



Opetussuunnitelma lukuvuodelle 24-25

Sisällysluettelo

1.	Parhaat eväät Joutsenon Opistosta	1
2.	Edetään ekoina -linja	1
3.	English Language and Communication -linja.....	1
4.	Hyvinvoiva keho ja mieli -linja.....	2
5.	Japanin kielen ja kulttuurin linja.....	2
6.	Korean kielen ja kulttuurin linja	3
7.	Kuvataidelinja	3
8.	Suomi toisena kielenä (S2) -linja	4
9.	Kaikille yhteiset pakolliset ja valinnaiset opinnot.....	4
	Liite 1. Edetään ekoina -linjan oppisisältö.....	6
	Liite 2. English language and communication -linjan oppisisältö.....	14
	Liite 3. Hyvinvoiva keho ja mieli -linjan oppisisältö.....	20
	Liite 4. Japanin kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö.....	28
	Liite 5. Korean kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö	33
	Liite 6. Kuvataiteen linjan oppisisältö	36
	Liite 7. Suomi toisena kielenä (S2) -linjan oppisisältö	47
	Liite 8. Kaikille yhteisten pakollisten opintojaksojen ja valinnaisaineiden oppisisältö	55

1. Parhaat eväät Joutsenon Opistosta

Tässä opetussuunnitelmassa esitellään Joutsenon Opistossa lukuvuonna 2024–2025 tarjottavat opintolinjat ja opintojaksot, joiden tarkemmat kuvaukset ovat luettavissa omista luvuistaan ja liitteistään. Kaikkia opintolinjoja yhdistää opiston sivistyspedagogiikka, jonka keskeinen tavoite on oppijoiden ekososiaalisen ajattelun ja planetaarisen toimijuuden kehittyminen: omaa oppiainetta tarkastellaan kurssien osaamistavoitteiden näkökulmasta huomioiden samalla aihepiirien laajemmat kytkökset ympäröivään maailmaan ja itseen. Opiskelijoita kannustetaan transformatiivisen oppimisprosessin mukaisesti maailmankuvaa uudistavaan oppimiseen, jossa oman itsen kautta pohdittu oppiaines voi sisäistyä konkreettiseksi muutokseksi ajattelu- ja toimintatavoissa. Tällainen oppiminen tarjoaa mahdollisuuden syvälliseen oppimiskokemukseen, jonka avulla teoria voi muuttua uudenlaiseksi käytännöksi.

2. Edetään ekoina -linja

Linjalla opitaan keskeisimmät kestävä elämäntavan perusteet sekä luodaan kokonaan uusia kestäviä olemisen tapoja. Linjan oppisisällöt peilaavat ekososiaalisen sivistyksen arvoja. Lukuvuoden aikana kuljetaan toisiinsa kytkeytyvä kolmiulotteinen polku, jonka ulottuvuudet ovat tietojen ja ymmärryksen laajeneminen (6 op), ekoina elämisen opettelu (14 op) ja työkalut ekoina elämiseen (9,5 op). Polkujen yhteisenä päätepisteenä on oman merkityksellisyytensä tiedostava hyvinvoiva oppija, joka soveltaa ekoina elämisen tietoja, taitoja ja työkaluja vielä opistovuoden jälkeenkin.

Tieteellisen näkökulman ja konkreettisen taitojen harjoittelun lisäksi linjalla painotetaan luovaa tekemistä ja luonnossa olemista. Linjan oppijoilta edellytetään sähän sopivia varusteita erilaisia luontoreissuja varten. Linjalla käytetään kokemuksellisen oppimisen ja elämyspedagogiikan menetelmiä ja tuetaan oppijan systemisen ajattelun kehittymistä sekä kykyä olla läsnä olennaisen äärellä. Linjan tarkat opintojaksot on kuvattu kohdassa Liite 1. Linjan opintoihin sisältyy kaikille yhteisiä yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta (6,5 op). Yhteisten opintojen lisäksi oppijalla on mahdollisuus opiskella valinnaisia aineita opiston kaikille tarjottavista kursseista. Linjakohtaiset yhteiset ja vapaasti valittavat oppiaineet on kuvattu sisältöineen tarkemmin kohdassa Liite 8.

3. English Language and Communication -linja

English Language and Communication -linja soveltuu niille, joiden tavoitteena on jatkaa englannin opintoja yliopistossa tai aloittaa englannin opettamiseen tarvittavan aineenhallinnan pätevyyden hankkiminen. Linjalla suoritetaan Jyväskylän yliopiston vaatimusten mukaiset englannin kielen perusopinnot (25 op, perusopintojen tarkempi sisältökuvauks kohdassa Liite 2). Jyväskylän yliopiston opintojen lisäksi linjalla suoritetaan Joutsenon Opiston tarjoamia englannin kielen kursseja (11 op), joilla kohennetaan ja syvennetään opiskelijoiden englannin kielen taitoja muun muassa puheen ja esiintymistaidon, kirjoittamisen, kääntämisen ja englanninkielisen kulttuurin tuntemuksen alueilla.

Kieliopintoja on yhteensä 39 op, joiden lisäksi linjalla opiskellaan myös kaikille yhteisiä opintoja, kuten yleissivistäviä opintoja, toiminnallisia vuorovaikutustaitoja sekä opintojen ohjausta (yht. 8,5 op). Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä oman oppiaineen syvempään ymmärtämiseen kytkemällä oppisisällöt moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itseen. Lisäksi opiskelija voi valita itseään kiinnostavia valinnaisaineita.

Linjan kieliopinnot tarkemmat kurssisisällöt on kuvattu kohdassa Liite 2. Kaikille yhteisten opintojen ja valinnaisaineiden tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 8.

4. Hyvinvoiva keho ja mieli -linja

Opintolinjalla syvennyttään kokemuksellisesti kehon ja mielen kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Fysiologisen ja psykologisen hyvinvointitiedon lisäksi pääpaino on kokemuksellisessa ja elämyksellisessä oppimisessa, jossa asioiden tarkastelu oman sisimmän kautta antaa konkreettisia eväitä opitun soveltamiseen käytännössä. Ihminen nähdään ajattelevana, tuntevana, tekevänä ja luovana olentona, jonka hyvinvointi muotoutuu useiden elementtien yhteisvaikutuksesta siinä ympäristössä, missä olemme.

Itsetuntemusta vahvistetaan tarkastelemalla mm. kehollisuutta, tunteita, vuorovaikutuksen moninaisia ilmiöitä, luovuutta ja luontoyhteyttä. Näkökulma on ratkaisukeskeinen, ja jokaista rohkaistaan löytämään omannäköinen polku kestävään tulevaisuuteen. Arvostavaa yhteyttä maailmaan rakennetaan löytämällä se ensin suhteessa itseen.

Linja antaa hyvät valmiudet luovuuden kehittämiseen, ihmisten kohtaamiseen ja ryhmässä toimimiseen, ja se valmentaa esimerkiksi kasvatus-, opetus-, sosiaali- ja terveys- sekä hyvinvointialojen töihin. Myös psykologiasta kiinnostuneille linja tarjoaa teoriaopintoja käytännöllisemmän tavan tutustua itsen kautta ihmisen käyttäytymistä ja toimintaa ohjaaviin lainalaisuuksiin. Taide- ja elämykselliset työskentelytavat ohjaavat lempeästi tutkimusmatkalle kehon ja mielen muodostamaan ainutlaatuisen kokonaisuuteen.

Linjan omat opintojaksot jakautuvat kolmeen teemaan, joita ovat Toimiva ja hyvinvoiva keho (12 op), Hyvinvoiva mieli arvostavan yhteisön rakentajana (7 op) ja Luova minä yhteydessä itseeni ja ympäristööni (13 op). Linjan opintoihin sisältyy myös Edetään ekoina -linjan kurseja soveltuvien osien (yht. 3,5 op). Lisäksi linjaan sisältyy kaikille yhteisiä opintoja, kuten yleissivistäviä opintoja sekä opintojen ohjausta. Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä oman oppiaineen syvempään ymmärtämiseen kytkeväällä oppisisällöllä moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itseen. Lisäksi opiskelija voi valita itseään kiinnostavia valinnaisaineita. Linjan omien opintojaksojen tarkemmat sisällöt on kuvattu kohdassa Liite 3 ja Edetään ekoina -linjan kurssikuvaukset kohdassa Liite 1. Kaikille yhteisten opintojen ja valinnaisaineiden tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 8.

5. Japanin kielen ja kulttuurin linja

Japanin kielen ja kulttuurin linjan opinnot on tarkoitettu lukio- tai muut vastaavat opinnot suorittaneille. Opinnot aloitetaan kielen alkeista. Vuoden aikana käydään läpi peruskielioppia, hiragana- ja katakanamerkit sekä noin 300 kanji-merkkiä. Käytännön kielitaidon harjoittamiseksi tehdään paljon puheharjoituksia ja suullisia esitelmiä. Linjalla perehdytään myös Japanin kulttuurin osa-alueisiin sekä tutustutaan Japanin historiaan.

Kieliopinnot suoritettuaan oppija kykenee suoriutumaan päivittäisistä viestintätilanteista, pitämään esitelmiä ja kertomaan mielipiteitään sekä lukemaan ja kirjoittamaan alkeistason japaninkielistä tekstiä. Hän tuntee Japanin kulttuurihistorian pääpiirteet sekä tarkemmin perinteisen kulttuurin eri osa-alueita. Linja antaa erinomaiset pohjatiedot myöhemmille japanin kielen opinnoille. Opintojen tavoitteena on japanin kielen taitotaso A2 (eurooppalainen viitekehys).

Kieliopintoja on yhteensä 27 op, joiden lisäksi linjalla opiskellaan myös kaikille yhteisiä opintoja, kuten yleissivistäviä opintoja, toiminnallisia vuorovaikutustaitoja sekä opintojen ohjausta (yht.

8,5 op). Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä oman oppiaineen syvempään ymmärtämiseen kytkemällä oppisisällöt moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itseen. Lisäksi opiskelija voi valita itseään kiinnostavia valinnaisaineita. Linjan kieliopinnot tarkemmat kurssisisällöt on kuvattu kohdassa Liite 4. Kaikille yhteisten opintojen ja valinnaisaineiden tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 8.

6. Korean kielen ja kulttuurin linja

Korean kielen ja kulttuurin linjan opinnot on tarkoitettu korean kielestä ja kulttuurista kiinnostuneille, lukion tai muut vastaavat opinnot suorittaneille. Opintojen alussa opiskellaan korean aakkostoa, hangulia, ja korean kielelle ominaisia äänteitä. Tämän jälkeen tutustutaan arkipäiväisiin koreankielisiin ilmaisuihin, joiden kautta opiskellaan myös peruskielioppia.

Opintokokonaisuuden suoritettuaan oppija ymmärtää ja osaa tuottaa suullisesti ja kirjallisesti yksinkertaisia koreankielisiä ilmauksia, joiden aiheina ovat esimerkiksi itsensä esittely, oma perhe ja harrastukset. Kieliopinnot lisäksi linjalla perehdytään myös korealaiseen kulttuuriin ja Korean historiaan. Tunneilla käytetään paljon visuaalista oppimateriaalia hyödyntäen internetiä. Tavoitteena on taitotaso A2-B1 (eurooppalainen viitekehys). Lisäksi linjan opinnot valmistavat Korean valtion viralliseen kielitestiin (TOPIK-Language Proficiency Test) ja valtakunnalliseen puhetilaisuuteen.

Kieliopinnot on yhteensä 27 op, joiden lisäksi linjalla opiskellaan myös kaikille yhteisiä opintoja, kuten yleissivistäviä opintoja, toiminnallisia vuorovaikutustaitoja sekä opintojen ohjausta (yht. 8,5 op). Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä oman oppiaineen syvempään ymmärtämiseen kytkemällä oppisisällöt moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itseen. Lisäksi opiskelija voi valita itseään kiinnostavia valinnaisaineita. Linjan kieliopinnot tarkemmat kurssisisällöt on kuvattu kohdassa Liite 5. Kaikille yhteisten opintojen ja valinnaisaineiden tarkemmat sisältökuvaukset ovat kohdassa Liite 8.

7. Kuvataidelinja

Kuvataidelinjan tavoitteena on kehittää opiskelijoiden kykyjä kuvantekijöinä ja mahdollistaa henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttaminen. Opetuksella vahvistetaan ja tuetaan oppijan luovuutta ja kehitetään hänen teknistä osaamistaan kuvallisessa ilmaisussa. Kuvataidelinja antaa valmiuksia visuaalisten alojen ammatilliseen koulutukseen pyrkiville, mahdollistaa kuvataiteen harrastamisen ja tarjoaa tilaisuuden täydentää omaa ammattitaitoaan.

Opetuksen perustana ovat omakohtaiset kokemukset, näkemykset, kokeilu ja ongelmanratkaisu. Taitoja harjoitetaan ja vahvistetaan opettajajohtoisella työskentelyllä yksilöllinen oppiminen huomioiden. Opetuksella ja sitä täydentävällä oppijan itsenäisellä työskentelyllä tähdätään omien vahvuuksien löytämiseen ja niiden tukemiseen luoden pohjaa persoonallisen ilmaisun kehittymiselle. Taideopetus perustuu tasa-arvoiseen kohtaamiseen taiteen kautta. Kursseilla pohditaan hyvän elämisen edellytyksiä, suhdetta luontoon, suhdetta fyysiseen ja sosiaaliseen ympäristöön, identiteettiä sekä suhdetta tavaramaailmaan ja mediaan.

Kuvataidelinjan opinnoissa tutustutaan erilaisiin kuvallisiin ilmaisukeinoihin ja tekniikoihin oman tekemisen kautta. Kurssit ovat intensiivisiä ja kestoltaan yhdestä kahteen viikkoon. Keskeisiä kursseja ovat piirustus, maalaus, taidegrafiikka, valokuvaus ja kuvanveisto. Opintoihin sisältyy myös yhteisen näyttelyn järjestäminen, päättötyö ja näyttely- sekä opintomatkoja, joista yksi

suuntautuu ulkomaille (vapaaehtoinen). Myös näytetöiden ja näyteportfolioiden valmistaminen jatko-opintohakuun on mahdollistettu keväällä.

Linjalla opiskellaan Taideyliopiston avoimen yliopiston kursseja Kuvataideakatemia tutkintovaihtimusten mukaisesti (3 op) ja avoimen LAB ammattikorkeakoulun kuvataiteen koulutuksen opetussuunnitelman mukaisesti (10 op). Kuvataidelinjan yhteisiin opintoihin sisältyvät kurssit on kuvattu tarkemmin kohdassa Liite 6.

Linjan opintoihin sisältyy kaikille yhteisiä yleissivistäviä opintoja, kuten vierailijoiden luentoja ja opintojen ohjausta (yht. 6,5 op). Näiden opintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle arvokkaita eväitä oman oppiaineen syvempään ymmärtämiseen kytkemällä oppisisällöt moninäkökulmaisesti niin ympäröivän maailman ilmiöihin kuin omaan itseen. Yhteisten opintojen lisäksi oppijalla on mahdollisuus opiskella valinnaisia aineita opiston kaikille tarjottavista kursseista, joiden sisällöt on kuvattu kohdassa Liite 8.

8. Suomi toisena kielenä (S2) -linja

Linjan opetussuunnitelma perustuu lakiin kotoutumisen edistämisestä ja opetushallituksen opetussuunnitelman perusteisiin aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksesta (2012:1). Suomi toisena kielenä -opiskelu on kokonaisvaltaista suomen kielen ja kulttuurin, yhteiskuntataidon ja opiskelutaitojen opetusta. Opintojen eri osiot integroituvat toisiinsa opetuksen aikana.

Tavoitteena on, että oppija saa sellaiset kielelliset, yhteiskunnalliset, kulttuuriset ja elämännhallintaan liittyvät valmiudet, jotka tukevat jatkuvaa kielenoppimista, selviytymistä jokapäiväisen elämän tilanteissa, hakeutumista työelämään ja jatko-opintoihin sekä työssä ja opinnoissa toimimista suomen kielellä. Koulutuksen tarkoituksena on edistää oppijan kykyä hakeutua vuorovaikutukseen suomalaisten kanssa ja saada sellaiset tiedot ja taidot, joiden avulla hän pystyy tekemään omaa elämäänsä koskevia suunnitelmia ja valintoja.

Lukuvuoden aikana linjalla opiskellaan suomen kieltä ja viestintätaitoja sekä työelämä- ja yhteiskuntataitoa. Opiskeluun sisältyy tieto- ja viestintätekniikkaa, taito- ja taideopintoja, liikuntaa, opintokäyntejä, suomalaisen kulttuurin tuntemusta, ympäristötietoutta, työssäoppimista / järjestö-, opintopiiri- tai harrastustoimintaa ja opintojen ohjausta. Opetusta on n. 30 tuntia viikossa. Ensimmäisen kuukauden aikana kaikki opetustunnit ovat lähiopetusta opistolla; lokakuun alusta lähtien lähiopetusta opistolla on 24 tuntia ja työharjoittelussa, vapaaehtoistyössä, opintopiirissä tai järjestötoiminnassa tapahtuvaa käytännön kielitaidon harjoittelua on n. 6 tuntia viikossa. Opituntien ulkopuolella tapahtuvaa itsenäistä kielenopiskelua on n. 5 tuntia viikossa.

Linjalla voi kotoutumislain piirissä olevien lisäksi opiskella myös muita, omaehtoisia opiskelijoita. Omaehtoisesti opiskelevat voivat opiskella myös suppeamman tuntimäärän ja osallistua esimerkiksi vain kieliopintoihin. Suomen opintoja voi yhdistää myös muiden linjojen opintoihin.

Linjan tarkemmat kurssikuvaukset ovat kohdassa Liite 7.

9. Kaikille yhteiset pakolliset ja valinnaiset opinnot

Kaikkien opintolinjojen opetussuunnitelmiin sisältyvät seuraavat opintojaksot (S2-linjalla, hyvinvoiva keho ja mieli -linjalla sekä kuvataidelinjalla mukautetusti):

- Opintojen ohjaus ja orientaatio opintoihin 2 op
- Yleissivistävät opinnot 2,5 op
- Projektiopinnot 1 op

- Oleminen 1 op
- Toiminnalliset vuorovaikutustaidot osana kokemuksellista oppimista 2 op

Näillä yhteisillä opinnoilla tuetaan opiskelijoiden henkilökohtaisten oppimistavoitteiden toteutumista sekä kehittymistä kansanopiston sivistyspedagogisten tavoitteiden mukaisissa ekososiaalisen sivistyksen kompetensseissa (systeminen maailmansuhde, vastuullisuus, kohtuullisuus, ihmisten- ja eliökunnanvälisyys, tulevaisuusorientaatio). Tavoitteena on planetaarisen toimijuuden kehittyminen, jonka myötä oman linjan oppisisältöjä ja ympäröivää maailmaa on mahdollista oppia katsomaan moninäkökulmaisesti: kun omaa suhdettaan opiskeltaviin asioihin tarkastellaan tiedollisen näkökulman lisäksi myös kokemuksellisesti, voi oppia hahmottamaan itseä suhteessa maailmaan. Tällainen transformatiivinen oppimisprosessi tähtää oppijassa tapahtuvaan käsitteelliseen muutokseen tekemisen, kokemisen, reflektion ja uudelleen jäsentämisen kautta. Opittu asia jäsentyy syvemmin, jolloin se voi sisäistyä konkreettiseksi muutokseksi ajattelu- ja toimintatavoissa.

