoriaa ja lähdekritiikkiä koskevia käsitteitä käyttäen suullisessa tai kirjallisessa esityksessä.
- Oppija analysoi vale uutisen ja oikean uutisen tai salaliittoteorian ja tieteellisen teorian sekä selittää erot niiden välillä.

- Oppija kuvaa ja analysoi sosialismin, kapitalismin ja uusliberalismin keskeisiä piirteitä, näkemyksiä ja teorioita sekä näiden vaikutusta yhteiskuntaan, ihmisiin ja ympäristöön.
- Oppija kuvaa omaa utopiaansa tulevaisuuden yhteiskunnasta kurssilla opittua sanastoa käyttäen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty – hylätty.

Oppiaine: Kestävä kehitys yksilön arjessa ja globaalilla tasolla

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan kattavasti kestävän kehityksen osa-alueisiin (ekologinen-, taloudellinen- ja sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys) ja niihin liittyviin maailmanlaajuisiin ongelmiin teorian ja kokemuksellisen oppimisen avulla. Aihepiirejä tarkastellaan käytännöllisesti tutustumalla lähiympäristön mahdollisuuksiin ja opiskelijoita kiinnostaviin vierailukohteisiin. Toiminnallisen oppimisen ja vierailuiden tavoitteena on auttaa oppijaa hahmottamaan, miten ekologinen kestävyys näkyy konkreettisesti omassa elämässä ja miten kestävän kehityksen päämääriä tavoitellaan Suomessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää ympäristöä kuormittavat muutokset ja niiden mittarit yksilöllisellä-, paikallisella- ja globaalilla tasolla
- tuntee YK:n määrittelemät kestävän kehityksen tavoitteet sekä tietää miten ekologisuus, talous ja sosiaalisuus kietoutuvat toisiinsa
- ymmärtää, miten ekologinen kestävyys konkretisoituu yksilötasolla ja osaa ottaa huomioon kestävän kehityksen tavoitteita omassa arjessaan ja valinnoissaan toimiessaan aktiivisena kansalaisena.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija osaa selittää käsitteet planeetan rajat, ekologinen jalanjälki, kiertotalous ja ekotehokkuus
- Oppija osaa nimetä ja selittää YK:n kestävän kehityksen tavoitteet ja sisällöt
- Oppija pystyy esittelemään vähintään viisi toimenpidettä, joilla edistetään kestävä kehitystä omassa arjessa
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Ihmisen toiminnan ympäristövaikutukset ja ympäristövaikuttaminen

Laajuus: 2 op

Sisältö: Poikkitieteellisellä opintojaksolla selvitetään, millaisia vaikutuksia ihmisen toiminnalla on ympäristöön sekä tutustutaan ympäristöasenteiden ja -käyttäytymisen taustalla vaikuttaviin psykologisiin ja kasvatuksellisiin ilmiöihin. Opintojaksolla opittua teoriaa sovelletaan käytäntöön vaikuttamisprojektien kautta, joissa hyödynnetään erilaisia vaikuttamisen keinoja. Opintojakson tavoitteena on lisätä oppijan ymmärrystä luonnon merkityksestä ihmisten hyvinvointiin ja tukea oppijan toimijuutta ja minäpystyvyyttä ympäristökysymyksissä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hahmottaa ihmistoiminnan ja ympäristön kytköksiä toisiinsa.
- tunnistaa ja osaa arvioida erilaisia tekijöitä, jotka vaikuttavat ympäristöasenteisiin ja -arvoihin

- tunnistaa tekijöitä, jotka vaikuttavat tulevaisuuden ympäristöolosuhteisiin sekä osaa huomioida tekijöiden vaikuttavuutta omassa elämässään
- pystyy soveltamaan oppimaansa aktiivisena ympäristötoimijana ja -kasvattajana.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy keskustelemaan ihmistoiminnan aiheuttamista ympäristövaikutuksista.
- Oppija osaa nimetä paremman ympäristösuhteen ja -asetteen kehittymiseen liittyviä tekijöitä sekä pystyy selittämään niiden vaikutuksen käyttäytymiseen.
- Oppija osaa nimetä kestävämmän tulevaisuuden tavoitteiden saavuttamisen kannalta tärkeimmät yksilön vaikuttamiskeinot.
- Oppija osallistuu aktiivisesti ympäristövaikuttamisen projektin suunnitteluun ja toteuttamiseen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Rethinking Global Food Systems

Laajuus: 2 op

Course content: Food & farming business sits within the context of a global food system. This course gives an overview of the basic factors that play role in the food systems, for example, economics, food security, food justice, culture and public health. Students will deepen their academic study skills by researching and writing an essay on the topic related to the Finnish food systems

After completing the course students will be able to:

- Introduce the concept of 'food systems' on local, regional, national and international scales.
- Identify the components, interactions and processes of food systems.
- Apply defined academic study skills to exploring the subject matter.
- Point out differences and similarities between Finnish and UK's food systems.

Course evaluation and assessment criteria:

- Student can explain the basic theoretical concepts of systems.
- Student can identify key components and interactions of food systems at local, national, and global levels.
- Student can demonstrate the use of an appropriate level of defined academic study skills.
- Student can describe differences and similarities between the UK and Finnish food systems
- Grading: Pass / No pass

Oppiaine: Oleminen ja oivaltaminen

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojakso syventää kaikille yhteistä yhden opintopisteen olemisen kurssia oivaltamisen näkökulmalla (1 op), jossa olemiseen liittyviä kysymyksiä pohditaan perusteellisesti ryhmän kanssa transformatiivista oppimisprosessia mukaillen. Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksilla ja niiden jakamiselle omassa ryhmässä. Omaa olemista tarkastellaan suhteessa luontoon ja ympäristöön. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy analysoimaan rentoutusharjoitusten merkitystä ja vaikutusta transformatiivisen oppimiskehän avulla.
- pystyy arvioimaan olemisen vaikutusta omaan hyvinvointiin sekä omaa luontosuhdettaan
- tunnistaa teorioita, jotka liittyvät ihmisen hyvinvointiin, tietoisuustaitoihin ja luontosuhteeseen.
- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä ja ymmärtää tietoisesta olemisen merkityksen oman hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille ja oivalluttaviin keskusteluihin.
- Oppija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat. Oppija pystyy kuvailemaan omaa luontosuhdettaan.
- Oppija pystyy toteuttamaan rentoutumisharjoituksia itsenäisesti.
- Oppija osaa kuvata tietoisuustaitojen hyvinvointivaikutuksia.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Positiivinen psykologia

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan positiivisen psykologian suuntaukseen ja tarkastellaan asioita ongelmakeskeisyyden sijaan vahvuuksien ja voimavarojen kautta. Opintojaksolla syvennyttään myös ympäristövastuullisen elämäntavan ja hyvinvoinnin väliseen yhteyteen. Opintojaksolla korostuu kokemuksellinen oppiminen ja käytännön harjoitukset.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee positiivisen psykologian suuntausta ja osaa tarkastella omaa elämäänsä sille tyypillisten tutkimuskohteiden näkökulmasta tunnistamalla omia vahvuuksiaan ja voimavarojaan.
- kykenee hyödyntämään voimavara- ja ratkaisukeskeistä ajattelutapaa omassa elämässään
- tietää, mitä ympäristövastuullinen elämäntapa on ja osaa arvioida vastuullisuuden merkitystä hyvinvoinnin näkökulmasta

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojakson oppitunneille ja tehdä opintojaksolla annetut kotitehtävät.
- Oppija osaa kuvailla positiivisen psykologian suuntausta sille tyypillisten tutkimuskohteiden näkökulmasta
- Oppija osaa soveltaa positiivisen psykologian teorioita omaan elämäänsä
- Oppija pystyy analysoimaan ympäristövastuullista elämäntapaa ja positiivisen psykologian suuntausta kokemuksellisten harjoitusten kautta
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Literacies of the 21st Century

Laajuus: 3 op

Course Content: The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking. The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of "eco-social education", it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies and connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Oppiaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla vahvistetaan opiskelijoiden itsetuntemusta ja itseilmaisua ohjattujen harjoitteiden avulla huomioiden jokaisen oppijan lähtökohdat ja taidot. Harjoitteissa sovelletaan tarinateatterin ja sosiodraaman menetelmiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa havainnoida ihmisten käyttäytymistä erilaisissa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- tunnistaa tapansa ilmaista itseään sanallisesti sekä fyysisesti ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- osaa tunnistaa ja sanoittaa oman käyttäytymisensä ja roolinsa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- ymmärtää ryhädynamiikkaa ja sen ilmenemismuotoja ja kykenee soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Tieto- ja viestintätekniikka

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla opiskellaan tietokoneiden peruskäyttöä ja tutustutaan korkeakouluopin-
tojen ja työelämän kannalta tärkeisiin ohjelmistoihin ja palveluihin.

Opintojakson suorittuaan oppija

- hallitsee tietokoneen peruskäytön ja hyvät toimintatavat.
- osaa käyttää pilvipalveluita.
- hallitsee Microsoft Officen perusohjelmat kuten Wordin, Excelin ja Powerpointin.
- tuntee digitaalista kuvankäsittelyä ja videoeditointia.

Arviointiperusteet:

- Oppija kykenee yhteisölliseen tiedon tuottamiseen ja jakamiseen.
- Oppija tunnistaa erilaisia käyttäjiin ja laitteisiin kohdistuvia tietoturvauhkia ja osaa en-
naltaehkäistä niiden syntyä.
- Oppija osoittaa hallitsevansa tekstinkäsittelyn perusteet työstämällä onnistuneesti niitä
mittaavan oppimistehtävän.
- Oppija osallistuu aktiivisesti oppitunneille ja suorittaa siellä annetut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Minä, taide ja ympäristö

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta ja opinnoissa tarkas-
tellaan ja käsitellään omaa identiteettiä, luontosuhdetta ja ympäristöä, paikallisia kysymyksiä,
monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä. Taiteen tekemisen materiaalina käytetään kierrätys- ja
luonnonmateriaaleja ja taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäris-
tövaikutukset ja pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyyttä. Opintojakso sisältää ryh-
mässä toteutettavia kuvallisia harjoituksia ja jaksolla sovelletaan monia eri tekniikoita.

Opintojakson suorittuaan oppija

- tutustuu kuvataiteelliseen ilmaisuun oman hyvinvoinnin ja itsetuntemuksen kasvun nä-
kökulmasta.
- tietää ympäristötaiteesta ja kierrätysmateriaaliin perustuvasta taiteesta ja määrittelee
omaa luontosuhdettaan.
- osaa soveltaa kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona ekososiaalisen sivistyskäsi-
tyksen viitekehysessä.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointiperusteet:

- Oppija osaa tuottaa taideteoksia kierrätysmateriaalia hyödyntäen ja omista kokemuk-
sista lähtöisin.
- Oppijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin ja tehdä vaaditut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Vedic Art

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan moderniin Vedic Art -taidekoulutusmuotoon, jossa herätellään jokaisen omaa luovuutta esiin maalaamalla. Kurssi ei vaadi aiempaa osaamista maalaamisesta. Opintojakson aikana opiskellaan vaihteittain hiljaisuudessa maalaten taiteen 17 prinssiä, jotka muodostavat Vedic Art -peruskurssin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tiedostaa luovan älykkyyden ja oman intuition kuuntelemisen merkityksen luovassa prosessissa.
- tuntee kontrolloivan älykkyyden ja luovan älykkyyden eroja ja ominaispiirteitä
- tuntee luovuuden kehittymisen vaiheita.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua kurssin tapaamiselle ja luovaan maalausprosessiin.
- Oppija maalaa kurssin 17 prinssiä
- Oppijalla on valmiudet osallistua Vedic Art -jatkokurssille
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikunta-tunneille
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Liite 7. Kasvatustieteen ja ympäristökasvatuksen linjan oppisisältö

Linjojen opintoihin sisältyy valitun perusopintokokonaisuuden mukaista ryhmänohjausta 8 op. Katso tarkemmat kuvaukset kohdasta Liite 10.

Oppiaine: Akateemiset opiskelutaidot ja pääsykoeohjaus

Laajuus: 6 op

Sisältö: Opintojaksolla kehitetään omien opiskeluiden kannalta välttämättömiä taitoja ja valmiuksia opetusalan VAKAVA-kokeeseen. Opintojaksolla otetaan vahvasti huomioon ryhmän toiveet. Opiskelussa korostuu oppijan oma ennakkotyö pääsykoe- tai harjoitusmateriaalien kanssa sekä aktiivinen osallistuminen ryhmätapaamisissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee oman opiskelun kannalta välttämättömiä luku- ja kirjoitustaitoja.
- osaa kirjoittaa tenttivastauksen ja hallitsee tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.
- hahmottaa, millaista osaamista oman alan pääsykokeessa vaaditaan ja hallitsee pääsykoevalmistautumisen kannalta tärkeitä taitoja.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija hallitsee tärkeitä opiskelutaitoja, kuten kirjoittamisen hyvällä suomen kielellä ja pystyy kirjoittamaan tenttivastauksia ja tieteellisiä tekstejä tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.
- Opintojakson suoritettuaan oppijan akateemiset opiskelutaidot tukevat opiskeltavien aihepiirien omaksumista ja oman ajattelun jäsentämistä kirjallisesti sekä pääsykokeissa pärjäämistä.
- Oppijan osaa valmistautua pääsykokeisiin itsenäisesti ja pystyy aikatauluttamaan omaa opiskeluaan tavoitteidensa mukaisesti.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylättyt.

Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja harjoitellaan akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet.
- osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä.
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.
- Hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja koti-tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylättyt.

Oppiaine: Tieto- ja viestintätekniikka

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla opiskellaan tietokoneiden peruskäyttöä ja tutustutaan korkeakouluopin-
tojen ja työelämän kannalta tärkeisiin ohjelmistoihin ja palveluihin.

Opintojakson suorittuaan oppija

- hallitsee tietokoneen peruskäytön ja hyvät toimintatavat.
- osaa käyttää pilvipalveluita.
- hallitsee Microsoft Officen perusohjelmat kuten Wordin, Excelin ja Powerpointin.
- tuntee digitaalista kuvankäsittelyä ja videoeditointia.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija kykenee yhteisölliseen tiedon tuottamiseen ja jakamiseen.
- Oppija tunnistaa erilaisia käyttäjiin ja laitteisiin kohdistuvia tietoturvaohjeita ja osaa en-
naltaehkäistä niiden syntyä.
- Oppija osoittaa hallitsevansa tekstinkäsittelyn perusteet työstämällä onnistuneesti niitä
mittaavan oppimistehtävän.
- Oppija osallistuu aktiivisesti oppitunneille ja suorittaa siellä annetut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Ihmisen toiminnan ympäristövaikutukset ja ympäristövaikuttaminen

Laajuus: 2 op

Sisältö: Poikkitieteellisellä opintojaksolla selvitetään, millaisia vaikutuksia ihmisen toiminnalla on
ympäristöön sekä tutustutaan ympäristöasenteiden ja -käyttäytymisen taustalla vaikuttaviin psy-
kologisiin ja kasvatuksellisiin ilmiöihin. Opintojaksolla opittua teoriaa sovelletaan käytäntöön vai-
kuttamisprojektien kautta, joissa hyödynnetään erilaisia vaikuttamisen keinoja. Opintojakson ta-
voitteena on lisätä oppijan ymmärrystä luonnon merkityksestä ihmisten hyvinvointiin ja tukea op-
pijan toimijuutta ja minäpystyvyyttä ympäristökysymyksissä.