Oppijat voivat valita myös tarjolla olevista valinnaisaineista itseään kiinnostavia kursseja. Valinnaisaineiden tarkoituksena on tarjota opiskelijoille merkityksellistä vapaa-ajantoimintaa yhteisöllisesti harrastusmielessä tai tavoitteellisemmin.

Lukuvuonna 2024–2025 tarjotaan seuraavat valinnaiskurssit tai opintokokonaisuudet:

- Academic Reading 3 op (JY)
- Akateemiset tekstinkäsittelytaidot 1 op
- Ekoina luonnossa 3 op
- Hyvän elämän kuvataide 2 op
- Japanin kielen alkeet 2 op
- Korean kielen alkeet 2 op
- Liikunta ja luontoliikunta 2 op
- Making Effective Presentations 2 op
- Opistosta eteenpäin 1,5 op

Valinnaisaineiden ja kaikille yhteisten pakollisten opintojen tarkemmat sisällöt on kuvattu kohdassa Liite 8.

Liite 1. Edetään ekoina -linjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisällöt ja osaamistavoitteet

Laajuus: 37 op

Sisältö: Edetään ekoina -linjalla tutustutaan eri näkökulmista kestäväyyteen ja sen todeksi elämiin omassa arjessa. Linjalla rakennetaan ymmärrystä ihmisen ja ympäristön toiminnasta, omasta merkityksellisestä osallisuudesta maailmankansalaisena sekä harjoitellaan taitoja, joilla voi todeksi elää kestävä elämää. Kestävän elämän lähtökohdiksi tunnistetaan laadukas ja merkityksellinen elämä, joka koostuu yksilön kokemasta hyvinvoinnista ja motivaatiosta olla luomassa kestävämpää tulevaisuutta.

Opintolinjan suoritettuaan oppija

- ymmärtää ihmisen ja luonnon perustavanlaatuisen yhteyden toisiinsa.
- tunnistaa ihmisen toiminnan vaikutukset luontoon ja sen kiertokulkuihin sekä sosiaalisiin haasteisiin.
- tiedostaa oman toiminnan vaikutukset ympäristöön ja omaa ekoina elämisen perustaitoja (kohtuullisuustaidot, käsityötaidot, kestävä ruokailun taidot, energiatehokkaan elämän taidot, erätaidot, hyvinvointitaidot).
- tietää itselleen merkityksellisiä elämänlaatua parantavia aineettomia tekijöitä ja tunnistaa niitä omasta elämästään.
- hallitsee tieteellisen kirjoittamisen periaatteita ja osaa arvioida kriittisesti tietolähteitä ja yhteiskunnan rakenteita sekä toimia aktiivisena kansalaisena.
- omaa valmiuksia oman itsetuntemuksen ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen.

Opintolinjan hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on suorittanut hyväksytysti Edetään ekoina -linjaan kuuluvat opintojaksot.

Oppiaine: Elävä maapallomme

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan elämän perusedellytyksiin maapallolla. Kurssi johdattelee oppijan ympäristötieteiden perusteiden tuntemukseen. Keskeiset teemat käsitellään pääosin globaalista näkökulmasta ja tavoitteena on pohtia monia ajankohtaisia ympäristöasioihin ja -kysymyksiin liittyviä teemoja. Tärkeimmät teemat, joita kurssilla käsitellään, ovat tieteellinen ajattelutapa ympäristöasioissa, globaalit energia- ja ravinnevirrat, ilmakehän makrotason ilmiöt ja ilmastomuutos.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, miten maapallo ja elämä maapallolla on syntynyt.
- tietää millaisia edellytyksiä elämä maapallolla vaatii.
- osaa kuvata energiavirtoja ja aineiden kiertoa globaalilla tasolla.
- osaa selittää ilmakehään ja ilmastoon liittyviä ilmiöitä
- osaa nimetä ilmastomuutoksen syitä ja seurauksia.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy nimeämään tekijöitä, jotka ovat vaikuttaneet maapallon kehittymiseen sellaiseksi kuin se tänä päivänä on.

- Oppija osaa kertoa, mihin elämän edellytykset maapallolla perustuvat.
- Oppija osaa selittää keskeiset makrotason energiavirrat ja aineiden kiertokulut.
- Oppija osaa antaa esimerkkejä keskeisimmistä ilmakehään ja ilmastoon liittyvistä ilmiöistä.
- Oppija osaa nimetä vähintään kolme ilmastonmuutoksen syytä ja seurausta.
- Oppija pystyy itsenäisellä projektityöskentelyllä osoittamaan omaa perehtyneisyyttään kurssin aihealueisiin.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätyt.

Oppiaine: Kestävä kehitys nyt ja tulevaisuudessa

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla käsitellään kestävän kehityksen osa-alueita (ekologinen-, taloudellinen- ja sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys) ja niihin liittyviä maailmanlaajuisia ilmiöitä ja haasteita nykypäivän ja tulevaisuuden näkökulmista. Opintojakso on monitieteellinen kokonaisuus, jossa luodaan yhteinen näkemys kestävästä tulevaisuudesta ja tutustutaan ympäristöasenteiden ja -käyttäytymisen taustalla vaikuttaviin psykologisiin ja kasvatuksellisiin ilmiöihin ja teorioihin.

Opintojakson tavoitteena on hahmottaa ihmisen toiminta kokonaisuutena, johon vaikuttaa muun muassa kulttuurisia, kasvatuksellisia ja yhteiskunnallisia tekijöitä, ja joka tuottaa vaikutuksia niin ympäristöön kuin kanssaeläjiin maapallolla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää ympäristöä kuormittavat muutokset ja niiden mittarit yksilöllisellä, paikallisella ja globaalilla tasolla
- tuntee YK:n määrittelemät kestävän kehityksen tavoitteet
- tietää miten ekologisuus, talous ja sosiaalisuus kietoutuvat toisiinsa
- tunnistaa erilaisia tekijöitä, jotka vaikuttavat ympäristöystävälliseen käyttäytymiseen ja asenteisiin
- pystyy kuvittelemaan vaihtoehtoisia tulevaisuuksia ja skenaarioita

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa selittää käsitteet planeetan rajat, ekologinen jalanjälki, kiertotalous, ekotehokkuus ja skenaario
- Oppija osaa nimetä ja selittää YK:n kestävän kehityksen tavoitteet ja sisällöt
- Oppija osaa nimetä ympäristösuhteen ja -asenteen kehittymiseen liittyviä tekijöitä
- Oppija on osallistunut tulevaisuuspuheeseen
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätyt.

Oppiaine: Arkielämän ekoilutaidot ja ekoilijan identiteetti

Laajuus: 6 op

Sisältö: Opintojaksolla harjoitellaan Ekoina elämisen konkreettisia taitoja ja reflektoidaan omaa tekemistä ja suhdetta kestäväan elämään transformatiivisen oppimisenkehän mukaisesti. Kestävän elämäntavan lähtökohdista ja taitoja lähestytään ilmiöpohjaisesti yhdistäen teoriaa, toimintaa ja omaa reflektointia. Opintojakso rakentuu tutkitusti vaikuttavien taitojen harjoittamisesta sekä oppijoiden omista lähtökohdista heräävistä tarpeista. Kurssilla käsitellään vähintään seuraavia taitoja ja niiden tarpeellisuutta nyky-yhteiskunnassa: kohtuullisuustaidot, käsityötaidot, kestävä ruokailun taidot ja energiatehokkaan elämän taidot ja menetelmät.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa Ekoina elämisen tarpeellisuuden
- osaa tarkastella kriittisesti nyky-yhteiskunnan rakenteita ja käytäntöjä
- omaa peruskäsityötaitoja, kuten parsiminen, paikkaus, ompelunkoneen käyttö.
- tuntee erilaisia kasviproteiineja
- omaa valmiudet kerätä, kasvattaa ja kalastaa ruokaa omiin tarpeisiin
- tietää energiatehokkaita tapoja liikkua ja asua
- tunnistaa keskeisten kestävän elämän taitojen soveltuvuuden omaan elämään
- pystyy refleктоimaan omaa suhdetta ja toimintaa käyttäen kestävyystieteen keskeisiä termejä, kuten ekologinen jalanjälki, planeetan rajat, ekosysteempipalvelut, hiilijalanjälki ja postmaterialismi.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit

- oppija osaa kertoa Ekoina elämisen hyötyjä ympäristölle
- oppija pystyy kuvailemaan nyky-yhteiskunnan rakenteita ja käytäntöjä suhteessa kestävyteen
- oppija suoriutuu peruskäsityötaitojen harjoitteista
- oppija osaa nimetä keskeisimpiä kasvisproteiinien lähteitä
- oppija on osallistunut keräämiseen, kasvattamiseen ja kalastamiseen
- oppija osaa nimetä energiatehokkaita tapoja liikkua ja asua
- oppija reflektoi omaa toimintaansa ja suhdettaan ekoina elämisen taitoihin oppimispäiväkirjaa pitäen
- oppija osallistuu aktiivisesti omia näkökulmia esittäen yhteisiin keskusteluihin
- oppija käyttää keskeisiä termejä arvioidessaan omaa osaamistaan ja suhdetta Ekoina elämiseen
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Ekoilijan hyvinvointitaidot

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan hyvinvoinnin peruselementteihin ja elämänlaatua parantaviin tekijöihin hyödyntäen muun muassa koherenssin käsitteen, positiivisen psykologian, tunnetaitojen ja yhteisöllisyyden näkökulmia ja teorioita. Opintojakson tavoitteena on tehdä näkyväksi oman identiteettipohdinnan kautta itselle merkityksellisiä hyvän elämän lähteitä sekä tunnistaa kehollisuuden merkitys hyvinvoinnin ja uudenlaisten elämisen tapojen opettelussa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omassa elämässään hyvää elämää kannattelevia tekijöitä ja merkityksiä
- tunnistaa ulkoisen ja sisäisen koherenssin kokemuksen merkityksen ja niihin vaikuttavia tekijöitä omassa elämässään
- havaitsee tulevaisuuden ja nykyhetken minän välisen yhteyden
- osaa soveltaa kehollista tietämistä itselleen merkityksellisiä valintoja tehdessä

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit

- oppija osaa antaa esimerkkejä oman elämän hyvinvointia ja merkityksellisyyttä lisäävistä tekijöistä

- oppija osaa nimetä ja selittää oman hyvinvoinnin kannalta kolme erilaista ulkoista ja kolme sisäistä tekijää, jotka vaikuttavat omaan koherenssin kokemukseen
- oppija arvioi omaa tulevaisuuden minää ja sitä kohti etenemiseen vaikuttavia tekijöitä
- oppija osaa kertoa omista kehollisista tuntemuksistaan
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Ekoina luonnossa

Laajuus: 3 op

Sisältö: Elämypedagogisella opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan 2–4 luontoretkeä, jotka kehittävät oppijan itsetuntemusta ja erätaitoja sekä siivittävät syvällisen elämän merkityksellisyden- ja luontosuhdepohdinnan ääreen. Leirinuotiokeskusteluiden äärellä pohditaan ympäristöfilosofisia kysymyksiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tiedostaa ihmisen ja luonnon yhteen kietoutuneisuuden eri ulottuvuuksia
- omaa kohtuulliset retkeilytaidot
- tunnistaa omia voimavaroja ja niiden merkityksiä eri elämäntilanteissa.
- kykenee reflektoimaan omaa itsetuntemustaan ja sanoittamaan luonnon merkitystä itselleen.
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan luontoretken

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit

- Oppija pystyy sanoittamaan luonnon merkitystä ihmisille ja itselleen
- Oppija pystyy todentamaan peruserkeilytaidot (kaasukeitin, teltan pystytys, puukon käyttö ja tulenteko).
- Oppija perustelee erilaisia luonnossa liikkumisen muotoja omien voimavarojen ja mieltymysten perusteella.
- Oppija reflektoi elämysten kautta itsestään oppimia asioita.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua luontoretkien suunnitteluun ja toteutukseen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Aktiivinen vaikuttaja

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan kansalaisyhteiskuntaan ja kansalaisvaikuttamisen eri muotoihin syventyen erityisesti ympäristövaikuttamisen teemoihin. Vaikuttamista harjoitellaan pienryhmissä toteutettavien vaikuttamisprojektien kautta. Opintojakson aikana tuetaan opiskelijoiden toimijuuden kehittymistä ja osallisuutta itseä ympäröivään paikalliseen ja laajempaankin ympäristöön.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee demokratian periaatteet ja osallistavan päätöksenteon periaatteet
- tuntee omat oikeutensa ja velvollisuutensa Suomen ja EU:n kansalaisena
- ymmärtää, mitä kansalaisyhteiskunnalla tarkoitetaan
- tietää erilaisia kansalaisvaikuttamisen tapoja

- löytää tarvittavan tiedon vaikuttaakseen itselle tärkeisiin asioihin suomalaisessa yhteiskunnassa ja globaalisti.
- osaa ilmentää oppimistaan yhteisen vaikuttamisprojektin suunnittelussa ja toteuttamisessa

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit

- Oppija osaa selittää demokratian ja osallistavan päätöksenteon käsitteet
- Oppija osaa nimetä omassa elämässä tällä hetkellä näkyviä oikeuksia ja velvollisuuksia
- Oppija osaa määritellä kansalaisyhteiskunnan käsitteen
- Oppija osaa nimetä vähintään kaksi globaalia ja kolme paikallista kansalaisvaikuttamisen keinoa
- Oppija osaa etsiä itsenäisesti tietoa itselleen tärkeään asiaan vaikuttamisesta
- Oppija osallistuu vaikuttamisprojektin toteuttamiseen
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty /hylätty.

Oppiaine: Minä, taide ja ympäristö

Laajuus: 1,5 op

Sisältö: Opintojaksolla lähestytään taidetta ekososiaalisesta näkökulmasta. Opinnoissa tarkastellaan ja käsitellään omaa identiteettiä, luontosuhdetta ja ympäristöä sekä paikallisia kysymyksiä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä. Taiteen tekemisen materiaalina käytetään kierrätys- ja luonnonmateriaaleja ja taiteen tekemisen menetelmissä ja materiaaleissa huomioidaan ympäristövaikutukset sekä pohditaan niiden sosiaalista ja kulttuurista kestävyttä. Opintojakso sisältää ryhmässä toteutettavia kuvallisia harjoituksia ja jaksolla sovelletaan monia eri tekniikoita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa kuvataiteelliseen ilmaisuun vaikutuksia hyvinvointiin ja itsetuntemuksen kasvuun.
- tietää ympäristötaiteeseen ja kierrätysmateriaaliin perustuvan taiteen keinoja ja menetelmiä
- pystyy kuvailemaan omaa luontoyhteyttään sanattomasti taiteen avulla.
- osaa soveltaa kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa sanoittaa kuvataiteellisen ilmaisun vaikutuksia omaan hyvinvointiin ja itsetuntemuksen kehittymiseen
- Oppija osaa tuottaa omista kokemuksista lähtöisin olevia taideteoksia ympäristö- ja kierrätysmateriaaleja hyödyntäen
- Oppija pystyy määrittelemään jollakin taiteellisella ilmaisun tavalla omaa luontoyhteyttä
- Oppijan on osallistunut yhteisiin tapaamisiin ja tehnyt vaaditut tehtävät
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot osana kokemuksellista oppimista

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla pysähdytään oman itsen äärelle yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa. Tarkastellaan kokemuksellisesti ja reflektoiden omaa oppimista ja opitun merkitystä itselle ja itsseen yksin ja ryhmässä. Vahvistetaan opiskelijoiden itsetuntemusta ja itseilmaisua ohjattujen harjoitteiden avulla huomioiden jokaisen oppijan lähtökohdat ja taidot. Opintojaksolla rakennetaan

yhteyttä itsen ja toisten kanssa soveltaen mm. dialogisen vuorovaikutuksen, tarinateatterin ja sosiodraaman menetelmiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä tarkoitetaan kokemuksellisella oppimisella ja tunnistaa transformatiivisen oppimissyklin vaiheet omien oppimiskokemustensa perusteella.
- osaa havainnoida ihmisten käyttäytymistä erilaisissa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- tunnistaa tapansa ilmaista itseään sanallisesti sekä fyysisesti ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- osaa tunnistaa ja sanoittaa oman käyttäytymisensä ja roolinsa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- ymmärtää ryhmädynamiikkaa ja sen ilmenemismuotoja ja kykenee soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä kokemuksellisen oppimisen käsitteen
- Opiskelija osaa nimetä oman oppimisprosessinsa vaiheita ja ohjata prosessia
- Opiskelija osaa määritellä ryhmädynamiikkaan liittyviä keskeisiä käsitteitä
- Opiskelija on tietoinen itselleen tyypillisistä vuorovaikutustavoista
- Opiskelija tiedostaa ja osaa nimetä itselleen tavanomaisia rooleja eri tilanteissa
- Opiskelija osaa kuvailla vuorovaikutusosaamisen merkitystä arjen tilanteiden muotoutumisessa
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Tieto- ja viestintäteknikka

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla opiskellaan tietokoneiden peruskäyttöä ja tutustutaan korkeakouluopin-
tojen ja työelämän kannalta tärkeisiin ohjelmistoihin ja palveluihin. Lisäksi opintojaksolla tarkas-
tellaan digitaaliumin ja tietoyhteiskuntaan siirtymisen vaikutuksia kestävyuden näkökul-
masta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee tietokoneen peruskäytön ja hyvät toimintatavat
- tietää ja osaa ennakoida yleisimpiä tietoturvahaukia
- osaa käyttää pilvipalveluita
- hallitsee Microsoft Officen perusohjelmat kuten Wordin, Excelin ja Powerpointin
- tuntee digitaalista kuvankäsittelyä ja videoeditointia
- tietää sähköisten palveluiden tarpeet energianäkökulmasta

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija kykenee yhteisölliseen tiedon tuottamiseen ja jakamiseen
- Oppija osaa nimetä erilaisia käyttäjiin ja laitteisiin kohdistuvia tietoturvahaukia ja niiden ennaltaehkäisyn keinoja
- Oppija käyttää sujuvasti pilvipalveluita kurssitehtävien tekemisessä ja jakamisessa
- Oppija osoittaa hallitsevansa Microsoftin perusohjelmat työstämällä onnistuneesti niitä mittaavan oppimistehtävä.
- Oppija suoriutuu ohjatusta kuvankäsittely- ja videoeditointiharjoituksesta

- Oppija tunnistaa oman sähköisen toiminnan energiankulutuksen syitä
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Oleminen ja oivaltaminen

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojakso syventää kaikille yhteistä yhden opintopisteen olemisen kurssia oivaltamisen näkökulmalla (1 op), jossa olemiseen liittyviä kysymyksiä pohditaan perusteellisesti ryhmän kanssa transformatiivista oppimisprosessia mukaillen. Olemisen hetkien jälkeen jätetään tilaa oivalluksilla ja niiden jakamiselle omassa ryhmässä. Omaa olemista tarkastellaan suhteessa luontoon ja ympäristöön. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy analysoimaan rentoutusharjoitusten merkitystä ja vaikutusta transformatiivisen oppimiskehän avulla.
- pystyy arvioimaan olemisen vaikutusta omaan hyvinvointiin sekä omaa luontosuhdettaan
- tunnistaa teorioita, jotka liittyvät ihmisen hyvinvointiin, tietoisuustaitoihin ja luontosuhteeseen.
- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä
- ymmärtää tietoisesta olemisen ja kehollisuuden merkityksen oman hyvinvoinnin vahvistamisessa.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille ja oivalluttaviin keskusteluihin.
- Oppija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Oppija pystyy kuvailemaan omaa luontosuhdettaan.
- Oppija pystyy toteuttamaan rentoutumisharjoituksia itsenäisesti.
- Oppija osaa kuvata tietoisuustaitojen hyvinvointivaikutuksia.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikkumisen mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan ja kehollisuuden merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja
- Oppija osaa kuvailla omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Oppija on osallistunut aktiivisesti liikuntatunneille
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Opintomatka valittuun paikkaan

Laajuus: 2 op

Sisältö: Linjalla toteutetaan opintomatka yhdessä valittuun kohteeseen. Kohteen valinnassa huomioidaan eri matkustamismuotojen ympäristövaikutukset. Opintomatalla osallistutaan yhdessä suunniteltuun ohjelmaan ja opiskelijat huolehtivat opettajan tuella matkan järjestelyistä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää kokonaisvaltaisesti, mitä matkan suunnittelussa ja toteutuksessa tulee huomioida
- osaa arvioida matkustamisen kestävyyttä eri näkökulmista

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on osallistunut opintomatkan suunnitteluun
- Oppija arvioi suunnittelun yhteydessä eri liikkumismuotojen ympäristöystävällisyyttä
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Liite 2. English language and communication -linjan oppisisältö

Linjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet

Laajuus: 44,5 op, (joista 25 op JY)

Sisältö: English Language and Communication -linja soveltuu niille, joiden tavoitteena on jatkaa englannin opintoja yliopistossa tai aloittaa englannin opettamiseen tarvittavan aineenhallinnan pätevyyden hankkiminen. Englannin kielen opiskelun lisäksi linjalla perehdytään asioiden moninäkökulmaiseen tarkasteluun. Kurssisisältöjä ja omaa oppimista tarkastellaan laajasti kestävyyskysymysten kautta. Monilukutaito ja vuorivaikutusosaaminen ovat kielitaidon ohella keskeisiä osaamisalueita kompleksisen maailman hahmottamisessa ja siinä toimimisessa.

After the track studies student will be able to:

- knows the basic concepts, key theories and application areas of linguistics.
- can communicate with different levels of fluency both orally and in writing in different situations and knows the process and conventions of academic writing.
- knows the structures of the English language, can analyze them in different texts, and interaction situations.
- recognize the special features of texts, reading, writing and oral interaction situations.
- knows the culture and history of the English-speaking world; can combine information about these with the examination of the phenomena of the contemporary society.
- recognize the stages of development of the English language and can examine the variation of modern English.
- reflect oneself as a learner and the studied subjects as part of a broader context.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation and completion of all assignments of English track

Oppiaine: EKIP1010 Spoken Communication

Laajuus: 5 op

Content: The course aims to improve students' oral skills in English and increase their theoretical and practical knowledge on a selection of themes related to spoken communication. Students are expected to be able to take part in university courses through English and later to use English in their professional lives. This is therefore a foundational course for further work in developing communication skills.

After the course the student will be able to:

- participates more competently and confidently in a variety of oral activities, such as group discussion, debate, negotiation and small talk
- pronunciation: is comfortably intelligible in English
- has familiarized herself with different varieties of English and foreign accents
- has basic knowledge of English phonology and prosody, including phonemic transcription
- has familiarized herself with video conferencing
- can give an effective presentation

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 83% in small group meetings and language lab sessions. (Grade 0-5).
- Active participation and completion of all assignments including presentation, pronunciation exam and lecture exam is required for completing the course.

Oppiaine: EKIP1020 Written Communication

Laajuus: 5 op

Content: The course offers students an overview of different approaches to writing and the basic principles of academic writing. In addition, students will get practical tools, which they can use throughout their studies.

After the course, students will be able to:

- see the individual and social nature of writing
- explain the basic approaches to writing
- recognize basic features of different kinds of multimodal texts
- use sources effectively and critically in their own writing
- produce short, basic texts according to academic conventions, using appropriate and accurate language
- recognize the different phases of the writing process
- give peer feedback on others' texts
- plan time management for their work and take responsibility for their work
- better understand their own skills and ways of learning and themselves as writers, and evaluate their skills
- see the relevance of these skills in working life.

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 83%. (Grade 0-5).
- In order to pass the course the student has to participate to lectures, complete written assignments and give feedback on others' writing.

Oppiaine: EKIP2010 English Linguistics

Laajuus: 5 op

Content: This course introduces the basic linguistic terms and their application to the analysis of the English language at various levels. It also provides students with skills to analyze English using syntactic concepts and terminology.

After the course, students will be able to:

- view language as a research subject and language use as a form of social action
- explain basic approaches in the study of language (semantics, pragmatics, discourse analysis, conversation analysis)
- recognize the central levels of linguistic description (phonology, morphology, syntax, lexis, semantics, pragmatics) in English and the basic terminology related to them
- describe the structure of the English language using basic grammatical terminology, including distinguishing the basic clause types and phrases and their constituent elements from each other and understanding the connections between the different levels of structural analysis

- analyze both spoken and written language and understand their multimodal basis for meaning-making

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 80%. (Grade 0-5).
- Passing the course requires active class participation, Moodle exam(s) and home exam(s).

Oppiaine: EKIP5010 English in the World: Past, Present and Future

Laajuus: 5 op

Content: Did you know there are more people in the world who speak English as a second/foreign language than as a first language? This course explores how English came to be a 'world language', and some of its different varieties around the world. We explore the linguistic features of different varieties of English, and their social significance in each place. We also cover theoretical models of world Englishes, their historical evolution and contemporary use.

After the course, students will be able to:

- Understand the way English emerged from contact with Old Norse and Norman French
- Identify distinctive grammatical and phonological systems of certain world varieties of English (in order to appreciate a plurality of 'world Englishes')
- Analyze debates about the global role of English in e.g. education, business, travel, linguistic imperialism
- Describe current influences on English from around the world, and consider possible future trajectories for the language
-
- Course evaluation and assessment criteria:
- Attendance policy is 80%. (Grade 0-5).
- Active participation and completion of all assignments including the final exam is required for completing the course. Assessment criteria are available in Moodle.

Oppiaine: EKIP5020 Historical Contexts of the Anglosphere

Laajuus: 5 op

Content: The course gives an introduction to cultures, discourses and texts of the Anglosphere from a historical perspective. We start by studying the present discourses and ideologies on the unifying role of key values in the English-speaking world. We travel back in time and investigate historical events through extracts from political documents, literary works and popular culture texts in order to gain a critical understanding of how culture is constructed as an interplay of texts, practices and discourses through which our conceptions of past and present are formed.

After the course, students will be able to:

- see culture as a dynamic and complex construct,
- understand the development and impact of British colonialism,
- identify the historical origin of discourses on the Anglosphere cultures and examine their development critically,
- see how political documents, literary works and popular culture can be used as analytical tools to understand history and social development.

Course evaluation and assessment criteria:

- Attendance policy is 80%. (Grade 0-5).
- Active participation and completion of all assignments including the final exam is required for completing the course.

Oppiaine: Developmental Writing

Laajuus: 2 op

Course contents/goals: The course intends to familiarize students with different types and styles of writing in academic context including writing different kinds of letters and emails, writing different workplace communication texts, and preparing different job-hunting materials such as CVS and covering letters. The course is planned to provide the possibility of practicing writing different academic/non-academic workplace communication.

After completing the course students will be able to:

- read, understand and react properly to different written communication common in academic/nonacademic workplace.
- efficiently participate in simulated job-hunting activities and prepare the due documentation.
- choose the right diction and tone appropriate for different workplace communication.
- effectively use the appropriate communication channels to serve the communication instance.

Course evaluation and assessment criteria:

- Grading: Pass / No pass
- Active participation in class (90% attendance) and the student's final mini project (Grade 0-5)
- In order to pass the course, the student has to secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Oppiaine: Writing Research Papers

Laajuus: 2 op

Course contents/goals: This course aims developing different skills and language repertoire needed for writing academic research papers, conference proposals and submission proposals. The course is designed to give ample exposure to academic text and practice to develop these texts in due course.

After completing the course students will be able to:

- understand the different elements of research related texts used in academia.
- be familiar with different kinds of language structures and vocabulary which are more frequently used in academic texts.
- produce correct and appropriate academic texts of different forms in a timely manner.
- be able to search for academic resources using academic platforms such as academic libraries, scientific and academic databases as well as the other reliable resources.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)

- In order to pass the course, the student has to secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Oppiaine: Basics of Translation

Laajuus: 1 op

Course contents/goals: The course introduces participants to the different basic principles of translation and the issues related. The course is planned to give first level exposure to the principles and practices of language translation.

After completing the course students will be able to:

- know the difference between literal translation, word-for-word (lexical translation, concept translation, meaning translation, and machine translation.
- look for equivalents in language resources such as dictionaries, databases, and corpora.
- conduct simple and moderate translations of text along with their contextual clues.
- compare and contrast different translations of a given text and critique them.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Oppiaine: Introduction to English Literature

Laajuus: 3 op

Course contents: Text-based, topic-based and task-based work, the course will be expose students to literary texts of a varied selection of prose and verse. It also gives samples of different literary text of different historical stages of English literature.

After completing the course students are expected to be able to:

- identify and describe specified tools used in literary analysis
- apply specified analytical tools to given literary texts
- identify and describe broad categories of genres, forms and techniques
- provide appropriate evidence for textual comment
- write a critical analysis of a literary text applying specified analytical tools.

Course evaluation and assessment criteria:

- Combination of learning assignments and exams/s. (Grade Pass/No Pass)
- Attendance rate of 85% is required.
- Active class participation.
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Oppiaine: Literacies of the 21st Century

Laajuus: 3 op

Course Contents/goals: The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking. The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of "eco-social education", it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies and connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Valinnaisaine: Opintomatka ulkomaille

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan, valmistellaan ja toteutetaan opintomatka ulkomaille. Oppijat vastaavat matkan sisällöstä ja ohjelmasta opettajan ohjauksessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee englanninkielisen maailman kulttuuria ja oppijan käytännön kielitaito on vahvistunut.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti matkan suunnittelu-työhön ja matkana aikana yhteiseen ohjelmaan.

Liite 3. Hyvinvoiva keho ja mieli -linjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisällöt ja osaamistavoitteet

Laajuus: 41 op

Sisältö: Opintolinjalla tutustutaan kestävän ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin peruspilareihin, joita ovat kehon sekä mielen hyvinvointi ja oman sisimmän tutkiminen ja kuuntelu. Kokemuksellinen oppiminen ryhmässä ja yhteinen reflektointi on oppimisprosessissa tärkeää. Ihmisen tarkastelu fysiologisesta, psykologisesta ja kasvatuksellis-kokemuksellisesta näkökulmasta jakautuu seuraaviin kolmeen teema-osioon:

Toimiva ja hyvinvoiva keho -osiossa (yht. 12 op) keskitytään fyysisen kehon hyvinvointiin käytännön harjoitteiden ja teorian avulla. Ihmiskehon anatominen ja fysiologinen ymmärrys on keskeisessä osassa, ja sen pohjalta tunnistetaan kehon toimintakyvyn ja palautumisen ulottuvuuksia, ravinnon ja unen merkitystä sekä kehon ja mielen yhteyttä osana kokonaisvaltaista hyvinvointia.

Hyvinvoiva mieli arvostavan yhteisön rakentajana -osiossa (yht. 7 op) rakennetaan ymmärrystä ihmisen käyttäytymis- ja toimintatavoista neurobiologiset lähtökohdat ja ympäristön vaikutukset huomioiden. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja opetellaan draamapedagogisia ja kehollisia harjoituksia hyödyntäen. Yksilöllisyyden kautta tarkastellaan erilaisuuden merkitystä ja voimaa, ja opetellaan arvostavassa yhteisössä toimimisen tapoja. Tunnistetaan yhteisöön kuulumisen merkitys olennaisena hyvinvoinnin lähteenä.

Luova minä yhteydessä itseeni ja ympäristööni -osio (yht. 13 op) rakentaa kokemuksellisen yhteyden kehon ja mielen välille kytkien ihmisen luonnolliseksi osaksi ympäröivää luontoa. Kehollisuus ja asiantuntijatieto jäsenyivät syvällisemmäksi itsetuntemukseksi toiminnallisten, luovuutta herättelevien ja taidelähtöisten työskentelytapojen avulla. Pohditaan henkilökohtaisesti merkityksellisen ja kestävän tulevaisuuden teemoja osana hyvinvointia ja otetaan ratkaisukeskeisesti askeleita kohti omannäköistä elämää. Opitaan pitämään huolta itsestä ja ympäristöstä.

Edellä esiteltujen teemojen lisäksi linjan opintoihin kuuluu soveltaen osia Edetään ekoina -linjan opintojaksoista (yht. 3,5 op), joilla herätellään luontoyhteyden kokemista toiminnallisen oppimisen avulla. Nämä opintojaksot ovat Ekoina luonnossa, Arkielämän ekoilutaidot ja Minä, taide ja ympäristö. Kurssien tarkemmat kuvaukset ovat kohdassa Liite 1.

Opintolinjan suoritettuaan oppija

- tunnistaa, mitkä asiat tuovat perustavanlaatuista, kestävää hyvinvointia ihmiselämään
- tietää, kuinka kehon ja mielen hyvinvointia voi edistää
- tuntee erilaisia ratkaisukeskeisiä luovia työmenetelmiä omaan parempaan itsetuntemukseen sekä niin itsen kuin muidenkin hyvinvoinnin edistämiseen
- ymmärtää olevansa luova olento ja tunnistaa kokemuksiinsa perustuen itselleen ominaisia luovan ilmaisun tapoja
- tietää, miten lähiluonto ja siellä liikkuminen edistävät kokonaisvaltaista terveyttä
- tunnistaa voimaa antavia ja elämänlaatuun positiivisesti vaikuttavia asioita ja osaa hyödyntää niitä oman tulevaisuutensa suunnittelussa

Opintolinjan hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija on suorittanut hyväksytysti linjaan kuuluvat opintojaksot.

Oppiaine: Ihmisen anatomia ja fysiologia

Laajuus: 3op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tuki- ja liikuntaelimistön rakenteeseen ja toimintaan sekä selvitetään elinjärjestelmien toiminnan lainalaisuuksia.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa ja osaa nimetä luuston, nivelten ja lihaksiston rakenteita suomeksi
- tietää kehon rakenteet ja elinjärjestelmät sekä tutustuu niiden toimintaan
- ymmärtää rakenteiden ja elinjärjestelmien merkityksen kehon asennoissa, liikkeen tuottamisessa ja kehon toiminnoissa
- osaa hyödyntää tietoa tunnistessaan oman kehon käyttöä, toimintoja ja reaktioita

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa löytää ja nimetä suomeksi keskeiset luut, nivelet ja lihakset ihmiskehosta
- Opiskelija osaa nimetä kehon elinjärjestelmät ja rakenteet
- Opiskelija tunnistaa ja osaa paikantaa kehon rakenteita havainnoimalla ja tunnustelemalla
- Opiskelija tunnistaa oman kehonsa asennot, liikkeet ja liikekokonaisuudet arjen toiminnoissa
- Opiskelija osaa valita kulloisenkin tilanteen vaatiman asennon, liikkeen tai liikekokonaisuuden niin, että se on kehon rakenteiden ja elinjärjestelmien kannalta hyvinvointia tukeva.
- Opiskelija osaa löytää optimaalisen keskiasennon istuen ja seisten
- Opiskelija löytää itselleen optimaaliset työskentelyasennot kehonkäyttötarpeisiinsa nähden (esim. tietokoneella työskentely, puhelimen käyttö, harrastukset...) ja esittelee ne ryhmälle
- Opiskelija osaa suorittaa nostoja ja kantamista kehon rakenteiden hyvinvointia tukien

Oppiaine: Kehon kunto

Laajuus: 4op

Sisältö: Opintojaksolla opetellaan tunnistamaan kehon toimintoja, arvioimaan toimintojen tasoa, mittaamaan fyysistä suorituskykyä ja muita toimintakyvyn fyysisiä osa-alueita.

Tunnistamisen lisäksi harjoitellaan suunnittelemaan kehon fyysisiin toimintoihin vaikuttamista, valitsemaan omaan tilaan sopivia harjoitteita kehon fyysisen tilan edistämiseksi ja hyvinvoinnin lisäämiseksi sekä opitaan huomioimaan edullista kehon käyttöä erilaisissa omaan elämään liittyvissä toiminnoissa. Opintojakson ohessa on mahdollista suorittaa Jyväskylän avoimen yliopiston kurssi Kehosta mitattava hyvinvointitieto 2 op.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omat kehonkäyttötavat ja tottumukset sekä oman fyysisen toimintakykynsä ja ymmärtää muutostarpeen perusteet
- osaa mitata erilaisia mittareita hyödyntäen fyysistä toimintakykyä
- osaa tulkita mittaustuloksia oman fyysisen toimintakykynsä tason määrittelyssä
- osaa tehdä muutoksia toimintaansa fyysisen kuntonsa edistämiseksi
- kokeilee valitsemiaan toimintamuutoksia yhdessä sovitun ajan

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa arvioida ohjatusti omaa asentoaan istuen ja seisten

- Opiskelija tunnistaa ohjatusti kävelystään keskeiset vaiheet
- Opiskelija osaa nimetä muutostarpeet omaan asentoonsa ja kävelyynsä / juoksuun
- Opiskelija toteuttaa valitsemiaan asennon ja liikkeen muutoksia sovitun ajan
- Opiskelija osaa nimetä erilaisia mittareita fyysisen kunnon mittaamiseen
- Opiskelija osaa ohjatusti suorittaa kestävyyskunnan mittauksia
- Opiskelija osaa ohjatusti mitata lihaskuntoa erilaisilla mittareilla
- Opiskelija osaa tulkita ohjatusti sekä kestävyyskunnan että lihaskunnan mittaustuloksia
- Opiskelija osaa mittaustulosten perusteella ohjatusti valita itselleen kuntoaan edistäviä harjoitteita
- Opiskelija toteuttaa käytännössä sovitun ajan laatimaansa harjoitusohjelmaa

Oppiaine: Mieli ja liikunta

Laajuus: 1,5 op

Sisältö: Opintojaksolla opetellaan tunnistamaan liikunnan vaikutuksia mieleen. Haetaan tietoa ja tutustutaan tutkimuksiin mielen ja kehon yhteyksistä. Harjoitellaan mielialaan vaikuttamista erilaisten kehollisten harjoitteiden kautta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa mielialansa vaihtelut ja mahdolliset yhteydet kehon vointiin
- ymmärtää mielialaan vaikuttamisen mahdollisuudet kehon kautta
- osaa valita harjoitteita mielen toimintojen tukemiseksi

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä erilaisia mielialoja
- Opiskelija tunnistaa itsessään mielialoja ja niiden vaihtelua
- Opiskelija osaa kertoa liikunnan ja kehon käytön yhteyksistä mielialaan
- Opiskelija osaa nimetä lähteitä, joista löytää tietoa mielialaan ja siihen vaikuttamiseen
- Opiskelija osaa valita itselleen sopivia fyysisiä harjoitteita mielialansa tavoitteelliseen muunteluun
- Opiskelija kokeilee valitsemiaan harjoitteita sovitun ajan

Oppiaine: Palautuminen ja uni

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan palautumisen ja unen fysiologiaan ja lainalaisuuksiin sekä harjoitellaan näiden lainalaisuuksien hyödyntämistä omassa arjessa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omat palautumisen ja unen tavat
- tietää keinoja arvioida omaa palautumistaan ja untaan
- osaa hyödyntää palautumista ja unta tukevia toimintatapoja ja harjoitusmenetelmiä
- ymmärtää palautumisen ja unen merkityksen toimintakyvylle, oppimiselle sekä mielelle

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä unen ja palautumisen vaikutuksia toimintakykyyn, oppimiseen ja mieleen
- Opiskelija osaa nimetä mittareita unen ja palautumisen määrän tunnistamiseksi

- Opiskelija osaa tunnistaa ja arvioida omaa palautumistaan ja untaan
- Opiskelija osaa mitata omaa palautumistaan ja untaan
- Opiskelija osaa valita itselle sopivia keinoja unen ja palautumisen edistämiseksi
- Opiskelija toteuttaa valitsemaansa unen ja palautumisen keinoja sovitun ajan

Oppiaine: Hyvinvointia tukeva ravinto

Laajuus: 0,5 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan kehon energiankäyttöön ja ravitsemuksellisiin lainalaisuuksiin sekä ravitsemussuosituksiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa oman ravitsemuksensa vahvuudet ja kehittämiskohteet
- on tutustunut ravitsemussuosituksiin
- ymmärtää ravitsemuksen merkityksen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin näkökulmasta
- kykenee pohtimaan muutostarpeita omassa ravitsemuksessaan niin, että osaa perustella valintansa pohjautuen olemassa olevaan tietoon

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa kertoa ravitsemussuositusten keskeisen sisällön
- Opiskelija tietää mikä on ruokapyramidi ja lautasmalli
- Opiskelija tietää mikä on ruokapäiväkirja ja kokeilee sen pitämistä kolmen päivän ajan
- Opiskelija tunnistaa oman ravitsemuksensa vahvuudet ja kehittämiskohteet
- Opiskelija laatii listan ravitsemuksensa muutostarpeista
- Opiskelija tietää omaa ikää, kehon käyttöä ja energiakulutusta vastaavan tavan koota kulloinenkin ateria
- Opiskelija kokoaa ruokaillessaan 3 kertaa aamupalan, lounaan, välipalan, päivällisen ja iltapalan valitsemansa mallin mukaisesti perustellen.