Opintojakson suorittuaan oppija

- hahmottaa ihmistoiminnan ja ympäristön kytköksiä toisiinsa.
- tunnistaa ja osaa arvioida erilaisia tekijöitä, jotka vaikuttavat ympäristöasenteisiin ja -ar-
voihin
- tunnistaa tekijöitä, jotka vaikuttavat tulevaisuuden ympäristöolosuhteisiin sekä osaa
huomioida tekijöiden vaikuttavuutta omassa elämässään
- pystyy soveltamaan oppimaansa aktiivisena ympäristötoimijana ja -kasvattajana.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy keskustelemaan ihmistoiminnan aiheuttamista ympäristövaikutuksista.
- Oppija osaa nimetä paremman ympäristösuhteen ja -asenteen kehittymiseen liittyviä te-
kijöitä sekä pystyy selittämään niiden vaikutuksen käyttäytymiseen.
- Oppija osaa nimetä kestävämmän tulevaisuuden tavoitteiden saavuttamisen kannalta
tärkeimmät yksilön vaikuttamiskeinot.
- Oppijan osallistuu aktiivisesti ympäristövaikuttamisen projektin suunnitteluun ja toteu-
tukseen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Ihminen, toiminta ja sosiaaliset ilmiöt

Laajuus: 2–4 op

Sisältö: Opintojaksolla tarkastellaan ihmisen ja yhteiskunnan kehitystä ja sosiaalisia ilmiöitä tukeutumalla eri ihmistieteiden tutkimuksiin, esimerkiksi geenitutkimukseen, antropologiaan, sosiologiaan, historiaan, taloustieteeseen ja politiikantutkimukseen. Tarkastelunäkökulmina ovat yhteinen ihmisuus, tasa-arvo ja ihmisen ja ympäristön suhde.

Opintojakso jakautuu kolmeen teemaan: 1) Ihmislajin kehitys, 2) Yksilö ja yhteiskunta ja 3) Taloudelliset ja poliittiset järjestelmät. Aiheiden tarkastelussa oppijaa ohjataan analysoimaan eri lähteistä saamaansa tietoa, suhtautumaan tietoon kriittisesti ja perustelemaan näkemyksiään tieteelle ominaiseen tapaan.

Aihepiirejä opiskellaan aktiivisesti omaa ympäristöä havainnoiden ja kriittisesti pohdiskellen ja reflektoiden. Oppimismetodeina käytetään ryhmäkeskustelua, roolipelejä, utopiakuvittelua ja toiminnallisia harjoituksia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy tarkastelemaan kulttuuria syvällisesti.
- osaa kuvata perimän ja ympäristön vaikutuksen ihmislajin, kielen ja ihmisyyteen ja yhteiskunnan kehitykseen alan termistöä käyttäen.
- osaa soveltaa perimää ja ympäristön vaikutusta koskevaa tietoa analysoidessaan yksilöä ja ihmisryhmiin liittyviä käsityksiä.
- osaa kriittisesti analysoida ja selittää kielen vaikutuksen ihmisen käsityksiin ja toimintaan alan termistöä käyttäen.
- osaa kuvata ja analysoida eri poliittisten ja taloudellisten järjestelmien historiaa ja vaikutuksia yksilöön, ihmisyyteen ja ympäristöön.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointiperusteet:

- Oppija kuvaa käsityksensä kulttuurista tekemällä aiheesta posterin tai muun kuvaa ja kieltä yhdistävän esityksen ryhmätyönä kurssin aluksi ja lopuksi.
- Oppija käyttää alan termistöä kuvatessaan ihmislajin, kielen tai ihmisyyteen kehitystä aiheita käsittelevässä oppimistilanteessa.
- Oppija perustelee näkemyksensä ihmisryhmien välisistä eroista ja yhtäläisyyksistä geeni- ja evoluutiotutkimuksen termistöä käyttäen suullisessa tai kirjallisessa esityksessä.
- Oppija analysoi tieteellisen artikkelin ja populaariartikkelin ja selittää niiden väliset erot metodologiaa, teoriaa ja lähdekritiikkiä koskevia käsitteitä käyttäen suullisessa tai kirjallisessa esityksessä.
- Oppija analysoi valeuutisen ja oikean uutisen tai salaliittoteorian ja tieteellisen teorian sekä selittää erot niiden välillä.
- Oppija kuvaa ja analysoi sosialismin, kapitalismin ja uusliberalismin keskeisiä piirteitä, näkemyksiä ja teorioita sekä näiden vaikutusta yhteiskuntaan, ihmisiin ja ympäristöön.
- Oppija kuvaa omaa utopiaansa tulevaisuuden yhteiskunnasta kurssilla opittua sanastoa käyttäen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty – hylätty.

Oppiaine: Oleminen ja oivaltaminen

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojakso syventää kaikille yhteistä yhden opintopisteen olemisen kurssia oivaltamisen näkökulmalla (1 op), jossa olemiseen liittyviä kysymyksiä pohditaan perusteellisesti ryhmän kanssa transformatiivista oppimisprosessia mukaillen. Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksilla ja niiden jakamiselle omassa ryhmässä. Omaa olemista tarkastellaan suhteessa luontoon ja ympäristöön. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy analysoimaan rentoutusharjoitusten merkitystä ja vaikutusta transformatiivisen oppimiskehän avulla.
- pystyy arvioimaan olemisen vaikutusta omaan hyvinvointiin.
- pystyy arvioimaan omaa luontosuhdettaan.
- tunnistaa teorioita, jotka liittyvät ihmisen hyvinvointiin, tietoisuustaitoihin ja luontosuhteeseen.
- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä ja ymmärtää tietoisien olemisen merkityksen oman hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille ja oivalluttaviin keskusteluihin.
- Oppija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Oppija pystyy kuvailemaan omaa luontosuhdettaan.
- Oppija pystyy toteuttamaan rentoutumisharjoituksia itsenäisesti.
- Oppija osaa kuvata tietoisuustaitojen hyvinvointivaikutuksia.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Oppiaine: Positiivinen psykologia

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan positiivisen psykologian suuntaukseen ja tarkastellaan asioita ongelmakeskeisyyden sijaan vahvuuksien ja voimavarojen kautta. Opintojaksolla syvennyttään myös ympäristövastuullisen elämäntavan ja hyvinvoinnin väliseen yhteyteen. Opintojaksolla korostuu kokemuksellinen oppiminen ja käytännön harjoitukset.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee positiivisen psykologian suuntausta ja osaa tarkastella omaa elämäänsä sille tyyppillisten tutkimuskohteiden näkökulmasta tunnistuen omia vahvuuksiaan ja voimavarojaan.
- kykenee hyödyntämään voimavara- ja ratkaisukeskeistä ajattelutapaa omassa elämässään.
- tietää, mitä ympäristövastuullinen elämäntapa on ja osaa arvioida vastuullisuuden merkitystä hyvinvoinnin näkökulmasta.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojakson oppitunneille ja tehdä opintojaksolla annetut kotitehtävät.

- Oppija osaa kuvailla positiivisen psykologian suuntausta sille tyypillisten tutkimuskohteiden näkökulmasta.
- Oppija pystyy analysoimaan ympäristövastuullista elämäntapaa ja positiivisen psykologian suuntausta kokemuksellisten harjoitusten kautta.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Oppiaine: Literacies of the 21st Century

Laajuus: 3 op

Course content: The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking. The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of “eco-social education”, it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies and connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Oppiaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla vahvistetaan opiskelijoiden itsetuntemusta ja itseilmaisua ohjattujen harjoitteiden avulla huomioiden jokaisen oppijan lähtökohdat ja taidot. Harjoitteissa sovelletaan tarinateatterin ja sosiodraaman menetelmiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa havainnoida ihmisten käyttäytymistä erilaisissa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- tunnistaa tapansa ilmaista itseään sanallisesti sekä fyysisesti ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- osaa tunnistaa ja sanoittaa oman käyttäytymisensä ja roolinsa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.

- ymmärtää ryhmädynamiikkaa ja sen ilmenemismuotoja ja kykenee soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyn suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikunta-tunneille
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Liite 8. Psykologian linjan oppisisältö

Linjojen opintoihin sisältyy valitun perusopintokokonaisuuden mukaista ryhmänohjausta 8 op. Katso tarkemmat kuvaukset kohdasta Liite 10.

Oppiaine: Akateemiset opiskelutaidot ja pääsykoeohjaus

Laajuus: 6 op

Sisältö: Opintojaksolla kehitetään omien opiskeluiden kannalta välttämättömiä taitoja ja valmiuksia psykologian ja logopedian pääsykokeisiin. Opintojaksolla otetaan vahvasti huomioon ryhmän toiveet. Opiskelussa korostuu oppijan oma ennakkotyö pääsykoe- tai harjoitusmateriaalien kanssa sekä aktiivinen osallistuminen ryhmätapaamisissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee oman opiskelun kannalta välttämättömiä luku- ja kirjoitustaitoja.
- osaa kirjoittaa tenttivastauksen ja hallitsee tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.
- hahmottaa, millaista osaamista oman alan pääsykokeessa vaaditaan ja hallitsee pääsykoevalmistautumisen kannalta tärkeitä taitoja.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija hallitsee tärkeitä opiskelutaitoja, kuten kirjoittamisen hyvällä suomen kielellä ja pystyy kirjoittamaan tenttivastauksia ja tieteellisiä tekstejä tieteellisen kirjoittamisen periaatteiden mukaisesti.
- Opintojakson suoritettuaan oppijan akateemiset opiskelutaidot tukevat opiskeltavien aihepiirien omaksumista ja oman ajattelun jäsentämistä kirjallisesti sekä pääsykokeissa pärjäämistä.
- Oppijan osaa valmistautua pääsykokeisiin itsenäisesti ja pystyy aikatauluttamaan omaa opiskeluaan tavoitteidensa mukaisesti.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty / hylätty.

Oppiaine: Johdatusta psykologiseen tutkimukseen

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla syvennetään opiskelijoiden tilastollista osaamista ja tutustutaan psykologian alan tutkimussuuntauksiin- ja menetelmiin. Opintojakso antaa valmiuksia psykologian ja logopedian pääsykokeissa suoriutumiseen. Ennen opintojaksolle osallistumista opiskelijat suorittavat Jyväskylän Avoimen yliopiston Tilastomenetelmien peruskurssin (6 op) tuutoroinnin avulla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hahmottaa tilastollisten menetelmien käyttöä psykologian tieteenalalla.
- osaa nimetä ja tunnistaa erilaisia määrällisiä ja laadullisia tutkimus- ja analyysimenetelmiä.
- osaa analysoida, tulkita ja soveltaa sekä laadullisia että määrällisiä tutkimusaineistoja.
- osaa eritellä tieteelliselle ajattelulle tyypillisiä piirteitä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija osaa nimetä erilaisia tutkimusmenetelmiä.
- Oppija pystyy soveltamaan tieteellisiä menetelmiä harjoitustehtävissä.

- Hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja koti-tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.

Oppiaine: Tieteellinen kirjoittaminen

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tieteelliseen kirjoittamiseen ja harjoitellaan akateemisia perustaitoja korkeakouluopintoja varten.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa tieteellisen kirjoittamistyylin ja ymmärtää sen erityispiirteet.
- osaa käyttää lähdeviitteitä ja tuottaa muodollisesti hyvää tekstiä.
- ymmärtää kirjoittamisen merkityksen oman ajattelun kehittämisen välineenä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy lukemaan ja kirjoittamaan tieteellistä tekstiä lähdeviitteitä hyödyntäen.
- Oppija osaa arvioida tieteellisen tekstin luotettavuutta ja tunnistaa tieteellisen tutkimuksen ominaispiirteitä.
- Hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä harjoitusten ja koti-tehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.

Oppiaine: Tieto- ja viestintätekniikka

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla opiskellaan tietokoneiden peruskäyttöä ja tutustutaan korkeakouluopintojen ja työelämän kannalta tärkeisiin ohjelmistoihin ja palveluihin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee tietokoneen peruskäytön ja hyvät toimintatavat.
- osaa käyttää pilvipalveluita.
- hallitsee Microsoft Officeen perusohjelmat kuten Wordin, Excelin ja Powerpointin.
- tuntee digitaalista kuvankäsittelyä ja videoeditointia.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija kykenee yhteisölliseen tiedon tuottamiseen ja jakamiseen.
- Oppija tunnistaa erilaisia käyttäjiin ja laitteisiin kohdistuvia tietoturvaohjeita ja osaa ennaltaehkäistä niiden syntyä.
- Oppija osoittaa hallitsevansa tekstinkäsittelyn perusteet työstämällä onnistuneesti niitä mittaavan oppimistehtävän.
- Oppija osallistuu aktiivisesti oppitunneille ja suorittaa siellä annetut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.

Oppiaine: Ihmisen toiminnan ympäristövaikutukset ja ympäristövaikuttaminen

Laajuus: 2 op

Sisältö: Poikkitieteellisellä opintojaksolla selvitetään, millaisia vaikutuksia ihmisen toiminnalla on ympäristöön sekä tutustutaan ympäristöasenteiden ja -käyttäytymisen taustalla vaikuttaviin psykologisiin ja kasvatuksellisiin ilmiöihin. Opintojaksolla opittua teoriaa sovelletaan käytäntöön vaikuttamisprojektien kautta, joissa hyödynnetään erilaisia vaikuttamisen keinoja. Opintojakson tavoitteena on lisätä oppijan ymmärrystä luonnon merkityksestä ihmisten hyvinvointiin ja tukea oppijan toimijuutta ja minäpystyvyyttä ympäristökysymyksissä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hahmottaa ihmistoiminnan ja ympäristön kytköksiä toisiinsa.
- tunnistaa ja osaa arvioida erilaisia tekijöitä, jotka vaikuttavat ympäristöasenteisiin ja -arvoihin
- tunnistaa tekijöitä, jotka vaikuttavat tulevaisuuden ympäristöolosuhteisiin sekä osaa huomioida tekijöiden vaikuttavuutta omassa elämässään
- pystyy soveltamaan oppimaansa aktiivisena ympäristötoimijana ja -kasvattajana.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy keskustelemaan ihmistoiminnan aiheuttamista ympäristövaikutuksista.
- Oppija osaa nimetä paremman ympäristösuhteen ja -asenteen kehittymiseen liittyviä tekijöitä sekä pystyy selittämään niiden vaikutuksen käyttäytymiseen.
- Oppija osaa nimetä kestävämmän tulevaisuuden tavoitteiden saavuttamisen kannalta tärkeimmät yksilön vaikuttamiskeinot.
- Oppijan osallistuu aktiivisesti ympäristövaikuttamisen projektin suunnitteluun ja toteutukseen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Ihminen, toiminta ja sosiaaliset ilmiöt

Laajuus: 2–4 op

Sisältö:

Opintojaksolla tarkastellaan ihmisen ja yhteiskunnan kehitystä ja sosiaalisia ilmiöitä tukeutumalla eri ihmistieteiden tutkimuksiin, esimerkiksi geenitutkimukseen, antropologiaan, sosiologiaan, historiaan, taloustieteeseen ja politiikantutkimukseen. Tarkastelunäkökulmina ovat yhteinen ihmisyyttä, tasa-arvo ja ihmisen ja ympäristön suhde.

Opintojakso jakautuu kolmeen teemaan: 1) Ihmislajin kehitys, 2) Yksilö ja yhteiskunta ja 3) Taloudelliset ja poliittiset järjestelmät. Aiheiden tarkastelussa oppijaa ohjataan analysoimaan eri lähteistä saamaansa tietoa, suhtautumaan tietoon kriittisesti ja perustelemaan näkemyksiään tieteelle ominaiseen tapaan.

Aihepiirejä opiskellaan aktiivisesti omaa ympäristöä havainnoiden ja kriittisesti pohdiskellen ja reflektoiden. Oppimismetodeina käytetään ryhmäkeskustelua, roolipelejä, utopiakuvittelua ja toiminnallisia harjoituksia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy tarkastelemaan kulttuuria syvällisesti.
- osaa kuvata perimän ja ympäristön vaikutuksen ihmislajin, kielen ja ihmisyyteen ja yhteiskunnan kehitykseen alan termistöä käyttäen.
- osaa soveltaa perimää ja ympäristön vaikutusta koskevaa tietoa analysoidessaan yksilöä ja ihmisryhmiin liittyviä käsityksiä.