Oppiaine: Liikunta ja luontoliikunta

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan
- ymmärtää liikunnan ja kehollisuuden merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Hyvinvoiva minä – arvostava yhteys itseen

Laajuus: 3,5 op

Sisältö: Opintojaksolla perehdytään ihmisen käyttäytymisen taustalla oleviin perusasioihin sekä neurobiologian että vuorovaikutuskäyttäytymisen näkökulmista. Tutustutaan tunnetaitoihin ja opetellaan tunnistamaan tunteiden merkitystä omassa toiminnassa. Tarkastellaan vuorovaikutusta monitahoisena ilmiönä ja tutkitaan itselle ominaisia vuorovaikutuskäyttäytymisen tapoja. Opetellaan rakentavan vuorovaikutuksen malleja oman hyvinvoinnin lisäämiseksi. Tunnistetaan omia vahvuuksia ja opetellaan katsomaan itseä niiden kautta.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- Ymmärtää ihmisen käyttäytymisen taustalla vaikuttavia neurobiologisia ja kasvatuksellisia tekijöitä
- tunnistaa tunteitaan ja ymmärtää, mitä tunnetaidoilla tarkoitetaan
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan vuorovaikutuksella ja tunnistaa oman vuorovaikutuskäyttäytymisen taustalla vaikuttavia tekijöitä (osaa analysoida vv-tilannetta eritellä, mistä syistä reagoi)
- osaa ilmaista itseään vuorovaikutustilanteissa tuoden esiin omat tarpeensa muita kunnioittavalla tavalla (osaa muodostaa minäviestin oman)
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan luontevahvuuksilla ja tunnistaa omia vahvuuksiaan

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa nimetä käyttäytymisen hermostollisen perustaja kasvatuksellisia tekijöitä
- Opiskelija osaa nimetä tunnetaitoja
- Opiskelija osaa nimetä itsessä heräviä tunteita eri tilanteissa
- Opiskelija osaa analysoida vuorovaikutustilanteita eritellen, mitkä tekijät vaikuttavat hänen toimintaansa
- Opiskelija osaa muodostaa minäviestin ilmaisten omat tarpeensa, tunteensa ja toisen toiminnan vaikutuksen itseensä.
- Opiskelija osaa luetella erilaisia luontevahvuuksia
- Opiskelija osaa nimetä omia luontevahvuuksiaan ja eritellä, miten ne ilmenevät hänen elämässään.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Hyvinvoiva yhteisö – arvostava yhteys toisiin

Laajuus: 3,5 op

Sisältö: Opintojaksolla laajennetaan Hyvinvoiva minä -jakson teemoja yksilötasolta yhteisöihin. Yksilöllisyyttä tarkastellaan erilaisuuden ja moninaisuuden teemojen kautta ja tunnistetaan niiden voima hyvinvoivan ja kestävä yhteisön perustana. Havainnoidaan yhteisöön kuulumisen merkitystä ja omana itsenä kohdatuksi tulemisen voimauttavaa vaikutusta opiskelu- ja muissakin ryhmissä. Vuorovaikutusta tutkitaan arvostavan yhteisön rakentumisen kautta ja sovelletaan opittua omassa lähiyhteisöissä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä tarkoittaa yhteisöllisyys, erilaisuus ja moninaisuus

- tunnistaa erilaisuuden ja moninaisuuden tuomia haasteita ja mahdollisuuksia yhteisössä toimimiselle
- ymmärtää ryhmädynamiikkaa
- tunnistaa ja osaa soveltaa toimivan ryhmän toimintatapoja
- ymmärtää, millaista on arvostava ja kunnioittava vuorovaikutus ja mitkä tekijät edistävät tai estävät sitä
- ymmärtää oman hyvinvointia lisääväksi tekijäksi kuulluksi, nähdyksi ja kohdatuksi tulemisen kokemuksen itselle tärkeiden toisten kautta
- on saanut omakohtaisen kokemuksen yhteisöllisyyttä edistävästä tekemisestä ryhmässä

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteet yhteisöllisyys, erilaisuus ja moninaisuus
- Opiskelija osaa nimetä moninaisuuden tuomia haasteita ja mahdollisuuksia ryhmälle tai yhteisölle
- Opiskelija kykenee havainnoimaan ryhmän vuorovaikutusta
- Opiskelija osaa nimetä ryhmän kehitysvaiheet
- Opiskelija tunnistaa ryhmän kehitysvaiheiden ilmenemismuotoja käytännössä
- Opiskelija osaa ottaa vastuuta yhteisestä tekemisestä
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka edistävät arvostavaa yhteyttä ihmisten välillä
- Opiskelija osaa nimetä vuorovaikutus- ja toimintatapoja, jotka estävät arvostavan yhteyden syntymistä ihmisten välillä
- Opiskelija toteuttaa yhteisöllisyyttä lisäävän konkreettisen teon elämässään
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Luovat menetelmät hyvinvoinnin ja itsetuntemuksen välineenä

Laajuus: 10 op

Sisältö: Opintojaksolla etsitään ja vahvistetaan yhteyttä omaan luovuuteen ja olemaan luova. Mielikuvitus valjastetaan käyttöön ja laajennetaan itsetuntemusta ratkaisukeskeisten luovien työmenetelmien avulla. Käydään läpi kuvataiteen menetelmiä ja tutustutaan erilaisiin työvälineisiin. Tutustutaan omaan sisimpään luovia, taidelähtöisiä ja elämyksellisiä menetelmiä käyttäen sekä kehollisuutta hyödyntäen. Tarkkaillaan itseä tuntevana, kokevana ja reagoivana. Tunnistetaan itselle luontaisia toimintatapoja ja -rytmejä samalla kun tarkkaillaan luonnon rytmejä ja lainalaisuuksia. Tutustutaan ja vahvistetaan omia voimavaroja. Etsitään itselle luontevia luovuuden ilmaisutapoja. Luottamuksellinen ryhmä on keskeinen osa oppimisprosessia, jossa edetään lempeästi ja ratkaisukeskeisesti kohti jokaisen yksilöllistä omaa polkua. Tehdään harjoitteita sekä yksin että ryhmässä. Keskustelu ja jakaminen on hiljaisen työskentelyn ohella olennainen osa opintojaksoa. Lopuksi tehdyt harjoitteet kootaan portfolioiksi.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää olevansa luova olento
- tietää että mielikuvitus on luovuutemme lähde
- tunnistaa luonnon kiertokulkua ja siinä ilmeneviä rytmejä
- tunnistaa yhteyden oman ja luonnon rytmien välillä sekä keinoja löytää tasapainoa niiden välille
- tunnistaa itselle ominaisia tapoja ilmaista omaa luovuuttaan
- osaa käyttää erilaisia luovan toiminnan tekniikoita

- ymmärtää, mitä tarkoitetaan ratkaisukeskeisyydellä
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan voimavarakeskeisyydellä
- osaa käyttää näkökulmanvaihtamistaitoa omassa elämässään
- omaa keinoja kohdata ja ratkaista oman elämänsä haasteita
- osaa hyödyntää ratkaisukeskeistä otetta mennäkseen omassa elämässään eteenpäin itselle merkityksellisiä tavoitteita kohti
- kokoaa opintojakson harjoitteista portfolion

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa käyttää mielikuvitustaan ja luovuuttaan muutoksen edistäjänä
- Opiskelija osaa nimetä itselleen merkityksellisiä asioita elämässä
- Opiskelija osaa nimetä seikkoja, jotka auttavat omaa ja luonnon rytmiä olemaan tasapainoisessa suhteessa keskenään
- Opiskelija osaa nimetä itselle mieluisimpia luovan ilmaisun tapoja
- Opiskelija osaa selittää käsitteet ratkaisukeskeisyys ja voimavarakeskeisyys
- Opiskelija osaa nimetä ratkaisukeskeisiä toimintatapoja ja osatavoitteita omien tavoitteiden toteuttamiseksi
- Opiskelija osaa käyttää erilaisia luovia menetelmiä oman ja muiden hyvinvoinnin edistämiseksi
- Opiskelija on koostanut portfolion opintojakson harjoitteista
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Vedic Art

Laajuus: 1,5 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan moderniin Vedic Art -taidekoulutusmuotoon, jossa herätellään kunkin omaa luovuutta esiin maalaamalla. Kurssi ei vaadi aiempaa osaamista maalaamisesta. Opintojakson aikana opiskellaan vaiheittain hiljaisuudessa maalaten taiteen 17 periaatetta, jotka muodostavat Vedic Art -peruskurssin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on saanut kokemuksen taiteen 17 periaatetta maalaten
- ymmärtää hiljaisuuden merkityksen oman luovuuden herättämiseen
- omaa valmiudet osallistua Vedic Art -jatkokursseille.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu kurssin tapaamisille ja luovaan maalausprosessiin hiljaisuudessa.
- Oppija maalaa kurssin 17 periaatetta niille luontaisessa järjestyksessä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Kohti merkityksellistä ja hyvinvoivaa huomista

Laajuus: 1,5 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan tulevaisuustaitoihin ja pohditaan kestävästä tulevaisuudesta osana hyvinvointia. Tulevaisuutta tarkasteltaessa pohditaan myös merkityksellisyyden kokemuksen lähteitä ja omia arvoja. Perehdytään älykkääseen intuitioon omaan tulevaisuuteen liittyvän suunnittelun välineinä. Hyödynnetään ratkaisukeskeisiä työtapoja pohdittaessa omannäköisen elämän seuraavia askeleita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä tarkoitetaan tulevaisuuslukutaidolla ja utopialla
- tunnistaa omia arvojaan ja itselle merkityksellisiä asioita
- ymmärtää, mitä tarkoitetaan intuitiolla ja älykkäällä intuitiolla ja tietää, kuinka intuitiota voi hyödyntää omaan tulevaisuuteen liittyvässä pohdinnassa
- tunnistaa ratkaisukeskeisiä ajatus- ja toimintatapoja ja osaa hyödyntää niitä oman lähitulevaisuuden suunnittelussa

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä käsitteen tulevaisuuslukutaito
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen utopia
- Opiskelija osaa nimetä omia arvojaan
- Opiskelija osaa nimetä itselle merkityksellisiä asioita
- Opiskelija osaa määritellä käsitteen älykäs intuitio
- Opiskelija osaa nimetä keinoja hyödyntää intuitiota omaan tulevaisuuteen liittyvässä pohdinnassa
- Opiskelija osaa nimetä ratkaisukeskeisiä toimintatapoja
- Opiskelija laatii ratkaisukeskeisen suunnitelman kohti omien arvojensa mukaista elämää
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Liite 4. Japanin kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet:

Laajuus: 38,5

Sisältö: Japanin linjalla opiskellaan japanin kielen perusteet alkeista lähtien. Opiskellaan kirjoitusmerkkejä ja -järjestelmää, japanin peruskielioppia, rakenteita ja eri tilanteissa käytettäviä ilmaisutapoja. Tavoitteena on saavuttaa lukuvuoden päätteeksi taitotaso A2 (eurooppalainen viitekehys). Linjalla tutustutaan myös Japanin ainutlaatuiseseen kulttuuriin, tapoihin sekä pitkään historiaan. Linjan opinnot antavat valmiudet akateemisiin jatko-opintoihin.

Japanin kielen ja kulttuurin opiskelun lisäksi linjalla perehdytään asioiden moninäkökulmaiseen tarkasteluun. Kurssisisältöjä ja omaa oppimista tarkastellaan laajasti kestävyyskysymysten kautta. Monilukutaito ja vuorivaikutusosaaminen ovat kielitaidon ohella keskeisiä osaamisalueita kompleksisen maailman hahmottamisessa ja siinä toimimisessa.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- osaa kommunikoida japaniksi päivittäistä asioista.
- hallitsee japanin kieliopin perustiedot.
- hallitsee aktiivisesti japanin peruskirjoitusmerkkejä (Kana-merkkejä sekä noin 300 Kanji-merkkiä).
- pystyy kirjoittamaan ja esittämään ajatuksiaan yksinkertaisella japanilla.
- on hankkinut perustiedot japanilaisesta kulttuurista, tavoista ja historiasta.
- on valmis akateemisiin japanin kielen jatko-opintoihin.
- kykenee tarkastelemaan oppimaansa ja itseään oppijana osana laajempaa kontekstia.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- oppija suorittaa hyväksytysti linjaan sisältyvät opintojaksot

Oppiaine: Japanin kielen ja kulttuurin johdantoluennot

Laajuus: 3 op

Sisältö: Kurssilla tutustutaan Japanin kielen rakenteeseen ja kirjoitusjärjestelmään. Hiragana- ja katakanamerkit opiskellaan pääpiirteittäin. Tutustutaan kulttuurihistorian eri kausiin.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee pääpiirteittäin japanin kielen ja kirjoitusjärjestelmän rakenteen.
- osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita ja lukea jonkin verran hiragana- ja katakana-merkeillä kirjoitettuja sanoja.
- tuntee Japanin kulttuurin muotoutumisen ja sen pääpiirteet.
- tuntee Japanin tapakulttuurin ja yhteiskunnan pääpiirteitä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Opintosuoritus hyväksytään, jos oppija on opiskellut tunnistamaan hiragana- ja katakanamerkit pääpiirteittäin ja osaa muodostaa yksinkertaisia lauseita annettujen materiaalien pohjalta.

Oppiaine: Japanin kielen perusteet 1

Laajuus: 6 op

Sisältö: Suullista ilmaisua ja kielioppirakenteita harjoitellaan dialogien ja roolileikkien avulla ryhmissä. Sanavarastoa kartutetaan sekä kirjallisen materiaalin kautta että internettiä, sosiaalista mediaa ja digitaalisia materiaaleja hyödyntäen. Tehdään luku-, kirjoitus-, kuuntelu- ja ääntämisharjoituksia.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa lukea ja kirjoittaa hiragana- ja katakana-tavumerkkejä.
- osaa kirjoittaa merkeillä esimerkiksi yksinkertaisen, päivittäisiä asioita käsittelevän kirjoitelman.
- osaa käyttää tavallisimpia muotoja, kuten verbin te-muotoa ja tuntee japanin kielen yleisiä rakenteita, kuten mieltymyksen ilmaisut (...ga suki desu) ja eri aikamuodot.
- suoriutuu arkipäivän yksinkertaisista viestintätilanteista, kuten itsensä esittelystä, ostokista, päivittäisten tapahtumien ja omien mieltymystensä kuvailusta kohteliaalla tyyllillä.
- ymmärtää helpohkoa japaninkielistä keskustelua.
- ymmärtää jonkin verran japanin kielen eri tyylien eroja.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Arviointiperusteita ovat: sanakokeet 50 % ja tuntiaktiivisuus 50 %.

Oppiaine: Japanin kielen perusteet 2

Laajuus: 6 op

Sisältö: Harjoituskursseilla tehdään runsaasti keskusteluharjoituksia erilaisista aiheista mm. etukäteen harjoiteltavina ryhmätöinä sekä tunneilla tehtävinä dialogiharjoituksina ja roolileikkienä. Harjoitellaan helpohkon puheen pitämistä. Kuunteluharjoituksia tehdään käyttäen erilaisia materiaaleja. Peruskieliopin tuntemusta syvennetään käyttäen oppikirjaa ja opettajan omia materiaaleja.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- suoriutuu tavallisimmista viestintätilanteista ja kykenee mm. käyttämään epäsuoraa esitystä.
- osaa käyttää japanin kielen perus- ja desu-masu -tyylin lisäksi jonkin verran tuttavallista japanin kieltä sekä kunnioittavia ja vaatimattomia ilmaisuja.
- osaa käyttää erilaisia rakenteita, kuten "...n da/nan da", "...v+ta koto ga aru" sekä epäsuoraa esitystä.
- ymmärtää alemman keskitason japaninkielistä puhetta.
- osaa kirjoittaa ja lukea helpohkoa alemman keskitason tekstiä sekä kykenee jonkin verran etsimään tietoa japaniksi käyttäen apunaan mm. internettiä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin.
- Arviointiperusteita ovat: sanakokeet 50 % ja tuntiaktiivisuus 50 %.

Oppiaine: Kirjallinen kielitaito 1

Laajuus: 4 op

Sisältö: Luetaan erilaisia tekstejä, tutustutaan japaninkieliseen kaunokirjallisuuteen ja aikakauslehtiartikkeleihin. Perehdytään syvällisemmin japanin kirjallisen viestinnän erityispiirteisiin, eri lajeihin (digitaaliset materiaalit, sähköpostin kirjoittaminen, tekstiviestit ja sosiaalinen media Japanin kontekstissa, artikkelit) ja syvennetään kieliopin tuntemusta. Opiskellaan lisää n. 300 kanji-merkkiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa hakea jonkin verran tietoa japaninkielisestä internetistä sekä digitaalisista aineistoista
- osaa lukea sekä kirjoittaa alemman keskitason tekstejä ja käyttää digitaalisia apuvälineitä mm. tekstin tuottamiseen tai kääntämiseen - tuntee japanin peruskieliopin.
- tuntee aktiivisesti n. 300 kanji-merkkiä ja passiivisesti yhteensä n. 500 merkkiä.
- kykenee etsimään kanji-merkkejä mm. internetin avulla.
- osaa etsiä itselleen uudet rakenteet erilaisista kielioppihakemistoista tai digitaalisista materiaaleista.
- osaa kirjoittaa merkeillä vaativamman kirjoitelman, joka liittyy esimerkiksi Japanin kulttuuriin.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti harjoituksiin ja suorittaa hänelle annetut itsenäiset tehtävät.
- Arviointiperusteita ovat: kanji-kokeiden keskiarvosana 50 % ja kirjoitelmat 50 %.