- osaa kriittisesti analysoida ja selittää kielen vaikutuksen ihmisen käsityksiin ja toimintaan alan termistöä käyttäen.
- osaa kuvata ja analysoida eri poliittisten ja taloudellisten järjestelmien historiaa ja vaikutuksia yksilöön, ihmisyhteisöön ja ympäristöön.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija kuvaa käsityksensä kulttuurista tekemällä aiheesta posterin tai muun kuvaa ja kieltä yhdistävän esityksen ryhmätyönä kurssin aluksi ja lopuksi.
- Oppija käyttää alan termistöä kuvatessaan ihmislajin, kielen tai ihmisyhteisön kehitystä aihetta käsittelevässä oppimistilanteessa.
- Oppija perustelee näkemyksensä ihmisryhmien välisistä eroista ja yhtäläisyyksistä geeni- ja evoluutiotutkimuksen termistöä käyttäen suullisessa tai kirjallisessa esityksessä.
- Oppija analysoi tieteellisen artikkelin ja populaariartikkelin ja selittää niiden väliset erot metodologiaa, teoriaa ja lähdekritiikkiä koskevia käsitteitä käyttäen suullisessa tai kirjallisessa esityksessä.
- Oppija analysoi valeuutisen ja oikean uutisen tai salaliittoteorian ja tieteellisen teorian sekä selittää erot niiden välillä.
- Oppija kuvaa ja analysoi sosialismin, kapitalismin ja uusliberalismin keskeisiä piirteitä, näkemyksiä ja teorioita sekä näiden vaikutusta yhteiskuntaan, ihmisiin ja ympäristöön.
- Oppija kuvaa omaa utopiaansa tulevaisuuden yhteiskunnasta kurssilla opittua sanastoa käyttäen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty – hylätty.

Oppiaine: Oleminen ja oivaltaminen

Laajuus: 2 op

Sisältö:

Opintojakso syventää kaikille yhteistä yhden opintopisteen olemisen kurssia oivaltamisen näkökulmalla (1 op), jossa olemiseen liittyviä kysymyksiä pohditaan perusteellisesti ryhmän kanssa transformatiivista oppimisprosessia mukailen. Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksilla ja niiden jakamiselle omassa ryhmässä. Omaa olemista tarkastellaan suhteessa luontoon ja ympäristöön. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy analysoimaan rentoutusharjoitusten merkitystä ja vaikutusta transformatiivisen oppimiskehän avulla.
- pystyy arvioimaan olemisen vaikutusta omaan hyvinvointiin.
- pystyy arvioimaan omaa luontosuhdettaan.
- tunnistaa teorioita, jotka liittyvät ihmisen hyvinvointiin, tietoisuustaitoihin ja luontosuhteeseen.
- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä ja ymmärtää tietoisesta olemisen merkityksen oman hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille ja oivalluttaviin keskusteluihin.
- Oppija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Oppija pystyy kuvailemaan omaa luontosuhdettaan.
- Oppija pystyy toteuttamaan rentoutumisharjoituksia itsenäisesti.
- Oppija osaa kuvata tietoisuustaitojen hyvinvointivaikutuksia.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Oppiaine: Positiivinen psykologia

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan positiivisen psykologian suuntaukseen ja tarkastellaan asioita ongelmakeskeisyyden sijaan vahvuuksien ja voimavarojen kautta. Opintojaksolla syvennyttään myös ympäristövastuullisen elämäntavan ja hyvinvoinnin väliseen yhteyteen. Opintojaksolla korostuu kokemuksellinen oppiminen ja käytännön harjoitukset.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee positiivisen psykologian suuntausta ja osaa tarkastella omaa elämäänsä sille tyypillisten tutkimuskohteiden näkökulmasta tunnistuen omia vahvuuksiaan ja voimavarojaan.
- kykenee hyödyntämään voimavara- ja ratkaisukeskeistä ajattelutapaa omassa elämässään.
- tietää, mitä ympäristövastuullinen elämäntapa on ja osaa arvioida vastuullisuuden merkitystä hyvinvoinnin näkökulmasta.

Hyväksytyn suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojakson oppitunneille ja tehdä opintojaksolla annetut kotitehtävät.
- Oppija osaa kuvailla positiivisen psykologian suuntausta sille tyypillisten tutkimuskohteiden näkökulmasta.
- Oppija pystyy analysoimaan ympäristövastuullista elämäntapaa ja positiivisen psykologian suuntausta kokemuksellisten harjoitusten kautta.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Oppiaine: Literacies of the 21st Century

Laajuus: 3 op

Course content:

The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking. The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of “eco-social education”, it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies are connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Oppiaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla vahvistetaan opiskelijoiden itsetuntemusta ja itseilmaisua ohjattujen harjoitteiden avulla huomioiden jokaisen oppijan lähtökohdat ja taidot. Harjoitteissa sovelletaan tarinateatterin ja sosiodraaman menetelmiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa havainnoida ihmisten käyttäytymistä erilaisissa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- tunnistaa tapansa ilmaista itseään sanallisesti sekä fyysisesti ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- osaa tunnistaa ja sanoittaa oman käyttäytymisensä ja roolinsa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- ymmärtää ryhädynamiikkaa ja sen ilmenemismuotoja ja kykenee soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Linjojen opintoihin sisältyy valitun perusopintokokonaisuuden (kasvatustiede, psykologia tai molemmat) mukaista ryhmänohjausta 8 op. Katso tarkemmat kuvaukset kohdasta **Virhe. Viitteen lähde ei löytynyt..**

Liite 9. Suomi toisena kielenä (S2) linjan oppisisältö

Perusteet ja tavoite

Joutsenon Opistossa suomea toisena tai vieraana kielenä opiskelevien lähtötaso on heterogeeninen. Samassa ryhmässä voi opiskella alkeista aloittavia ja pidemmälle edistyneitä. Oppijat jaetaan tason mukaisiin ryhmiin a ja b (ja tarvittaessa c) Aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden (2012: 41–42, 55) moduuliajattelun mukaisesti, vaikka varsinaisia moduuleita ei ole käytössä. A-ryhmän aloitustaso on A1.1 (tai tarvittaessa nollataso) ja tavoitetaso on A1.3–A2. B-ryhmän aloitustaso on A2.1 ja tavoitetaso B1.1. C-ryhmässä lähtötaso on A2.2–B1.1 ja tavoitetaso B2.2. Tavoitetasot mukautetaan kuitenkin oppijoiden henkilökohtaisiin tavoitetasoihin ja opinnoissa edistymiseen jatkuvan arvioinnin periaatteen mukaisesti.

Opetussuunnitelma noudattaa opetushallituksen Aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden (2012:1) ohjeistusta. Sen mukaisesti opetussuunnitelma pohjautuu toiminnalliseen kielitaitokäsitykseen ja sosiokonstruktivistiseen oppimiskäsitykseen. Opiston ekososiaaliseen sivistyspedagogiikkaan kuuluvaa transformatiivisen oppimisen menetelmää sovelletaan erilaisissa harjoitustehtävissä. Suunnitelmassa on huomioitu myös Laki kotoutumisen edistämisestä (2010/1386), Julkisesta työvoima- ja yrityspalvelusta annettu laki ja Perustuslaki, erityisesti 2 luku 6 § Yhdenvertaisuus. Koulutuksen tavoitteena on kehittää oppijoiden toiminnallista kielitaitoa ja edistää kotoutumista ja yhteiskunnallista osallisuutta.

Koulutuksen sisältö

Koulutuksen kokonaistuntimäärä on 1184 tuntia, josta 165 tuntia on kotitehtäviä, itsenäistä kielikäyttöä todellisissa tilanteissa ja työharjoittelun tai sitä vastaavan toiminnan raporttien laatimista.

Koulutuksen kokonaisopintopistemäärä on 44 opintopistettä (34 ov). Sisältökokonaisuuksia ovat Suomen kieli ja viestintä 31 op (24 ov), Työssäoppiminen, vapaaehtoistyö, järjestötoiminta, opintopiiri-toiminta 6 op (4,5 ov), ATK 2,5 op (2 ov), yhteiskuntataito 2 op (1,5 ov), liikunta 1 op (1 ov) ja orientaatio ja opintojen ohjaus 1,5 op (1 ov). Suomen kielen opintoihin sisältyy runsaasti suomalaisen kulttuurin oppimista.

Opintoihin sisältyy ohjausta oppijan tarpeiden mukaan 2–3 opintoviikkoa. Ohjaus voi tähdätä opintojen suorittamiseen, oppimistekniikoiden oppimiseen, elämänhallintaan, työhön tai koulutukseen sijoittumiseen tai jatkosuunnitelmien tekoon. Ohjaus kulkee mukana kaikissa linjan oppiaineissa, ja sen tarkoituksena on tukea oppijaa opintojen suuntaamisessa, kotoutumisprosessissa ja sosiaalisten ja vuorovaikutuksellisten taitojen kehityksessä. Ohjausprosessiin kuuluu oppijan ja opettajan yhteistyönä laadittava ja jatkuvasti päivitettävä henkilökohtainen opetussuunnitelma. Ohjauksessa arviointi kohdistuu oppimisprosessiin. Opintojakso Orientaatio ja opintojen ohjaus on osa ohjausprosessia.

Kestävä kehitys on Joutsenon Opiston keskeinen päämäärä, joka nivoutuu suomen kielen opetukseen. Kestävän kehityksen sisältöjä integroidaan kielen, kulttuurin ja yhteiskuntataidon opetukseen esimerkiksi sopivien oppimateriaalien ja käytännön harjoitusten kautta.

Kotoutujina koulutukseen osallistuvien kielitaidon eri osa-alueet (puhuminen, kuullun ymmärtäminen, tekstin ymmärtäminen, kirjoittaminen) arvioidaan koulutusporttiin Kielenoppimisen eurooppalaisen viitekehyksen taitotasojen kuvausasteikon mukaisesti. Arvioinnissa huomioidaan kotoutumislain mukaisesti myös opitut sisällöt, osallistumisaktiivisuus ja työskentely. Muut kuin

kotoutujat voivat kartuttaa opintosuorituksia Koski-reksiteriin. Arviointi on jatkuvaa ja siihen sisältyy olennaisena osana oppijan itsearviointi.

Oppiaine: Suomen kieli ja viestintätaidot

Laajuus: 31 op (24 ov)

Kursseilla harjoitellaan puhumista eri tilanteissa, luetaan tekstejä eri aihealueilta, tehdään keskustelu- ja kuunteluharjoituksia, pelataan kielenoppimista tukevia pelejä, tehdään toiminnallisia harjoituksia, kuunnellaan suomenkielistä musiikkia ja lauletaan, tehdään luetunymmärtämistehtäviä ja kirjoitetaan. Käytössä on oppikirja, mutta oppimateriaaleina käytetään runsaasti autenttista kieliaineistoa, kuten tiedotteita, mainoksia ja lehtiä.

Kielitaitoa parannetaan myös audiovisuaalisella menetelmällä katsomalla selkouutisia, luontodokumentteja ja suomenkielisiä elokuvia. Internetin suomen kielen oppimateriaaleja opetellaan käyttämään oppitunneilla, ja näitä materiaaleja kannustetaan käyttämään myös vapaa-ajalla. Kurssiin kuuluu itsenäistä työskentelyä (aitoja kielenkäyttötilanteita, kotitehtäviä) oppituntien ulkopuolella 5 tuntia viikossa.

Opetuksessa kielitaidon osa-alueet (kuunteleminen, puhuminen, lukeminen ja kirjoittaminen) yhdistetään kielitiedon (kielioppi, sanasto, ääntäminen, oikeinkirjoitus) oppimiseen ja kielenkäyttötilanteisiin. Opetuksessa vahvistetaan oppijan keinoja käyttää kieltä erilaisissa sosiaalisissa ja kommunikointitilanteissa sekä kykyä ymmärtää, tulkita ja tuottaa kuhunkin kontekstiin sopivaa kieltä. Oppijaa ohjataan käyttämään myös kielellisiä ja kielenulkoisia keinoja, joilla hän selviää kielenkäytön ongelmatilanteissa.

Oppijoiden kielitaitotaso kartoitetaan kurssin alussa haravointimenetelmällä eli teettämällä erilaisia ja -tasoisia harjoitustehtäviä, joiden perusteella kielenoppimisen tarpeet paljastuvat. Yhteistyössä oppijan kanssa muodostetaan henkilökohtainen ja jatkuvasti päivittyvä opintosuunnitelma, jossa kartoitetaan oppijan osaamistavoitteita ja valmiuksia. Opetusta eriytetään ja eheytetään, mikä tarkoittaa, että kullekin oppijalle annetaan hänen kielitaitoaan tukevia harjoitteita, mutta opetus tapahtuu silti pääosin samatahtisesti koko ryhmälle.

Kotoutumiskoulutuksen korvaavassa omaehtoisessa opiskelussa on läsnäolopakko. Luvattomat poissaolot merkitään todistukseen alempina opintoviikkomäärinä suhteessa kokonaisopintoviikkomäärään. Omaehtoiseen, kotoutumiskoulutusta vastaavaan suomen kielen opiskeluun osallistuvilla opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää kotoutumislain mukaisesti aktiivista osallistumista opetukseen (ryhmä- ja parityöt, keskustelu-, kuuntelu- ja kirjoitusharjoitukset, ääntämisharjoitukset, toiminnalliset harjoitukset, itsenäinen työskentely, kotitehtävät).

Oppimista tukevaa arviointia tehdään jatkuvasti opintojen aikana yhdessä oppijan kanssa. Sen tarkoituksena on 1) antaa oppijalle palautetta sen hetkisestä kielitaidon tasosta ja vahvuuksista ja 2) asettaa seuraavia osatavoitteita. Arvioinnin avulla myös pohditaan, 3) miten seuraavat kielitaitotavoitteet voidaan saavuttaa.

Kielitaito arvioidaan keväällä eurooppalaisen viitekehyksen arviointikriteerien mukaisesti: kuulun ymmärtäminen, puhuminen, luetun ymmärtäminen ja kirjoittaminen, taitotasot A1.1-C2.2.

A-ryhmä:

Sisältö:

Kurssin lähtötaso on A0–A1.1 tai sen alle ja tavoitetaso A1.3–A2.1. Kurssille osallistumisen edellytys on kirjoitus- ja lukutaito latinalaisilla kirjaimilla ja numeroilla. Suomen kielen taitoa ei vaadita. Kielitaidon alkeiden opiskelusta edetään kehittyvään peruskielitaitoon.

Kielitiedon alueelta opittavia asioita ovat yksikön genetiivi, partitiivi ja paikallissijat, verbityyppien 1–5 taivutus positiivisessa ja negatiivisessa lauseessa preesensissä ja imperfektissä, ko-kysymykset, yleisimmät kysymyssanalla alkavat kysymykset, nimitykset, sanavartalot, astevaihtelu, t-monikko, adjektiivit, objektin sijavalinta, tuttujen verbien rektiot, modaaliverbit. Lausetyypeistä opiskellaan peruslauserakenne, omistuslause, eksistentiaalilause, modaaliverbilause, nessesivilauseen perusteet, predikatiivilause, imperatiivi ja konjunktioilla alkava sivulause.

Kurssilla käsiteltävät aiheet lähtevät oppijaa itseään koskevista aiheista ja laajenevat hänen välittömään lähipiiriinsä ja asumisympäristöönsä. Kurssilla opittavia aihealueita ovat itsestä, perheestä, työstä ja vapaa-ajasta kertominen, aikaan ja säähän liittyvät ilmaukset, asiointi arkipäivän tilanteissa, esim. kaupassa, pankissa, postissa, lääkärissä, apteekissa; menneen ajan tapahtumista kertominen; suppea työelämän sanasto ja kielenkäyttötavat; puhekielen keskeisimmät piirteet ja ääntäminen; kielenoppimis- ja ilmaisustrategiat (piirtäminen, näytteleminen, eleet ja kiertoilmaukset).