Oppiaine: Suullinen kielitaito 1

Laajuus: 4 op

Sisältö: Harjoituskurssien sisältö voi hieman vaihdella, mutta niihin sisältyy mm. itsenäisiä alustuksia, esitelmää, roolileikkejä, ryhmätöitä ja dialogiharjoituksia. Kurssiin sisältyy myös kieliopin tuntemuksen syventämistä ja kanji-merkkien opiskelua.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- osaa käyttää kohteliaan desu-masu -tyylin lisäksi sekä tuttavallista puhetyyliä että ja vaatimattomia ilmaisuja ja ymmärtää eri tyylien merkityksen viestinnässä.
- oppija kykenee pitämään yksinkertaisen esitelmän, joka sisältää useita opittuja rakenteita ja uusia sanoja sekä ilmaisuja.
- hakea Japaniin liittyvää tietoa internetistä ja tehdä sen perusteella japaninkielisen esitelmän kunnioittavia ilmaisuja käyttäen.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Aktiivinen osallistuminen kontaktitunteihin, ryhmätöihin, keskusteluharjoituksiin sekä muihin suullisiin harjoituksiin on välttämätöntä.
- Arviointiperusteita ovat: suullinen esitelmät 50 % ja ryhmätööt 50 %.

Oppiaine: Japanin perinteinen ja nykyinen kulttuuri

Laajuus: 4 op

Sisältö: Luentoja ja alustuksia Japanin perinteisestä kulttuurista; seminaareja, joissa käsitellään opiskelijoiden esitelmiä. Kurssilla tutustutaan mm. mustemaalaukseen, teetaiteeseen, puupiirroksen, Kabuki- ja Nō-teatteriin sekä haiku- ja tankarunouteen. Eri alojen asiantuntijoiden vierailuluentoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Japanin kulttuurin osa-alueet, kulttuurihistoriallisten kausien muotoutumisen ja niiden erityispiirteet sekä kulttuuritradition merkityksen nykypäivänä.
- omaa valmiudet jatkatav syventymistä johonkin Japanin kulttuurin erityiskysymykseen.
- tuntee Japanin uskonnollisfilosofisia järjestelmiä ja arkipäivän suhdetta uskontoihin.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Vieraslunnot ja seminaarit, joihin aktiivinen osallistuminen.
- Suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee pitää esitelmä.
- Esseen kirjoittaminen.
- Arviointiperusteita ovat: esitelmä 40%, kulttuuriaiheinen essee 40 %, aktiivinen osallistuminen keskusteluihin 20%.

Oppiaine: Literacies of the 21st Century

Laajuus: 3 op

Content: The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which several sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking. The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial literacy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human happiness at the center of “eco-social education”, it is believed that students attending the course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these literacies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies and connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given population sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5 out of 5).

Valinnaisaine: Opintomatka Japaniin

Laajuus: 2 op

Sisältö: Viikon mittaisella opintomatalla tutustutaan japanilaiseen yhteiskuntaan ja kulttuuriin ja harjoitellaan käytännön kielitaitoa. Opintomatka sisältää vierailuja erilaisissa kulttuurikohteissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee japanilaista yhteiskuntaa ja kulttuuria
- osaa hyödyntää korean kieltä arkisissa tilanteissa

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua matkan suunnitteluun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan.

Liite 5. Korean kielen ja kulttuurin linjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet

Laajuus: 35,5 op

Sisältö: Linjalla opiskellaan korean kielen perusteet ja tutustutaan korean rikkaaseen kulttuuriin ja historiaan. Kieltä opiskellaan natiivin opettajan johdolla, aloittaen alkeista ja tavoitellen lukuvuoden päätteeksi korean kielen taitotasoa A2-B1.

Korean kielen ja kulttuurin opiskelun lisäksi linjalla perehdytään asioiden moninäkökulmaiseen tarkasteluun. Kurssisisältöjä ja omaa oppimista tarkastellaan laajasti kestävyyskysymysten kautta. Monilukutaito ja vuorivaikutusosaaminen ovat kielitaidon ohella keskeisiä osaamisalueita kompleksisen maailman hahmottamisessa ja siinä toimimisessa.

Opintolinjan suoritettuaan oppija

- hallitsee korean kielen peruskieliopin ja ääntämyksen
- osaa korean kielen aakkoset ja kykenee käyttämään 14 konsonanttia ja 10 vokaalia
- tuntee arkipäiväisiä korean ilmaisuja, pystyy kuvailemaan arkisia tilanteita kirjallisesti ja kykenee käymään lyhyitä keskusteluja
- tuntee Korean tärkeitä historiallisia tapahtumia, on tutustunut Korean nykykulttuuriin ja ymmärtää Korean suhdetta muuhun maailmaan
- omaa akateemisia opiskeluvalmiuksia ja kriittistä ajattelukykyä
- kykenee tarkastelemaan oppimaansa ja itseään oppijana osana laajempaa kontekstia

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- oppija on suorittanut linjan opinnot hyväksytysti

Oppiaine: Korean kielen perusteet I ja II

Laajuus: Yhteensä 12 op (osa I 6 op ja osa II 6 op)

Sisältö: Kurssi aloitetaan tutustumalla aakkosiin ja korean kielen perusrakenteisiin. Kurssin pääpaino on kielen, sanaston ja kieliopin opiskelussa, mutta myös ääntämis- ja kirjoitusharjoitukset kuuluvat olennaisena osana kurssin sisältöön. Perusteiden II -osassa painotetaan lauseiden rakentamista sekä niiden ilmaisua. Tavoitteena on taitotaso A2.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee arkipäiväisiä koreankielisiä ilmaisuja, joiden kautta opiskellaan myös peruskielioppia.
- hallitsee korean aakkoston
- omaa arkielämässä auttavan sanavaraston
- hallitsee korean kielen peruskieliopin sekä ääntämyksen.

Arviointikriteerit:

- Oppija kykenee luettelemaan korean aakkoset
- Oppija pystyy kuvailemaan korean arkipäiväisiä ilmauksia korean kieleksi
- Oppija kykenee rakentamaan helpohkoja lauseita peruskieliopin mukaisesti sekä ääntämään ne koreaksi.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Korean perinteinen kulttuuri ja nykykulttuuri

Laajuus: 4 op

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Korean muinais- ja lähihistoriaa
- tietää Korean tärkeimmät historialliset tapahtumat ja avainhahmot.
- tuntee korealaista nykykulttuuria, kuten tapakulttuuria, populaarikulttuuria ja korkeakulttuuria.
- ymmärtää Korean suhdetta muuhun globaaliin maailmaan
- tietää, kuinka Koreassa suhtaudutaan kestävän kehityksen tavoitteisiin.

Arviointikriteerit:

- Oppija osaa nimetä Korean historian tapahtumia ja dynastioita
- Oppija osaa nimetä tärkeimmät historialliset tapahtumat ja avainhahmot.
- Oppija osaa esitellä korealaista nykykulttuuria suullisesti tai havainnollistamalla
- Oppija osaa kertoa Korean vaikutuksista muuhun maailmaan
- Oppija osaa antaa esimerkkejä Korean suhtautumisesta kestävän kehityksen tavoitteisiin
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine: Suullinen kielitaito

Laajuus: 4 op

Sisältö: Kurssilla painotetaan suullisen kielitaidon harjoittelua. Opiskelu alkaa korean kielen äänneiden harjoittelulla, josta siirrytään eteenpäin kirjainten, sanojen ja lyhyiden lauseiden harjoitteluun.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa ilmaista lyhyitä lauseita korean kielellä kurssin edetessä.
- osaa tervehtiä, esitellä itsensä ja perheensä
- kykenee käymään lyhyitä keskusteluja helpoista aiheista.
- osaa käydä luontoaiheisia keskusteluja.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija tuntee ja osaa käyttää 14 konsonanttia ja 10 vokaalia.
- Oppija pystyy tuottamaan yksinkertaista puhetta korean kielellä.
- Oppija osaa esitellä itsensä, perheensä ja elämäntilanteensa hyödyntäen korean kieltä.
- Oppija pystyy käyttämään luontoon liittyviä käymissään keskusteluissa korean kielellä
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

Oppiaine: Kirjallinen kielitaito

Laajuus: 4 op

Sisältö: Kurssilla keskitytään kirjoittamisen harjoitteluun. Kun aakkoset ovat hallussa, harjoitellaan sanojen rakennetta ja lyhyiden tekstien tuottamista.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy tuottamaan tekstiä, joka kertoo arkipäiväisistä asioista.
- pystyy kirjoittamaan korean aakkostoa käyttäen

Arviointikriteerit:

- Oppija pystyy tuottamaan yksinkertaisia koreankielisiä oppimispäiväkirjoja tai lyhyitä es-
seitä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti opetuk-
seen ja harjoituksiin.

Oppiaine: Literacies of the 21st Century

Laajuus: 3 op

Content: The students will be introduced to the concept of multiple literacies within which sev-
eral sub-literacies will be discussed. They will also be enabled to actively practice critical thinking.
The course is planned to emphasize the importance of multiple literacies through familiarizing
participants with different kinds of literacies at work in the current century. These include, but
not limited to, media literacy, environmental literacy, computer and cyberliteracy, financial liter-
acy, etc. With the concept of multiliteracies in the heart of sustainability studies and the human
happiness at the center of “eco-social education”, it is believed that students attending the
course would be better equipped and aware of how these literacies could help reducing social
interaction waste, thereby making them achieve more happiness and social balance.

After completing the course students will be able to:

- reflect and make possible revisions to his/her lifestyle in the light of each of these liter-
acies
- critique given population samples in terms of these literacies
- understand how these literacies and connected to the different UN SDGs.
- provide possible suggestions to improve the status of these literacies in a given popula-
tion sample.

Course evaluation and assessment criteria:

- Active participation in class (85% attendance) and the student's final project (Grade
Pass/No Pass)
- In order to pass the course, the student must secure 70% of the total course grade (3.5
out of 5).

Valinnaisaine: Opintomatka Koreaan

Laajuus: 2 op

Sisältö: Viikon mittaisella opintomatalla tutustutaan korealaiseen yhteiskuntaan ja kulttuuriin ja
harjoitellaan käytännön kielitaitoa. Opintomatka sisältää vierailuja erilaisissa kulttuurikohteissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee korealaista yhteiskuntaa ja kulttuuria
- osaa hyödyntää korean kieltä arkisissa tilanteissa

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua matkan suunnitte-
luun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan.

Liite 6. Kuvataiteen linjan oppisisältö

Opintolinjan laajuus, sisältö ja osaamistavoitteet

Laajuus: 38,5 op

Sisällöt: Kuvataidelinjan tavoitteena on kehittää opiskelijoiden kykyjä kuvantekijöinä ja mahdollistaa henkilökohtaisten tavoitteiden saavuttaminen. Opetuksella vahvistetaan ja tuetaan oppijan luovuutta ja kehitetään hänen teknistä osaamistaan kuvallisessa ilmaisussa. Linjalla taitoja vahvistetaan laadukkaan opetuksen, monipuolisten kurssien ja tekniikoiden avulla. Opintosisältöihin kuuluu muun muassa piirustus, maalaus, sekatekniikka, sommittelu, taidegrafiikka, valokuvaus ja kuvanveisto.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- tuntee ja osaa hyödyntää taiteen tekemisessä monipuolisesti erilaisia tekniikoita kuten sekatekniikkaa, piirustusta, maalausta, grafiikan erilaisia painomenetelmiä, valokuvausta, kuvanveistoa ja plastista sommittelua.
- omaa valmiuksia visuaalisten alojen, kuten muotoilun, kuvataiteen ja taidekasvatuksen, arkkitehtuurin ja graafisen suunnittelun jatko-opiskeluun.
- tuntee omia taiteellisia vahvuuksiaan ja osaa kuvata itseään taitelijana.
- hallitsee ja osaa soveltaa erilaisten materiaalien ja tekniikoiden yhdistämistä luovasti rakentaessaan teoksen muotoa ja sisältöä.
- osaa toteuttaa taideprosesseja suunnitelmallisesti ja reflektoida niitä kirjallisesti ja suullisesti.
- osaa järjestää taidenäyttelyn.
- kykenee tarkastelemaan oppimaansa ja itseään oppijana osana laajempaa kontekstia.
- Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:
- oppija on osallistunut eri kuvataidelinjan kursseille ja suorittanut hyväksytysti kuvataidelinjan kurssien osaamisvaatimukset.

LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus (AM00CW43). Maalaamisesta-opintojakso, 5 op

Opintojakson kuvaustiedot:

Maalaamisesta -opintojakso tutustuttaa opiskelijan maalauksen työskentelykäytäntöihin ja maalauksellisen ajattelun perusteisiin.

Opintojaksolla kehitetään maalaamisen visuaalista ja käsitteellistä ajattelua ja tutkitaan sen peruselementtejä. Harjoitustehtävien lähtökohtina ovat mm. väri, havainto ja materiaalisuus. Tavoitteena on hahmottaa myös omista lähtökohdista nousevaa maalauksen ilmaisua. Jaksolla käydetään akryyli- ja öljyvärejä sekä tutustutaan näiden tekniikoiden perusteisiin.

Opintojakso sisältää harjoitustehtäviä, luentoja, materiaalioppia ja palautekeskusteluja.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- pajatyöskentelyn perusteet ja työturvallisuuskäytänteet
- hyödyntää maalauksen menetelmiä työskentelyssään
- maalauksen ja kuvallisen ajattelun perusteita
- pohjustaa kankaan tai levyn maalausta varten

- hahmottaa maalauksen sijoittumista nykytaiteen kentälle
- materiaalien tarkoituksenmukaisen käytön talouden ja ympäristöystävällisyyden kannalta
- arvioida ja laskea tuotantokustannuksia
- kartoittaa ammattimaisesti materiaaleja ja niiden hankintaa

Osakokonaisuudet:

- Akryylimaalaukset 2,5 op (AM00CW43)
- Öljyvärimaalaukset 2,5 op (AM00CW43)

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

LAB-AMK kuvataiteen vaatimusten mukainen opetus (AM00CW39). Painetusta taiteesta -opintojakso, 5 op

Opintojakson kuvaustiedot:

Kurssilla käydään läpi painetun taiteen luonnetta taidemuotona sekä tutustutaan erilaisiin painomenetelmiin sekä niihin liittyviin työprosesseihin. Pääpaino perusopinnoissa on tekniikoiden harjoittelussa ja ilmaisullisessa kokeilussa, ei niinkään valmiiden teosten tekemisessä sinänsä. Lisäksi opinnoissa tutustutaan eri painomenetelmissä hyödynnettäviin materiaaleihin ja välineisiin sekä opitaan taidegrafiikan pajassa työskentelyn perusteet ja työturvallisuus.

Opintojakson teoriaosuudessa käydään läpi painetun taiteen historiaa, perehdytään taidegrafiikan eri painomenetelmien eroihin sekä tutustutaan painetun taiteen ilmiöihin nykytaiteessa. Opintojaksolla opitaan myös painetun taiteen ammattisanastoa, taidemuotoon liittyvää käsitteistöä sekä vedosten merkitsemistavat. Tekemistä reflektoidaan yhdessä kurssin loppukeskustelussa.

Osaamistavoitteet:

Opiskelija osaa

- pajatyöskentelyn perusteet ja työturvallisuuskäytänteet
- hyödyntää painetun taiteen menetelmiä työskentelyssään
- käyttää painetun taiteen perusmateriaaleja ja välineitä työskentelyssään
- hahmottaa painetun taiteen perusperiaatteet ja lainalaisuudet
- suhteuttaa painetun taiteen osaksi nykytaiteen kenttää
- materiaalien tarkoituksenmukaisen käytön talouden ja ympäristöystävällisyyden kannalta
- arvioida ja laskea tuotantokustannuksia
- kartoittaa ammattimaisesti materiaaleja ja niiden hankintaa

Osakokonaisuudet:

- Monotypia ja kokeileva grafiikka (AM00CW39)
- Syväpaino: Metalligrafiikka (AM00CW39)
- Kohopaino Puupiirros ja linokaiverrus (AM00CW39)
- Carborundum ja collagrafia (AM00CW39)

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

Taideyliopiston avoin yliopisto, Kuvataideakatemia tutkintovaatimusten mukainen opetus. Oppiaine: K-KM25 Piirustuksia havainnosta

Laajuus: 2 op

Maksimiosallistujamäärä 15

Opettaja: Mirja Jokiaho

Lukuvuosi: 2024-2025

Opintojakson paikka tutkintovaatimuksissa: Kuvataiteen kandidaatin aineopinnot: Taideopinnot, piirustus ja havainto

Sisältökuvaus

Piirustuksia havainnosta -kurssilla lähestytään piirtämistä erilaisin piirtämistavoin ja -tekniikoin. Teemat ja tekniikat vaihtuvat päivittäin ja kurssilla tehdään piirustusretkiä eri kohteisiin. Kohteessa työskennellään 3 tuntia kerrallaan. Tehtävät perustuvat eri lähtökohtiin, kuten esimerkiksi havaintoon, tunteeseen, kuviin ja tekstiin. Teemoja ovat esimerkiksi arkinen ympäristö ja esineet, omakuva, muotokuva, ihmiset, tila, kasvit ja luonto. Vierailupaikkoja ovat mm. galleriat ja museot.

Osaamistavoitteet

Oppija kokeilee erilaisia piirtämistapoja ja löytää uusia lähestymistapoja piirtämiseen.

- Oppija tuntee erilaisten piirtimien ja tekniikoiden ilmaisullisia mahdollisuuksia.
- Oppija osaa havaita kokonaisuuksia, mittasuhteita, valon ja varjon suhdetta sekä hallitsee muodon kuvaamista.
- Oppija tuntee piirustuksen keskeiset käsitteet ja osaa käyttää käsitteistöä oman työn analysoinnin välineenä.
- Oppija omaksuu perustiedot ja -taidot kuvan rakenteista, kuvallisesta luennasta ja ilmaisun asemasta nykytaiteessa.

Suoritustapa

Luento, vierailut ja tehtävät

Kurssiin sisältyy kontaktiopetusta 40 tuntia ja itsenäistä opiskelua 14 tuntia.

Opetuskieli: suomi

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty

Taideyliopiston avoin yliopisto, Kuvataideakatemia tutkintovaatimusten mukainen opetus. Oppiaine: K-KM22 Mallimaalaus

Laajuus: 1 op

Sisältökuvaus:

Mallimaalauskurssilla harjoitellaan havaintomaalausta työskennellen elävän mallin kanssa. Harjoittelemme muodon ja tilan rakentumista sekä värien sekoittamista erilaisten maalausharjoitusten avulla.

Kurssilla on taiteellisen työskentelyn ohessa teorialuentoja.

Osaamistavoitteet:

- Oppija osaa havaita ja tulkita näkemäänsä ja ymmärtää muodon, sommittelun ja värin merkityksiä maalauksessa.
- Oppija vahvistaa maalaustekniikan hallintaansa ja värin käyttämistä
- Oppija omaksuu perustiedot maalauksessa käytettävistä materiaaleista.
- Oppija tiedostaa ja tuntee mallimaalauksen traditioita.
- Oppija tunnistaa itselleen tyypillisiä ilmaisukeinoja ja rohkaistuu uudistamaan ilmaisuaan.
- Oppija osaa analysoida omaa taiteellista prosessiaan ja osaa käyttää maalauksen käsitteistöä.