A1-taso

Opintojakso: Kielenoppimisen strategiat I

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin kielenoppimisen tapoihin ja käytetään niitä aktiivisesti kielen eri osa-alueiden opiskelussa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee erilaisia oppimistapoja ja osaa hyödyntää niitä oppimisprosessissaan.
- omaa sellaiset opiskelutaidot, että pystyy jatkamaan suomen kielen opiskelua jatkokieli-kursseilla.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointiperusteet:

- käyttää kielenopiskelussa erilaisia oppimistapoja (kuuntelua, katselua, toistamista, lukemista, keskustelua, kirjoittamista, pelaamista).

Opintojakso: Kuullun ymmärtäminen ja puheeseen reagointi

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan äänteiden, sanojen ja lauseiden kuuntelua ja ymmärtämistä ja reagointia kuultuun puheeseen.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy kirjoittamaan kuulemansa äänteet ja sanat.
- pystyy auttavasti ymmärtämään ja käyttämään suomea jokapäiväisissä arkielämän tilanteissa, vaikka joutuisikin vielä turvautumaan johonkin muuhun kieleen tai ei-kiellelliseen ilmaisustrategiaan.
- pystyy seuraamaan selväpiirteistä asiapuhetta itselle tutuista aiheista.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointiperusteet:

- täyttää kuulemansa puheen perusteella valmiiseen tekstiin puuttuvat kirjaimet ja sanat.
- vastaa suullisesti yksinkertaisiin, tavallisimmilla kysymyssanoilla ja -ko-kysymyksillä esitettyihin kysymyksiin, jotka koskevat oppijan taustaa, perhettä, vaatetusta, päivän kulkua, kellonaikoja, säätä ja vointia.
- valitsee oikeat vaihtoehdot ja vastaa kuulemansa perusteella lyhytsanaisesti lyhyen, yksinkertaisen filmin ja lyhyen nauhoitteen pääsisältöä kartoittaviin kysymyksiin.

Opintojakso: Puhuminen ja vuorovaikutus I

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan äänteiden, sanojen ja lauseiden puhumista ja keskustelua.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy ottamaan osaa rutiinimaisiin keskusteluihin ja käyttämään keskustelussa tarvittavaa fraseologiaa, sanastoa ja yksinkertaisia lauserakenteita sekä muodostamaan kysymyksiä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- muodostaa pyydettyinä annetuilla kysymyssanoilla alkavia kysymyksiä ja -ko-kysymyksiä.
- ääntää kohtalaisen ymmärrettävästi.
- käyttää asiointitilanteita jäljittelevissä toiminnallisissa keskusteluharjoituksissa tilanteeseen liittyviä sanoja ja fraaseja. Asiointitilanteita ovat kaupassa, ravintolassa, apteekissa, lääkärissä ja virastossa asiointi.

Opintojakso: Lukeminen ja tekstinymmärtäminen I

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan suomen kielen sanastoa, tekstien lukemista ja luetun ymmärtämistä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa lukea suomeksi numerot ja kirjaimet.
- osaa yhdistää lukemansa tutut sanat kuviin tai selkeisiin sananselityksiin.
- osaa lisätä puuttuvia, tuttuja, valmiiksi annettuja sanoja tuttua aihetta käsittelevään tekstiin.
- ymmärtää yksinkertaista ja pääosin päälauseilla kirjoitettua arkielämää käsittelevää tekstiä tai yksinkertaisia ohjeita.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet

Oppija

- lukee suomeksi numerot ja kirjaimet.
- yhdistää lukemiaan lauseita niissä kuvattua tapahtumaa esittäviin kuviin tai vastaaviin ilmaisuihin.
- vastaa lukemansa lyhyen viestin, ilmoituksen ja ohjeen perusteella monivalintatehtäviin.
- vastaa lukemansa lyhyen viestin, ilmoituksen ja ohjeen perusteella avoimiin kysymyksiin (muutaman sanalla tai lyhyellä lauseella).

Opintojakso: Kirjoittaminen I

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan kirjoittamista, välimerkkien käyttöä ja erilaisia lauserakenteita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa kirjoittaa arkisiin tilanteisiin liittyviä yksinkertaisia lauseita ja ilmauksia käyttäen hyvin lyhyitä tekstejä, kuten muistilapun, postikortin, henkilötiedot ja yksinkertaisen sanelun.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- kirjoittaa kuvan perusteella tekstin, jossa kertoo yksinkertaisilla lauseilla, mitä kuvassa tapahtuu.
- kirjoittaa lyhyen viestin ja sanelun sekä täyttää henkilötietolomakkeen.

A2-taso

Opintojakso: Kielenoppimisen strategiat II

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla opetellaan erilaisia kielenoppimisen tapoja ja harjoitellaan niitä käytännössä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee sellaiset monipuoliset opiskelutaidot, että kykenee jatkamaan suomen opiskelua opetusryhmässä tai itsenäisesti.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- hyödyntää erilaisia oppimistapoja opiskelussaan.

Opintojakso: Kuullun ymmärtäminen ja ymmärtämisen strategiat I

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan nauhalta ja keskusteluista kuullun puheen ymmärtämistä ja kontekstin käyttämistä hyväksi ymmärryksen parantamiseksi.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää ympärillään kuulemastaan keskustelusta ja kohtalaisesti selkeästi puhutusta yleiskielisestä ja tavallista sanastoa sisältävästä puheesta puheen aiheen, pääkohdat ja joitakin yksityiskohtia.
- ymmärtää ääninauhalta tai filmiltä kuulemaansa selkeää ja yksinkertaista puhetta ja osaa käyttää kontekstia hyväkseen paikatakseen aukkoja ymmärtämisessään.
- erottaa jonkin verran puhekielen elementtejä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- vastaa lyhyesti puhumalla ja kirjoittamalla kysymyksiin, jotka koskevat nauhalta kuultua lyhyttä keskustelua, ilmoitusta ja uutista.
- erittelee puhekielen elementtejä keskustelusta.
- kertoo katsomansa lyhyen filmin ja uutisen aiheen, pääkohdat ja joitakin yksityiskohtia vastaamalla esitettyihin kysymyksiin.
- yhdistää filmissä tai uutisessa kuulemiaan tuntemattomia, mutta asiayhteyden perusteella tulkittavia helppoja sanoja niitä koskeviin kuviin tai sanaselityksiin.

Opintojakso: Puhuminen ja vuorovaikutus II

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan ääntämistä, sanastoa, lauseenmuodostusta ja puhumisessa tarvittavia kielen rakenteita. Opintojaksolla tehdään keskusteluharjoituksia erilaisia arkielämään liittyviä virallisia ja epävirallisia tilanteita jäljittelevissä roolileikeissä. Puhumista harjoitellaan myös tavallisissa oppimistilanteissa luokassa esimerkiksi lukemalla harjoitustehtäviä ääneen.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää ja osaa keskustella itseään, lähipiiriään ja omaa elämäänsä koskevista aiheista epävirallisissa ja virallisissa yhteyksissä.
- osaa käyttää puheessa jokapäiväistä sanastoa, yksinkertaisia konjunktioita, joitakin vaa-
tivampia lauserakenteita ja idiomaattisia ilmauksia sekä mennyttä aikamuotoa.
- ääntää ymmärrettävästi.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- aloittaa ja lopettaa keskustelun sopivilla fraaseilla ja käyttää tilanteeseen sopivaa kieltä toiminnallisissa keskusteluharjoituksissa, jotka jäljittelevät kaupassa, ravintolassa, ap-
teekissa, lääkärissä ja virastossa asiointia.
- vastaa toiminnallisissa keskusteluharjoituksissa muiden esittämiin, tilanteeseen liittyviin kysymyksiin ja esittää muille tilanteeseen liittyviä kysymyksiä.
- lukee ääneen
- puhuu usealla lauseella opettajan pyytämistä, kursilla käsitellyistä aiheista ja käyttää pu-
heessa myös mennyttä aikamuotoa.

Opintojakso: Lukeminen ja tekstinymmärtäminen II

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan tekstien lukemista ja tekstin sisällön ymmärtämiseen vaikut-
tavia kieliopillisia ja rakenteellisia seikkoja. Jaksolla opetellaan myös sanojen rakentumista ja
tekstin kontekstin huomioimista lukiessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää arkielämää ja lähiympäristöä käsittelevästä selkeästä, muutaman kappaleen
pituudesta yleiskielisestä tekstistä keskeisimmät kohdat ja joitakin yksityiskohtia.
- osaa päätellä yksittäisten tuntemattomien sanojen merkityksiä tekstiyhteydestä tai pur-
kamalla sanaa osiin.

- ymmärtää apuvälineitä käyttäen kirjallisia käyttöohjeita, selkokielisiä uutisia ja selkeitä tiedotuksia.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- vastaa muutaman kappaleen pituisen mainoksen sisältöä kartoittaviin avoimiin kysymyksiin lyhyillä lauseilla.
- lukee yksityisviestin ja vastaa siinä esitettyihin kysymyksiin lyhyellä viestillä.
- vastaa lyhyen tiedotteen sisältöä ja tuntemattomien sanojen ymmärtämistä kartoittaviin avoimiin kysymyksiin lyhyillä lauseilla.
- lukee uutisen tai lyhyen arkielämää kuvaavan kertomuksen ja vastaa sisältöä kartoittaviin avoimiin kysymyksiin lyhyillä lauseilla tai valitsee vastausvaihtoehdot pääosin oikein.

Opintojakso: Kirjoittaminen II

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan sidosteisen ja ymmärrettävän tekstin kirjoittamista oppijan omaan lähipiiriin kuuluvista aiheista sekä opiskellaan näiden aiheiden sanastoa. Jaksolla opiskellaan kirjoittamiseen liittyvää kieli- ja lauseoppia ja kirjoituksen rakennetta. Opetellaan täyttämään lomakkeita ja hakemuksia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa kirjoittaa ymmärrettävästi omaan elämäänsä läheisesti liittyvistä aiheista (terveydentila, koulutus, työ) ja henkilökohtaisista kokemuksistaan lyhyitä kuvauksia ja käyttää kirjoituksissa konjunktioita ja mennyttä aikamuotoa.
- osaa täyttää viranomaisten vaatimia henkilötietolomakkeita ja hakemuksia.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- kirjoittaa suppean työhakemuksen.
- kirjoittaa lyhyen virallisen viestin.
- kirjoittaa epävirallisen viestin.
- kirjoittaa lyhyen kirjoituksen omasta elämästään, työstään, harrastuksistaan tai mielenkiinnon kohteistaan.
- käyttää kirjoituksissaan asiaankuuluvaa sanastoa, ymmärrettäviä ilmaisuja ja nykyajan ja menneen ajan aikamuotoja, tavallisimpia sidoskeinoja (ja, mutta, vaan, sillä...) ja ainakin kolmenlaista lauserakennetta.

B-ryhmä:

Sisältö:

Kurssin lähtötaso on noin A2.1 - A2.2 ja tavoitetaso kurssin lopussa on B1.1 - B2.2. Kurssille osallistuminen edellyttää, että oppijan taitotasoa on ainakin keskimäärin A2.1 eri kielitaidon osa-alueilla. Kurssi alkaa peruskielitaidon vahvistamisesta ja etenee siten, että oppija saavuttaa toimivan peruskielitaidon.

Kurssin alussa lähdetään liikkeelle oppijaa lähellä olevista aihealueista ja niihin liittyvästä sanastosta ja sanotataavoista. Tällaisia aihealueita ovat oma asuintalo ja naapurusto, uskonto, työnhaku,

työpaikkailmoitukset ja työhaastattelu. Näistä edetään oppijan kielenoppimisen tavoitteet huomioiden suomalaista kulttuuria ja yhteiskuntaa käsitteleviin aiheisiin (esimerkiksi vapaa-ajan vietto, Suomen esihistoria ja historia, Euroopan unioni, Euroopan ulkopuoliset maat ja niiden kielet ja elinolot). Lisäksi käsiteltäviä teemoja voivat olla asiakkuus ja siihen liittyvät kuluttajuus, vakuutukset ja ostokäyttäytyminen, ravintolasanasto sekä terveydenhuoltoon, sosiaalivakuutukseen ja hyvinvointivaltioon liittyvien sanastojen ja toimintatapojen opiskelu, kestävä kehitys, ympäristönsuojelu, ihmisoikeudet, tuloerot, jätteiden kierrätys, asuinympäristö, mediat ja juhla- ja merkkipäivät.

Kaikkiin aihealueisiin liittyy erilaisia viestintätilanteita, joissa toimimista opiskellaan aihealueiden käsittelyn yhteydessä. Tällaisia viestintätilanteita ovat lehtitekstien ja ilmoitusten lukeminen, keskustelufraasit ja keskusteluun reagoiminen, menneisyyden tapahtumista kertominen, tuotteista kertominen, palautteen antaminen, valitusten teko, pyytäminen ja ehdottaminen, ohjeiden ja neuvojen kysyminen ja antaminen, omista tuntemuksista kertominen, mielipiteen ilmaiseminen ja perusteleminen, mielipiteisiin vastaaminen, ympäristöstä, ilmastosta ja ihmisoikeuksista keskusteleminen ja keskusteluun osallistuminen.

Kurssilla opiskeltavia kielioppiasioita ovat puhekieli, verbien nominaalimuodot, erityisesti puheessa usein käytetty MA-infinitiivi, verbi + verbi -lausetyypit, nominien monikkovartalot, monikon partitiivi, genetiivi ja paikallissijat, yksikön ja monikon translatiivi ja essiivi, passiivimuodot, konditionaali, adjektiivien ja adverbien vertailumuodot, järjestysluvut ja niiden taivutus, verbaalisubstantiivi, joka-pronomini, indefiniittipronominit, sivulauseet ja lauseenvastikkeet, muutos-tulos-lauseet, tunnelseet, predikatiivilause ja muiden lausetyyppien kertaus. Yksilöllisistä lähtötasoista, kielenoppimistavoitteista ja omaksumiskyvystä johtuen myös kurssilla opittavat kielioppiteemat saattavat yksittäisen oppijan kohdalla kattaa vain osan edellä esitetystä tai enemmän kuin mainitut teemat ja kielioppiasiat.

B1-taso

Opintojakso: Kuullun ymmärtäminen ja ymmärtämisen strategiat II

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojakson aikana oppijat kuuntelevat ja katselevat videoilta suomenkielistä arki- ja asiapuhetta, esimerkiksi uutisia, asiointiin ja työelämään liittyviä keskusteluja, sketsejä ja televisio-ohjelmia ja tehdään kuunteluun liittyviä tehtäviä. Jaksolla harjoitellaan myös muiden oppijoiden puheen kuuntelua. Kuullun ymmärtämisen strategioita ja puhekieltä harjoitellaan lisäksi teoriassa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää pääkohdat arkielämän erilaisissa tilanteissa ja työelämässä käytävistä, yleisiä aiheita koskevista keskusteluista, vaikka niissä käytettäisi joitakin puhekielisiä ilmauksia ja monimutkaisempia lauserakenteita.
- ymmärtää suomenkielisten uutisten, radio- ja televisio-ohjelmien keskeiset sanomat ja yksityiskohtia.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- ymmärtää pääosan suomenkielisestä puheesta luokkatilanteissa ja työelämän ja asiointitilanteita jäljittelevissä harjoituksissa ja osoittaa ymmärtämisensä reagoimalla puheeseen oikein.
- ymmärtää selkeällä yleiskiehellä puhutun dokumentin tai televisio-ohjelman, säätiedotuksen ja asiointitilanteen tallenteen keskeisen sisällön ja muutamia yksityiskohtia sekä osaa vastata niistä esitettyihin avoimiin kysymyksiin.
- kuvaa lyhyesti, mutta loogisesti ja usealla lauseella kuulemansa ohjelman, tiedotuksen ja tallenteen pääkohdat ja joitakin yksityiskohtia.