Suoritustapa:

- Luennot ja tehtävät
- Opetuskieli Suom
- Opetuskertoja on 6. kontaktiopetusta on 24 tuntia ja itsenäistä opiskelua 3 tuntia
- Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytyt - hylätty

Värihavainto

Laajuus: 1 op

Sisältö:

Kurssi perustuu pääosin Josef Albersin kehittämään kurssiin ”Värien vuorovaikutus”. Työskentelemme Albersin väritehtävien parissa. Kurssi on alun perin suunniteltu suunnittelijoille, arkkitehteille ja myös taiteilijoille, joten se soveltuu kaikille, jotka ovat kiinnostuneet tutkimaan, miten havaintomme erottelee värejä ja valoa. Tehtävät tehdään väripapereista leikkaamalla ja liimamalla eikä kurssille osallistuminen siten vaadi maalaustaitoja tai materiaaleja. Kurssiin liittyy luento, jossa esitellään Albersin väriopin suhdetta muihin värioppeihin ja pohditaan sen merkitystä tämän päivän taiteessa. Luento on suomeksi. Muita väriteorioita sivutessa tehdään käytännön värisekoitusharjoituksia myös esim. guassilla tai akryylimaalilla maalaten. Josef Albers (1888–1976) julkaisi vuonna 1963 värioppia käsittelevän teoksen Interaction of Color, joka on suomennettu nimellä Värien vuorovaikutus.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää värihavaintoa.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti luennoille ja yhteisiin tapaamisiin sekä tehdä annetut kurssitehtävät.
- Suoritustapa kurssilla on luennot ja käytännön tehtävät.

Oppiaine: Sekatekniikka

Laajuus: 1 op

Sisältö: Oppijaksolla tutustutaan sekatekniikan mahdollisuuksiin kuvantekemisessä ja käytetään sekä yhdistellään teosten työstämisessä erilaisia maalaus- ja piirustusmateriaaleja sekä niiden käsitteilytapoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- havaitsee ja tunnistaa eri maalaus-/piirustusmateriaalien ominaispiirteitä sekä niiden käsitteilytapoja.

- osaa käyttää ja yhdistää kuvantekemisessä ja ilmaisussaan eri materiaaleja ja tekniikoita.
- hallitsee ja osaa soveltaa erilaisten materiaalien ja tekniikoiden yhdistämistä luovasti rakentaessaan teoksen muotoa ja sisältöä.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on valmistanut teoksen ja soveltanut työskentelyssään erilaisia kuvan valmistamisen tekniikoita ja materiaaleja.
- Oppija osaa kertoa yhteisessä arviointitilaisuudessa omasta teoksestaan ja käyttämistään tekniikoista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Valokuva

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan valokuvaan keskittyen linssittömiin menetelmiin, kuten neulanreikä-kuvaamiseen, fotogrammien tekemiseen ja syanotypiaan. Opintojaksolla pohditaan valokuvaa ilmaisun välineenä yksittäisen kuvan sekä sarjallisen kokonaisuuden kautta. Jakso sisältää itsenäistä työskentelyä kuvaamisen ja pimiötyöskentelyn parissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää valokuvan linssittömiä menetelmiä.
- osaa tuottaa valokuvia linssittömin menetelmin.
- osaa valmistaa neulanreikäkameran ja hallitsee sillä kuvaamisen.
- hallitsee fotogrammitekniikan.
- osaa valmistaa itse kuvia ja osaa työskennellä pimiössä itsenäisesti.
- osaa hahmottaa valokuvaa ilmaisumuotona yksittäisen kuvan sekä sarjallisuuden kautta.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on valmistanut neulanreikäkameran ja hallitsee pimiötyöskentelyn.
- Oppija on kuvannut ja valmistanut fotogrammeja.
- Oppija on osallistunut yhteisiin tapaamisiin ja valmistanut vaaditut kurssitehtävät.
- Oppija osaa kertoa yhteisessä palautetilaisuudessa teoksistaan, omasta työskentelystään ja keskustella myös muiden teoksista.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Väri- ja sommittelu

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan väri- ja sommitteluopin perusteisiin ja tehdään värien sekoitusharjoituksia vesiväreillä. Opintojakso perustuu pääosin Johannes Ittenin väriteoriaan ja sen pohjalta johdettuihin käytännön harjoituksiin. Jakso sisältää itsenäisiä harjoituksia ja tehtävistä kootun portfolion valmistamisen.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- omaksuu väri- ja sommitteluopin perustietoja ja -taitoja.
- harjoittaa värintuntemuksen taitojaan käytännön harjoituksin.
- oppii soveltamaan väri- ja sommitteluopin perusteita käytännön työskentelyyn.
- ymmärtää väri- ja sommitteluopin sisältöjä ja mukauttaa niitä omaan työskentelyyn.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu opetukseen ja ymmärtää väri- ja sommitteluopin perustaitoja.
- Oppijan valmistaa vaaditut harjoitustehtävät ja kokoaa tehtävistään portfolion.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Piirustus

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin piirustusvälineisiin ja tekniikoihin sekä niiden ilmaisullisiin ominaispiirteisiin. Opintojaksolla piirretään sekä havaintoon että mielikuviin pohjautuen. Jaksolla käsitellään piirustuksen ja sen materiaalien historiaa ja ilmaisun asemaa nykyaikaisessa taiteessa.

Opintojakson suorittaneen oppija

- tuntee erilaisia piirtimiä ja käyttää niitä työskentelyssään.
- tunnistaa ja tietää eri piirtimien ominaispiirteitä sekä erilaisia piirustustapoja.
- osaa tutkia ja kokeilla piirtämistapoja ja reflektoida omaa piirustustekniikkaansa sekä erilaisten piirtimien ilmaisullisuutta suhteessa omiin tavoitteisiinsa.
- tuntee erilaisten piirustusvälineiden ominaisuuksia ja mahdollisuuksia, kuten hiili, grafiittikynä, liidut ja tussi.
- kykenee havainnoimaan ja piirtämään havaintoon perustuen mm. esineitä, luontoaiheita ja ihmistä.
- kykenee välittämään ajatuksiaan ja tunteitaan piirustuksen keinoin.
- oppii hahmottamaan kokonaisuuksia, mittasuhteita, valööreja valon ja varjon suhdetta sekä hallitsemaan muodon kuvaamista.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija on omaksunut perustietoja ja -taitoja kuvan rakenteista ja kuvallisesta ilmaisukielestä.
- Oppija harjoittaa visuaalista ongelmanratkaisua ja ilmaisee näkemyksiään ja kokemuksiaan piirtämällä.
- Oppija osallistuu yhteisiin tapaamisiin, valmistaa vaaditut tehtävät ja osallistuu palautteellaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Kuvanveisto

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan muotokuvan tekoprosessiin ja perehdytään saventyöstöön ja saven ominaisuuksiin. Veistosta varten rakennetaan tukirakenteet. Työskentely aloitetaan luonnostelupiirustuksella ja tutkimalla kohteen mittasuhteita. Luonnosten jälkeen aloitetaan kolmiulotteisen muodon tutkiminen ja muodon tarkastelu sekä valon ja varjon havainnointi eri puolilta/suunnilta. Veistos rakennetaan keraamisilla menetelmillä, se valmistetaan ontoksi tai tyhjenetään ennen polttamista.

Opintojakson suorittaneen oppija

- tiedostaa kokonaisvaltaisen havainnoinnin taidon merkityksen.
- osaa saven työstämisen tekniikoita ja veistoksellisen materiaalin tuntemusta.

- on omaksunut perustietoja keramiikan valmistuksesta, tekoprosessista alkaen saven polttamiseen.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa rakentaa keraamisen veistoksen ja tuntee valmistusprosessin.
- Oppijan tulee osallistua oppitunneille, valmistaa veistos ja osallistua palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Oppiaine: Sarjakuva

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan sarjakuvan tekeminen perusteisiin luentojen ja harjoitustehtävien kautta. Opintojaksolla käsitellään sarjakuvaan liittyvää perussanastoa ja sarjakuvan rakennetta. Jaksolla käsitellään sarjakuvan tekemisen työjärjestystä, käsikirjoittamista ja improvisointia sekä tutustutaan myös sarjakuvakerronnan omintakeisuuteen ja sovellettavuuteen. Jaksolla sivutaan myös lehdentekemisen perusteita.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee sarjakuvan tekemisen perusteita ja omaksuu sarjakuvan tekemisen perustietoja ja -taitoja.
- tuntee ja tietää sarjakuvan omintakeisesta luonteesta ja sen sovellettavuudesta ilmaisuun.
- hallitsee sarjakuvallista ilmaisua ja osaa ilmaista ajatuksiaan sarjakuvan keinoin.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija ilmaisee sarjakuvan keinoin ja tuottaa pienimuotoisen sarjakuvan.
- Oppija osallistuu opetukseen ja tekee vaaditut kurssitehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Temperamaalaus ja sekatekniikka

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan erilaisten maalausmateriaalien yhdistämiseen siten, että eri materiaalit/tekniikat tukevat toisiaan ja näkyvät teoksessa omaleimaisina. Jaksolla tutustutaan myös temperamaalauksen historiaan ja materiaaleihin oman kokeilun kautta. Jaksolla tehdään yksi teos yhdistäen erilaisia taiteen materiaaleja ja -muotoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää temperamaalauksen materiaaleista, tekniikan ominaisluonteesta ja historiasta.
- tunnistaa eri tekniikoiden ja materiaalien ominaisluonteita ja omaksuu niiden hallintaa työskentelyn kautta.
- oppii yhdistämään ja soveltamaan kuvallisessa työskentelyssään hallitusti erilaisia ilmaisukeinoja, -tekniikoita ja materiaaleja.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa valmistaa teoksen hyödyntäen ilmaisussaan eri tekniikoiden yhdistämistä ja eri tekniikat näkyvät omaleimaisina ja perusteltuina teoksen sisällössä.

- Oppija osallistuu yhteisiin tapaamisiin, valmistaa vaaditut kurssitehtävät ja osaa kertoa yhteisessä palautetilaisuudessa teoksestaan ja työskentelystään.
- Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Näyttely- ja opintovierailut

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tehdään näyttely- ja opintovierailuja pääasiassa lähialueella sijaitseviin kohteisiin. Vierailuja tehdään mahdollisuuksien mukaan museoihin, gallerioihin, oppilaitoksiin ja taiteilijoiden työhuoneille. Jaksoon sisältyy ryhmä- ja yksilötehtäviä, opastuksia ja esittelyjä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- pystyy avartamaan käsitystään erilaisten visuaalisten alojen ammattien harjoittamisesta ja niihin liittyvistä asioista. (mm. työtilat, ammattijärjestöihin kuuluminen, taiteilijoiden väliset kontaktit ja verkostoituminen, apurahojen ja näyttelytilojen hakeminen ja näyttelyiden järjestäminen, teosten myynti sekä taiteilijana työskenteleminen pitkäjänteisesti).
- pystyy keskustelemaan taiteesta ja laajentaa näköalojaan taiteeseen ja sen tekemiseen.
- osaa rakentaa omaa taidekäsitystään ja tutustuu taidekenttään vierailujen sisällön puitteissa.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija tuntee taidealojen ammattikuvia ja paikallista taidekenttää sekä osaa kertoa omasta taidekäsityksestään ja hahmottaa taiteen eri konteksteja.
- Hyväksytyt suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua näyttely- ja tutustumisvierailuille ja tehdä niihin mahdollisesti liittyvät tehtävät.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Näyttelyn järjestäminen

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla oppijat suunnittelevat ja valmistavat yhdessä yhteisen taidenäyttelyn. Ryhmä päättää näyttelyn teeman, suunnittelee ja valmistaa teokset. Näyttelyn järjestämiseen kuuluu erilaisia vastuutehtäviä, kuten näyttelyjulisteen ja -kutsujen tekeminen ja niiden lähettäminen, markkinointi, ripustuksen suunnittelu ja toteutus (osat ja kokonaisuus), teosten kehystäminen/viimeistely esille laittoon, teosluettelon laatiminen, avajaistilaisuuden suunnittelu ja järjestäminen sekä näyttelyn purkaminen. Näyttely järjestetään Etelä-Karjalan alueella ja sen ajankohta on kevään opinnoissa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee perustietoja ja -taitoja näyttelyn järjestämisestä.
- kykenee suunnittelemaan ryhmätyönä näyttelykokonaisuutta ja toimimaan vastuullisesti projektityöskentelyssä.
- hahmottaa näyttelyn ja sen ripustamiskokemuksen kautta teosten erilaisten rinnastusten/ratkaisutapojen merkitystä ja vaikutusta kokonaisuuteen.
- harjaantuu esittämään teoksiaan julkisesti.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu näyttelyn suunnitteluun, järjestämiseen, avajaisiin sekä näyttelyn purkuun.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Ennakkotehtävät jatko-opintohakuun/omavalintainen projekti

Laajuus: 2–3 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan omaa tulevaisuutta ja tutustutaan eri jatko-opintovaihtoehtoihin. Oppija perehtyy itseään kiinnostaviin aloihin sekä pohtii niitä suhteessa omiin valmiuksiinsa ja tavoitteisiinsa. Kohteisiin tutustutaan itsenäisesti ja yhdessä opettajan kanssa. Jaksolla selvitetään muun muassa hakukriteerejä, vaadittuja ennakkotehtäviä ja pääsykokeita. Jaksolla valmistetaan mahdolliset jatko-opintohaun ennakkotehtävät itsenäisesti ja jakson puitteissa tehdään hakemus. Jos opiskelija ei suuntaa opistovuoden jälkeen jatkokoulutukseen hänen kanssaan suunnitellaan vapaavalintainen kuvallinen projekti. Opintojakso sisältää sekä ohjausta että itsenäistä työskentelyä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hahmottaa tulevaisuuden suuntaansa ja tavoitteitaan.
- edistää tavoitteisiinsa pääsyä työskentelyllään aikataulunmukaisesti.
- valmistaa hakukohteeseensa vaaditut ennakkotehtävät.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Päätötyö

Laajuus: 3 op

Sisältö: Opintojaksolla oppija valmistaa päätötyön ja valitsee ja määrittelee sen aiheen ja työskentelytekniikan itse. Päätötyö sisältää enimmäkseen itsenäistä työskentelyä ja ohjaavan opettajan kanssa käydään 2-3 henkilökohtaista ohjauskeskustelua ja loppuarviointi. Loppuarviointiin osallistuvat ryhmän opiskelijat ja linjan opettajat mahdollisuuksien mukaan. Päätötyölle hankitaan itsenäisesti näyttelypaikka ja kuvallisen työn ohessa kirjoitetaan reflektivoivaa pohdintaa työskentelyprosessista ja sanallinen kuvaus sekä itsearviointi omasta päätötyöstä. Päätötyön loppuarvioinnin yhteydessä esitellään työn digitaalinen portfolio.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa suunnitella taiteellisen projektin.
- osaa toteuttaa taideteoksen suunnitelmallisesti ja reflektoida prosessiaan kirjallisesti ja suullisesti.
- osaa laatia päätötyöstään esityksen ja kykenee esittelemään ryhmälle.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija valmistaa päätötyön ja sen rinnalla digitaalisen portfolion, joka sisältää kuvauksen teoksesta, sen valmistusprosessista ja reflektoidun itsearvioinnin.
- Oppija on työskennellyt itsenäisesti ja osaa kuvata sekä esitellä taiteellista työskentelyään.
- Oppija hankkii teokselle/teossarjalleen näyttely-/julkaisupaikan.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Oppiaine: Tussimaalaus ja sekatekniikka

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan nestemäiseen tussiin ja sivellintekniikalla työskentelyyn. Opintojaksolla tehdään havaintoon perustuvia croquis-piirrosharjoituksia ja teos, jossa harjoitellaan prosessinomaista työskentelyä. Mustavalkoisesta luonnoksesta tehdään väriluonnosten kautta värimaalaus akryyliväreillä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tietää tussimaalauksen ominaisluonteesta ja sen historiasta.
- omaksuu sivellintekniikkaa ja saa kokemusta tussimaalauksesta.
- soveltaa tussimaalausta omaan kuvailmaisuunsa itselleen luonteenomaisesti.
- tutustuu ja oppii hallitsemaan prosessimaista työskentelyä luonnosteluvaiheesta teoksen valmistamiseen.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osaa käyttää tussia ja sivellintekniikkaa kuvallisessa ilmaisussaan ja valmistaa teoksen materiaalia ja tekniikkaa omaperäisesti soveltaen.
- Oppijan tulee osallistua yhteisiin tapaamisiin, tehdä vaaditut kurssitehtävät ja osallistua palautetilaisuuteen.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Valinnainen oppiaine: Vedic Art

Laajuus: 1,5 op

Sisältö: Opintojaksolla tutustutaan moderniin Vedic Art -taidekoulutusmuotoon, jossa herätellään kunkin omaa luovuutta esiin maalaamalla. Kurssi ei vaadi aiempaa osaamista maalaamisesta. Opintojakson aikana opiskellaan vaihteittain hiljaisuudessa maalaten taiteen 17 perinsiippiä, jotka muodostavat Vedic Art -peruskurssin.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on saanut kokemuksen taiteen 17 perinsipistä maalaten
- ymmärtää hiljaisuuden merkityksen oman luovuuden herättämiseen
- omaa valmiudet osallistua Vedic Art -jatkokursseille.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppijan tulee osallistua kurssin tapaamisille ja luovaan maalausprosessiin hiljaisuudessa.
- Oppija maalaa kurssin 17 perinsiippiä niille luontaisessa järjestyksessä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Valinnainen oppiaine: Opintomatka kotimaassa tai ulkomailla

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla suunnitellaan opintomatka ja sen sisältö yhdessä ryhmän kanssa. Opintomatka voi suuntautua joko kotimaahan tai ulkomaille.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- on tutustunut ohjelman järjestämiseen ja kykenee ryhmätyöskentelyyn.

- on tutustunut vieraaseen kulttuuriin ja ainutlaatuisiin kohteisiin.
- tuntee matkustamista ja tietää erilaisia kulttuuritapoja.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppijan tulee osallistua matkan suunnitteluun ja matkan aikana järjestettyyn ohjelmaan.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

Liite 7. Suomi toisena kielenä (S2) -linjan oppisisältö

Laajuus: 60 op

Perusteet ja tavoite

Koulutuksessa noudatetaan kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteita kurssin keston sovitettuna. Koulutuksen laajuus on 60 opintopistettä (35 viikkoa). Oppijat jaetaan taitotason mukaisesti ryhmiin. Opintoryhmien aloitustaso: alle A1- ja A1.3-. Oppimistavoite on B1.2.

Koulutuksen tehtävä on kehittää opiskelijan suomen kielen taitoa ja muita valmiuksia, jotka edistävät opiskelijan työllistymistä, omaa toimijuutta ja osallisuutta sekä mahdollistavat yhdenvertaisen aseman suomalaisessa yhteiskunnassa. Näitä ovat esimerkiksi soveltuvat digi- ja kestävyystaidot. Kotoutumiskoulutus pyrkii osaltaan turvaamaan osaavan työvoiman saatavuutta sekä yrittöiminnan syntymistä.

Opetuksessa ja opiskelussa käytetään oppimisen yhteisöllisyyttä painottavia ja kielitietoisia työtapoja. Opettajan ja opiskelijoiden välinen vuorovaikutteisuus sekä erilaisissa ryhmissä toimimisen oppiminen on keskeistä. Se edistää erilaisten näkemysten ja kokemusten ymmärtämistä ja valmentaa opiskelijoita myös työelämään. Työtavat tukevat itseohjautuvuutta, vastuun ottamista ja arviointiosaamisen vahvistumista. Ne kehittävät myös vertais- ja itsearvioinnin taitoja ja oman toiminnan arviointia suhteessa toisiin ihmisiin ja laajemmin koko yhteiskuntaan. Opettaja aktivoi opiskelijoita yhteistyöhön, toiminnallisuuteen sekä oppimistavoitteiden saavuttamiseen.