Opintojakso: Puhuminen ja vuorovaikutus III

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan ääntämistä, puhumista ja muiden keskustelijoiden puheeseen reagointia. Jaksolla harjoitellaan erilaisia virallisia ja epävirallisia puhetilanteita, puhekielen käyttöä, puheen sujuvuutta parantavia kielellisiä ja kielenulkoisia keinoja ja keskustelun ylläpidon keinoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa ääntää ymmärrettävästi ja ilmaista jokapäiväisissä tilanteissa asiansa kohtalaisen vaivattomasti ja erilaisilla tilanteisiin sopivilla ilmauksilla.
- pystyy kielitaitonsa puolesta hoitamaan asioitaan kasvokkain ja puhelimitse myös virallisemmissa yhteyksissä.
- kykenee pitämään puhetta kohtalaisesti yllä erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa, osaa reagoida toisen puheeseen, pyytää puheentoistoa ja tarkennusta ja perustella mielipiteensä.
- osaa pyydettyä käyttä puhekielisiä persoonamuotoja ja joitakin puhekielille tyypillisiä ilmauksia keskustelussa.
- osaa käyttää puheessaan erilaisia menneitä aikamuotoja ja kertoa tulevasta.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- kertoo ymmärrettävästi, eritellen ja tilanteeseen sopivalla kielellä mielipiteensä ja muodostaa kysymyksiä sosiaalisia-, asiointi- ja työelämän tilanteita jäljittelevissä harjoituksissa.
- reagoi osuvasti muiden puheeseen sosiaalisia-, asiointi- ja työelämän tilanteisiin liittyvissä keskusteluissa.
- hallitsee melko laajan sanavaraston ja käyttää joitakin tavallisimpia puhekielen ilmauksia ja idiomeja puheessaan.
- kertoo omasta menneisyydestään, nykyisestä toiminnastaan ja tulevaisuudesta ymmärrettävästi.

Opintojakso: Lukeminen ja tekstinymmärtäminen III

Laajuus: 8 op

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan suomenkielisten uutis-, asia- ja kaunokirjallisten tekstien lukemista ja kiinnitetään huomiota niihin kieliopillisiin seikkoihin, jotka vaikeuttavat luetun ymmärtämistä. Jakson aikana opiskellaan sananjohtamista ja verbien nominaalimuotoja. Lukiessa opetellaan myös erilaisia lukutekniikoita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää ainakin pääkohdat sanomalehtiteksteistä, oppikirjateksteistä ja käyttö- ja toimintaohjeista sekä pystyy lukemaan helppoa kaunokirjallista tekstiä.
- ymmärtää sanojen johtamisen periaatteen ja osaa hyödyntää tätä taitoa uusien sanojen kohdatessaan.
- osaa etsiä ja yhdistellä tietoa eri lähteistä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- lukee selkeällä kielellä kirjoitetun uutisen ja vastaa kirjoituksista esitettyihin kysymyksiin.
- lukee selkeän artikkelin ja vastaa siitä esitettyihin kysymyksiin.
- lukee laitteen käyttöohjeen tai muun ohjeen ja kertoo sen omin sanoin toiselle henkilölle.
- lukee selkokielisen kertomuksen ja kirjoittaa siitä lyhyen tiivistelmän.
- lukee samasta aiheesta kaksi erilaista kirjoitusta ja kirjoittaa niiden eroja ja yhtäläisyyksiä erittelevän loogisen tekstin.

Opintojakso: Arki- ja asiatekstien kirjoittaminen

Laajuus: 8 op

Sisältö: Opintojaksolla kirjoitetaan arki- ja asiatekstejä ja opetellaan tekstiin ja sen tuottamiseen liittyvää kielitietoa. Jakson aikana opetellaan myös erottamaan asiatekstin ja arkitekstin kirjoittamisen keinoja toisistaan. Jakson aikana opetellaan kielioppia, välimerkkien käyttöä ja kirjoituksen sävyyn vaikuttavia seikkoja. Samalla oppija laajentaa käsiteltäviä aiheita koskevaa sanavarastoaan.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy kirjoittamaan ymmärrettävästi ja sidosteisesti muutaman kappaleen pituisen, jäsentyneen tekstin itseään kiinnostavista ja tutuista aiheista.
- pystyy hoitamaan asiansa suomeksi kirjoittamalla esimerkiksi sähköpostiviestejä, yksinkertaisia muistioita ja huomautuksia.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- kirjoittaa työhakemuksen, jossa hän käyttää vakiintunutta työhakemusmallia, kertoo olennaiset tiedot oikeissa aikamuodoissa ja sopivilla lauserakenteilla sekä aloittaa ja päättää hakemuksen sopivalla tavalla.
- kirjoittaa annettuun aineistoon perustuvan kirjoitelman, jossa kuvaa yksityiskohtia nykyhetkestä, menneestä ja tulevasta sekä punnitsee ja perustelee asioiden eri puolia ja käyttää kirjoituksessa aiheeseen sopivaa sanastoa, lauserakenteita, jäsentelyä ja erilaisia rinnastuskeinoja.
- kirjoittaa muodollisen ja epämuodollisen sähköpostiviestin sovitusta aiheesta aloittaen ja lopettaen viestit sopivalla tavalla ja käyttäen viesteissä sopivaa kieltä.

B2.1-taso

Opintojakso: Kuullun ymmärtäminen ja ymmärtämisen strategiat III

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojaksolla kuunnellaan aiempaa monipuolisempaa ja abstraktimpaa kieltä. Ymmärtämisen parantamiseksi opetellaan sanastoa ja kielioppia. Jakson aikana opetellaan lisää vieraita sanoja kontekstista tai johdoksista. Opetellaan myös erottamaan erilaisia argumentointikeinoja, puhujien asenteita ja puheen muodollisuusasteita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää keskusteluissa ja nauhalta kuullessaan kieleltään ja sisällöltään kohtalaisen monimutkaista puhetta, joka käsittelee konkreettisia ja abstrakteja aiheita. Tuntee riittävästi sanoja ja ilmauksia pystyäkseen päättämään itselle tuntemattomien sanojen merkityksiä kontekstin avulla.
- ymmärtää keskeiset asiat ja yksityiskohdat uutisista, haastatteluista, elokuvista ja puheesityksistä.
- pystyy seuraamaan selkeästi jäsenneiltyä argumentointia ja erottaa puheesta puhujan asenteen ja puheen muodollisuusasteen ja tyylin.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- osallistuu toiminnallisiin harjoituksiin ja keskusteluihin, jotka käsittelevät esimerkiksi asiakaspalvelua, tuote-esittelyä tai ympäristönsuojelua, ja reagoi muiden puheeseen niin, että osoittaa puhumalla ja kysymyksiä muodostamalla ymmärtäneensä muiden puheen sisällön pääsääntöisesti oikein.
- kertoo omin sanoin kuulemansa, konkreettisia ja abstrakteja aiheita käsittelevän, normaalilla suomen kielellä puhutun haastattelun, uutisen, elokuvan tai televisio-ohjelman pääkohdat ja joitakin yksityiskohtia; päättelnee itselle tuntemattomien sanojen merkityksiä kontekstin avulla ja osoittaa ymmärtävänsä niitä.
- kertoo kuulemistaan lyhyistä puheista, millaisesta puhetilanteesta (muodollinen, epämuodollinen, asiointitilanne, esitys...) on kyse.

Opintojakso: Puhuminen, vuorovaikutus ja puhe-esitys I

Laajuus: 8 op

Sisältö: Opintojaksolla laajennetaan oppijan puhekieltä opiskelemalla lisää arkielämään ja kokemuksiin ja tunteisiin liittyvää sanastoa ja sanontatapoja. Jakson aikana harjoitellaan myös erilaisia kielellisiä, keskustelun ylläpitoon ja puheeseen reagoinnin keinoja, kuten täytesanojen käyttöä ja mielipiteen ilmaisemista. Puhekielen ilmauksia opetellaan entistä enemmän. Harjoitellaan myös laatimaan ja esittämään lyhyt puhe suomeksi.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa kuvata omaan elämäänsä, ammattiinsa, työkokemukseensa, kokemuksiinsa ja tuntemuksiinsa liittyviä asioita suomeksi.
- pystyy keskustelemaan suomea puhuvien kanssa lähes vaivattomasti ja vastaamaan spontaanisti keskustelun aikana esitettyihin kysymyksiin.
- ääntää selkeästi, ymmärrettäväsi ja likimain suomen kielen intonaation mukaisesti.

- käyttää puheessaan monipuolista sanastoa ja rakenteita, puhekielisiä ilmauksia ja idiomaattisia sanontoja.
- osaa pitää muutaman minuutin pituisen, etukäteen valmistellun puhe-esityksen suomeksi.

Hyväksytyn suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- kuvaa omaan elämäänsä, tunteisiinsa ja kokemuksiinsa (koulutukseensa, työhönsä ja tulevaisuudensuunnitelmiinsa) liittyviä asioita vaihtelevalla ja sopivalla kielellä.
- keskustelee opettajien, muun henkilökunnan ja suomenkielisten opiskelijoiden kanssa ja osoittaa ymmärtävänsä normaalilla puhenopeudella puhuttua puhetta ja kykenee keskustelemaan suomenkielisten kanssa aiheista, jotka käsittelevät arkielämää, ajankohtaisia aiheita ja opiskelua.
- pitää muutaman minuutin pituisen puhe-esityksen työhön tai vapaa-aikaan liittyvästä temasta.
- käyttää puheessaan sitä sanastoa, niitä rakenteita ja idiomaattisia sanontoja, jotka liittyvät puheessa käsiteltävään teemaan.
- erottaa, missä tilanteissa puhutaan puhe- ja missä yleiskielellä.

Opintojakso: Asiatekstin ymmärtäminen I

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojaksolla opetellaan lukemaan opiskelijoille tuttujen alojen asiatekstejä ja arkielämän sujumisen kannalta tarpeellisia ohjeita, tiedotuksia, raportteja ja artikkeleita. Opetellaan lukemisen kannalta keskeistä kielioppia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee riittävästi yleisiä ja oman alansa sanoja, abstrakteja käsitteitä sekä kielen rakennetta niin, että pystyy lukemaan ilman apuvälineitä muutaman sivun mittaisia lehtiartikkeleita, raportteja, oppimateriaalia ja yksityiskohtaisia ohjeita.
- tunnistaa kirjoittajan asenteen, mielipiteen tai käsityksen.
- ymmärtää erilaisten asiatekstien keskeisimmän sisällön tai viestin, mutta myös yksityiskohtia. Pystyy päättelemään asiayhteydestä yksittäisten vieraiden sanojen merkityksiä.

Hyväksytyn suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- lukee muutaman sivun mittaisia lehtiartikkeleita, raportteja, oppimateriaalia ja yksityiskohtaisia ohjeita ja osoittaa kertomalla tai erilaisten kirjallisten tehtävien avulla ymmärtävänsä niissä esiintyviä yleisiä ja oman alansa sanoja, abstrakteja käsitteitä sekä kielen rakenteita
- kertoo asiayhteyden perusteella yksittäisten vieraiden sanojen merkityksiä edellä mainituista teksteistä.
- lukee erilaisia tekstejä (oppikirjatekstiä, mielipidekirjoituksia, tutkimusraportteja, uutisia, artikkeleita ym.) ja osoittaa keskusteluissa tai kirjoituksissaan tunnistavansa kirjoittajan asenteen, mielipiteen tai käsityksen kirjoitusyylistä ja sanavalinnoista.
- osoittaa kertomalla tai erilaisten tehtävien avulla erottavansa tekstin keskeisimmän sisällön, ymmärtämisen kannalta keskeiset yksityiskohdat ja sivuseikat toisistaan.

Opintojakso: Asiatekstin kirjoittaminen

Laajuus: 8 op

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan asiatekstien kirjoittamista arjessa pärjäämistä ja työelämää ja opiskelua silmällä pitäen. Kirjoittamisen kehittämiseksi opiskellaan kirjoittamisen kannalta keskeisiä kielioppi- ja kirjoitusteknisiä asioita, kuten välimerkkien käyttöä, joka- ja mikä-pronominien käyttöä, lauserakenteita ja tekstin jäsenystä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa kirjoittaa pitkäkhön, johdonmukaisen, selkeän ja ymmärrettävän tekstin itseään kiinnostavista ja tutuista aiheista. Hallitsee melko hyvin oikeinkirjoituksen, kieliopin ja välimerkkien käytön.
- osaa kirjoittaa muodollisempia tekstejä, kuten arvosteluja, arviointeja, tiivistelmiä, yhteenvedoja, hakemuksia ja työhön liittyviä lyhyitä asiakirjoja. Osaa jäsentää tekstinsä ja käyttää laajaa sanastoa, abstrakteja ilmauksia ja joitakin vaativampia lauserakenteita.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- kirjoittaa itseään kiinnostavasta ja tutusta aiheesta 1–2 sivun mittaisen tekstin, jossa kiinnittää huomiota johdonmukaisuuteen, selkeyteen ja ymmärrettävyyteen.
- kirjoittaa lyhyehkön arvostelun, arvioinnin, tiivistelmän, yhteenvedon, hakemuksen ja jonkun työhön liittyvän lyhyen kirjoituksen. Jäsentää tekstinsä ohjeiden mukaan ja käyttää aiheeseen liittyvää sanastoa, abstrakteja ilmauksia ja kulloinkin opiskelemissään vaativampia lauserakenteita.
- osoittaa kirjoituksissaan oikeinkirjoituksen, kieliopin ja välimerkkien käytön hallintaa.

B2.2-taso

Opintojakso: Keskustelun ja vuorovaikutuksen ymmärtäminen

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojaksolla kuunnellaan erialisia keskusteluja, katsotaan sosiaalisen ja työelämän tilanteisiin liittyviä videoita ja sketsejä ja tehdään niihin liittyviä tehtäviä. Kiinnitetään huomiota muodollisille ja epämuodollisille keskusteluille tyypillisiin sanontoihin, sanomisen tapoihin ja lauserakenteisiin. Harjoituksissa oppijat keskustelevat ja kuuntelevat myös toistensa puhetta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää selkeästi jäsennettyä yleiskielistä puhetta keskusteluissa tai tallenteelta lähes kaikissa sosiaalisen elämän tilanteissa.
- ymmärtää myös suomenkielisten välistä puhekielistä, normaalitempoista keskustelua eri aiheista.
- osaa tulkita puhujan ääneen lausumattoman asenteen ja näkökulman puheen sisältämistä epäsuorista viittauksista. Osaa arvioida kuulemaansa kriittisesti ja yhdistää puhujan laajempaan kontekstiin.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- selittää omin sanoin tallenteelta kuulemiensa kolmen erilaisiin sosiaalisen elämän tilanteisiin liittyvien yleiskielisten keskustelujen keskeisen sisällön ja tärkeimmät yksityiskohdat.
- keskustelee opettajien, muun henkilökunnan ja suomenkielisten opiskelijoiden kanssa monenlaisista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä vilkkaastakin puheesta yksityiskohtia reagoimalla puheeseen oikein.
- katsoo suomenkielisten välisen keskustelun videolta ja tulkitsee puhujien ääneen lausuttoman asenteen ja näkökulman puheen sisältämistä epäsuorista viittauksista.
- kertoo mielipiteensä, näkemyksensä ja oman tietämyksensä esimerkiksi dokumenttielokuvasta tai Youtube-videolta kuulemistaan väitteistä tai aiheista.

Opintojakso: Puhuminen, vuorovaikutus ja puhe-esitys II

Laajuus: 7,5 op

Sisältö: Opintojaksolla laajennetaan oppijan puheen repertuaaria opiskelemalla puhekieltä, erilaisia sanomisen tapoja, kohteliaita ilmaisuja, small talkia, puhelinfraaseja ja työelämässä tarvittavaa sanastoa ja lauserakenteita. Oppituntien aikana opetellaan neuvottelemaan, argumentoimaan, kysymään lisätietoja, esittämään suunnitelmia ja vastaamaan spontaanisti, mutta tilanteeseen sopivalla tavalla ja sananvalinnoilla keskustelukumppaneiden väitteisiin ja ajatuksiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on omaksunut riittävän sanavaraston, rakenteiden tuntemuksen ja fraseologian kyetäkseen keskustelemaan ja hankkimaan tietoa myös itselleen vieraista aiheista. Puhe on spontaania, vaivatonta ja monelta osin idiomaattista.
- osaa pitää valmistellun esityksen monenlaisista aiheista. Osaa keskustella, neuvotella, perustella, kommentoida toisen sanomaa, kertoa tulevaisuudensuunnitelmia ja kytkeä sanomansa muiden sanomaan, muualla kuulemaansa tai kirjallisiin lähteisiin.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointiperusteet:

Oppija

- pitää ennalta valmistelemansa tuote-esittelyn annetusta tuotteesta, ja käyttää esityksessään asianmukaista sanastoa, rakenteita ja fraseologiaa; käyttää esityksessään myös kielenulkoisia keinoja, kuten kuvaa, tilastoja ja musiikkia.
- puhuu oppituntitilanteissa spontaanisti, vaivattomasti ja käyttää puheessaan idiomaattisia ja puhekielisiä ilmauksia.
- osallistuu toiminallisiin työpaikkakeskustelun ja neuvottelun harjoitteluihin, joiden aikana neuvottelee, perustelee mielipiteensä viittaamalla johonkin kuulemaansa asiaan tai kirjalliseen lähteeseen, kommentoi toisten mielipiteitä, esittää tulevaisuudensuunnitelmia ja kysymyksiä.

Opintojakso: Asiatekstin ymmärtäminen II

Laajuus: 8 op

Sisältö: Opintojaksolla luetaan oppikirja- ja autenttisia asiatekstejä ja opetellaan vertaamaan tekstien sisältöä ja argumentoimaan sitä suomeksi. Opetellaan tulkitsemaan julkaisukanavan, käytetyn kielen ja kirjoitustavan perusteella tekstin luotettavuus, kirjoittajan asenne, tekstin tarkoitus ja kohderyhmä. Opetellaan teksteihin liittyvää sanastoa ja kielioppia ymmärtämisen parantamiseksi.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy lukemaan itsenäisesti useiden sivujen pituisia, eri aiheita käsitteleviä, monimutkaisia tekstejä, ja pystyy keskustelemaan tai kirjoittamaan tekstin sisällöstä argumentoiden omin sanoin.
- ymmärtää tekstin sisällöstä, kirjoitustavasta tai muista tekstiin liittyvistä seikoista tulkitsemalla tekstin sävyn, kirjoittajan asenteen ja tekstin tarkoituksen tai kohderyhmän.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- lukee kurssilla annetut tekstit ja tekee niihin liittyvät harjoitustehtävät.
- lukee sanomalehti- ja populaaritieteellisen artikkelin, joiden pohjalta kirjoittaa omin sanoin argumentoidun, muodollisen tekstin, jossa kertoo lukemansa tekstin sävyn, kirjoittajan asenteen ja tekstin tarkoituksen tai kohderyhmän.
- keskustelee kirjoituksensa pohjalta artikkelin aiheesta.
- lukee kurssin aikana ainakin 5 noin sivun mittaista asiatekstiä ja keskustelee niiden aiheesta ryhmässä.

Opintojakso: Analysoiva kirjoittaminen

Laajuus: 8 op

Sisältö: Opintojaksolla opetellaan kirjoittamaan lähteiden pohjalta asiatekstejä, perustelemaan käsityksiä kirjoittamalla sekä vertaamaan ja kertomaan kuvioissa, kaavioissa ja taulukoissa esitetyjä tietoja sanallisesti. Oppitunneilla laajennetaan myös arkielämän teksteihin tarvittavaa sanastoa ja opetellaan lisää niihin liittyviä kirjoittamisen tapoja ja kielioppia. Oppitunneilla opetellaan otsikoimaan ja jäsentämään asiatekstiä sekä merkitsemään lähteitä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa kirjoittaa muodollisia ja epämuodollisia tekstejä todellisista ja kuvitelluista tapahtumista, omista kokemuksistaan ja mielipiteistään. Osaa argumentoida kirjallisesti kantansa, analysoida, pohtia ja tiivistää tietoa lähdetekstien, taulukoiden, kuvioiden ja kaavioiden pohjalta.
- hallitsee kirjoittaessaan kieliopin, lauserakenteet, konjunktiot, sävyn ja tekstin jäsennyksen hyvin. Kirjoittaa ymmärrettävää, melko virheetöntä ja lauserakenteeltaan tarkoituksenmukaista suomea.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

Oppija

- kirjoittaa taulukoita, kuvioita tai kaavioita sisältävän lähdetekstin pohjalta argumentoidun ja analysoivan kirjoituksen, jossa pohtii ja tiivistää lähdetekstin, taulukoiden, kuvioiden tai kaavioiden tietoa.
- kirjoittaa tekstin todellisista ja kuvitelluista tapahtumista.
- kirjoittaa tekstin omista kokemuksistaan tai mielipiteistään.
- kirjoittaa kieliopillisesti hyvää ja ymmärrettävää tekstiä, jossa käyttää melko virheettömiä ja tarkoituksenmukaisia lauserakenteita ja konjunktioita ja jonka sävy ja jäsennyksen toimivat hyvin.

Työelämä- ja yhteiskuntataidot

Laajuus: yhteensä 13 op (10 ov)

Sisältö: Orientaatio ja opintojen ohjaus 1,5 op (1 ov), Työssäoppiminen, vapaaehtoistyö, järjestötoiminta, opintopiiritoiminta 6 op (4,5 ov), ATK 2,5 op (2 ov), Yhteiskuntataito 2 op (1,5 ov), Liikunta 1 op (1 ov).

Työelämä- ja yhteiskuntataitojen opetuksessa perehdytään suomalaisen yhteiskunnan toiminta-periaatteisiin, peruspalveluihin, työelämän pelisääntöihin sekä kansalaisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin. Opintoihin sisältyy myös työelämäjakso / opintopiiri, vapaaehtoistyö tai harrastustoiminta.

Yhteiskuntataidon aihealueissa lähdetään liikkeelle oppijalle välttämättömistä aiheista, kuten Kelan tukien hakemista ja virastoissa asioinnista. Aihepiirejä laajennetaan käsittämään suomalaista oikeusjärjestelmää, puoluejärjestelmää, äänestämistä, jokamiehenoikeuksia, ympäristönsuojelua, Suomen historiaa ja maantiedettä, kansalaisuutta ja Euroopan unionin jäsenyyttä koskevilla teemoilla, kun opiskelijoiden kielitaito ja käsitteiden hallinta riittävät aiheiden ymmärtämiseen. Yhteiskuntataidon opetuksessa käytetään hyväksi myös oppijan omakielisiä tietolähteitä.

Oppiaine: Orientaatio ja opintojen ohjaus

Laajuus: 1,5 op (1 ov)

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan opiston toimintakulttuuriin ja sivistyspedagogiikkaan sekä opiskelutaitoihin. Opintojakso suoritetaan opintojen alussa. Oppimaan oppiminen jatkuu suomen kielen ja viestinnän opintojen yhteydessä myöhemmissä opinnoissa.

Opintojaksoon kuuluu Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen ja päivittäminen (3 x 1 tunti) yhdessä suomen opettajan kanssa oppituntien ulkopuolella.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää, mitä oppimisprosessin itsearviointilla tarkoitetaan.
- tiedostaa, että itseohjautuvuus ja itsearviointi tukevat kielen oppimista
- tuntee omaa opiskeluryhmäänsä ja päässyt osaksi opiston opiskelukulttuuria ja -yhteisöä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- oppija pystyy arvioimaan omaa osaamistaan ja opiskeluaan suullisesti ja kirjallisesti
- oppija tietää Joutsenon Opiston sivistyspedagogisia periaatteita.
- oppija tunnistaa ja osaa nimetä opiskelutapoja, jotka ovat hänelle mieleisiä ja jotka tukevat oppimisessa.
- Hyväksytty suoritus edellyttää läsnäoloa tunneilla ja aktiivista osallistumista toiminnallisiin harjoituksiin ja oman oppimisprosessin tarkasteluun.

Oppiaine: Yhteiskuntataito

Laajuus: 2 op (1,5 ov)

Sisältö: Opetussuunnitelma perustuu aikuisten maahanmuuttajien kotouttamiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteisiin (OPH 2012). Kurssin tavoitteena on lisätä oppijan sosiaalista osallisuutta, aktiivista kansalaisuutta ja työelämätaitojen hallintaa. Suomalaista yhteiskuntaa ja kulttuuria käsitteleviä aiheita integroidaan suomen kielen opetukseen tutustumalla käsiteltäville osa-alueille tyypilliseen sanastoon ja keskeisiin ilmaisutapoihin.

Yhteiskuntataidon oppiaineessa opetellaan yhteiskunnan peruspalveluiden käyttämistä, (esim. Kela, maistraatti, TE-toimisto), perustietoja oikeus- ja poliittisesta järjestelmästä, suomalaisesta kulttuurista ja työkulttuurista. Muita aiheita ovat globaali oikeudenmukaisuus ja ympäristönsuojelu.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa hakea itsenäisesti työtä, laatia ja päivittää työnhaun asiakirjat.
- osaa toimia työhaastattelutilanteessa.
- hallitsee perustiedot työlainsäädännöstä, työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia, verotuksesta ja suomalaisen työelämän käytännöistä.
- osaa hakea tietoa tarvitsemistaan yhteiskunnan palveluista.
- tuntee keskeiset kansalaisen oikeudet ja velvollisuudet.
- tuntee yhteiskunnan rakennetta ja toimintaa ja omaa valmiudet toimia aktiivisena ja tasa-arvoisena kansalaisena.
- tuntee pääpiirteet lähialueiden maantieteestä ja tietää Suomen asemasta ja toiminnasta osana Pohjoismaita, Eurooppaa ja maailmaa.
- ymmärtää ympäristönsuojelun ja ihmisoikeuksien merkityksen yhteiskunnassa.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija etsii aktiivisesti työssäoppimis- tai vapaaehtoistyöpaikkaa ja laatii työnhaun asiakirjat.
- Oppija käyttäytyy sopivasti ja käyttää asianmukaista kieltä toiminnallisessa työhaastatteluharjoituksessa.
- Oppija osoittaa hallitsevansa perustiedot työlainsäädännöstä, työntekijän ja työnantajan oikeuksia ja velvollisuuksia, verotuksesta ja suomalaisen työelämän käytännöistä.
- Oppija osallistuu tiedonhakuharjoitukseen tai hakee tarvitsemaansa tietoa yhteiskunnan palveluista.
- Oppija kuvailee kansalaisen oikeuksia ja velvollisuuksia.
- Oppija toimii tasa-arvoisesti ja demokraattisesti oppimistilanteissa.
- Oppija toimii asianmukaisella tavalla vaaleja ja äänestystä käsittelevässä harjoituksessa.
- Oppija osallistuu ympäristön siistimiseen, kierrätykseen ja roskien lajitteluun.
- Oppija osaa nimetä Suomen eri alueet ja naapurimaat sekä tunnistaa muita Euroopan maita ja muita maanosia, ja osaa kertoa yleisesti Suomen suhteesta niihin.
- Oppija tunnistaa globaaliin oikeudenmukaisuuteen liittyviä seikkoja.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Työssäoppiminen, vapaaehtoistyö, järjestötoiminta, opintopiiritoiminta

Laajuus: 6 op (4,5 ov)

Sisältö: Opetussuunnitelma perustuu aikuisten maahanmuuttajien kotouttamiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteisiin (OPH 2012). Jakson sisältöjä ovat suomalaisen työelämään, vapaaehtoistyöhön tai järjestötoimintaan tutustuminen, työpaikan kieli ja käytännöt, työelämän säännöt, oman osaamisen tunnistaminen, ammatin sisällöt ja vaatimukset, työssä käytettävät koneet, laitteet ja välineet sekä työsuojelumääräykset. Työssäoppiminen tapahtuu oppijan itse hankkimalla työssäoppimispaikalla. Vaihtoehtoisesti oppija voi hakeutua vapaaehtoistyöhön tai järjestötoimintaan. Tarvittaessa edellä mainittujen toimintojen korvaajana voidaan järjestää opiston ohjeistuksen mukaista opintopiiritoimintaa. Jakson tavoitteena on oppijan työhön sijoittumisen ja yhteiskuntaan integroitumisen onnistuminen.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa työssä tarvittavaa viestintää
- ymmärtää työpaikan suullisia ja kirjallisia viestejä ja pystyy toimimaan vuorovaikutuksessa asiakkaiden ja työyhteisönsä kanssa.
- saa tietoa suomalaisesta työkulttuurista tai järjestötoiminnasta, ammattitaidon vaatimuksista, työkyvyn merkityksestä ja työharjoittelualansa pelisäännöistä, jolloin hänen työelämävalmiutensa suomalaisessa työelämässä paranevat.
- oppii tunnistamaan ja arvioimaan omia vahvuuksiaan ja valmiuksiaan ammatillista uraa ja / tai opiskelua suunniteltaessa.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan suoritettuna opintopisteinä (opintoviikkoina) suhteessa jakson kokonaisopintoviikkomäärään.
- Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista työhön, järjestötoimintaan tai opintopiiriin sekä työharjoittelu- tai toimintaraportin kirjoittamista.

Oppiaine: ATK

Laajuus: 2,5 op (2 ov)

Sisältö:

Opintojaksolla opiskellaan tietokoneen peruskäyttöä ja siihen läheisesti liittyvää suomen kielen sanastoa. Tietokoneen peruskäyttöön sisältyy muun muassa sähköpostin ja internetin käyttö, tulostaminen, kansio- ja tiedostopolut, kansioden luominen, etsiminen ja poistaminen, tiedonhaku sekä tietoturva. Lisäksi opintojaksolla tutustutaan tietoturvaan, pilvipalveluihin ja Microsoft Office -ohjelmiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- hallitsee tietokoneen peruskäytön ja siihen liittyvän suomenkielisen sanaston.
- tuntee pilvipalveluita ja tietoturvaa.
- on tutustunut Microsoft Word-, Excel- ja PowerPoint-ohjelmiin.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija kykenee lähettämään suomenkielisiä sähköpostiviestejä.
- Oppija kykenee etsimään tietoa internetistä suomen kielellä.
- Oppija kykenee kirjoittamaan tekstiä tekstinkäsittelyohjelmalla ja tallentamaan kirjoittamansa tekstin.
- Oppija kykenee tuottamaan digitaalisia taulukoita ja diaesityksiä.
- Oppija tunnistaa yleiset huijaukset ja osaa suojata itsensä niiltä.
- Oppija osallistuu aktiivisesti oppitunneille ja suorittaa annetut harjoitukset.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Oppiaine: Liikunta

Laajuus: 1 op (1 ov)

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan.
- ymmärtää liikunnan merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana.
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia.