Opiston omaa ohjausprosessia ja opetusfilosofiaa on avattu Joutsenon Opiston opetussuunnitelman yleisessä osassa.

Koulutukseen voi kuulua lisäksi opiskelijan tarpeista riippuen valinnaisia opintoja, joiden tavoitteena on auttaa opiskelijaa kohti työelämää ja jatko-opintoja sekä edistää kotoutumista. Opintojen tulee olla sisällöltään sopivia ja tarkoituksenmukaisia opiskelijan henkilökohtaisen opiskelun ja kotoutumis- tai työllistymissuunnitelman kannalta. Valinnaisten opintojen sisällöt on kuvattu liitteessä Liite 8.

Opintolinjan suoritettuaan oppija:

- hallitsee kehittyvän ja toimivan alkeiskielitaidon (A1.2–A1.3).
- osaa suomen kieltä ja omaa muita valmiuksia, jotka edistävät opiskelijan työllistymistä, omaa toimijuutta ja osallisuutta sekä mahdollistavat yhdenvertaisen aseman suomalaisessa yhteiskunnassa.
- tuntee YK:n kestävän kehityksen tavoitteet.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

Opiskelijan osaaminen arvioidaan suullisessa ja kirjallisessa vastaanottamisessa sekä suullisessa ja kirjallisessa tuottamisessa. Arvioinnissa huomioidaan läpäisevästi vuorovaikutuksen ja mediaation näkökulmat. Arvioinnissa käytetään kielitaitotasoa A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, B1.1 ja B1.2. Jos opiskelijan taitotason arvioidaan kotoutumiskoulutuksen päättyessä olevan jollakin osa-alueella alle A1.2, merkitään todistukseen alle A1.2. Vastaavasti jos opiskelijan taitotaso jollain osa-alueella ylittää taitotason B1.2, merkitään todistukseen yli B1.2.

Opintokokonaisuus: Kieli- ja viestintäosaaminen

Laajuus: 35 op

Kehittyvä ja toimiva alkeiskielitaito (A1.2–A1.3)

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- selviää kohtalaisesti jokapäiväisistä viestintätilanteista ja pystyy enenevässä määrin olemaan aloitteellinen niissä, vaikka joutuu pyytämään toistoa tai selvennystä.
- osaa käyttää kieltä yksinkertaisella tavalla kaikkein keskeisiin tarkoituksiin, kuten tiedonvaihtoon sekä mielipiteiden ja asenteiden asianmukaiseen ilmaisemiseen.
- pystyy keskustelemaan kohteliaasti käyttäen tavanomaisia ilmauksia ja perustason viestintärutiineja.
- pystyy seuraamaan selväpiirteisen asiapuheen pääkohtia, tunnistaa usein ympärillään käytävän keskustelun aiheen, ymmärtää pääasiat tuttua sanastoa sisältävästä yleiskielisestä tekstistä tai hitaasta puheesta.
- osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä asiayhteydestä.
- osaa kuvata luettelomaisesti jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita käyttäen tavallista sanastoa ja joitakin idiomaattisia ilmauksia sekä perustason rakenteita.

Keskeiset sisällöt

Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen

- oppija ymmärtää yleisimpiä peruskysymyksiä ja itselleen suunnattua selkeää ja/tai muutettua puhetta.
- oppija ymmärtää puhetta tutuista aiheista sekä havainnollistettuja ohjeita asiayhteyden tukena (muun muassa asiakaspalvelu, opetustilanteet).
- oppija osaa havainnoida ja poimia yksittäisiä tietoja ympäristöstään (muun muassa kartat, kyltit, opasteet, mainokset, lyhyet ja kuvin tuetut tekstit).
- oppija ymmärtää keskeistä sisältöä ja osia lyhyistä, yksinkertaisista lähiympäristönsä teksteistä (muun muassa ilmoitukset, tiedotteet, kertomukset, uutiset).
- oppija tunnistaa joitakin keskeisiä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstilajeja.

Suullinen ja kirjallinen tuottaminen

- oppija osaa ilmaista välittömät tarpeensa ja kertoa yksinkertaisin ilmaisin itsestään, arjestaan sekä joistakin lähipiiriään ja -ympäristöään koskevista asioista suullisesti.
- oppija osaa ääntää sana- ja lausetasolla jokseenkin ymmärrettävästi.
- oppija osaa täyttää perustietonsa lomakkeeseen, kirjoittaa lyhyen tekstin kuten muistilapun tai viestin tutusta aiheesta.
- oppija pystyy ilmaisemaan suhtautumistaan yksinkertaisin, ulkoa opituin ilmaisin pääsääntöisesti suullisesti.

Vuorovaikutus ja mediaatio

- oppija osaa toimia arkielämän rutiininomaisissa vuorovaikutustilanteissa ja vastata yksinkertaisesti itseään koskeviin kysymyksiin suullisesti ja kirjallisesti.
- oppija osaa käyttää tavallisimpia viestintävälineitä tarvittaessa tuetusti ja ilmaista, ymmärtääkö ja tarvitseeko toistoa tai täsmennystä.
- oppija voi toimia ohjatuissa ryhmätilanteissa ja tarvittaessa kysyä tarkennuksia esimerkiksi tehtävänantoon.
- oppija pystyy ilmaisemaan suhtautumistaan käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (non-verbaalisuus, monikielisyys) viestinsä tukena.

Opintojakso: Peruskielitaidon alkuvaihe ja kehittyvä peruskielitaito (A2.1-A2.2)

Opintojakson suoritettuaan oppija

- selviää kohtalaisesti monenlaisista jokapäiväisistä viestintätilanteista ja pystyy enenevässä määrin olemaan aloitteellinen niissä.
- joutuu silloin tällöin pyytämään toistoa, tarkennusta avainsanoista tai selvennystä vaki-osanontoja käyttäen.
- osaa käyttää kieltä yksinkertaisella tavalla kaikkein keskeisimpiin tarkoituksiin, kuten tiedonvaihtoon sekä mielipiteiden ja asenteiden asianmukaiseen ilmaisemiseen.
- pystyy keskustelemaan kohteliaasti käyttäen tavanomaisia ilmauksia ja perustason viestintärutiineja.
- pystyy seuraamaan selväpiirteisen asiapuheen pääkohtia, tunnistaa usein ympärillään käytävän keskustelun aiheen, ymmärtää pääasiat tuttua sanastoa sisältävästä yleiskielisestä tekstistä tai hitaasta puheesta.
- osaa päätellä tuntemattomien sanojen merkityksiä asiayhteydestä.
- osaa kuvata luettelomaisesti jokapäiväiseen elämään liittyviä asioita käyttäen tavallista sanastoa ja joitakin idiomaattisia ilmauksia sekä perustason rakenteita.

Keskeiset sisällöt

Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen

- oppija ymmärtää lyhyitä keskusteluja ja kerrontaa itselleen tutuista aiheista sekä keskeisen sisällön selkeästi puhutuista teksteistä
- oppija ymmärtää keskeisen sisällön yksinkertaisista arkielämän autenttisista teksteistä ja asiateksteistä
- oppija tuntee erilaisia itselleen merkityksellisiä kirjoitettuja ja puhuttuja tekstilajeja sekä osaa käyttää niitä

Suullinen ja kirjallinen tuottaminen

- oppija osaa kertoa keskeisistä omaan elämäänsä liittyvistä asioista kuten henkilö- ja työhistoriastaan ja vapaa-ajastaan sekä lähiympäristöstään suullisesti
- oppija osaa soveltaa joitakin ääntämisen perussääntöjä muissakin kuin harjoitelluissa ilmauksissa
- oppija osaa kirjoittaa lyhyen, sidosteisen tekstin kuten sähköpostin tutuista aiheista ja tehdä lyhyitä muistiinpanoja
- oppija osaa ilmaista suhtautumistaan ja mieltymyksiään sekä perustella niitä yksinkertaisin, tavanomaisin ilmaisin myös kirjallisesti

Vuorovaikutus ja mediaatio

- oppija osaa toimia ennakoitavissa ja rutiininomaisissa asiointitilanteissa suullisesti ja kirjallisesti
- oppija osaa käyttää itselleen tarpeellisia viestintävälineitä
- oppija osaa pyytää toistoa ja tarkennusta asioihin, joita ei ymmärrä, sekä sietää osittaista ymmärtämistä
- oppija osaa esittää ryhmätilanteissa sosiaalisten normien mukaisia pyyntöjä sekä välittää tietoja ja ohjeita
- oppija osaa keskustella tutuista asioista ja ilmaista suppeasti mielipiteensä käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (nonverbaalisuus, monikielisyys)

- oppija tuntee puhutun ja kirjoitetun kielen konventioita

Opintojakso: Toimiva ja sujuva peruskielitaito (B1.1-B1.2)

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- ymmärtää kielenkäytön tilannesidonnaisuuden ja osaa mukauttaa viestintäänsä yleisimmissä tilanteissa.
- pystyy toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, kun tilanne tai aihepiiri on itselle tuttu tai tärkeä.
- osaa käyttää erilaisia viestintästrategioita, esimerkiksi pystyy jossain määrin olemaan aloitteellinen viestinnän eri vaiheissa ja osaa varmistaa, onko viestintäkumppani ymmärtänyt viestin.
- osaa kiertää tai korvata tuntemattoman ilmauksen tai muotoilla viestinsä uudelleen sekä neuvotella tuntemattomien ilmauksien merkityksistä.
- ymmärtää pääasiat ja joitakin yksityiskohtia selkeästä ja lähes normaalitempoisesta yleiskielisestä puheesta tai yleistajuisesta kirjoitetusta tekstistä.
- ymmärtää yhteiseen kokemukseen tai yleistietoon perustuvaa puhetta tai kirjoitettua tekstiä.
- löytää tekstistä pääajatuksia, avainsanat ja tärkeitä yksityiskohtia myös valmistautumatta.
- osaa kertoa ydinkohdat ja myös hiukan yksityiskohtia erilaisista jokapäiväiseen elämään liittyvistä itseään kiinnostavista aiheista.

Keskeiset sisällöt

Suullinen ja kirjallinen vastaanottaminen

- oppija ymmärtää yleisiä aihepiirejä käsittelevän puheen pääajatuksia ja itselleen keskeisiä yksityiskohtia
- oppija ymmärtää ääntämykseltään erilaisia puhujia
- oppija pystyy lukemaan monenlaisia, eripituisia ja monimediaisia tekstejä sekä löytämään tekstistä pääajatuksia, avainsanoja ja tärkeitä yksityiskohtia, kun aihepiiri on itselle tuttu
- oppija tuntee eri tekstilajien käyttötarkoituksia ja osaa tulkita ja käyttää tarvitsemiaan tekstilajeja tarkoituksenmukaisesti

Suullinen ja kirjallinen tuottaminen

- oppija osaa kertoa omasta taustastaan ja osaamisestaan jo melko yksityiskohtaisesti sekä selostaa yleiseen ja itselle tuttuun aihepiiriin liittyviä tapahtumia ja tilanteita suullisesti
- oppija osaa ääntää suhteellisen vaivattomasti ja ymmärrettävästi
- oppija osaa tuottaa yleisimpien tekstilajien mukaisia tekstejä itselle tärkeistä aiheista (muun muassa työhakemus) ja osaa tehdä kuulemastaan tai lukemastaan ohjatusti muihinpanoja itselle tutusta aiheesta
- oppija osaa ilmaista suhtautumistaan, mieltymyksiään ja mielipiteitään sekä perustella niitä melko monipuolisin keinoin sekä suullisesti että kirjallisesti

Vuorovaikutus ja mediaatio

- oppija osaa toimia monenlaisissa, myös vähemmän rutiininomaisissa ja puolivirallisissa tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti

- oppija osaa käyttää yleisimpiä viestintävälineitä ja hakea tietoa eri medioista sekä välittää ja tiivistää sitä muille
- oppija osaa pyytää kohdennetusti tarkennusta tai selvennystä sekä osaa tarkentaa ja korjata omaa puhettaan vuorovaikutustilanteessa
- oppija osaa toimia ryhmässä epämuodollisissa vuorovaikutustilanteissa (esimerkiksi opetustilanteessa) sekä pystyy osallistumaan yhdessä ideointiin, kun aihepiiri on tuttu
- oppija osaa osoittaa omaa suhtautumistaan vuorovaikutustilanteessa ja tulkita vuorovaikutuskumppaniaan käyttämällä erilaisia strategisia keinoja (nonverbaalisuus, monikielisyys)
- oppija tunnistaa kielen tilanteista vaihtelua, sosiaalisia käytänteitä ja normeja ennakoitavissa tilanteissa

Opintokokonaisuus: Yhteiskunta ja työelämäosaaminen

Laajuus: 20 op

Keskeiset sisällöt: Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen opinnot kulkevat kieli- ja viestintäosaamisen opiskelun rinnalla koulutuksen alusta alkaen. Sisällöissä huomioidaan opiskelijoiden suomen kielen taso. Opetuksessa hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti tieto- ja viestintätekniikkaa ja lisätään samalla opiskelijoiden digitaitoja. Kotoutumiskoulutuksen yhteiskunta- ja työelämäosaamisen opinnot tukevat maahanmuuttajan kotoutumisprosessia ja sosiaalista osallisuutta. Opintojen avulla opiskelija saa realistisen ja ajantasaisen kuvan sekä suomalaisen yhteiskunnan toimintamekanismeista että omista mahdollisuuksistaan yhteiskunnan jäsenenä työelämässä ja arjessa.

Opintojakso: Yhteiskunnan perusrakenteet ja maantuntemus

Sisällöt: Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat muun muassa Suomen historian keskeiset tapahtumat ja maantuntemus, Suomen yhteiskuntarakenteen peruspiirteet, julkisten palveluiden arvot ja rahoitus, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteet, vaikutusmahdollisuudet sekä suomalaiset arvot, tavat ja normit.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee Suomen historian keskeisiä tapahtumia ja Suomea maana.
- tuntee Suomen yhteiskuntarakenteen ja elinkeinorakenteen peruspiirteitä.
- tietää Suomessa asuvan perusoikeudet ja velvollisuudet.
- tuntee ja osaa käyttää poliittisia ja muita yhteiskunnallisia vaikutusmahdollisuuksia.
- tietää yhdenvertaisuuden, sukupuolten välisen tasa-arvon ja uskonnonvapauden periaatteet ja saa valmiudet toimia niiden mukaisesti.
- osaa toimia kohdatessaan syrjintää, saa valmiudet toimia syrjimättömästi.
- tuntee suomalaisia tapoja, arvoja ja normeja.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

Opintojakso: Yhteiskunnan peruspalvelut

Tavoitteet ja sisällöt: Tavoitteena on tutustua julkisiin, yksityisiin ja kolmannen sektorin tuottamiin palveluihin, joita opiskelija voi yhteiskunnan jäsenenä käyttää. Opiskelija tuntee peruspalvelujärjestelmää sekä oikeuksiaan ja velvollisuuksiaan palveluiden käyttäjänä. Tavoitteena on, että

opiskelija tuntee eri asumismuodot, kodin turvallisuuteen liittyvät seikat ja osaa toimia hätätilanteessa. Opiskelija osaa hakeutua tarvitsemansa palvelun piiriin ja tietää, mistä saa tietoa tarvitsemastaan palvelusta sekä osaa toimia palveluiden käyttäjänä. Tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää digitaalisia ja monikielisiä palveluita. Keskeisiä sisältöjä ovat muun muassa oman asuinalueen peruspalvelut, sosiaaliturva ja harrastustoiminta.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee asumiseen liittyviä sääntöjä ja käytänteitä.
- tuntee elämäntilanteensa kannalta keskeisiä etuuksia ja palveluita ja osaa hakeutua tarvitsemiinsa palveluihin.
- tuntee keskeiset oikeutensa ja velvollisuutensa palveluiden käyttäjänä ja kuluttajana.
- osaa käyttää digitaalisia palveluita tietoturvallisesti ja vastuullisesti.
- osaa hakeutua harrastus- tai vapaaehtoistoimintaan.

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

Ammatti- ja koulutustietous

Tavoitteet ja sisällöt: Työelämätietous sisältää tietoa suomalaisesta työlainsäädännöstä, työmarkkinoiden toimintamekanismeista ja ajankohtaisesta tilanteesta, työnhausta, yrittäjyydestä sekä yleisistä suomalaisen työkuultuuriin liittyvistä toimintatavoista. Opintojaksolla käydään läpi muun muassa työntekijöiden oikeuksia ja velvollisuuksia, työlainsäädännön perusasiat kuten työsuhteen alkaminen ja päättyminen, työsopimus, työsuhteen kesto ja työn muodot, vuosiloma ja muut lomamat, palkkaus ja työntekijän verotus, työsuojelu- ja työturvallisuussäädökset, eläkejärjestelmä jne.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tuntee työntekijän ja työnantajan oikeudet ja velvollisuudet
- ymmärtää työlainsäädäntöön ja työelämän käytänteisiin liittyviä perusasioita
- osaa toimia työelämän käytänteiden ja pelisääntöjen mukaisesti
- tuntee oman alansa paikallisia työmahdollisuuksia, työnantajia ja työllisyystilannetta sekä omia mahdollisuuksiaan työmarkkinoilla
- tuntee yrittäjänä toimimisen perusasioita ja yrittäjille tarjolla olevia palveluita, osaa arvioida omia mahdollisuuksiaan toimia yrittäjänä
- ymmärtää työelämän osaamistarpeita ja osaa suhteuttaa oman osaamisensa niihin ja tietää, miten sitä pitäisi kehittää
- ymmärtää kielitaidon merkityksen työtehtävissä ja työelämän vuorovaikutustilanteissa
- osaa esittää osaamisensa työnhakutilanteeseen tarkoituksenmukaisella tavalla (esimerkiksi ansioluettelo eri muodoissaan, sähköiset lomakkeet) ja toimia työhaastattelussa
- osaa käyttää itselleen tarkoituksenmukaisia, ajanmukaisia työnhakukanavia ja hakea itsenäisesti työtä
- osaa käyttää verkostoja työhaun tukena

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu / ei suoritettu

Työssäoppiminen

Tavoitteet ja sisällöt: Työssäoppimisjakson kesto, ajankohta ja tavoitteet voivat vaihdella opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan. Jakson voi suorittaa yhtäjaksoisesti, lyhyemmissä jaksoissa tai niin, että opiskelija on työssäoppimispaikassa säännöllisesti yksittäisiä päiviä tai osan päivästä. Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu suomalaiseen työelämään ja kehittää työelämävalmiuksiaan ja työelämässä tarvittavia viestintätaitoja. Työssäoppimisen tavoitteena on myös edistää opiskelijan työllistymistä sekä tukea opiskelijan omaa koulutus- ja työllistymissuunnitelmaa. Työelämään liittyviä projektitaitoja harjoitellaan opiskelijoiden toteuttamalla yhteisprojektilla opistolla.