Hyväksytyn suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen.
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Liite 10. Kaikille yhteisten pakollisten opintojaksojen ja valinnaisaineiden oppisisältö

Oppiaine: Opintojen ohjaus ja orientaatio opintoihin

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojen ohjaus koostuu orientaatioviikon- ja lähtöviikon ohjelmasta sekä lukuvuoden aikana toteutettavasta henkilökohtaisen opetus suunnitelman (HOPS) laatimisesta ja seuraamisesta sekä linjanjohtajien tuokioista. Opintojakso kytkeytyy yleissivistäviin opintoihin ja projektiopintoihin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Joutsenon Opiston sivistyspedagogiikkaa ja osallistavaa toimintakulttuuria sekä ekososiaalisen sivistyksen arvoja
- ymmärtää oman toiminnan merkityksen yhteisöllisyyden edistäjänä
- on tietoinen omista vahvuuksistaan ja kehittymiskohteistaan sekä kykenee ottamaan vastuuta itsensä kehittämisestä ja oman elämänsä aktiivisesta suunnittelusta.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppijaa pystyy nimeämään ekososiaalisen sivistyksen tavoitteita.
- Oppija suunnittelee oman lukuvuotensa linjanjohtajan avustuksella.
- Oppija osaa kuvata omia vahvuuksiaan ja tulevaisuuden suunnitelmiaan.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua orientaatio- ja lähtöviikon ohjelmaan, linjanjohtajan tuokioille ja HOPS-keskusteluihin ja tehdä keskusteluita varten annetut kirjalliset ennakkotehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Yleissivistävät opinnot (torstaivieraat)

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan monipuolisesti ekososiaaliseen sivistyskäsitteeseen ja kestäväen tulevaisuuden näkökulmiin osallistamalla näitä aiheita käsitteleville oppitunneille ja eri alojen asiantuntijoiden pitämille luennoille (torstaivieraat). Opintojaksolla opitaan tarkastelemaan asioita ja ilmiöitä moninäkökulmaisesti ja kokonaisuuksina, joissa osien muodostama kokonaisuus on enemmän kuin vain osiensa summa. Aihepiireihin tutustutaan ekososiaalisen sivistyksen työkaluja hyödyntäen. Opintojakso kytkeytyy HOPS-prosessiin ja projektiopintoihin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa reflektoida omaa maailmankuvaansa suhteessa vallitsevaan yhteiskunnalliseen tilanteeseen
- tunnistaa monipuolisesti kestäväen kehityksen osa-alueita ja oman toimintansa vaikutusta niihin.
- tuntee ekososiaalisen sivistyksen periaatteita
- tiedostaa itselle tärkeitä aihepiirejä ja keinoja niiden edistämiseksi omassa elämässään.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy arvioimaan sanallisesti kestäväen kehityksen ja ekososiaalisen sivistyksen osaamistaan

- Oppija osaa selittää itselleen tärkeitä aiheita ja nimetä keinoja niiden edistämiseen omassa elämässään
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/ei hyväksytyt

Oppiaine: Projektiopinnot

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojakso pohjautuu yleissivistäviin opintoihin, joissa ekososiaalisen sivistyksen työkalujen avulla suunnitellaan oman elämän tulevaisuusteko ja toteutetaan siihen liittyvä pienimuotoinen projekti. Projektin toteutumista arvioidaan HOPS-keskustelussa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa nimetä omia arvojaan sekä suunnitella toimintaansa niiden mukaiseksi
- ymmärtää omien arvojen mukaisen toiminnan merkityksen omassa elämässään
- maksuu työelämässä tarvittavia projektitaitoja sekä osaa antaa ja vastaanottaa palautetta

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija osaa toteuttaa projektin alusta loppuun ja arvioida projektin toteutumista transformatiivisen oppimisprosessin kehystä vasten.
- Oppija pystyy antamaan ja vastaanottamaan palautetta muilta opiskelijoilta
- Oppija sitoutuu projektin toteutumiseen ja osallistuu lähiryhmätapaamisiin
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hylätty/hyväksytyt.

Oppiaine: Oleminen

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla pohditaan, mitä on oleminen, ja perehdytään tietoisuustaitoihin teorian kautta sekä yksinkertaisia käytännön harjoituksia kokeilemalla. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä ja ymmärtää tietoisuuden merkityksen hyvinvoinnin kannalta.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille.
- Oppija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Oppija pystyy tekemään rentoutumisharjoituksia itsenäisesti kurssin edetessä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hylätty/hyväksytyt.

Valinnaisaine: Academic Reading (JY)

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla kehitetään kriittistä lukutaitoa nimenomaan tieteellisten tekstien suhteen. Lukutekniikoita ja -strategioita harjoitellaan ja opetellaan uuden sanaston sisäistämistä sekä kommunikaatiotaitoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa hyödyntää tehokkaan lukemisen tekniikoita, ydinasioiden poimimista tekstistä ja tekstin nopeaa selaamista.
- tuntee akateemiset tekstityypit ja erottaa toisistaan erityyppisen tutkimukset, kuten esimerkiksi kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen.
- osaa myös pohtia, tiivistää ja jäsentää tutkimustietoa ja esittää löydöksiään omin sanoin niin suullisesti kuin kirjallisesti.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti tuntityöskentelyyn sekä pari- ja ryhmätöiden toteutukseen.

Valinnaisaine: Interdisciplinary Communication Skills (JY)

Laajuus: 3 op

Sisältö: Tavoitteena on kehittää suullisen kielenkäytön taitoa erilaisissa työskentelytilanteissa, tutustua oman alan erityissanastoon englanniksi ja parantaa ryhmätyötaitoja. Kurssin käytyään oppija kykenee kommunikoimaan suullisesti niin virallisissa kuin epävirallisissa tilanteissa sekä tunnistaa ja ymmärtää kulttuurienväliset erot kommunikaatiossa ja sen käytänteissä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa valmistaa ja toteuttaa ammattimaisen esitelmän sekä työskennellä tehokkaasti ryhmässä.
- osaa esittää mielipiteensä tai näkemyksensä selkeästi, tiiviisti ja perustellusti.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 1–5.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti ryhmätyöskentelyyn, suorittaa annetut tehtävät sekä valmistella ja esittää omaan erityisalaan liittyvä esitelmä.

Valinnaisaine: Englannin kertauskurssi

Laajuus: 1,5 op

Sisältö: Opintojaksolla kerrataan englannin peruskielioppia ja vahvistetaan käytännön kielitaitoa. Opintojaksolla harjoitellaan kaikkia kielen keskeisiä osa-alueita: puhetaitoa, luetun- ja kuullun ymmärtämistä, kirjoitustaitoa sekä rakenteiden hallintaa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy käyttämään englannin kieltä arjen viestintätilanteissa ja esimerkiksi opiskelussa.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista tuntityöskentelyyn ja kirjallisten kotitehtävien tekemistä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.

Valinnaisaine: Japanin kielen alkeet

Laajuus: 2 op

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee yleisimmät yksinkertaiset kirjoitusmerkit ja ääntämisen perusteet sekä pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja arkipäiväisistä asioista.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia kirjoitusmerkkejä sekä käymään yksinkertaisia keskusteluja oppitunneilla.
- Hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista tapaamisille sekä aktiivista tuntityöskentelyä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.

Valinnaisaine: Kiinan kielen alkeet

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla opiskellaan kiinan kielen alkeet ja tutustutaan kiinan kielen merkistöön ja lausuntaan.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee yleisimmät yksinkertaiset kirjoitusmerkit ja ääntämisen perusteet sekä pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja arkipäiväisistä asioista.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia kirjoitusmerkkejä sekä käymään yksinkertaisia keskusteluja oppitunneilla.
- Hyväksytyt suoritus edellyttää osallistumista tapaamisille sekä aktiivista tuntityöskentelyä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.

Valinnaisaine: Korean kielen alkeet

Laajuus: 2 op

Opintojakson suoritettuaan

- tuntee yleisimmät yksinkertaiset kirjoitusmerkit ja ääntämisen perusteet.
- pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja arkipäiväisistä asioista.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija osallistuu aktiivisesti työskentelyyn ja lähiryhmätapaamisiin.
- Oppija pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia kirjoitusmerkkejä sekä käymään yksinkertaisia keskusteluja oppitunneilla.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt / hylätty.

Valinnaisaine: Akateemiset tekstinkäsittelytaidot

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla opetellaan akateemisen tekstin kirjoittamiseen tarvittavat tekniset taidot Microsoft Word -ohjelmalla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee tekstityylien käytön ja muokkaamisen.
- osaa lisätä tekstiin taulukoita, kuvia ja lähdeviittauksia.
- osaa hyödyntää Wordin automaattitoimintoja nopeuttaakseen työskentelyään.

Hyväksytyn suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija kykenee kirjoittamaan teknisesti laadukkaita akateemisia tekstejä.
- Oppija suorittaa opintojakson lopussa tekstinkäsittelytaitoja mittaavan harjoitustyön hyväksytysti.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Valinnaisaine: Eettisen kuluttamisen lähtökohdat

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tartutaan rohkeasti kulutuksen ongelmiin ja nostetaan esille nykykulutuksen kestävämmä ympäristön sekä ihmisten osalta. Opintojakson aikana perehdytään kulutuksen vaatimiin resursseihin ja sen tuottamiin ympäristövaikutuksiin sekä tutkitaan kuluttajien tietoisuutta vallitsevista eettisistä ongelmista. Aiheisiin syvennytään konkreettisten kulutustuote-esimerkkien ja erilaisten kulutushyödykkeiden elinkaariarvioinnin avulla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, miten kulutus kytkeytyy globaaleihin ympäristöongelmiin ja keskeisiin ihmisoikeuskysymyksiin
- tietää, miten kulutuksen ympäristövaikutuksia arvioidaan ja mitä tarkoitetaan tuotteen elinkaarella
- ymmärtää tietoisien kuluttamisen merkityksen globaalilla ja paikallisella tasolla
- pystyy tekemään tietoisia valintoja kuluttajana huomioiden ympäristönäkökulman ja eettisyyden

Hyväksytyn suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija osaa selittää, kuinka kulutus kytkeytyy globaaleihin ympäristöongelmiin
- Oppija pystyy antamaan viisi esimerkkiä yksilön toiminnasta, jolla ympäristöongelmiin voidaan vaikuttaa
- Oppija osaa perustella käyttämiensä lähteiden luotettavuutta ja pystyy etsimään itsenäisesti tietoa kulutustuotteiden eettisyydestä
- Oppija osaa nimetä tuotteen elinkaaren vaiheet ja tietää keskeisimmät kuhunkin elinkaaren vaiheeseen liittyvät ympäristövaikutukset
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla vahvistetaan opiskelijoiden itsetuntemusta ja itseilmaisua ohjattujen harjoitteiden avulla huomioiden jokaisen oppijan lähtökohdat ja taidot. Harjoitteissa sovelletaan tärkeitä ja sosiodraaman menetelmiä.

Opintojakson suorittava oppija

- osaa havainnoida ihmisten käyttäytymistä erilaisissa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- tunnistaa tapansa ilmaista itseään sanallisesti sekä fyysisesti ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- osaa tunnistaa ja sanoittaa oman käyttäytymisensä ja roolinsa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- ymmärtää ryhmadynamiikkaa ja sen ilmenemismuotoja ja kykenee soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Valinnaisaine: Making Effective Presentations

Laajuus: 2 op

Course contents/goals:

The course is planned to improve the students' practical skills in presentation and public speaking. The course aims at developing the appropriate hard and soft skills to be efficient and influential public speaker/presenters.

After completing the course students will be able to:

- plan and prepare instances of public speaking using appropriate body language.
- efficiently use the voice and intonation to exert the intended effect on the audience.
- create the appropriate level of audience engagement.
- use the related software/hardware appropriately and efficiently.

Course evaluation and assessment criteria:

- The student's final presentation/public speech
- Grading: Pass / No pass

Valinnaisaine: Ihmisen toiminnan ympäristövaikutukset ja ympäristövaikuttaminen

Laajuus: 2 op

Sisältö: Poikkitieteellisellä opintojaksolla selvitetään, millaisia vaikutuksia ihmisen toiminnalla on ympäristöön sekä tutustutaan ympäristöasenteiden ja -käyttäytymisen taustalla vaikuttaviin psykologisiin ja kasvatuksellisiin ilmiöihin. Opintojaksolla opittua teoriaa sovelletaan käytäntöön vaikuttamisprojektien kautta, joissa hyödynnetään erilaisia vaikuttamisen keinoja. Opintojakson tavoitteena on lisätä oppijan ymmärrystä luonnon merkityksestä ihmisten hyvinvointiin ja tukea oppijan toimijuutta ja minäpystyvyyttä ympäristökysymyksissä.

Opintojakson suorittava oppija

- hahmottaa ihmistoiminnan ja ympäristön kytköksiä toisiinsa.
- tunnistaa ja osaa arvioida erilaisia tekijöitä, jotka vaikuttavat ympäristöasenteisiin ja -arvoihin
- tunnistaa tekijöitä, jotka vaikuttavat tulevaisuuden ympäristöolosuhteisiin sekä osaa huomioida tekijöiden vaikuttavuutta omassa elämässään
- pystyy soveltamaan oppimaansa aktiivisena ympäristötoimijana ja -kasvattajana.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy keskustelemaan ihmistoiminnan aiheuttamista ympäristövaikutuksista.
- Oppija osaa nimetä paremman ympäristösuhteen ja -asetteen kehittymiseen liittyviä tekijöitä sekä pystyy selittämään niiden vaikutuksen käyttäytymiseen.
- Oppija osaa nimetä kestävämmän tulevaisuuden tavoitteiden saavuttamisen kannalta tärkeimmät yksilön vaikuttamiskeinot.
- Oppijan osallistuu aktiivisesti ympäristövaikuttamisen projektin suunnitteluun ja toteutukseen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Valinnaisaine: Rethinking Global Food Systems

Laajuus: 2 op

Course content: Food & farming business sits within the context of a global food system. This course gives an overview of the basic factors that play role in the food systems, for example, economics, food security, food justice, culture and public health. Students will deepen their academic study skills by researching and writing an essay on the topic related to the Finnish food systems

After completing the course students will be able to:

- Introduce the concept of 'food systems' on local, regional, national and international scales.
- Identify the components, interactions and processes of food systems.
- Apply defined academic study skills to exploring the subject matter.

point out differences and similarities between Finnish and UK's food systems

Course evaluation and assessment criteria:

- Student can explain the basic theoretical concepts of systems.
- Student can identify key components and interactions of food systems at local, national, and global levels.
- Student can demonstrate the use of an appropriate level of defined academic study skills.
- Student can describe differences and similarities between UK and Finnish food systems
- Grading: Pass / No pass

Oppiaine: Minä, taide ja ympäristö

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta ja opinnoissa tarkastellaan ja käsitellään omaa identiteettiä, luontosuhdetta ja ympäristöä, paikallisia kysymyksiä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä. Taiteen tekemisen materiaalina käytetään kierrätys- ja

luonnonmateriaaleja ja taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäristövaikutukset ja pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyyttä. Opintojakso sisältää ryhmässä toteutettavia kuvallisia harjoituksia ja jaksolla sovelletaan monia eri tekniikoita.

Opintojakson suorittuaan oppija

- on tutustunut kuvataiteelliseen ilmaisuun oman hyvinvoinnin ja itsetuntemuksen kasvun näkökulmasta.
- tietää ympäristötaiteesta ja kierrätysmateriaaliin perustuvasta taiteesta ja määrittelee omaa luontosuhdettaan.
- osaa soveltaa kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona ekososiaalisen sivistyskäsitteksen viitekehyksessä.

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija osaa tuottaa taideteoksia kierrätysmateriaalia hyödyntäen ja omista kokemuksista lähtöisin.
- Oppijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin ja tehdä vaaditut tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suorittuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Valinnaisaine: Opistosta eteenpäin!

Laajuus: 1,5 op

Sisältö: Opintojaksolla kehitetään itsetuntemusta ja tietämystä erilaisista koulutusaloista ja laaditaan suunnitelma oman lähitulevaisuuden opiskelu- tai urapolun toteuttamiseksi kevään yhteishakuun mennessä. Opintojakson tavoitteena on auttaa oppijaa löytämään henkilökohtaisesti keskeisiä näkökulmia oman tulevaisuuden suunnitteluun.

Opintojakson suorittuaan oppija

- tunnistaa ja osaa sanoittaa oman tulevaisuutensa kannalta keskeisiä asioita sekä omasta itsestään (omat kyvyt, vahvuudet, arvot, kiinnostukset ja kehittämiskohteet) että ympäristöstä ja sen tarjoamista mahdollisuuksista (millaisia koulutus- ja uravaihtoehtoja on olemassa ja miten niitä voi lähteä tavoittelemaan).
- ymmärtää kestävien valintojen merkityksen omassa tulevaisuuden suunnittelussa

Hyväksytyn suorituksen arviointiperusteet:

- Oppija osaa kuvailla omia tulevaisuuden suunnitelmia sekä edistää suunnitelmia konkreettisten tekojen kautta
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua lähitapaamisiin
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Valinnaisaine: Tilastomenetelmien peruskurssi TILP150 (JY 6 op)

Laajuus: 0,5 op (tuutorointi)

Sisältö: Opintojaksolla opiskellaan perusasioita tilastotieteen hyödyntämisestä tutkimuksen teossa (aineiston hankinta, mittaaminen, tunnusluvut ja niiden tulkitseminen, tilastollisen päättelyn alkeet). Opintojakso on Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston järjestämä verkkokurssi, joka suoritetaan verkko-opiskeluympäristössä. Opisto järjestää verkko-opiskelua tukevaa tuutorointia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää tilastollisen tutkimuksen vaiheet ja peruskäsitteet ja osaa arvioida ja tulkita tilastollisten testien ja analyysien tuloksia yksinkertaisissa sovellustilanteissa.

Hyväksytyn suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan opistolla asteikolla hyväksytty/hylätty.
- Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää osallistumista lähitapaamisille sekä aktiivista harjoitusten tekemistä ja harjoitteisiin osallistumista.

Oppiaine/valinnaisaine: Ympäristötieteen perusopintojen ryhmänohjaus

Laajuus: 5 op

Sisältö/tavoitteet:

- Turun yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien ympäristötieteen perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen ryhmäprosesseja hyödyntäen.
- Perusopinnot suoritetaan viitenä temaattisena kokonaisuutena, joiden tavoitteet muodostavat myös kurseittain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet (ks. alla).

Arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen lähitapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

YMPS1006 Maailmanlaajuiset ympäristöongelmat (5 op) (ryhmänohjaus 1 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- eritellä keskeisiä globaaleja ympäristöongelmia

- nimetä tärkeimmät luonnonvarat ja niiden käyttöön liittyvät ympäristöongelmat
- kertoa, millaista ympäristöyhteistyötä maailmassa tehdään
- tunnistaa globaaliin kulutuksen ylläpitämiseen tarvittavia resursseja sekä siitä aiheutuvia ympäristövaikutuksia

YMPS1051 Ympäristön kemikalisoituminen ja päästöjen hallinta (5 op) (ryhmänohjaus 1 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- nimetä tärkeimmät ympäristölle haitalliset kemikaalit ja säteilyn lähteet
- hahmottaa ympäristön kemikalisoitumisen vaikutukset ihmisterveyteen ja nimetä keinot niiden ennaltaehkäisyyn
- määrittää ekotoksikologian perusteet
- nimetä keskeisimmät ympäristönsuojelun menetelmät

YMPS1052 Ympäristö ja yhteiskunta (5 op) (ryhmänohjaus 1 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- hahmottaa ympäristönsuojelun yhteiskunnallisena ilmiönä
- perusteet Suomen ympäristönsuojeluun liittyvästä lainsäädännöstä ja hallinnosta sekä ympäristöpolitiikasta
- käsittää ihmisen ja luonnon välisen suhteen ja vuorovaikutuksen
- nimetä keinoja, kuinka ihmistoiminnassa huomioidaan ympäristönsuojelu

YMPS1009 Ympäristöekologia ja luonnonsuojelu (5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- soveltaa ekologian käsitteitä ympäristönsuojelussa
- ymmärtää luonnon keinoja sopeutua ihmisten aiheuttamiin ympäristömuutoksiin
- perustella luonnonsuojelutoimenpiteiden tarpeellisuutta sekä ymmärtää niiden tavoitteita
- kertoa uhanalaisuuden käsitteen merkityksen ja uhanalaisuusluokat

YMPS1053 Ympäristötieteen kirjallisuus (5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- kattavasti kertoa tietyistä ympäristönsuojeluun liittyvästä erityiskysymyksestä ja sen taustoista ja ratkaisumahdollisuuksista
- hallita laajoja ympäristötieteen kokonaisuuksia

Oppiaine/valinnaisaine: Kasvatustieteen perusopintojen ryhmänohjaus

Laajuus: 8 op

Sisältö/tavoitteet:

- Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien kasvatustieteen perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen ryhmäprosesseja hyödyntäen.
- Perusopinnot suoritetaan viitenä temaattisena kokonaisuutena, joiden tavoitteet muodostavat myös kursseittain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet (ks. alla).

Hyväksytyt suorituksen arviointiperusteet:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen lähitapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

KTKP010 Oppiminen ja ohjaus, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Temaattisen kokonaisuuden suoritettuaan oppija osaa

- osaa tarkastella omia näkemyksiään jatkuvasta oppimisesta ja ohjauksesta kytkemällä niitä tutkimukseen perustuviin käsitteisiin ja näkökulmiin
- hahmottaa oppimisympäristöjen laaja-alaisuuden ja moninaisuuden
- osaa tarkastella oppimisympäristöjä ja oppimisprosesseja erilaiset oppijat huomioiden
- tuntee oppimisen arvioinnin erilaisia periaatteita ja ymmärtää arvioinnin merkityksen jatkuvan oppimisen tukemisessa
- tuntee oppimisen arvioinnin erilaisia periaatteita ja ymmärtää arvioinnin merkityksen jatkuvan oppimisen tukemisessa
- tiedostaa omia arvojaan ja omaa vastuutaan tulevana kasvatustieteen asiantuntijana.

KTKP020 Kasvatus, yhteiskunta ja muutos, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- hahmottaa, miten kasvatus ilmenee yhtäältä yhteiskunnallisten rakenteiden ja käytänteiden osana ja toisaalta niitä muuttavana voimana
- tarkastella kasvatuksen ja koulutuksen liittyviä sosiaalisia, kulttuurisia, taloudellisia ja poliittisia ilmiöitä sekä kasvatus- ja koulutusinstituutioita yhteiskuntatieteellisiä käsitteitä ja teorioita käyttäen
- osaa eritellä kasvatuskäytänteiden ja lapsuudessa, nuoruudessa ja aikuisuudessa tapahtuneiden kulttuuristen muutosten yhteyksiä.

KTKP030 Osaaminen ja asiantuntijuus, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- eritellä asiantuntijuuden ja ammatillisen identiteetin tutkimuksen näkökulmia
- kuvata asiantuntijuutta ja ammatillista identiteettiä ilmiönä tieteellisten käsitteiden avulla
- tarkastella tietoisesti ja kriittisesti omia näkökulmiaan asiantuntijuuteen ja ammatilliseen identiteettiin sekä syventää niitä tutkimuksellisesta näkökulmasta
- tunnistaa oman roolinsa aktiivisena asiantuntijuuden ja ammatillisen identiteetin rakentajana.

KTKP040 Tieteellinen ajattelu ja tieto, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- tunnistaa arkiajattelun ja tieteellisen ajattelun perusteita ja eroja
- osaa arvioida tietoa ja todellisuutta koskevia uskomuksia kriittisesti
- tunnistaa argumentoinnin periaatteet ja soveltaa niitä kasvatustieteen tutkimusten analyttiseen tarkasteluun
- tunnistaa kasvatustieteellisen tutkimuksen lähestymistapoja ja erilaisia aineistonkeruumenetelmiä
- osaa rakentaa omaa asiantuntijatietoaan erilaisissa oppimisympäristöissä, digitaalisissa ja kasvokkaisissa kohtaamisissa

- osaa rakentaa kasvatustieteen tutkivaa asiantuntijuutta tutkittuun tietoon perustuen

KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa

- havainnoida erilaisia vuorovaikutustilanteita, eritellä niitä valituista näkökulmista ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessään
- osaa kuunnella toistaja ilmaista itseään ymmärrettävästi kulttuurinen moninaisuus huomioiden
- soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta erilaisissa tilanteissa (esim. palaute- ja ristiriitatilanteissa), ja kykenee toimimaan vuorovaikutustilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla.
- tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentamista
- soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta ristiriitatilanteissa.

Oppiaine/valinnaisaine: Psykologian perusopintojen ryhmänohjaus

Laajuus: 8 op

Sisältö/tavoitteet:

- Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien psykologian perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen ryhmäprosesseja hyödyntäen.
- Perusopinnot suoritetaan viitenä kurssina, joiden tavoitteet muodostavat myös kursseittain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet (ks. alla).

Arviointiperusteet:

- Opintojaksot arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.
- Hyväksytyt suoritukset saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen lähitapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

PSYP110 Kehityspsykologia (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee perustiedot kehityspsykologien teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä ja hänellä on kokonaiskuva ihmisen kehityksestä elämän eri vaiheissa.
- omaa perustietämyksen kehityksen keskeisistä piirteistä eri ikävaiheissa, kehityspsykologien teorioiden ja tutkimuksen ydinkysymyksistä ja käsitteistä sekä keskeisistä kehityspsykologisista prosesseista elämän eri vaiheissa.

PSYP130 Persoonallisuuspsykologia (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija

- omaa perustietämyksen persoonallisuuden keskeisistä teorioista, tutkimuksen ydinkysymyksistä ja mekanismeista koskien esimerkiksi persoonallisuuden biologista perustaa, motivaatiota, emootioita, selviytymiskeinoja ja sosiaalista toimintaa.
- on kehittänyt ajattelun taitojaan sekä kykyään ottaa haltuun tutkimusperustaista tietoa ja teorioita laajoistakin asiakokonaisuuksista paitsi alan asiantuntijoita kuunnellen ja yhteiseen keskusteluun osallistuen myös itsenäisesti opiskellen.

PSYP201 Psykologian tutkimusmenetelmät (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee tieteellisen ajattelun perusteet, psykologian tyypilliset tutkimusasetelmat ja tiedonhankintamenetelmät, tutkimuksen teon vaiheet ja näihin liittyvät eettiset kysymykset.
- ymmärtää, kuinka tutkimustieto vaikuttaa psykologin ammattikäytäntöön
- osaa alakohtaisia termejä englannin kielellä

PSYP120 Neuropsykologia I: Kognitiivisen neurotieteen ja neuropsykologian perusteet, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian historiaa ja tutkimuskohdetta sekä niiden peruskäsitteistöä ja tutkimusmenetelmiä.

PSYP140 Kliininen psykologia I: Terveiden ja mielenterveyden psykologia I, 5 op (ryhmänohjaus 1,5 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää terveyden ja mielenterveyden yhteydet laaja-alaisen terveyden ja hyvinvoinnin määritelmän mukaisesti
- omaa tietoa mielenterveyden lähestymistavoista ja peruskäsitteistä sekä psykologialle ominaisista tavoista käsitteellistä mielenterveyden häiriöitä
- tunnistaa psykologin ammattikäytäntöön liittyvät terveyden ja mielenterveyden interventiot (tutkimukset, neuvonta- ja ohjantatyö sekä psykoterapia) ja on alustavasti perehtynyt psykologin asiantuntijuuteen sekä sen sovelluksiin terveydenhuollossa.

Valinnaisaine: Erityispedagogiikan perusopintojen ryhmänohjaus

Laajuus: 8 op

Sisältö/tavoitteet:

- Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien erityispedagogiikan perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen ryhmäprosesseja hyödyntäen.
- Perusopinnot suoritetaan viitenä kurssina, joiden tavoitteet muodostavat myös kurssittain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet (ks. alla).

Arviointiperusteet:

- Opintojaksot arvioidaan asteikolla osallistunut /ei osallistunut.
- Hyväksytyyn suorituserityyden saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen lähitapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

ERIP101 Erityispedagogiikan perusteet, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa:

- esittää erityispedagogiikan historialliset ja teoreettiset kehityslinjat
- määrittää erityispedagogiikan alan keskeisiä käsitteitä ja lähitieteitä
- eritellä erityispedagogiikan alaan vaikuttavia kansainvälisiä ja kansallisia suuntauksia
- kuvata erityispedagogiikan tutkimustoiminnan painotukset

- hyödyntää erityispedagogiikan alan tiedonlähteitä.

ERIP102 Erityiskasvatuksen toimintaympäristöt ja yhteistyöverkostot, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa:

- kuvailla erilaisia erityiskasvatuksen toimintaympäristöjä
- jäsentää yhteistyöverkostoja
- tunnistaa tukijärjestelmät ihmisen elämänkulun eri vaiheissa
- löytää keskeistä tukijärjestelmiin liittyvää lainsäädäntöä.

ERIP103 Vammaisuus, moninaisuus ja ammatillinen kasvu, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija osaa:

- eritellä vammaisuuteen ja muuhun moninaisuuteen yhdistyviä kulttuurisia asenteita, arvoja ja merkityksiä
- tunnistaa ja tarkastella omia vammaisuuteen ja muuhun moninaisuuteen liittyviä asenteita, tunteitaan ja kokemuksiaan
- jäsentää vammaisuuden ja moninaisuuden kohtaamiseen liittyviä ammattieettisiä kysymyksiä.

ERIP104 Yksilöllisyys oppimisessa ja osallistumisessa, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee erityyppisten oppimisen ongelmien keskeiset piirteet ja ongelmien syytaustat
- ymmärtää erityisvaikeuksien luonteen osana taitojen ja oppimisedellytysten yksilöllistä vaihtelua
- tuntee erilaiset arvioinnin tavoitteet ja arviointitavat sekä arvioinnin roolin oppimisen ja opetuksen tukena.

ERIP105 Oppimisen ja osallistumisen tukeminen, 5 op (ryhmänohjaus 2 op)

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- ymmärtää portaittaisten tuen mallien perustelut ja tausta-ajattelun
- tuntee näyttöön perustuvat tuen periaatteet oppimisen ongelmassa
- osaa käsitteellistää kohdennettua oppimisen tukea interventiona
- tuntee joustaviin ryhmittelyihin, eriyttämiseen ja yksilöllistämiseen liittyvän pedagogisen keskustelun näkökulmia.

Valinnaisaine: Terveiden edistämisen ja terveystiedon perusopintojen tuutorointi

Laajuus: 2 op

Sisältö/tavoitteet:

- Itä-Suomen yliopiston avoimen yliopiston tarjoamien terveyden edistämisen ja terveystiedon perusopintojen (25 op) osaamistavoitteiden saavuttaminen opiston järjestämän ohjauksen avulla.
- Perusopinnot suoritetaan pakollisina ja vapaasti valittavina kurssina, joiden tavoitteet muodostavat myös kursseittain etenevien ryhmätapaamisten tavoitteet. Kurssit on lueteltu alla.
- YK:n kestävä kehityksen mukaisista tavoitteista (SDG:t) kurssilla käsitellään osioita, jotka liittyvät kurssilla käsiteltäviin aihepiireihin.

Arviointiperusteet:

- Opintojaksot arvioidaan asteikolla osallistunut /ei osallistunut.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opintojaksojen ohjaustapaamisille ja perehtyä vaadittuun kirjallisuuteen.

Perusopinnot (25 op) koostuvat seuraavista opintojaksoista:

Yhteiset opintojaksot 13 op

- Terveyden edistämisen perusteet 5 op
- Kansanterveystieteen perusteet 3 op
- Terveyspedagogiikan perusteet 5 op

Valinnaiset opintojaksot 12 op:

- Terveystiedon sisältöjen nykyhaasteet I 4 op
- Terveystiedon sisältöjen nykyhaasteet II 4 op
- Terveyttä edistävä kouluyhteisö 4 op
- Lapsen biopsykososiaalinen kehitys ja sen häiriintyminen 5 op
- Lasten ja nuorten hyvinvoinnin sosiaaliset ulottuvuudet 5 op
- Stressi- ja kriisitilanteet lapsuudessa ja nuoruudessa 5 op
- Oppiminen ja koulusuoriutuminen 5 op
- Terveyspalvelut ja sosiaalityö lapsen, nuoren ja perheen tukena 5 op
- Elimistön rakenne ja toiminta 4 op
- Lasten ja nuorten terveys 5 op
- Ruokakulttuuri 2 op
- Ravitsemus ja liikunta 4 op

Terveystiedon aineenhallintaa opiskeleville opiskelijoille suositellaan valinnaisiksi jaksoiksi Terveystiedon sisältöjen nykyhaasteet I 4 op, Terveyttä edistävä kouluyhteisö 4 op ja Elimistön rakenne ja toiminta 4 op -jaksoja.