Työssäoppimisen suoritettuaan oppija

- tunnistaa ammatillista osaamistaan ja työssä tarvittavia taitoja
- tunnistaa työtehtävän vaatimukset ja arvioi omaa osaamistaan
- tunnistaa ja arvioi omaa työkykyään
- tunnistaa vahvuuksiaan ja valmiuksiaan työuran sekä mahdollisen ammatillisen ja muun jatko-opiskelun suunnittelussa
- tunnistaa verkostoitumisen merkityksen ja osaa käyttää verkostoja työhaun tukena
- tietää työelämäjaksoon liittyvän alan tärkeimmät työsuojelemääräykset ja ohjeet ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa noudattaa työpaikan sääntöjä ja käytänteitä
- tutustuu oman alansa työympäristöihin ja työvälineisiin
- ymmärtää työpaikan suullisia ja kirjallisia ohjeita ja viestejä
- pystyy toimimaan vuorovaikutuksessa työyhteisönsä ja asiakkaiden kanssa
- muodostaa käsityksen kieli- ja viestintäosaamisensa riittävydestä työelämässä ja tietää, miten kehittää kieli- ja viestintäosaamistaan jatkossa
- tutustuu suomalaiseen työkuulttuuriin ja vertailee sitä aiempiin kokemuksiinsa työelämästä
- tunnistaa projektiluonteisen työn eri vaiheita ja osaa suunnitella toimintaansa

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Oppiaine: Kestävä kehitys suomalaisessa yhteiskunnassa

Tavoitteet ja sisällöt: Opintojaksolla tutustutaan YK:n määrittelemiін kestävän kehityksen tavoitteisiin. Lisäksi opintojaksolla perehdytään kestäviin elämäntapoihin ja harjoitellaan niihin liittyvää sanastoa. Opiskelija ymmärtää kestävän kehityksen merkityksen yhteiskunnalle ja maapallolle sekä osaa toimia kestävän kehityksen mukaisesti. Opiskelija tunnistaa ja ymmärtää keskeisiä ympäristön muutoksia ja ihmisen toiminnan merkityksen niihin. Hän tuntee kestävän kehityksen tavoitteet ja ymmärtää ilmiöiden vaikutuksia toisiinsa esimerkiksi kulttuurisesta, sosiaalisesta tai taloudellisesta näkökulmasta.

Opintojakson suoritettuaan oppija:

- tietää YK:n kestävän kehityksen tavoitteet
- tunnistaa ja tietää ekologiseen kestävyteen liittyviä haasteita ja ihmisen toiminnan merkityksen suhteessa niihin
- osaa huomioida kestävän elämän periaatteita omassa arjessaan ja ottaa vastuuta ympäristöstä yhteistyössä muiden kanssa

- tuntee omat vaikuttamismahdollisuutensa ja pystyy toimimaan yhteiskunnan aktiivisena jäsenenä

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty

Opiskelun ohjaus ja tuki Suomi toisena kielenä (S2) -linjalla

Laajuus: 5 op

Ohjauksen avulla edistetään opiskelijoiden osallisuutta ja yhdenvertaista asemaa yhteiskunnassa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Ohjauksen tavoitteena on oppijan minäpystyvyyden ja toimijuuden tukeminen. Lisäksi ohjauksella halutaan varmistaa opintojen riittävä henkilökohtaistaminen ja oppijan omien päämäärien huomioiminen. Koulutuksen alussa laaditaan yhteistyössä opiskelijan kanssa henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Opiskelijaa ohjataan ottamaan vastuun omasta opiskelusta. Opiskelijaa tuetaan opintojen suunnittelussa, tavoitteiden asettamisessa ja arvioinnissa. Opiskelijaa autetaan ymmärtämään opiskelun tavoitteet ja merkitys. Opiskelijalle annetaan onnistumista edistävää palautetta, ohjausta ja tukea. Keskeistä on vahvistaa opiskelijan aktiivista toimijuutta opinnoissa, jatkosuunnitelman toteuttamisessa ja yhteiskunnassa toimimisessa. Opiskelijan oppimisen esteitä ja oppimisvaikeuksia pyritään tunnistamaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Opiskelijalle tarjotaan sekä yksilöllistä ja yhteisöllistä tukea. Tuen vaikutusta opiskelijan oppimiseen seurataan. Lisäksi huomioidaan koulutuksen aikana tehdyt havainnot myös ohjattaessa opiskelijaa toiseen koulutukseen tai palveluun. Tällä varmistetaan, että opiskelija saa tarvitsemaansa tukea myös jatkossa.

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen ovat olennainen osa kotoutumiskoulutuksen aikaista henkilökohtaistamista ja HOPS-prosessia sekä laajempaa työllistymis- ja oppimisvalmiuksien ja opiskelijan toiveiden tunnistamista. Osaamisen tunnistaminen jatkaa kotoutumislain mukaisessa alkukartoituksessa aloitettua kartoittamista, osaamisen dokumentoimista ja hyödyntämistä osana urasuunnittelua. Se toimii myös pohjana kotoutumiskoulutuksen jälkeen tapahtuvalle osaamisen tunnistamiselle ja tunnustamiselle sekä ohjaukselle.

Liite 8. Kaikille yhteisten pakollisten opintojaksojen ja valinnaisaineiden oppisisältö

Oppiaine: Opintojen ohjaus ja orientaatio opintoihin

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojen ohjaus koostuu orientaatioviikon ja lähtöviikon ohjelmasta sekä lukuvuoden aikana toteutettavasta henkilökohtaisen opetussuunnitelman (HOPS) laatimisesta ja seuraamisesta sekä linjanjohtajien tuokioista. Opintopakso kytkeytyy yleissivistäviin opintoihin ja projektiopintoihin.

Opintopakson suoritettuaan oppija

- tuntee Joutsenon Opiston sivistyspedagogiikkaa ja osallistavaa toimintakulttuuria sekä ekososiaalisen sivistyksen arvoja
- ymmärtää oman toiminnan merkityksen yhteisöllisyyden edistäjänä
- on tietoinen omista vahvuuksistaan ja kehittymiskohteistaan sekä kykenee ottamaan vastuuta itsensä kehittämisestä ja oman elämänsä aktiivisesta suunnittelusta.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Opiskelija pystyy nimeämään ekososiaalisen sivistyksen tavoitteita.
- Opiskelija suunnittelee oman lukuvuotensa linjanjohtajan avustuksella.
- Opiskelija osaa kuvata omia vahvuuksiaan ja tulevaisuuden suunnitelmiaan.
- Opiskelija on osallistunut orientaatio- ja lähtöviikon ohjelmaan, linjanjohtajan tuokioille ja HOPS-keskusteluihin ja tehnyt keskusteluita varten annetut kirjalliset ennakko tehtävät.
- Opintopakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Oppiaine: Yleissivistävät opinnot

Laajuus: 2,5 op

Sisältö: Opintopaksolla tutustutaan monipuolisesti planetaariseen toimijuuteen, ekososiaaliseen sivistyskäsitykseen ja kestäväen tulevaisuuden näkökulmiin osallistumalla näitä aiheita käsitteleville oppitunneille ja eri alojen asiantuntijoiden pitämille luennoille (torstaivieraat). Opintopaksolla opitaan tarkastelemaan asioita ja ilmiöitä moninäkökulmaisesti ja kokonaisuuksina, joissa osien muodostama kokonaisuus on enemmän kuin osiensa summa. Aihepiireihin tutustutaan ekososiaalisen sivistyksen työkaluja hyödyntäen. Opintopakso kytkeytyy HOPS-prosessiin ja projektiopintoihin.

Opintopakson suoritettuaan oppija

- osaa reflektoida omaa maailmankuvaansa suhteessa vallitsevaan yhteiskunnalliseen tilanteeseen
- tunnistaa monipuolisesti kestäväen kehityksen osa-alueita ja oman toimintansa vaikutusta niihin.
- tuntee ekososiaalisen sivistyksen ja planetaarisen toimijuuden periaatteita
- tiedostaa itselle tärkeitä aihepiirejä ja keinoja niiden edistämiseksi omassa elämässään.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Opiskelija pystyy arvioimaan sanallisesti kestävän kehityksen ja ekososiaalisen sivistyksen osaamistaan
- Opiskelija osaa selittää itselleen tärkeitä aiheita ja nimetä keinoja niiden edistämiseen omassa elämässään
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/ei hyväksytty

Oppiaine: Projektioinnit

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojakso pohjautuu yleissivistäviin opintoihin, joissa ekososiaalisen sivistyksen työkalujen avulla suunnitellaan oman elämän tulevaisuusteko ja toteutetaan siihen liittyvä pienimuotoinen projekti. Projektin toteutumista arvioidaan peilaten oppimisprosessia transformatiiviseen oppimiskehään kurssilla ja HOPS-keskustelussa.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa nimetä omia arvojaan sekä suunnitella toimintaansa niiden mukaiseksi
- ymmärtää omien arvojen mukaisen toiminnan merkityksen omassa elämässään
- omaksuu työelämässä tarvittavia projektitaitoja sekä osaa antaa ja vastaanottaa palautetta

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa toteuttaa projektin alusta loppuun ja arvioida projektin toteutumista transformatiivisen oppimisprosessin kehystä vasten.
- Opiskelija pystyy antamaan ja vastaanottamaan palautetta muilta opiskelijoilta
- Opiskelija sitoutuu projektin toteutumiseen ja osallistuu lähiryhmätapaamisiin
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hylätty/hyväksytty.

Oppiaine: Oleminen

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla pohditaan, mitä on oleminen, ja perehdytään tietoisuustaitoihin teorian kautta sekä yksinkertaisia käytännön harjoituksia kokeilemalla. Tavoitteena on, että olemista harjoiteltaessa ei suoritettaisi mitään.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee erilaisia rentoutumistekniikoita ja osaa hyödyntää niitä erilaisissa tilanteissa itsenäisesti.
- tunnistaa itselleen sopivan tavan olla tietoisesti läsnä ja ymmärtää tietoisesta olemisen merkityksen hyvinvoinnin kannalta.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saaminen edellyttää osallistumista yhteisille tapaamisille.
- Opiskelija osaa valita ja kuvata erilaisia rentoutumis- ja tietoisuusharjoituksia sekä tunnistaa niistä itselleen mieluisat.
- Opiskelija pystyy tekemään rentoutumisharjoituksia itsenäisesti kurssin edetessä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hylätty/hyväksytty.

Oppiaine/valinnaisaine: Toiminnalliset vuorovaikutustaidot osana kokemuksellista oppimista

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla pysähdytään oman itsen äärelle yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa. Tarkastellaan kokemuksellisesti ja reflektoiden omaa oppimista ja opitun merkitystä itselle ja itseensä yksin ja ryhmässä. Vahvistetaan opiskelijoiden itsetuntemusta ja itseilmaisua ohjattujen harjoitteiden avulla huomioiden jokaisen oppijan lähtökohdat ja taidot. Opintojaksolla rakennetaan yhteyttä itsen ja toisten kanssa soveltaen mm. dialogisen vuorovaikutuksen, tarinateatterin ja sosiodraaman menetelmiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- ymmärtää, mitä tarkoitetaan kokemuksellisella oppimisella ja tunnistaa transformatiivisen oppimissyklin vaiheet omien oppimiskokemustensa perusteella.
- osaa havainnoida ihmisten käyttäytymistä erilaisissa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- tunnistaa tapansa ilmaista itseään sanallisesti sekä fyysisesti ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- osaa tunnistaa ja sanoittaa oman käyttäytymisensä ja roolinsa ohjatuissa vuorovaikutustilanteissa.
- ymmärtää ryhmädynamiikkaa ja sen ilmenemismuotoja ja kykenee soveltamaan siihen liittyviä tietoja ja taitoja arjessa.

Hyväksytyyn suoritukseen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa määritellä kokemuksellisen oppimisen käsitteen
- Opiskelija osaa nimetä oman oppimisprosessinsa vaiheita ja ohjata prosessia
- Opiskelija osaa määritellä ryhmädynamiikkaan liittyviä keskeisiä käsitteitä
- Opiskelija on tietoinen itselleen tyypillisistä vuorovaikutustavoista
- Opiskelija tiedostaa ja osaa nimetä itselleen tavanomaisia rooleja eri tilanteissa
- Opiskelija osaa kuvailla vuorovaikutusosaamisen merkitystä arjen tilanteiden muotoutumisessa
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Valinnaisaine: Academic Reading (JY)

Laajuus: 3 op

Sisältö: Jyväskylän avoimen yliopiston opintovaatimusten mukaisella opintojaksolla kehitetään kriittistä lukutaitoa nimenomaan tieteellisten tekstien suhteen. Lukutekniikoita ja -strategioita harjoitellaan ja opetellaan uuden sanaston sisäistämistä sekä kommunikaatiotaitoja.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- osaa hyödyntää tehokkaan lukemisen tekniikoita, ydinasioiden poimimista tekstistä ja tekstin nopeaa selaamista.
- tuntee akateemiset tekstityypit ja erottaa toisistaan erityyppisen tutkimukset, kuten esimerkiksi kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimuksen.
- osaa myös pohtia, tiivistää ja jäsentää tutkimustietoa ja esittää löydöksiään omin sanoin niin suullisesti kuin kirjallisesti.

Arviointikriteerit:

- Opintojakso arvioidaan asteikolla suoritettu/ei suoritettu.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti tuntityöskentelyyn sekä pari- ja ryhmätöiden toteutukseen.

Valinnaisaine: Akateemiset tekstinkäsittelytaidot

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla opetellaan akateemisen tekstin kirjoittamiseen tarvittavat tekniset taidot Microsoft Word -ohjelmalla.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- hallitsee tekstityylien käytön ja muokkaamisen.
- osaa lisätä tekstiin taulukoita, kuvia ja lähdeviittauksia.
- osaa hyödyntää Wordin automaattitoimintoja nopeuttaakseen työskentelyään.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija kykenee kirjoittamaan teknisesti laadukkaita akateemisia tekstejä.
- Oppija suorittaa opintojakson lopussa tekstinkäsittelytaitoja mittaavan harjoitustyön hyväksytysti.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Valinnaisaine: Ekoina luonnossa

Laajuus: 2 op

Sisältö: Elämyspedagogisella opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan 2–4 luontoretkeä, jotka kehittävät oppijan itsetuntemusta ja erätaitoja sekä siivittävät syvällisen elämän merkityksellisyyden- ja luontosuhdepohdinnan ääreen. Leirinuotiokeskusteluiden äärellä pohditaan ympäristöfilosofisia kysymyksiä.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- omaa kohtuulliset retkeilytaidot.
- tunnistaa omia voimavaroja ja osaa toimia niiden puitteissa eri elämäntilanteissa.
- kykenee reflektoidaan omaa itsetuntemustaan ja sanoittamaan luonnon merkitystä itselleen.
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan luontoretken itsenäisesti omassa arjessaan.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit

- Oppija pystyy todentamaan perusretkeilytaidot (kaasukeitin, teltan pystytys, puukon käyttö ja tulenteke).
- Oppija perustelee erilaisia luonnossa liikkumisen muotoja omien voimavarojen ja mieltymysten perusteella.
- Oppija reflektoi elämysten kautta itsestään oppimia asioita.
- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen oppijan tulee osallistua luontoretkien suunniteluun ja toteutukseen.

Oppiaine: Hyvän elämän kuvataide

Laajuus: 1 op

Sisältö: Opintojaksolla nautitaan kuvien tekemisestä, itseilmaisusta ja luovasta toiminnasta. Kursilla työskennellään vaihtelevin tekniikoin, ja tekniikoita voi rajata oman mielenkiinnon mukaan. Kurssin alussa sovitaan yhdessä kurssilla käsiteltävät aiheet. Työskennellä voi joko yksin tai pienryhmissä.

Opintojakson suoritettuaan

- oppija osaa hyödyntää kuvataidetta oman luovuuden ilmaisukeinona.

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

- Hyväksytyn suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan tulee osallistua aktiivisesti opintojakson tapaamisille.

Valinnaisaine: Japanin kielen alkeet

Laajuus: 2 op

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tuntee yleisimmät yksinkertaiset kirjoitusmerkit ja ääntämisen perusteet sekä pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja arkipäiväisistä asioista.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia kirjoitusmerkkejä sekä käymään yksinkertaisia keskusteluja oppitunneilla.
- Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista tapaamisille sekä aktiivista tuntityöskentelyä.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Valinnaisaine: Korean kielen alkeet

Laajuus: 2 op

Opintojakson suoritettuaan

- tuntee yleisimmät yksinkertaiset kirjoitusmerkit ja ääntämisen perusteet.
- pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja arkipäiväisistä asioista.

Hyväksytyn suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija osallistuu aktiivisesti työskentelyyn ja lähiryhmätapaamisiin.
- Oppija pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia kirjoitusmerkkejä sekä käymään yksinkertaisia keskusteluja oppitunneilla.
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty.

Oppiaine/valinnaisaine: Liikunta ja luontoliikunta

Laajuus: 2 op

Sisältö: Opintojaksolla etsitään yhdessä iloa arkiliikuntaan tutustumalla monipuolisesti erilaisiin lähiympäristön tarjoamiin liikunta-alan mahdollisuuksiin. Avoin mieli ja kiinnostus eri lajeihin on tärkeää.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa omia liikunnallisia vahvuuksiaan

- ymmärtää liikunnan ja kehollisuuden merkityksen hyvinvoinnin lisääjänä ja oppimisen tehostajana
- tuntee erilaisia liikuntalajeja ja lähiluonnon tarjoamia liikuntamahdollisuuksia

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Oppija pystyy nimeämään itselleen mieluisia liikuntamuotoja sekä kuvailemaan omaa suhdettaan luonnossa liikkumiseen
- Oppija kokeilee erilaisia liikuntamuotoja
- Hyväksytyt suoritusmerkinnät saadakseen oppijan tulee osallistua aktiivisesti liikuntatunneille

Valinnaisaine: Making Effective Presentations

Laajuus: 2 op

Course contents/goals:

The course is planned to improve the students' practical skills in presentation and public speaking. The course aims at developing the appropriate hard and soft skills to be efficient and influential public speaker/presenters.

After completing the course students will be able to:

- plan and prepare instances of public speaking using appropriate body language.
- efficiently use the voice and intonation to exert the intended effect on the audience.
- create the appropriate level of audience engagement.
- use the related software/hardware appropriately and efficiently.

Course evaluation and assessment criteria:

- The student's final presentation/public speech
- Grading: Pass / No pass

Valinnaisaine: Opistosta eteenpäin!

Laajuus: 1,5 op

Sisältö: Opintojaksolla kehitetään itsetuntemusta ja tietämystä erilaisista koulutusaloista ja laaditaan suunnitelma oman lähitulevaisuuden opiskelu- tai urapolun toteuttamiseksi kevään yhteishakuun mennessä. Opintojakson tavoitteena on auttaa oppijaa löytämään henkilökohtaisesti kestäviä näkökulmia oman tulevaisuuden suunnitteluun.

Opintojakson suoritettuaan oppija

- tunnistaa ja osaa sanoittaa oman tulevaisuutensa kannalta keskeisiä asioita sekä omasta itsestään (omat kyvyt, vahvuudet, arvot, kiinnostukset ja kehittämiskohteet) että ympäristöstä ja sen tarjoamista mahdollisuuksista (millaisia koulutus- ja uravaihtoehtoja on olemassa ja miten niitä voi lähteä tavoittelemaan).
- ymmärtää kestävien valintojen merkityksen omassa tulevaisuuden suunnittelussa

Hyväksytyt suorituksen arviointikriteerit:

- Opiskelija osaa kuvailla itseään ja itselleen tärkeitä arvoja
- Opiskelija osaa nimetä omia vahvuuksiaan ja kiinnostuksen kohteitaan
- Opiskelija osaa nimetä itseään kiinnostavia aloja ja kuvailla niiden keskeistä sisältöä

- Opiskelija osaa etsiä tietoa itseä kiinnostavista opiskelu- ja työpaikoista
- Opiskelija on laatinut omaa lähitulevaisuutta koskevan suunnitelman opiskelu- tai työpaikkaan hakeutumiseksi
- Opiskelija on osallistunut opintojakson lähitapaamisiin ja tehnyt annetut tehtävät
- Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty / hylätty